Управление образования администрации муниципального образования

Юрьев-Польский район

***ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ***

УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЮРЬЕВ – ПОЛЬСКИЙ РАЙОН

***«О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ***

***в 2017 ГОДУ»***

**I АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ**

**РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**

1.Вводная часть

Функционирование и развитие муниципальной системы образования осуществляется в соответствии с [Законом](consultantplus://offline/ref=EDEE5AA24286D87A5434124A55267F2668A309EF28C93C1474F540B20Ex0gFJ) Российской Федерации "Об образовании", [Концепцией](consultantplus://offline/ref=EDEE5AA24286D87A5434124A55267F2660A10EEB28C0611E7CAC4CB009000BC18B456342000F84xDg4J) долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, положениями послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации, Стратегией социально-экономического развития области на долгосрочную перспективу, областной программой развития системы образования.

В 2017-2018 учебном году муниципальная образовательная сеть представлена 25 образовательными организациями.

В районе функционируют 14 общеобразовательных школ. Из них: 4 средних школы, 10 основных школ. В сельской местности находятся 11 общеобразовательных учреждений, в городе-3

Общеобразовательные программы дошкольного образования реализуются в 9 дошкольных образовательных учреждениях и в дошкольных группах 7 общеобразовательных учреждений (Симская СОШ, Косинская ООШ, Семьинская ООШ, Шипиловская ООШ, Андреевская ООШ, Небыловская СОШ, Федоровская ООШ). Из 9 дошкольных образовательных учреждений 6 находятся в городе, 3- в сельской местности.

Осуществляют образовательную деятельность по 2 и более адресам:

4 общеобразовательных учреждения:

Симская СОШ – с.Сима, с. Матвейщево (реализует программы дошкольного и начального общего образования);

Небыловская СОШ – с.Небылое, с. Чеково (реализует программы дошкольного образования);

Федоровская ООШ – с.Федоровское, с. Красное Заречье (реализует программы дошкольного образования, начального общего, основного общего образования);

Косинская ООШ – с.Косинское, с. Горки (реализует программы дошкольного образования, начального общего образования).

4 дошкольных образовательных учреждения:

Детский сад №7 «Колокольчик» - г.Юрьев – Польский, с. Ополье

Детский сад №8 – г.Юрьев – Польский, с.Сосновый бор, с. Кузьмадино

Детский сад № 20 -с.Шихобалово, с.Федоровское

Детский сад №4 «Улыбка» - г.Юрьев – Польский, с. Красное

Учреждения дополнительного образования представлены МБУ ДО «Юрьев – Польский районный Центр внешкольной работы», МБУ ДО «Детский образовательно - оздоровительный спортивный центр».

**I I. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ**

**ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

***Исполнение плана мероприятий («дорожной карты»)***

В соответствии с планом мероприятий в 2017 году были достигнуты следующие целевые показатели «Дорожной карты»:

***Основные качественные характеристики системы дошкольного образования:***

- численность воспитанников дошкольных образовательных организаций 1677 (плановый показатель на 2017 год-1276);

- доля педагогических работников, прошедших в течение последних лет повышение квалификации-100% (плановый показатель 100%);

- численность воспитанников в расчете на 1 педагогического работника-10,8(плановый показатель 10,7);

-Среднесписочная численность педагогических работников- 154 педагога (плановый показатель 154);

-удельный вес численности работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников ДОУ-30,8 (плановый показатель 32,5);

-доля фонда административно-управленческого и вспомогательного персонала в фонде оплаты труда учреждения -24,3 (плановый показатель 40);

***Показатели повышения эффективности и качества услуг:***

- доступность дошкольного образования 100% (плановый показатель 100%);

- удельный вес численности дошкольников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования, соответствующим требованиям ФГОС- 100% (плановый показатель 100%);

- доля молодых педагогов до 35 лет в общем числе педагогов – 31 (плановый показатель 22).

***Увеличилась средняя заработная плата работников МБДОУ:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2014 год** | **2015 год** | **2016 год** | **2017 год** |
| Руководители | 23614 | 28168 | 28586 | 33088 |
| Заместители руководителей | 15581 | 17736 | 18401 | 18110 |
| Педагогический персонал | 20516 | 21092 | 22124 | 24154 |
| в т.ч. воспитатели | 20154 | 20258 | 22114 | 24216 |
| Обслуживающий персонал | 8124 | 9147 | 9914 | 11051 |

***Количество воспитанников на 1педагогического работника:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п\п | Учреждение | Количество воспитанников на 1 педагога | | |
|  |  | 2015 год | 2016 год | 2017 год |
| 1 | МБДОУ «Детский сад №2 «Родничок» | 9,8 | 10,1 | 10,9 |
| 2 | МБДОУ «Детский сад №;4«Улыбка» | 12,6 | 12,1 | 12,7 |
| 3 | МБДОУ «Детский сад №6 «Солнышко» | 12,1 | 12,4 | 11,8 |
| 4 | МБДОУ «Детский сад №7 «Колокольчик» | 11,7 | 12 | 10,4 |
| 5 | МБДОУ «Детский сад №8» | 8,2 | 10 | 7,9 |
| 6 | МБДОУ «Детский сад №9 «Золотой ключик» | 9,5 | 9,6 | 10,2 |
| 7 | МБДОУ «Детский сад №15 «Колосок» | 10,9 | 10,3 | 12,3 |
| 8 | МБДОУ «Детский сад №20» | 11,0 | 10,5 | 10,2 |
| 19 | МБДОУ «Детский сад №22» | 9,8 | 10,2 | 10,2 |
| **ИТОГО** | | **10,7** | **10,7** | **10,7** |
| **Дошкольные группы** | |  |  | **10,8** |
| **По дорожной карте** | |  |  | **10,7** |

### ***Увеличилась средняя фактическая родительская плата в месяц, так как уменьшилась компенсационная выплата из-за изменения категорий семей***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п\п | Учреждение | 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017  год |
| 1 | МБДОУ «Детский сад №2 «Родничок» | 1029 | 1129 | 975 | 950 |
| 2 | МБДОУ «Детский сад №;4«Улыбка» | 1036 | 1168 | 953 | 924 |
| 3 | МБДОУ «Детский сад №6 «Солнышко» | 1026 | 1167 | 877 | 921 |
| 4 | МБДОУ «Детский сад №7 «Колокольчик» | 1008 | 1094 | 878 | 871 |
| 5 | МБДОУ «Детский сад №8» | 940 | 1085 | 901 | 876 |
| 6 | МБДОУ «Детский сад №9 «Золотой ключик» | 1024 | 1146 | 858 | 929 |
| 7 | МБДОУ «Детский сад №15 «Колосок» | 909 | 1071 | 909 | 848 |
| 8 | МБДОУ «Детский сад №20» | 978 | 1163 | 833 | 795 |
| 9 | МБДОУ «Детский сад №22» | 698 | 880 | 806 | 778 |
| 10 | МБОУ «Андреевская ООШ» | 823 | 1026 | 911 | 872 |
| 11 | МБОУ «Косинская ООШ» | 736 | 890 | 817 | 753 |
| 12 | МБОУ» Небыловская СОШ» | 738 | 907 | 967 | 771 |
| 13 | МБОУ « Семьинская ООШ» | 772 | 963 | 825 | 887 |
| 14 | МБОУ «Федоровская ООШ» | 826 | 983 | 882 | 683 |
| 15 | МБОУ « Симская СОШ» | 834 | 956 | 753 | 890 |
| 16 | МБОУ «Шипиловская ООШ» | 476 | 581 | 747 | 869 |
| **По району** | | **816** | **988** | **868** | **885** |

***Сеть учреждений, обеспечивающих дошкольное образование.***

В 2017-2018 учебном году в районе дошкольное образование обеспечивают 16 образовательных организаций, в т.ч. 9 муниципальных дошкольных образовательных учреждений и 7 общеобразовательных школ с дошкольными группами.

***Численность детей в возрасте от 1 года до 7 лет, охваченных программами дошкольного образования, снизилось на 79 детей и составила 1677 человек****.* ***Снизилось и общее количество детей*** дошкольного возраста на территории на 52 ребенка.:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2015 | 2016 | 2017 |
| Численность детей с 1г.до 7 лет всего | 2274 | 2215 | 2163 |
| В т.ч.  численность детей в ОУ | 1708 | 1756 | 1677 |
| % охвата | 75,1 | 79,3 | 77,5 |
| Областной показатель | 81,2 | 82 | 79,7 |

В том числе город, село:

2016 год: город-1289, село-467

2017 год: город-1137, село-540

***Уменьшилось количество детей с 1 года до 3:***

Распределение детей в дошкольных учреждениях по возрасту:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2016 г. | 2017г. | 2018г. |
| Численность детей в дошкольных образовательных учреждениях, человек:  в том числе в возрасте  от 1 года до 3-х лет  в процентах к общей численности детей  3 года и старше  в процентах к общей численности детей | 1708  392  23%  1316  77% | 1756  495  28%  1261  72% | 1677  401  24%  1276  76% |

***Уменьшился охват детей МБДОУ, так как дети посещающие ЦИПР, не учтены ( с учетом ЦИПРа- 81,1%).***

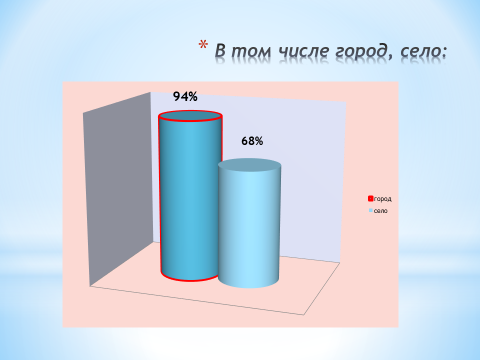


В текущем учебном году сохранялась тенденция обеспеченности местами в ДОУ всех желающих детей в возрасте от 1 года до 7 лет,

***Укомплектованность ОУ детьми дошкольного возраста уменьшилась***.

В ряде дошкольных организаций имеется большое количество свободных мест. Особенно актуальна эта проблема для сельских МДОУ и МБДОУ «Детский сад №8», загруженность которых составляет от 57% до 82%.

Так, в целом по району на 1677 детей приходится 2007 мест.



Среди городских детских садов МБДОУ «Детский сад №2 «Родничок», «Детский сад №6 «Солнышко» и «Детский сад №9 «Золотой ключик» полностью укомплектованы. Самая низкая укомплектованность среди городских детских садов в МБДОУ «Детский сад №8». Среди сельских детских садов самая низкая - в филиалах МБДОУ «Детский сад №8», и «Детский сад №22». По сравнению с 2016 годом укомплектованность уменьшилась в МБДОУ «Детский сад №4 «Улыбка», «Детский сад №8», «Детский сад №20» и «Детский сад №22».

Укомплектованность ДОУ (данные на 01.01.18 года)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| МБДОУ | 2015 | 2016 | 2017 |
| №2 | 97% | 108% | 113% |
| №9 | 99% | 106% | 112% |
| №6 | 96% | 97,5% | 101% |
| №7 | 103% | 90% | 93% |
| №4 | 103% | 104,5% | 82% |
| №20 | 76% | 84% | 82% |
| №15 | 77% | 64,5% | 72 |
| №8 | 83% | 71% | 68% |
| Филиал д\с№7 |  |  | 58 |
| №22 | 50% | 56% | 54% |
| Филиал 2 д\с №8 Сосновый бор |  |  | 54% |
| Филиал 1 Кузьмадино |  |  | 42% |

***Повысилась посещаемость детьми ДОУ:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ОУ** | Заболеваемость д\д на 1 реб. | **ОУ** | % посещаемости |
| МБОУ «Шипиловская ООШ» | 6,2 | МБОУ «Федоровская ООШ» | 91,9 |
| МБДОУ «Детский сад №6 «Солнышко» | 7,1 | МБОУ «Шипиловская ООШ» | 89,8 |
| МБДОУ «Детский сад №4 «Улыбка» | 7,2 | МБОУ «Семьинская ООШ | 84,6 |
| МБДОУ «Детский сад №22» | 8,3 | МБДОУ «Детский сад №15 «Колосок» | 82,5 |
| МБДОУ «Детский сад №7 «Колокольчик» | 8,7 | МБДОУ «Детский сад №22» | 82,4 |
| МБДОУ «Детский сад №2 «Родничок» | 8,8 | МБДОУ «Детский сад №9 «Золотой ключик» | 80,6 |
| МБДОУ «Детский сад №9 «Золотой ключик» | 8,8 | МБДОУ «Детский сад №6 «Солнышко» | 79,8 |
| МБДОУ «Детский сад №20» | 9 | МБОУ « Симская СОШ» | 78,6 |
| МБДОУ «Детский сад №8» | 9,1 | **районный** | 76,9 |
| **районный** | **9,5** | МБОУ «Андреевская ООШ» | 76,2 |
| МБОУ «Федоровская ООШ» | 11,1 | МБОУ «Косинская ОШ» | 76,2 |
| МБОУ « Семьинская ООШ» | 11,6 | МБДОУ «Детский сад №7 «Колокольчик» | 75,9 |
| МБОУ «Косинская ОШ» | 12,4 | МБОУ» Небыловская СОШ» | 75,6 |
| МБДОУ «Детский сад №15 «Колосок» | 13,3 | МБДОУ «Детский сад №2 «Родничок» | 75,3 |
| МБОУ» Небыловская СОШ» | 13,4 | МБДОУ «Детский сад №4 «Улыбка» | 75,3 |
| МБОУ « Симская СОШ» | 22 | МБДОУ «Детский сад №8» | 75,1 |
| МБОУ «Андреевская ООШ» | 29 | МБДОУ «Детский сад №20» | **72** |

***Охрана и укрепление здоровья***

Результаты медицинского обследования:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Выявленные нарушения | | | | | | | | | | |
|  | речи | Получают помощь | | ОДА | слуха | УО | ЗПР | слож. деф. | туб.  инфц. | зрения |
| лог.гр. | лог.  пункте |  |  |  |  |  |
| 2017 | 225 | 50 | 129 | 1 | 1 | 2 | 12 | 2 | 0 | 9 |
| 2016 | 207 | 44 | 136 | 17 | 1 | 0 | 7 | 5 | 0 | 9 |

Основными нарушениями являются: нарушение речи, ЗПР. ***Увеличилось количество детей с задержкой психического развития, что вызывает необходимость создания условий для оказания коррекционной помощи данному контингенту детей.***

Коррекцию развития и социализацию детей обеспечивают 2 комбинированных МБДОУ, 3 компенсирующих группы и 6 логопунктов

(МБДОУ №4,№6,№7,№9,№15,№20). Определены опорные детские сады по оказанию коррекционных услуг детям-инвалидам:

оздоровительные услуги: МБДОУ «Детский сад №2 «Родничок», коррекция развития речи: МБДОУ «Детский сад №4 «Улыбка», МБДОУ «Детский сад №9 «Золотой ключик».

В этом году открылся логопункт в МБДОУ «Детский сад №20» с.Шихобалово.

Количество детей, получивших коррекционную помощь по развитию речи, осталось на прежнем уровне -179 детей, что составляет 79,6% (было 180). В целях оказания психолого-педагогической поддержки семьям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями здоровья, разработаны мероприятия, которые предусматривают родительский всеобуч, организационно-информационную работу, оказание консультативной помощи семьям .

Для оказания коррекционной помощи в штатное расписании в 2017-18 учебном году введены ставки учителя-дефектологи во все МБДОУ (кроме МБДОУ «Детский сад№20, введена 0,5 ст.учителя-логопеда).

Всего в МБДОУ работают 3 педагога –психолога, 9 учителей-логопедов, 2 учителя-дефектолога, 3 инструктора по физической культуре. В этом году преподготовку по должности учитель-дефектолог прошли 4 педагога (МБДОУ №№6, 7,9,15 и 1 учитель-логопед(№8).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ДОУ  № | обеспеченность специалистами (количество штатных единиц) | | | | | | | |
| пед.-псих. | из них ваканс. | дефек-  толог | из них ваканс. | логопед | из них ваканс. | инст.по физ. | из них ваканс. |
| 2 | 1 | 0 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 0 |
| 4 | 0,5 | 0 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 1 | 0 |
| 7 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 8 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0 | 0 |
| 9 | 1 | 0 | 1 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| 15 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 20 | 0,25 | 0,25 | 0 | 0 | 0,5 | 0 | 0 | 0 |
| 22 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0 | 0 | 0 | 0 |

***Незначительно увеличилась заболеваемость детей:***

***Обеспечение доступности дошкольного образования детям с ОВЗ и детям-инвалидам.***

В целях реализации права каждого ребенка на качественное и доступное образование ведётся целенаправленная работа по созданию условий для получения дошкольного образования детьми с ОВЗ и детьми - инвалидами. Осуществляется адресный подход к потребностям каждого ребёнка: создание доступной среды, работа по адаптированным образовательным программам, разработка при необходимости индивидуального образовательного маршрута, применение адекватной возможностям ребёнка формы предоставления образовательных услуг. 51 ребенок с ограниченными возможностями здоровья и 22 ребенка-инвалида (68,8%) посещают ДОУ (2016г.-14 детей (55,5%),

Из 32 детей – инвалидов (2016г. – 27 чел., 2015г. -29 чел.) в возрасте от 1 года до 7 лет 22 детей (68,8% посещают ДОУ (2016г.-14 детей (55,5%), 2015г.-20детей (69%), 8 –ми детям самостоятельно обеспечивается дошкольное образование в форме семейного образования, при этом родители имеют право на бесплатное получение методической и консультативной помощи в консультационном Центр, функционирующем на базе ГАОУ ДПО ВО ВИРО.

В целом, в текущем году 30 детей-инвалидов (93,7%),(2016г. -25чел. (86,2%) получают образовательные и коррекционные услуги через систему дошкольного образования, в т.ч. 3 детей (2016г.- 1 чел.) обеспечиваются дошкольными образовательными услугами на дому.

Областной показатель-85,0 % (2016г. -83,6 %, 2015 г. – 75,2%).

***Необходимо обеспечить дальнейшее развитие инклюзивного образования в муниципальной системе дошкольного образования по следующим направлениям:***

***- поэтапное создание доступной среды в дошкольных образовательных учреждениях, начиная с приоритетных детских садов, имеющих высокую степень готовности к работе с детьми, имеющими особые физические и образовательные потребности,***

***-повышение квалификации и переподготовка педагогических кадров по направлению «инклюзивное образование», работа методических объединений педагогов коррекционно-развивающего направления;***

***-увеличение охвата дошкольным образованием детей-инвалидов через расширение практики введения в штатные расписания детских садов тьюторов (при наличии детей-инвалидов, нуждающихся в тьюторском сопровождении), вариативные формы дошкольного образования*.**

***Наличие медико-психолого-педагогических условий в ДОУ***

С целью развития детей раннего возраста на основе использования в практике воспитания современных игровых технологий и адаптации ребенка к поступлению в дошкольное образовательное учреждение

*работали 6 Центров игровой поддержки ( по области 15),которые посещали 78 детей совместно с родителями (по области 194 ребенка):*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество центров | В них детей |
| 2015 год | 4 | 58 |
| 2016 год | 4 | 75 |
| 2017 год | 6 | 78 |

Созданы условия для развития детей в разных видах деятельности: музыкальные залы, отдельные физкультурные залы, кабинеты психолога, логопеда, музейные и театральные комнаты, творческая мастерская.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МБДОУ | Кабинет логопе  да | Каби-нет психолога | Музык.зал | Отдель  ный физк. зал | Музейная комна  та | Теа  тральная комната | Твор  Чес  кая мастерская |
| МБДОУ «Детский сад №2 «Родничок» |  | 1 | 1 |  |  |  |  |
| МБДОУ «Детский сад №4 «Улыбка» | 2 | 1 | 2 | 1 |  |  |  |
| МБДОУ «Детский сад №6 «Солнышко» | 1 |  | 1 |  |  |  |  |
| МБДОУ «Детский сад №7 «Колокольчик» | 1 |  | 1 |  |  |  |  |
| МБДОУ «Детский сад №8 |  |  | 2 |  |  |  |  |
| МБДОУ «Детский сад №9 «Золотой ключик» | 2 |  | 1 | 1 |  |  |  |
| **МБДОУ «Детский сад №15 «Колосок»** | 1 |  | 1 |  | 1 | 1 | 1 |
| **МБДОУ «Детский сад №20»** | 1 |  | 1 | 1 | 1 |  |  |
| МБДОУ «Детский сад №22 |  |  | 1 | 1 |  |  |  |

***Кадровая обеспеченность ДОУ***

В муниципальных дошкольных образовательных учреждениях по состоянию на начало 2018 года работает 173 человека, из них 19 руководителей, 154 педагогических работника. Воспитателей 125 человек (81,1%), учителей-логопедов 6 человек (3,9%), педагогов-психологов 3 человека, (2,9%), инструкторов физкультуры 3 человека (2,9%), 10 (6,5%) музыкальных руководителей, 2 педагога дополнительного образования. других специалистов 183 человека. Высшее образование имеют 66 (42,9%) педагогических работников, среднее профессиональное 88 (57,1%) человек. Показатели образовательного уровня педагогических работников по сравнению с прошлым учебным годом улучшились. Доля педагогических работников с высшим образованием увеличилась с 41,6 % до 42,9 %.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МБДОУ | Количество педагогических работников в ДОУ | Образование | | Количество педагогов до 35 лет | Количество педаго  гов пенсионного возраста |
| высшее | среднее профессиональное |
| МБДОУ «Детский сад №2 «Родничок» | 15 | 9 | 6 | 2 | 3 |
| МБДОУ «Детский сад №4«Улыбка» | 25 | 13 | 12 | 6 | 4 |
| МБДОУ «Детский сад №6 «Солнышко» | 12 | 7 | 5 | 4 | 2 |
| МБДОУ «Детский сад №7 «Колокольчик» | 16 | 7 | 9 | 0 | 4 |
| МБДОУ «Детский сад №8» | 16 | 4 | 12 | 8 | 4 |
| МБДОУ «Детский сад №9 «Золотой ключик» | 27 | 14 | 13 | 5 | 8 |
| МБДОУ «Детский сад №15 «Колосок» | 7 | 2 | 5 | 2 | 0 |
| МБДОУ «Детский сад №20» | 10 | 3 | 7 | 1 | 4 |
| МБДОУ «Детский сад №22» | 6 | 1 | 5 | 1 | 0 |
| МБОУ «Андреевская ОШ» | 3 | 2 | 1 | 1 | 0 |
| МБОУ «Косинская ОШ» | 6 | 1 | 5 | 1 | 0 |
| МБОУ «Небыловская СШ» | 6 | 3 | 3 | 3 | 0 |
| МБОУ «Семьинская ООШ» | 1 |  | 1 | 0 | 0 |
| МБОУ «Симская СОШ» | 2 |  | 2 |  | 2 |
| МБОУ «Фёдоровская ООШ» | 1 |  | 1 | 0 | 0 |
| МБОУ «Шипиловская ОШ» | 1 |  | 1 | 0 | 0 |
|  |  |  |  |  |  |
| **ИТОГО:** | **154** | **66** | **88** | **34** | **31** |

Достаточно высокой остается доля педагогов пенсионного возраста 17,9% (2016 г. – 17,3%). В 2017 году вновь приняты на работу в ДОУ 4 молодых специалиста. Надо отметить, что в дошкольных учреждениях в сравнении с 2016 годом произошло увеличение доли молодых педагогов до 35 лет на 4 %.

В полном объеме (100%) организована курсовая подготовка педагогических и руководящих работников ДОУ.

***Аттестации педагогических работников***

Увеличилась доля педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории и соответствие занимаемой должности. 122 (77,7 %) педагогических работников имеют квалификационную категорию. Высшая категория установлена 45 (28,7%) педагогам, 77 (49%) –первая. Все руководящие работники дошкольных образовательных учреждений прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

***Итоги аттестации педагогических работников дошкольных организаций***

Приведенные выше данные показывают, что наблюдается увеличение количества педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, уменьшается количество педагогических работников, которым установлено соответствие занимаемой должности.

Следует отметить, что доля педагогов, не имеющих квалификационной категории, связана с приемом на работу новых педагогов, небольшим стажем работы в должности, инертностью педагогов, достигших пенсионного возраста, истечением срока действия категории педагогов, после выхода из отпуска по уходу за ребенком.

***Сравнительный анализ квалификационных характеристик***

***педагогических работников в ДОУ и дошкольных группах***

Сравнительный анализ квалификационных характеристик педагогических работников по образовательным учреждениям показал, что высшую квалификационную категорию в дошкольных образовательных учреждениях имеют **45 человек (28,7 %)**.

**Первую** квалификационную категориюимеют **66 человек** (**42,0%)** в дошкольных образовательных учреждениях и **11 человек (7,0%)** в дошкольных группах общеобразовательных учреждений. Исходя из приведенных выше данных, можно сделать вывод о том, что количество педагогов, аттестующихся на первую квалификационную категорию, увеличилось в дошкольных группах общеобразовательных учреждений на 0,4%, и на 2,6% дошкольных образователных учреждениях.

Определение условного балла (отношение количества аттестованных к общему количеству работников в процентном выражении) позволяет определить **рейтинг дошкольных образовательных организаций по** количеству аттестованных работников на 01.07.2018 год.

***Рейтинг образовательных учреждений***

***по количеству аттестованных работников***.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | МБДОУ | общее кол-во  педагогических работников | Из них аттестовано | не имеют категории | Присвоена квалификационная категория | | |
| высшая категория | первая категория | Процент аттестованных педагогических работников |
|
| 1 | МБДОУ «Детский сад №2 "Родничок" | 14 | 14 | 0 | 5 | 9 | 100 |
| 2 | МБДОУ «Детский сад №15 "Колосок" | 7 | 7 | 0 | 2 | 5 | 100 |
| 3 | МБДОУ «Детский сад №22» | 6 | 6 | 0 | 0 | 6 | 100 |
| 4 | МБДОУ «Детский сад №9 "Золотой ключик" | 27 | 25 | 2 | 16 | 9 | 92,6 |
| 5 | МБДОУ «Детский сад №20» | 10 | 9 | 1 | 2 | 7 | 90 |
| 6 | МБДОУ «Детский сад №6 "Солнышко" | 14 | 11 | 3 | 4 | 7 | 78,6 |
| 7 | МБДОУ «Детский сад №4 "Улыбка" | 25 | 19 | 6 | 11 | 8 | 76 |
| 8 | МБДОУ «Детский сад №7 "Колокольчик" | 17 | 12 | 5 | 5 | 7 | 70,6 |
| 9 | МБДОУ «Детский сад №8" | 16 | 7 | 9 | 0 | 7 | 44 |
|  | **Итого:** | **136** | **110** | **26** | **45** | **65** | **80,9** |
|  | Дошкольные группы |  |  |  |  |  |  |
| 1 | МБОУ «Косинская ОШ» | 6 | 6 | 0 | 0 | 6 | 100 |
| 2 | МБОУ «Семьинская ООШ» | 1 | 1 | 0 |  | 1 | 100 |
| 3 | МБОУ «Симская СОШ» | 2 | 1 | 1 |  | 1 | 50 |
| 4 | МБОУ «Небыловская СШ» | 7 | 3 | 4 | 0 | 3 | 42,8 |
| 5 | МБОУ «Андреевская ОШ» | 3 | 1 | 2 |  | 1 | 33,3 |
| 6 | МБОУ «Фёдоровская ООШ» | 1 | 0 | 1 |  | 0 | 0 |
| 7 | МБОУ «Шипиловская ОШ» | 1 | 0 | 1 |  |  | 0 |
| **Итого:** | | **21** | **12** | **9** | **0** | **12** | **57,1** |

Наибольшее количество аттестованных **на высшую** категорию имеют:

МБДОУ «Детский сад №9 «Золотой ключик» - 16 человек (59,3%) МБДОУ «Детский сад №4«Улыбка» -11 человек (44%)

**на первую категорию**:

МБДОУ «Детский сад №9 «Золотой ключик» - 9 человек (33,3%)

МБДОУ «Детский сад №2 «Родничок» - 9 человек (64,3%)

МБДОУ «Детский сад №6 «Солнышко» - 7 человек (50%)

100% аттестацию кадров имеют: МБДОУ «Детский сад №2 «Родничок», МБДОУ «Детский сад №15 «Колосок», МБДОУ «Детский сад №22», педагоги дошкольных групп общеобразовательных учреждений МБОУ «Семьинская основная общеобразовательная школа», «МБОУ «Косинская основная общеобразовательная школа».

Квалификационный состав педагогических работников образовательных учреждений характеризуется следующими показателями:

**Воспитатели:**

Всего воспитателей: 131 человек.

Из них аттестовано 126 человек (96,1 %):

высшая категория-33 человек (25,2%)

первая категория -62 человека (47,3 %)

соответствие-31 человек **(**23,7 %)

***Анализ количества аттестованных воспитателей по категориям***

***Итоги аттестации воспитателей за 2015-2018 г. г.***

Анализ статистический данных по аттестации воспитателей свидетельствует о положительной динамике за последние 3 года. Общее количество аттестованных воспитателей имеет стабильно высокий процент (96,1%);

**Специалисты:**

Всего специалистов ДОУ: 26 человек

Из них аттестовано: 23 человека (88,5%)

высшую категорию имеют – 7 человек (26,9%)

1 категорию –10 человек (38,5 %)

***Сравнительный анализ количества аттестованных специалистов ДОУ***

**Выполнение натуральных норм питания за год, (%)**

***Динамика выполнения натуральных норм питания за 2017 год положительная.***

В целом по району выполнение натуральных норм питания составило 95% - 100%. В дошкольных группах Андреевской ОШ, Небыловкой СОШ, Шипиловской ОШ выполнение натуральных норм питания по овощам значительно ниже среднерайонных показателей и составляет от 71% до 88%.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Мясо | | Рыба | | Молоко | | Творог | | Овощи | | Фрукты | | Крупа | |
| 2016  год | 2017  год | 2016  год | 2017  год | 2016  год | 2017  год | 2016  год | 2017  год | 2016  год | 2017  год | 2016  год | 2017  год | 2016  год | 2017  год |
| МБДОУ «Детский сад №2 «Родничок» | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| МБДОУ «Детский сад №4 «Улыбка» | 95 | 100 | 99 | 100 | 98 | 100 | 105 | 100 | 88 | 101 | 102 | 101 | 101 | 100 |
| МБДОУ «Детский сад №6 «Солнышко» | 100 | 100 | 101 | 100 | 102 | 100 | 102 | 100 | 100 | 100 | 101 | 100 | 102 | 100 |
| МБДОУ «Детский сад №7 «Колокольчик» | 101 | 100 | 96 | 100 | 100 | 100 | 101 | 100 | 86 | 100 | 101 | 100 | 100 | 100 |
| МБДОУ «Детский сад №8 | 108 | 106 | 101 | 104 | 97 | 103 | 88 | 95 | 81 | 89 | 104 | 102 | 82 | 98 |
| МБДОУ «Детский сад №9 «Золотой ключик» | 100 | 97 | 98 | 96 | 100 | 98 | 99 | 98 | 99 | 96 | 99 | 96 | 98 | 95 |
| **МБДОУ «Детский сад №15 «Колосок»** | 100 | 101 | 101 | 100 | 100 | 102 | 99 | 101 | 101 | 97 | 100 | 101 | 85 | 101 |
| **МБДОУ «Детский сад №20»** | 102 | 98 | 98 | 100 | 101 | 99 | 106 | 101 | 102 | 94 | 102 | 101 | 104 | 98 |
| МБДОУ «Детский сад №22 | 98 | 100 | 99 | 100 | 97 | 100 | 99 | 100 | 95 | 100 | 97 | 100 | 99 | 100 |
| Андреевская ОШ | 98 | 96 | 93 | 102 | 98 | 96 | 112 | 88 | 75 | 71 | 112 | 124 | 92 | 95 |
| Косинская ОШ | 93 | 99 | 96 | 100 | 96 | 99 | 96 | 97 | 91 | 98 | 98 | 100 | 100 | 99 |
| Небыловс  кая СОШ | 78 | 96 | 79 | 99 | 79 | 99 | 90 | 101 | 75 | 88 | 91 | 100 | 83 | 96 |
| Симская СОШ | 122 | 125 | 96 | 103 | 92 | 98 | 102 | 101 | 96 | 94 | 103 | 101 | 96 | 100 |
| Семьинская ОШ | 102 | 100 | 102 | 100 | 99 | 101 | 101 | 93 | 102 | 100 | 98 | 92 | 102 | 100 |
| Федоров  ская ОШ | 108 | 100 | 108 | 106 | 94 | 99 | 102 | 111 | 88 | 92 | 93 | 82 | 89 | 96 |
| Шипилов  ская ОШ | 100 | 98 | 101 | 98 | 104 | 98 | 102 | 103 | 77 | 84 | 96 | 105 | 96 | 93 |
| Юрьев – Польский | 100 | 100 | 97 | 100 | 100 | 100 | 102 | 99 | 95 | 97 | 99 | 100 | 100 | 98 |
| **Областной показатель** | **98,4** | **99,5** | **97,7** | **99,0** | **98,8** | **99,0** | **98,8** | **94,7** | **91,3** | **93,0** | **92,0** | **94,0** | **100** | **100** |

Ежеквартально управлением образования осуществлялся контроль за организацией питания в ДОУ. Контроль организации питания внутри учреждений осуществляли руководители образовательных учреждений.

В 5 МБДОУ введены должности калькуляторов, отвечающих за организацию питания дошкольников.

***В целом учреждения укладываются в установленный норматив (130 руб)***

***Стоимость питания на 1 ребенка в день***

***Стоимость питания на 1 ребенка в день (по учреждениям)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п\п | Учреждение | Стоимость питания на 1 ребенка в день | |
| сад | ясли |
| 1 | МБДОУ «Детский сад №2 «Родничок» | 121 | 100 |
| 2 | МБДОУ «Детский сад №4 «Улыбка» | 125 | 103 |
|  | Филиал | 127 | |
| 3 | МБДОУ «Детский сад №6 «Солнышко» | 117 | 97 |
| 4 | МБДОУ «Детский сад №7 «Колокольчик» | 130 | 106 |
| 5 | Филиал | 128 | 106 |
| 6 | МБДОУ «Детский сад №8» | 130 | 107 |
| 7 | Филиал № 1 (Кузьмадино) | 127 | 108 |
| 8 | Филиал №2 (Сосновый бор) | 102 | 121 |
| 9 | МБДОУ «Детский сад №9 «Золотой ключик» | 114 | 96 |
| 10 | МБДОУ «Детский сад №15 «Колосок» | 110 | 91 |
| 11 | МБДОУ «Детский сад №20» | 104 | 87 |
| 12 | Филиал | 113 | 95 |
| 13 | МБДОУ «Детский сад №22» | 116 | 96 |
| **Дошкольные группы** | | | |
| 14 | МБОУ «Андреевская ООШ» | 115 | 97 |
| 15 | МБОУ «Косинская ООШ» | 119 | 100 |
| 16 | МБОУ» Небыловская СОШ» | 111 | 97 |
| 17 | Филиал | 117 | 101 |
| 18 | МБОУ « Семьинская ООШ» | 108 | 108 |
| 19 | МБОУ «Федоровская ООШ» | 112 | 112 |
| 20 | МБОУ « Симская СОШ» | 120 | 100 |
| 21 | МБОУ «Шипиловская ООШ» | 117 | |
|  | **ИТОГО** | **110** | |

***Расход на 1 воспитанника увеличился по***

***сравнению с прошлым годом:***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п\п | Учреждение | Стоимость содержания 1 ребенка в месяц | | | |
|  |  | 2014 г. | 2015 г. | 2016 г. | 2017 г. |
| 1 | МБДОУ «Детский сад №2 «Родничок» | 12186 | 13243 | 8020 | 8395 |
| 2 | МБДОУ «Детский сад №4 «Улыбка» | 12628 | 10515 | 7869 | 7774 |
| 3 | МБДОУ «Детский сад №6 «Солнышко» | 14522 | 14642 | 7956 | 9233 |
| 4 | МБДОУ «Детский сад №7 «Колокольчик» | 12877 | 12112 | 7793 | 10669 |
| 5 | МБДОУ «Детский сад №8» | 14343 | 13436 | 9289 | 14051 |
| 6 | МБДОУ «Детский сад №9 «Золотой ключик» | 14124 | 13583 | 7689 | 8259 |
| 8 | МБДОУ «Детский сад №15 «Колосок» | 15139 | 13256 | 10494 | 10447 |
| 10 | МБДОУ «Детский сад №20» | 17920 | 16315 | 9671 | 8146 |
| 11 | МБДОУ «Детский сад №22» | 21855 | 20694 | 11492 | 12556 |
|  | **Средний расход по МБДОУ на 1 ребенка** | **14542** | **13501** | **8450** | **8892** |

**Удовлетворенность качеством дошкольного образования**

**в муниципальном образовании**

Одним из показателей качества дошкольного образования является удовлетворенностьграждан услугами дошкольного образования**.**

Проведенный опрос родителей выявил, что 96,4% родителей удовлетворены качеством дошкольного образования (обл.показатель -95,7%).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Округа, города | Уровень удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования | |
| число опрошенных родителей  (чел.) | из них удовлетворены качеством дошкольного образования ( %) |
| МБДОУ «Детский сад №2 «Родничок» | 917 | 98,3 |
| МБДОУ «Детский сад №4 «Улыбка» | 317 | 98,4 |
| МБДОУ «Детский сад №6 «Солнышко» | 141 | 99 |
| МБДОУ «Детский сад №7 «Колокольчик» | 166 | 95,8 |
| МБДОУ «Детский сад №8 | 80 | 90 |
| МБДОУ «Детский сад №9 «Золотой ключик» | 241 | 95,7 |
| **МБДОУ «Детский сад №15 «Колосок»** | 68 | 92,8 |
| **МБДОУ «Детский сад №20»** | 118 | 95,6 |
| МБДОУ «Детский сад №22 | 53 | 92,8 |
| Юрьев – Польский |  | 96,4 |
| **По области** |  | **95,7** |

Не получают дошкольные образовательные услуги ( на начало 2017-2018 уч.года), согласно реестру учета детей дошкольного возраста , 825 (2016-17-686 ребенок )в возрасте от 0 до 7 лет. Основные причины:

* Отпуск по уходу за ребенком-583 детей-71 % (51,7%)
* По состоянию здоровья – 27 детей (3,3%)
* Предпочитают домашнее воспитание – 79 детей (9,6%);
* Малообеспеченные семьи- 16 детей
* Отсутствие ДОУ в населенном пункте- 17 детей
* Другие причины-103 чел.

***Предшкольная подготовка.***

Из 330 первоклассников 308-93% (было 86%) детей посещали дошкольные учреждения, 7 детей -1,8% (2,1%) были охвачены предшкольной подготовкой в Школе раннего развития на базе ЦВР. На базе общеобразовательный учреждений предшкольной подготовкой занимались 12 детей. Всего предшкольную подготовку получили 99 % детей.

***По результатам мониторинга готовности детей к школе выше среднего***

***уровень развития по всем трем показателям у более 70% воспитанников***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Уровень развития | | |
| Выше среднего | Ниже среднего | низкий |
| Психологической и социальной готовности | 74% | 24% | 1,4% |
| Развитие школьно-значимых психологических функций | 77% | 18% | 1,4% |
| Развитие познавательной деятельности | 74% | 15% | 2,5% |

***Физическое воспитание дошкольников.***

В групповых ячейках в соответствии с психофизиологическими возможностями детей созданы физкультурные уголки, которые содержат инвентарь и оборудование для развития двигательной активности детей, в т.ч. нестандартное физкультурное оборудование, мягкие модули, пособия и атрибуты для занятий корригирующей гимнастикой, инвентарь для профилактических и закаливающих мероприятий, картотеки подвижных игр и др.

Работа по сохранению и укреплению здоровья проводится посредством осуществления реализации образовательной области «Физическое развитие», включенной в содержание образовательной программы. В образовательном процессе педагогами активно используются такие программы, как «Здоровый дошкольник» (авт. Ю.Ф. Змановский), «Как воспитать здорового ребенка», «Здоровье» (авт. В.Г. Алямовская), «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» (авт. Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева), «Физическая культура дошкольника» (авт. Л.Н.Волошина), «Старт» (авт. Л.В. Яковлева, Р.А. Юдина), «Физическое воспитание детей дошкольного возраста» (авт. Л.Г. Виноградова, Н.П. Злобина, Н.В. Егорова) и др.

В учебно-воспитательном процессе используются следующие технологии:

- сохранения и стимулирования здоровья (динамические паузы, подвижные и спортивные игры, релаксация, различные виды гимнастики – пальчиковая, дыхательная, ортопедическая, гимнастика для глаз);

- обучения здоровому образу жизни (коммуникативные игры, физкультурные занятия);

Увеличилось количество кружков физкультурно-оздоровительной направленности в городских детских садах- 12 кружков, в которых занимаются 182 ребенка-20% (было 3 кружка -73 ребенка-4%).Отсутствуют кружки в сельских МБДОУ и МБДОУ №7,9.

***Стабильными остаются результаты состояния здоровья детей:***

***Практически не изменилось количество детей по группам здоровья:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год | Всего осмотрено детей | | 1 группа  здоровья | | 2 группа  здоровья | | 3 группа  здоровья | | 4 группа  здоровья | | Число детей дошкольно  го возраста с аутизмом | |
| чел | % |
| чел | % | чел | % | чел | % | чел | % | чел | % |
| 2017 | 1677 | 100 | 575 | 34,3 | 1053 | 62,8 | 39 | 2,3 | 7 | 0,4 | 3 | 0,2 |
| 2016 | 1756 | 100 | 587 | 33,4 | 1123 | 64 | 37 | 2,1 | 9 | 0,5 | 3 | 0,2 |

По результатам медицинских обследований в 2017 году к первой группе здоровья относятся 34,3% дошкольников (2016г.-33,4%); ко второй – 62,8 % (2016г.- 64%), к третьей -2,3 % (2016 г.-2,1%).

***Все учреждения имеют дошкольную образовательную программу, соответствующую ФГОС. Анализ внедрения ФГОС ДО в организациях, осуществляющих дошкольное образование, особенно на селе, показал, что педагогические работники испытывают трудности в реализации ФГОС ДО, в том числе в организации предметно-пространственной среды. При создании предметно-пространственой среды не всегда учитываются возрастные, индивидуальные и гендерные особенности детей.***

***Необходимо разработать методические рекомендации по организации предметно-пространственной среды, отвечающей требованиям ФГОС.***

***Содержание дошкольного образования.***

Педагогический процесс в 2017-2018 учебном году в МБДОУ строился на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой, «Радуга» Т.Н.Дороновой (д\с №8), «Детский сад- дом радости» М.Н.Крыловой (д\с№9).

Кроме комплексных программ ДОУ используют парциальные программы по различным направлениям развития ребенка:

-экологического- «Наш дом природа»- д/с №6, «Паутинка»- д/с №7,

-физкультурного -«Остров здоровья» Е.А.Александровой, «Здоровый малыш» З.И.Берестовой - д/с №2;

-художественно-эстетического- «Цветные ладошки» И.А.Лыковой, «Музыкальные шедевры» О.П.Радыновой – д\с №2,«Наследие» д/с №15, авторская программа «Юрьев-Польский- моя малая Родина» (д\с №6) , духовно-нравственное - авторская программа «Православная культура»

***Материально-техническое обеспечение.***

В течение учебного года были сделаны ремонтные работы:

-текущие ремонты МБДОУ «Детский сад №2 «Родничок»,«Детский сад №4 «Улыбка» на сумму 293 т.р;

- заменены оконные блоки в МБДОУ «Детский сад №2»Родничок», «Детский сад №4»Улыбка»»Детский сад №7 «Колокольчик», «Детский сад №8»- 372,4 т.р;

-дверные блоки МБДОУ «Детский сад №2 «Родничок», «Детский сад №4 «Улыбка» - 194,6 т.р

-ремонт кровли в МБДОУ «Детский сад №9 «Золотой ключик», «Детский сад №15»Колосок», «Детский сад №22» - 356,5.

Общая сумме ремонтных работ в зданиях МБДОУ составила более

4,4 мл.рублей.

В целях обеспечения развивающей среды в МБДОУ в соответствии с требованиями ФГОС было приобретено оборудование более чем 3 миллиона руб. ( 2016 год-более 2,5 миллионов руб) , в т.ч:

-технологическое оборудование и электрооборудование на пищеблок для всех детских садов - 57,9 тыс.рублей;

-мебель -1352, 96 тыс.руб.;

- оргтехника-58,68 тыс.руб;

- мягкий инвентарь-99,221 тыс.руб;

-прочие расходы -1647тыс.руб.

Все дошкольные учреждения имеют ограждение территории и наружное освещение, наружное видеонаблюдение, оборудованы АПС с выводом сигнала о срабатывании АПС в пожарную часть, установлены домофоны, в городских детских садах имеются КЭВП. В 3 МБДОУ («Детский сад №2 «Родничок», «Детский сад №6 «Солнышко», «Детский сад №9 «Золотой ключик») создана безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов.

***Направления деятельности МБДОУ:***

Каждое учреждение реализовало выбранное направление деятельности:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| МБДОУ | Направление деятельности | Содержание деятельности |
| «Детский сад №2 «Родничок» | Физкультурно-оздоровительное | Обогащение здоровьесберегающей среды нестандартным оборудованием |
| «Детский сад №4 «Улыбка» | Физкультурно-оздоровительное | Реализация педагогического проекта «Детский сад-территория здоровья» |
| «Детский сад №6 «Солнышко» | Экологическое | Экологический проект «Экологию познаем, природу родного края сбережем.» |
| «Детский сад №7 «Колокольчик» | Познавательно-речевое | Создание музея «Книга памяти детского сада» |
| «Детский сад №8» | Физкультурно-оздоровительное | Формирование здорового образа жизни и организация кружковой работы по физкультурно-оздоровительной работе. |
| «Детский сад №9 «Золотой ключик» | Патриотическое воспитание | Разработка и реализация проекта «Знаю и люблю свой родной край» |
| «Детский сад №15 «Колосок» | Новые подходы к образовательной деятельности в соответствии с ФГОС | Музейная педагогика как средство реализации ФГОС |
| «Детский сад №20» | Физкультурно-оздоровительное | Разработка и реализация проекта «Здоровьесберегающее образовательное пространство ДОУ» |
| «Детский сад №22» | Создание необходимых условий единого образовательного пространстваДОУ для познавательного, речевого развития в рамках реализации ФГОС | Создание мини-музеев как форма формирования партнерского взаимодействия с семьями воспитанников |

Свою работу по реализации основных направлений, обеспечивающих развитие учреждения МБДОУ предоставили на совете при управлении образовании.

***Смотры-конкурсы***.

В течение учебного года были проведены: смотр-конкурс «Зеленый огонек», фестиваль детского театра «Сказка за сказкой», конкурс детских рисунков ко Дню защиты детей «Наше счастливое детство».

В конкурсе «Зеленый огонек» победителем стало МБДОУ «Детский сад №6 «Солнышко». В рамках конкурса была организована выставка «Образовательная среда в ДОУ по профилактике ДДТТ», победителем которой стало МБДОУ «Детский сад №4 «Улыбка».

С целью выявления 1000 лучших организаций дошкольного образования, обобщения и распространения опыта работы ДОУ был организован Всероссийском конкурсе «Образцовый детский сад», в котором два детских сада («Детский сад №4 «Улыбка» и «Детский сад №15 «Колосок») принимали участие во и вошли в тысячу «Лучших детских садов России» среди 42 тысяч организаций дошкольного образования.

С целью совершенствования форм и методов работы по патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации прошел Всероссийский конкурс «Просто любить Россию», в котором МБДОУ «Детский сад №6»Солнышко» представил практический материал по патриотическому воспитанию и стал призером конкурса.

В региональном этапе Российского конкурса научно-исследовательских и творческих работ» МБДОУ ««Детский сад №4 стал победителем.

Воспитанники МБДОУ -активные участники различных конкурсов. Среди них победителями стали дети:

-в фестивале «Сказка за сказкой» в 1 туре -конкурсе рисунков и поделок «Моя любимая сказка» из МБДОУ ««Детский сад №4 «Улыбка» и «Детский сад №9 «Золотой ключик», во 2 туре-конкурсе «Знатоков сказок» МБДОУ «Детский сад №6 «Солнышко» и «Детский сад №9 «Золотой ключик», в 3 туре «инсценировка сказок»- «Детский сад №4 «Улыбка».

- в конкурсе детских рисунков ко Дню защиты детей «Наше счастливое детство» «Детский сад №2»Родничок» и «Детский сад №9 «Золотой ключик».

- в рамках фестиваля «Рябиновое поле» в конкурсе «Мисс Рябинка» -«Детский сад №9 «Золотой ключик»;

-в конкурсе эстрадной песни «Веселая капель»- «Детский сад №2 «Родничок»;

-в легкоалетической эстафете-«Детский сад №4 «Улыбка» и «Детский сад №9 «Золотой ключик»;

- «Веселые старты» и физическая подготовка ГТО-«Детский сад №4 «Улыбка».

***Итоги деятельности МБДОУ.***

По результатам деятельности МБДОУ за 2017-18 учебный год лучшие результаты:

-МБДОУ «Детский сад №6 «Солнышко».

-МБДОУ №4 «Улыбка».

-МБДОУ «Детский сад №15 «Колосок».

***Рейтинг МБДОУ по результатам деятельности***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2016-2017 учебный год | | 2017-2018 учебный год | |
| МБДОУ | Кол-во баллов | МБДОУ | Кол-во баллов |
| «Детский сад №6 «Солнышко» | 81 | «Детский сад №6 «Солнышко» | **74,5** |
| «Детский сад № 4 «Улыбка» | 73 | «Детский сад № 4 «Улыбка» | **72** |
| «Детский сад № 9 «Золотой ключик» | 71 | «Детский сад №15 «Колосок»» | **70** |
| «Детский сад № 7 «Колокольчик» | 59 | «Детский сад № 9 «Золотой ключик» | **65** |
| «Детский сад №2  «Родничок» | 51 | «Детский сад № 7 «Колокольчик» | **56** |
| «Детский сад №20» | 44 | «Детский сад №2  «Родничок» | **51** |
| «Детский сад №15 «Колосок»» | 43 | «Детский сад №22» | **47** |
| «Детский сад №22» | 39 | «Детский сад №8» | **35,5** |
| «Детский сад №8» | 28 | Детский сад №20» | **29** |

Лучшими детскими садами по благоустройству территории, как и в прошлом году, признаны МБДОУ «Детский сад №4 «Улыбка» и МБДОУ «Детский сад №6 «Солнышко».

***Для дальнейшего развития муниципальной системы дошкольного образования приоритетными направлениями на 2018-19 учебный год являются:***

***1.Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.***

***2.Разработка и внедрение образовательных маршрутов психолого-педагогического сопровождения воспитанников ОУ.***

***3. Совершенствование системы мониторинга развития дошкольников.***

***4.Обеспечить увеличение охвата детей в возрасте до 3-х лет***

***5.Обеспечить развитие консультационных центров для родителей с детьми дошкольного возраста***

***6.Создание консультационного центра методической, психолого – педагогической, социальной, диагностической и консультативной помощи (включая службу ранней коррекционной помощи) образовательным организациям и родителям несовершеннолетних обучающихся.***

**ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

***Доступность начального общего, основного общего,***

***среднего общего образования***

В 2017-2018 учебном году система общего образования представлена 14 общеобразовательными учреждениями (4 школы, реализующие программы среднего общего образования, 10 школ, реализующие программы основного общего образования).

По состоянию на начало учебного года в общеобразовательных учреждениях района обучалось 2985 учащихся. Из них 5 человек обучались в очно – заочной форме в МБОУ «Школа №3».

Количество обучающихся:

в 1-4 классах -1324

в 5-9 классах -1562 (из них 5 в очно – заочной форме)

в 10-11 классах -99

Анализ количественного состава обучающихся свидетельствует о продолжающемся увеличении контингента школьников. За последние 5 лет (начиная с 2013-2014 учебного года) количество обучающихся увеличилось на 3,8% (100 человек). Данный факт обусловлен, прежде всего, демографическими факторами: значительное увеличение количества первоклассников в 2015 и 2016 годах. В 2015 году произошло увеличение количества обучающихся на 9%, в 2016 году – на 11,2% ( в сравнении с предыдущим годом).

Количество учащихся в школах, расположенных в сельской местности - 1030, в городских школах -1955.

Количество обучающихся в городских и сельских школах в 2017-2017 учебном году подтверждает сложившуюся тенденцию на увеличение количества обучающихся в городских школах и, соответственно, уменьшение их количества в сельских. Так, за последние 5 лет количество учащихся в городских школах выросло на 198 человек (11%), в сельских - уменьшилось на 58 человек (5,6%).

Анализ количества обучающихся по уровням образования свидетельствует о сохранившейся тенденция на увеличение числа учащихся на уровне основного общего образования. В сравнении с 2013 годом количество обучающихся в 5-9 классах увеличилось на 103 человека, что составляет 7%. Доля учащихся 5-9 классов в общей численности обучающихся в 2017-2018 учебном году составила 52,3%

Количество обучающихся в начальной школе за последние 5 лет увеличилось на 4,3%. Доля учащихся начальной школы в общей численности обучающихся в 2017-2018 учебном году составила 44,4%.

Количество обучающихся в 10-11 классах продолжает уменьшаться. За последние 5 лет количество старшеклассников сократилось на 57 человек (57,6%). Доля обучающихся в 10-11 классах в общем контингенте в 2017-2018 учебном году по –прежнему незначительна и составляет всего 3,3%.

Доля обучающихся **в очно – заочной форме** составляет 0,2%, что на 0.1% меньше показателя прошлого года ( 0,3%).

Количество обучающихся в очно – заочной форме:

На начало года 5 обучающихся;

На конец года -4 обучающихся. В течение учебного года выбыл Нестеров И., достигший возраста 18 лет, трудоустроен.

Статистические данные за последние 5 лет свидетельствует о тенденции на снижение контингента обучающихся в очно – заочной форме, тем не менее, данная форма остается востребованной и позволяет удовлетворить образовательные потребности определенному контингенту обучающихся.

Количество обучающихся в очно – заочной форме

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| Количество обучающихся | 14 | 15 | 15 | 9 | 5 |

***Повышенный уровень образования*** в прошедшем учебном году обеспечивали 3 общеобразовательных учреждения: СОШ №1, СОШ №3, Симская СОШ. Гимназические классы функционировали в СОШ №3 и Симской СОШ, лицейские классы - в СОШ №1, СОШ №3. Углубленно иностранный язык изучали учащиеся 6 класса СОШ №1. Количество учащихся в гимназических классах -66 (прошлый год-50), в лицейских группах – 41 (прошлый год -47), в группах с углубленным изучением иностранного языка -7 (прошлый год -19). Общее количество обучающихся в лицейских, гимназических классах и группе с углубленным изучением иностранного языка -121 (2016-2017 учебный год -116).

Доля данного контингента обучающихся составляет 4, 1 % от общего количества обучающихся. Данный показатель соответствуют показателю 2016-2017 учебного года. За последние 5 лет доля обучающихся в лицейских, гимназических классах и группах с углубленным изучением иностранного языка в среднем составляет 4%.

***Профильное обучение***, как и в предыдущие годы, получали 100% старшеклассников: в профильных классах и группах 90 учащихся (91% от обучающихся 10-11 классов), по индивидуальным учебным планам – 9 учащихся (9%).

В общеобразовательных учреждениях, реализующих программы среднего общего образования, представлены следующие профили:

- физико – математический (СОШ №1, СОШ №3, Симская СОШ) -26 учащихся. Реализуется с 2016-2017 учебного года.

-химико –биологический (СОШ №1, СОШ №3) -24 учащихся;

-социально – гуманитарный (СОШ №1, СОШ №3, Небыловская СОШ)- 41 учащийся

В 2016-2017 учебном году количество профилей обучения -4, в 2015-2016 учебном году -4, 2014-2015 учебном году -3).

Обучение по индивидуальным учебным планам реализуется в Симской СОШ.

В 2017-2018 учебном году продолжилось **сетевое взаимодействие** при организации профильного обучения в школах города. Изучение на профильном уровне предмета «Физика», «Информатика и ИКТ» для всех учащихся осуществлялось в СОШ №3,предмета «Биология» в 11 классах в СОШ №1.

В 2017-2018 учебном году в общеобразовательных учреждениях обучалось 33 ребенка –инвалида. Из них в обычных классах обучались 27 детей, 6 – на дому. 7 не были охвачены обучением по медицинским показаниям.

Безбарьерная среда создана в 3-х общеобразовательных учреждениях (21,4% от общего количества школ): Небыловская СОШ, Симская СОШ, СОШ №3.

***Обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья*** в 2017-2018 учебном году осуществлялось в 7 общеобразовательных учреждениях: ООШ №2, СОШ №1, Симская СОШ, Небыловская СОШ, Энтузиастская ООШ, Косинская ООШ, Шихобаловская ООШ.

Количество учащихся с ОВЗ с 2014 года увеличилось в 5 раз.

В 2017-2018 учебном году по ФГОС начального общего образования для детей с ОВЗ (1-2 классы) обучались 26 учащихся, по ФГОС начального общего образования для умственно отсталых детей (1-2 классы) обучались 3 учащихся. Остальные учащиеся обучались по адаптированным основным общеобразовательным программам с ориентировкой на вышеуказанные ФГОС.

Реализуемые в общеобразовательных учреждениях АООП:

Для детей с задержкой психического развития -51учащийся

Для детей с тяжелыми нарушениями речи -2 учащихся

Для детей с расстройством аутистического спектра-2 учащихся

Для умственно – отсталых детей – 6 учащихся.

**Дистанционная форма обучения** для детей – инвалидов в 2017-2018 учебном году не была реализована по причине отсутствия технической возможности (обучающийся Федоровской ООШ).

СОШ №3, Симская СОШ, как базовые школы по дистанционному обучению, продолжили свою деятельность по поддержке основного общего и среднего общего образования средствами дистанционных технологий. Количество учащихся, включенных в дистанционное обучение и используюших дистанционные технологии, - 54 (2016-2017 учебный год -41, 2015-2016 учебный год -49), учителей – 10 (2016-2017 учебный год -8, 2015-2016 учебный год -10).

**Образование в семейной форме** получали 6 учащихся. Из них 4 учащихся по программе начальной школы, 2 учащихся – по программе основной школы.

В 2017-2018 учебном году в муниципальных общеобразовательных учреждениях обучались 39 детей – граждан иностранных государств и лиц без гражданства, 9 детей цыган. Все дети испытывают трудности в обучении по причине недостаточного владения русским языком.

***Муниципальная система образования, как и в предыдущие годы, обеспечивает потребности и запросы участников образовательного процесса. Созданы условия для получения образования в очно – заочной форме, по адаптированным образовательным программам, 100% обучающихся 10-11 классов охвачены профильным обучением, функционируют классы и группы повышенного уровня. Получает развитие сетевая форма реализации образовательных программ при организации профильного обучения.***

***Задачами на последующий период являются:***

***-обеспечить создание условий и качественное образование для детей с ограниченными возможностями здоровья через разработку и реализацию адаптированные образовательных программ;***

***-продолжить работу по обеспечению доступности качественного образования для всех детей, проживающих на территории района, за счет развития вариативных форм получения образования;***

***-обеспечить дальнейшее развитие дистанционного обучения и дистанционных технологий;***

**ИТОГИ ОСВОЕНИЯ УЧАЩИМИСЯ ОСНОВНЫХ**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

В 2017-2018 учебном году в общеобразовательных учреждениях обучались:

на начало года- 2985 учащихся. Из них 5 в очно – заочной форме;

на конец года- 2986 учащихся. Из них 4 в очно – заочной форме.

Учащихся общеобразовательных учреждений, обучающихся в очной форме, выбывших без получения общего образования, в 2017-2018 учебном году не было.

В течение учебного года выбыл, не получив основного общего образования, 1 учащийся, получавший образование в очно – заочной форме (достиг 18-летнего возраста, трудоустроен).

По итогам года не освоили стандарт определенного уровня 27 учащихся (0,9%), 2017 год -21 (0,7%)

Количество и доля обучающихся, не освоивших стандарт по итогам года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Учебный год*** | ***2017-2018*** | ***2016-2017*** | ***2015-2016*** |
| Не освоили стандарт | 27 (0,9%) | 21 (0,7%) | 47 (1,6%) |
| Из них переведены условно | 17 (0,6%) | 12 (0,4%) | 26 (0,9%) |
| Из них оставлены на 2-ой год | 10 (0,3%) | 9 (0,3%) | 21 (0,7%) |
| Из оставленных на 2-ой год учащихся начальных классов | 9 | 9 | 21 |
| Из оставленных на 2-ой год учащихся  5-9 классов | 1 | 0 | 0 |

За последние 3 года доля обучающихся, не освоивших стандарт определенного уровня, сокращается. По итогам 2017-2018 учебного года, в сравнении с предыдущим годом, увеличилась на 0,2% доля учащихся, переведенных условно, при этом доля оставшихся на 2-ой год осталась на прежнем уровне -0,3%.

Переведены с академической задолженностью 17 учащихся:

Косинская ООШ -1 учащийся (1% от контингента обучающихся данной школы)

Опольевская ООШ – 1 учащийся (1,1%)

Симская СОШ -4 учащихся (2,1%)

Небыловская СОШ -1 учащийся (0,6%)

Сосновоборская ООШ – 1 учащийся (2,2%)

СОШ №1 - 6 учащихся (0,7%)

ООШ №2-1 учащийся (0,3%)

Энтузиастская ООШ -2 учащихся (1,5%)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Школа | Количество переведен-  ных условно | Класс | по 1 предмету | по 2 и более предметам |
| СОШ №1 | 6 | 8 кл. -2  9 кл.-3 | 3 | 3 |
| ООШ №2 | 1 | 8 кл. | 1 |  |
| Симская СОШ | 4 | 2 кл -2  5 кл -1  6 кл.-1 | 2 | 2 |
| Косинская ООШ | 1 | 7 л. | 1 |  |
| Опольевская ООШ | 1 | 2 кл. |  | 1 |
| Сосновоборская ООШ | 1 | 6 кл. |  | 1 |
| Энтузиастская ООШ | 2 | 8 кл -1  7 кл -1 | 1 | 1 |
| Небыловская СОШ | 1 | 7 кл. | 1 |  |
| ИТОГО | 17 | 1-4 кл -3  5-9 кл -14 | 9 | 8 |

Из учащихся, переведенных условно, не освоили общеобразовательные программы:

-начального общего образования- 3 учащихся – 17,7% % от общего количества переведенных условно. (2017 год -7 (58,3%)

-основного общего образования – 14 (82,4%) (2017 год -5 человек (41,7%);

Академическую задолженность по 1 предмету имеют 9 учащихся (52,9%): русский язык -3 (Косинская ООШ, СОШ №1, Энтузиастская ООШ)

иностранный язык – 2 (Небыловская СОШ, Симская СОШ)

математика -1 (Симская СОШ)

химия -1(ООШ №2)

биология -2 (СОШ №1)

По 2 и более предметам не успевают по итогам года 8 учащихся (47,1%)

Из них:

по 2 предметам -3 учащихся (Опольевская ООШ, Симская СОШ, СОШ №1)

по 3 предметам -1 учащийся (Сосновоборская ООШ)

по 4 предметам -2 учащихся (СОШ №1, Энтузиастская ООШ)

по 5 предметам – 1 учащийся (СОШ №1)

На **повторное** обучение оставлены 10 обучающихся

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Школа | Количество, оставленных на повторное обучение /доля от контингента | Класс |
| СОШ №1 | 1 (0,1%) | 1 |
| ООШ №2 | 2 (0,6%) | 1 |
| Симская СОШ | 1 (0,5%) | 4 |
| Косинская ООШ | 3 (2,9%) | 1 (2 уч-ся), 2 (1 уч-ся) |
| Шихобаловская ООШ | 1 (1%) | 1 |
| Энтузиастская ООШ | 2 (1,5%) | 2 (1 уч-ся), 9 (1 уч-ся) |

90% учащихся, оставленных на второй год, - учащиеся 1-4 классов:

1 класс -6 учащихся

2 класс –3 учащихся

Учащиеся оставлены на повторное обучение с согласия родителей с учетом рекомендаций территориальной ПМПК в части определения образовательной программы.

К итоговой аттестации в 9 классе допущено 333 учащихся (из них 4 учащихся, получавших образование в очно – заочной форме) из 334-х. Не допущен по причине академической задолженности 1 учащийся Энтузиастской ООШ.

Закончили 9 классов со справкой 9 учащихся (2017 год -5 учащихся, 2016 год -2, 2015 год -6) учащихся:

Не допущен к итоговой аттестации -1 (Энтузиастская ООШ)

Удален с экзамена без права пересдачи в июне 2018 года – 1 (СОШ №1)

Получили на ГИА 3 неудовлетворительных оценки -3 (СОШ №1, ООШ №2, Андреевская ООШ)

Повторно получили неудовлетворительную оценку на ГИА -4 (СОШ №1, Андреевская ООШ, Сосновоборская ООШ, Небыловская СОШ)

Доля выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании в вышеказанных образовательных учреждениях, составила:

СОШ №1-97,1%

Небыловская СОШ – 95%

ООШ №2- 95,6%

Андреевская ООШ -87,5%

Сосновоборская ООШ -87,5%

В целом, доля выпускников 9 классов, получивших аттестат об основном общем образовании в 2018 году, составляет 97,3% (2017 год -98, 1%, 2016 год -99,3%, 2015 год -98%, 2014 год -97%). Данные за 5 лет дают представление о том, что в среднем, доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании, составляет 97-99%

К итоговой аттестации 11 классе допущено 100% обучающихся (50 человек). Доля выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших аттестат о среднем общем образовании, остается на уровне прошлого года и составляет 100%. Показатель 2017 года -100%, 2016 года -96,8%, 2015 года -88,6%, 2014 года -100%.

Аттестаты об основном общем образовании с отличием получили 10 выпускников (2017 год -9, 2016 год -9, 2015 год -14) выпускников 9-х классов: СОШ №1-4, СОШ №3-4, Симская СОШ -1, Энтузиастская ООШ -1.

Медалями «За особые успехи в учении» награждены 3 выпускника (2017 год – 7, 2016 год -6, 2015 год -4): Поликарпова К. (Симская СОШ), Мчедлишвили А., Корнилов Д. (СОШ №3).

**ИТОГИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В ФОРМЕ ЕГЭ**

На конец учебного года в общеобразовательных учреждениях обучалось 50 учащихся 11-х классов. К итоговой аттестации допущены 100% выпускников. Итоговую аттестацию все учащиеся проходили в форме ЕГЭ.

В штатном режиме в целях обеспечения безопасности и предотвращения возможных нарушений в пункте проведения экзамена использовались металлоискатели, в аудиториях пункта проведения экзамена установлена система видеонаблюдения. Наблюдение за проведением ЕГЭ по всем предметам осуществлялось в режиме оn-line. Дополнительно использовано ограничение действия сотовой связи на время сдачи экзаменов при помощи технических средств. В 2018 году впервые использована технология печати КИМ в аудитории, технология сканирования бланков и форм ППЭ.

Государственная итоговая аттестация в МО Юрьев – Польский район прошла организованно, в соответствии с утвержденными нормативными документами по ее организации и проведению.

В схему проведения ЕГЭ в 2018 году были включены 14 предметов. В Юрьев – Польском районе ЕГЭ проходил в ППЭ на базе МБОУ СОШ №1 по 10 предметам. Невостребованными предметами были иностранные языки, не изучаемые в общеобразовательных учреждениях (французский, испанский), немецкий язык.

***Результаты сдачи ЕГЭ по обязательным предметам***

***Средний балл по обязательным предметам***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2014 | | 2015 | | 2016 | | 2017 | | 2018 | |
| Район | область | Район | область | Район | область | Район | Область | Район | Область |
| Русский язык | 64,6 | 65,9 | 73,7 | 70,5 | 70 | 71 | 75.1 | 70.6 | 75.6 | 71,7 |
| Математика (баз.) | - | - | - | - | 4,1 | 4 | 4,3 | 4,3 | 4,3 | 4,2 |
| Математика  (проф.) | 39,3 | 44 | 46,6 | 44,4 | 39,7 | 43,4 | 44,2 | 44,9 | 50,3 | 48,3 |

Анализ данных за последние 5 лет позволяет сделать вывод о положительной динамике результатов ЕГЭ и по русскому языку, и по математике (профиль) с 2016 года. В 2017 и 2018 годах средний балл по русскому превышает областной показатель. В 2018 году выше областного средний балл по математике (базовый уровень), математике (профильный уровень).

***Математика***

ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 23 учащихся, что составляет 46% от количества выпускников.

ЕГЭ по математике на базовом уровне - 49 учащихся, что составляет 98% от количества выпускников.

Экзамен по математике только на профильном уровне сдавал 1 человек (2% от общего количества выпускников, проходивших итоговую аттестацию в форме ЕГЭ), только на базовом уровне - 27 выпускников (54%). Экзамен и на базовом, и на профильном уровне сдавали 22 выпускника (44%).

С заданиями на профильном уровне справились все учащиеся.

Максимальный балл 70 получила ученица СОШ №1. Этот показатель остался на уровне прошлогоднего (2017 год -70, 2016 год -86)

***Результаты ЕГЭ по математике на профильном уровне***

***(по общеобразовательным учреждениям)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Школа | СОШ №1 | СОШ №3 | Симская СОШ | Район | Область |
| Количество сдававших | 11 | 10 | 2 | 23 |  |
| Максимальный балл | 70 | 56 | 62 | 70 |  |
| Минимальный балл | 33 | 33 | 45 | 33 |  |
| Средний балл | 54.9 | 44.6 | 53.5 | 50.3 | 48,32 |
| Количество и доля выпускников, получивших  Неудовлетворитель-  ные оценки | 0 | 0 | 0 | 0 |  |

Анализ итогов ЕГЭ по математике (профильный уровень) за последние 5 лет по образовательным учреждениям не позволяет говорить о каких – либо тенденциях в части отношения среднего балла образовательного учреждения к районному и областному. Однако следует заметить, что положительная тенденция на увеличение среднего балла прослеживается в СОШ №3, Симской СОШ с 2016 года. Результаты ЕГЭ превышают областной и районный показатели в Симской СОШ в 2017 и 2018 годах, в СОШ №1 в 2018 году.

***Результаты ЕГЭ по математике на базовом уровне***

***(по общеобразовательным учреждениям)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Школа | СОШ №1 | СОШ №3 | Симская СОШ | Район | Область |
| Количество сдававших | 20 | 22 | 7 | 49 |  |
| Максимальный балл | 5 | 5 | 5 | 5 |  |
| Минимальный балл | 3 | 2 | 3 | 2 |  |
| Средний балл | 4.5 | 4.1 | 4.4 | 4.3 | 4,18 |
| Количество и доля выпускников, получивших  неудовлетворительные оценки (без учета пересдачи) | 0 | 1(4.5%) | 0 | 0 (2%) |  |
| Доля выпускников, получивших  неудовлетворительные оценки (с учетом пересдачи) | 0 | 0 | 0 | 0 |  |

Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень) по образовательным учреждениям в динамике свидетельствуют о высоком уровне математической подготовки в СОШ №1 (результаты за 3 года выше или на уровне районных и областных показателей). В СОШ №3 отмечается спад показателя в 2018 году, в Симской СОШ – рост в 2018 году.

***Результаты ЕГЭ по русскому языку***

***(по общеобразовательным учреждениям****)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Школа | СОШ №1 | СОШ №3 | Симская СОШ | Район | Область |
| Количество учащихся | 20 | 22 | 8 | 50 |  |
| Максимальный балл | 91 | 98 | 94 | 98 |  |
| Минимальный балл | 56 | 48 | 53 | 48 |  |
| Средний балл | 74.2 | 78.5 | 71.1 | 75.6 | 71,71 |
| Доля выпускников, получивших  неудовлетворитель  ные оценки | 0 | 0 | 0 | 0 |  |

Наиболее высокий средний балл по русскому языку в СОШ №3 – 78.5 (2017 год- 81.8) (учитель Романова Л.В.)

Максимальное количество баллов – 98 у выпускницы СОШ №3. Доля выпускников, набравших более 80 баллов, остается стабильной: 34% (17 человек). Показатель 2017 года- 37% (21 человек). Доля выпускников, набравших 90 и более баллов за последние 2 года также стабильна: в 2018 году – 8 человек (16%), в 2017 году – 9 человек (16,1%). Данные результаты подтверждают высокий уровень предметной подготовки обучающихся.

По общеобразовательным учреждениям получили более 80 баллов:

СОШ №3 -12 учащихся (54,6 % от количества выпускников СОШ №3). Из них 90 баллов и более-5 выпускников (22,7%).

СОШ №1 –4 учащихся (20% от количества выпускников СОШ №1). Из них 90 баллов и более-2 выпускников (10%).

Симская СОШ - 1 учащихся (12,3 % от количества выпускников Симской СОШ). Из них 90 баллов и более-1 выпускник (12,5%).

Анализ данных по образовательным учреждениям за 5 лет свидетельствует о высоких результатах предметной подготовки в СОШ №3, СОШ №1.

***Доля учащихся, сдавших ЕГЭ, по количеству сдаваемых предметов***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Школа | 2015-2016 | | 2016-2017 | | 2017-2018 | |
| 2  обязатель  ных | 3  и более | 2  обязатель  ных | 3  и более | 2  обязатель  ных | 3  и более |
| СОШ №1 | 3.1 | 96.9 | 4.2 | 95.8 | 0 | 100 |
| СОШ №3 | 4.5 | 95.5 | 9.5 | 90.5 | 4.5 | 95.5 |
| Симская СОШ | 50 | 50 | 25 | 75 | 0 | 100 |
| ИТОГО: | 12.7 | 87.3 | 8.9 | 91.1 | 2 | 98 |

В 2018 году доля выпускников, сдававших только обязательные предметы, составила 2% (прошлогодний показатель 8.9%, 2016 год -12,7%). В последние 3 года наблюдается динамика снижения данного показателя, что свидетельствует о том, что учащиеся становятся более мотивированными на продолжение образования и осознанно подходят к выбору предметов на ЕГЭ.

В рейтинге предметов по выбору, по–прежнему, первое место занимает обществознание - 54% выпускников выбрали этот предмет, далее следует биология- 30%. Увеличилась доля выпускников, сдающих химию, до 28%, литературу до 10% Уменьшилось количество сдававших историю с 30,4% до 22 %, физику с 16,1% до 12%.

***Рейтинг предметов по выбору***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2015-2016  уч.год | 2016-2017  уч. год | 2017-2018  уч. год |
| Обществознание | 56.3 | 55.4 | 54 |
| Биология | 12.7 | 28.6 | 30 |
| Информатика и ИКТ | 4.2 | 1.8 | 2 |
| Физика | 23.9 | 16.1 | 12 |
| Химия | 8.5 | 26.8 | 28 |
| История | 26.8 | 30.4 | 22 |
| Иностранный язык | 1.4 | 1.8 | 6 |
| География | 0 | 0 | 2 |
| Литература | 0 | 1.8 | 10 |

***Результаты сдачи ЕГЭ предметов по выбору***

***Обществознание***

Экзамен по обществознанию сдавали 27 выпускников (54% от общего количества выпускников, проходивших итоговую аттестацию в форме ЕГЭ). Показатель прошлого года 55.4%.

Не справился с работой 1 учащийся Симской СОШ (3.7%), в прошлом году - 3.2%.

Средний балл по району составил 64.9 (2017 год -59). Самый высокий в районе показатель в СОШ №1- 83. Максимальный балл в 2017 году - 90. Количество и доля учащихся, получивших более 80 баллов - 2 (7,4%). Показатель прошлого года -6,5%.

Получили более 80 баллов:

СОШ №1 – 1 учащийся (8,3%)

Симская СОШ – 1учащийся (25%)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | СОШ №1 | СОШ №3 | Симская  СОШ | Район | Область |
| Количество учащихся, сдававших ЕГЭ | 12 | 11 | 4 | 27 |  |
| Средний балл | 67.3 | 61.5 | 65.8 | 64.9 | 59,59 |
| Количество и доля не сдавших ЕГЭ | 0 | 0 | 1(25%) | 1(3.7%) |  |

***Информатика и ИКТ***

Экзамен по информатике и ИКТ сдавал 1 выпускник (2% от общего количества выпускников). Показатель прошлого года - 1 выпускник.

Средний балл по району – 40 (2017 год - 26)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | СОШ №1 | СОШ №3 | Симская  СОШ | Район | Область |
| Количество учащихся, сдававших ЕГЭ | 0 | 1 | 0 | 1 |  |
| Средний балл |  | 40 |  | 40 | 57,58 |
| Количество и доля учащихся, не сдавших ЕГЭ |  | 0 |  | 0 |  |

***Биология***

Экзамен по биологии сдавали 15 выпускников (30% от общего количества выпускников). Показатель прошлого года 28.6%.

Сдали ЕГЭ 80% учащихся, показатель прошлого года 81,2%

Средний балл по району в 2018 году ниже показателя прошлого года -49.4 (2017 год -59,3%)

Максимальный баллы 92 получила учащаяся из СОШ №3. В 2016 году максимальным был балл 86.

Получил более 80 баллов -1 учащийся СОШ №3 (14,3% от количества участников ЕГЭ по биологии СОШ №3). Данный показатель прошлого года – 18,8%.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | СОШ №1 | СОШ №3 | Симская  СОШ | Район | Область |
| Количество учащихся, сдававших ЕГЭ | 7 | 7 | 1 | 15 |  |
| Средний балл | 53.1 | 53 | 42 | 49.4 | 52,52 |
| Количество и доля учащихся, не сдавших ЕГЭ | 1 (14.3%) | 1 (14.3%) | 0 | 2 (13.3%) |  |

***Иностранный язык (английский)***

Экзамен по иностранному языку сдавали 3 выпускника СОШ №1 и СОШ №3. Показатель прошлого года- 1 ученик.

Средний балл - 66.

Более 80 баллов получил 1 участник ЕГЭ (33,3%) –учащаяся СОШ №1.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | СОШ №1 | СОШ №3 | Симская  СОШ | Район | Область |
| Количество учащихся, сдававших ЕГЭ | 1 | 2 | 0 | 3 |  |
| Средний балл | 86 | 56 |  | 66 | 70,96 |
| Количество и доля не сдавших ЕГЭ | 0 | 0 |  | 0 |  |

***Химия***

Экзамен по химии сдавали 14 выпускников (28% от общего количества выпускников). Показатель прошлого года – 26.8%.

С работой не справились 2 учащихся (14.3%), показатель прошлого года 13.3%.

Средний балл по району – 55.9, показатель прошлого года -58

Максимальный балл – 89 (2017год -89) - у ученицы СОШ №1. Более 80 баллов получил 1 учащийся, что составляет 7,1 % Показатель прошлого года -8,3%. Это учащаяся СОШ №1 (14,3% от количество участников ЕГЭ по химии в данной школе).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | СОШ №1 | СОШ №3 | Симская  СОШ | Район | Область |
| Количество учащихся, сдававших ЕГЭ | 7 | 6 | 1 | 15 |  |
| Средний балл | 61.6 | 52.8 | 34 | 55.9 | 57,85 |
| Количество и доля учащихся, не сдавших ЕГЭ | 0 | 1(16.7%) | 1(100%) | 2 (13.3%) |  |

**Ф*изика***

Экзамен по физике сдавали 6 выпускников (16.1% от общего количества выпускников). Показатель прошлого года 16.1%.

Не справился с работой 1 ученик Симской СОШ – 16.7% (в прошлом году не справились 22.2)

Средний балл по району – 49.5 ( 2017 год - 42.4)

Самый высокий балл -78 -у ученика СОШ №1.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | СОШ №1 | СОШ №3 | Симская  СОШ | Район | Область |
| Количество учащихся, сдававших ЕГЭ | 2 | 3 | 1 | 6 |  |
| Средний балл | 59 | 48.7 | 33 | 49.5 | 53,08 |
| Количество и доля учащихся, не сдавших ЕГЭ | 0 | 0 | 1 (100%) | 1 (16.7%) |  |

***История***

Экзамен по истории сдавали 11 выпускников (22% от общего количества выпускников), в прошлом году - 30.4%.

С работой не справилась 1 ученица СОШ №3 (9.1%). В прошлом году 5.9%.

Средний балл по району – 58.4, показатель прошлого года – 57.2

Максимальный балл -89 ( 2017 год - 89) у ученицы СОШ №1.

Более 80 баллов получила 1 учащаяся -9,1% (СОШ №1). Показатель 2017 года -17,6%.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | СОШ №1 | СОШ №3 | Симская  СОШ | Район | Область |
| Количество учащихся, сдававших ЕГЭ | 4 | 4 | 3 | 11 |  |
| Средний балл | 69.5 | 38.5 | 70 | 58.4 | 53,62 |
| Количество и доля не сдавших ЕГЭ | 0 | 1 (25%) | 0 | 1 (9.1%) |  |

***Литература***

Экзамен по литературе сдавали 5 выпускников (10%% от общего количества выпускников), в прошлом году – 1,8 %.

Средний балл по району – 66,4, показатель прошлого года – 59

Максимальный балл -77 (2017 год - 59) у ученицы СОШ №1. .

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | СОШ №1 | СОШ №3 | Симская  СОШ | Район | Область |
| Количество учащихся, сдававших ЕГЭ | 3 | 2 | 0 | 5 |  |
| Средний балл | 65,7 | 67.5 | 0 | 66,4 | 60,95 |
| Количество и доля не сдавших ЕГЭ | 0 | 0 | 0 | 0 |  |

***Количество выпускников, получивших неудовлетворительные оценки на обязательных экзаменах и предметах по выбору***

|  |  |
| --- | --- |
| *Предмет* | *Количество и доля выпускников, не сдавших экзамен* |
| Русский язык | 0 |
| Математика | Профиль - 0  Базовый уровень -1(2%)  СОШ №3 (4.5%) |
| Биология | 3 чел.-20%  СОШ №3-2 (28.6%)  СОШ №1 – 1 (14.3%) |
| Информатика | 0 |
| Физика | 1 чел. – 16.7%  Симская СОШ -1 (100%) |
| Химия | 2 чел. -14.3%  Симская СОШ- 1 (100%)  СОШ №3 – 1 (16.7%) |
| Английский | 0 |
| Обществознание | 1чел -2%  Симская СОШ – 1 (25%) |
| История | 1 чел. – 9%  СОШ №3 - 1(25%) |
| Литература | 0 |

В 2018 году 100% учащихся сдали ЕГЭ по русскому языку, математике (профильный уровень), английскому языку, информатике и ИКТ, литературе, что составляет 50% (прошлый год 40%) от общего количества сдаваемых предметов.

В 2018 году наиболее значительна доля учащихся, не сдавших ЕГЭ по физике, биологии и химии. Анализ данных за последние 5 лет также свидетельствует о недостаточной подготовке по этим предметам. Результаты по информатике и ИКТ, иностранному языку, литературе не позволяют делать выводы об уровне предметной подготовки, т.к. количество учащихся, выбирающих эти предметы, мало: не превышает 5 человек.

***Доля учащихся, не сдавших ЕГЭ по предметам по выбору***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Предмет*** | ***2014*** | ***2015*** | ***2016*** | ***2017*** | ***2018*** |
| Биология | 0 | 0 | 11,1 | 18,8 | 13,3 |
| Химия | 11,1 | 8,3 | 16,7 | 13,3 | 13,3 |
| Физика | 12,5 | 5,9 | 0 | 22,2 | 16,7 |
| История | 9,5 | 5,9 | 15,8 | 5,9 | 9,1 |
| Обществознание | 5,8 | 8,6 | 15 | 3,2 | 3,7 |
| Информатика и ИКТ | 9,1 | 14,3 | 0 | 0 | 0 |
| Иностранный язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Литература | 0 | 0 | - | 0 | 0 |

***Предметы, средний балл по которым превышает областной показатель (по общеобразовательным учреждениям)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Школа | 2018 год | 2017 год | 2016 год | 2015 год | 2014 год |
| СОШ №1 | 10 предметов  математика (профиль)  математика (база)  русский язык  обществознание  биология  иностранный язык  химия  физика  история  литература | 5 предметов  русский язык,  обществознание,  биология,  химия,  история | 4 предмета  русский язык, математика (базовый уровень), биология, физика | 8 предметов  русский язык, математика (профильный уровень), обществознание, история, физика, литература, биология, география | 2 предмета  литература, биология |
| СОШ №3 | 4 предмета  русский язык  обществознание  биология  литература | 4 предмета  русский язык,  обществознание,  биология,  химия | 3 предмета  русский язык, математика (базовый уровень),  обществознание | 4 предмета  русский язык, обществознание, биология, история | 3 предмета  русский язык, обществознание, литература |
| Небыловская СОШ | Не участвовали в ГИА | 0 | 1 предмет  Информатика и ИКТ | 3 предмета  Математика, биология, химия | 3 предмета  Биология, химия, информатика и ИКТ |
| Симская СОШ | 4 предмета  математика (профиль)  математика (база)  обществознание  история | 4 предмета  математика (профиль),  обществознание  физика,  история | 0 предметов | 5 предметов  математика, русский язык, информатика, физика, история | 0 предметов |

В 2018 году значительно увеличилось количество предметов, средний балл по которым превышает областной показатель, в СОШ №1- до 10. Для данного образовательного учреждения показатель 2018 года лучший за последние 5 лет. Это свидетельствует о целенаправленной работе педагогического коллектива по повышению качества образования. Школа обеспечивает высокий уровень предметной подготовки по биологии, русскому языку.

В СОШ №3 данный показатель в течение 5 лет остается на уровне -3-4 предмета. Высокий уровень предметной подготовки обеспечен по русскому языку и обществознанию.

В Симской СОШ данный показатель не стабилен, но сохранился на уровне прошлого года -4 предмета.

**Доля учащихся, получивших на итоговой аттестации**

**более 80 баллов**

Доля выпускников, получивших на итоговой аттестации более 80 баллов по русскому языку, начиная с 2015 года, достаточно стабильна: от 33 до 37% выпускников. В 2018 году незначительно увеличилась доля выпускников, получивших высокий балл на ЕГЭ по обществознанию. Наблюдается снижение показателя по биологии и истории. Отрицательная динамика сложилась по результатам по химии.

По другим ежегодно выбираемым предметам:

Физика – только 2015 год -5,6% получили более 80 баллов

Информатика и ИКТ – 0

Математика (профильный уровень)- только 2016 год -1,9% участников ЕГЭ

***Предметы, районный средний балл по которым***

***превышает областной показатель***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2018 год | 2017 год | 2016 год | 2015 год | 2014 год |
| 6 предметов  Математика (профиль)  Математика  (база)  Русский язык  Литература  Истрия  Обществознание | 3 предмета  ***Биология***  История  Русский язык | 3 предмета  ***Биология***  Информатика и ИКТ  Математика (база) | 7 предметов  ***Биология***  Обществознание  Физика  Истрия  Литература  Математика (профиль)  Русский язык | 3 предмета  ***Биология***  Обществознание  Литература |

Следующие диаграммы дают представление о показателе «средний балл» по предметам за последние 5 лет в сравнении с областным показателем:

по биологии выше областного до 2018 года,

по обществознанию выше областного в 2015, 2017, 2018 годах,

по физике – ниже областного, кроме 2015 года (на уровне областного),

по химии ниже областного показателя,

по истории выше в 2015, 2017, 2018 годах,

по русскому языку выше областного в 2015, 2017, 2018 годах

по математике (профильный уровень) ниже областного кроме 2015 и 2018 года

по математике (базовый уровень) выше областного и на уровне областного в 2017 году;

по информатике и ИКТ выше областного только в 2016 году

по иностранному языку ниже областного

Информатика и ИКТ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| Районный показатель | 52,5 | 49 | 60,7 | 26 | 40 |
| Областной показатель | 57,7 | 56,26 | 58 | 57,9 | 57,6 |

Биология

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| Районный показатель | 62,6 | 61,2 | 58,4 | 59,3 | 49,4 |
| Областной показатель | 59,8 | 58,55 | 56 | 55,2 | 52,5 |

Обществознание

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| Районный показатель | 54,6 | 61 | 53,1 | 59 | 64,9 |
| Областной показатель | 57,1 | 56.1 | 55 | 58,3 | 59,6 |

Физика

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| Районный показатель | 43,3 | 52,9 | 49,7 | 42,4 | 49,5 |
| Областной показатель | 46,1 | 52,3 | 50 | 53,6 | 53,1 |

Химия

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| Районный показатель | 50,7 | 62,1 | 52,7 | 58 | 55,9 |
| Областной показатель | 62,7 | 64,4 | 58 | 58,3 | 57,9 |

История

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| Районный показатель | 48,3 | 54 | 42,6 | 57,2 | 58,4 |
| Областной показатель | 50,0 | 50,5 | 52 | 55,2 | 53,6 |

Иностранный язык (английский)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| Районный показатель | 24 | 37 | 63 | 59 | 66 |
| Областной показатель | 62,3 | 62,4 | 67 | 77,6 | 71 |

Литература

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| Районный показатель | 74,8 | 69 | - | 59 | 66,4 |
| Областной показатель | 58,2 | 62,2 | - | 60,1 | 61 |

Математика (профильный уровень)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| Районный показатель | 39,3 | 46,6 | 39,7 | 42,4 | 50,3 |
| Областной показатель | 44,0 | 44,4 | 43,4 | 44,9 | 48,3 |

Математика (базовый уровень)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| Районный показатель | 4,1 | 4,3 | 4,3 |
| Областной показатель | 4 | 4,3 | 4,2 |

Русский язык

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| Районный показатель | 64,6 | 73,7 | 70 | 75,1 | 75,6 |
| Областной показатель | 65,9 | 70,5 | 71 | 70,6 | 71,7 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Доля учащихся, освоивших стандарт среднего общего образования по математике*** | | | | | | |
| Название территории | 2013 г | 2014 г | 2015 г | 2016 г | 2017 г | 2018 г |
| г. Владимир | 96,95 | 99,12 | 97,78 | 99,12 | 99,35 | 98,64 |
| г. Гусь - Хрустальный | 98,86 | 100 | 98,35 | 100 | 99,23 | 100 |
| г. Ковров | 94,33 | 99,69 | 98,25 | 99,65 | 99,55 | 99,1 |
| о. Муром | 100 | 100 | 96,27 | 98,12 | 99,81 | 99,07 |
| г. Радужный | 95,79 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Александровский район | 99,62 | 99,39 | 99,79 | 100 | 98,74 | 100 |
| Вязниковский район | 98,65 | 98,47 | 97,26 | 98,57 | 100 | 99,1 |
| Гороховецкий район | 98,81 | 97,3 | 95,65 | 96,10 | 96,49 | 98,12 |
| Гусь-Хрустальный район | 97,34 | 96,98 | 95,42 | 98,25 | 100 | 98,61 |
| Камешковский район | 96,7 | 98,25 | 96 | 98,0 | 100 | 98,08 |
| Киржачский район | 97,95 | 100 | 99,24 | 100 | 100 | 99,26 |
| Ковровский район | 100 | 100 | 97,67 | 100 | 97,73 | 100 |
| Кольчугинский район | 100 | 100 | 96,39 | 100 | 100 | 100 |
| Меленковский район | 98,97 | 98,45 | 94,97 | 99,31 | 100 | 99,25 |
| Муромский район | 100 | 100 | 95,65 | 100 | 100 | 96,77 |
| Петушинский район | 96,99 | 100 | 97 | 98,77 | 98,87 | 92,75 |
| Селивановский район | 98,39 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Собинский район | 93,85 | 98,5 | 98,75 | 100 | 98,50 | 100 |
| Судогодский район | 98,79 | 96,1 | 93,75 | 99,12 | 95,69 | 93,87 |
| Суздальский район | 95,54 | 97,86 | 99 | 99,14 | 99,11 | 100 |
| Юрьев-Польский район | 90,24 | 100 | 93,24 | 98,63 | 100 | 100 |
| Всего: | 97,47 | 99,2 | 97,55 | 99,24 | 99,33 | 98,74 |

Доля выпускников, освоивших стандарт среднего общего образования по математике, имеет положительную динамику с 2015 года. В течение 2-х последних лет она составляет 100% и превышает областной показатель

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Доля учащихся, освоивших стандарт среднего общего образования по русскому языку*** | | | | | | |
| Название территории | 2013 г | 2014 г | 2015 г | 2016 г | 2017 г | 2018 г |
| г. Владимир | 99,64 | 99,93 | 100 | 99,94 | 99,94 | 99,88 |
| г. Гусь - Хрустальный | 99,24 | 100 | 100 | 100 | 99,62 | 100 |
| г. Ковров | 99,86 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| о. Муром | 100 | 100 | 99,63 | 100 | 99,81 | 99,81 |
| г. Радужный | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Александровский район | 99,44 | 99,39 | 99,79 | 100 | 99,16 | 100 |
| Вязниковский район | 99,33 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Гороховецкий район | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Гусь-Хрустальный район | 96,83 | 97 | 99,35 | 100 | 100 | 100 |
| Камешковский район | 98,9 | 100 | 98,67 | 100 | 100 | 100 |
| Киржачский район | 100 | 100 | 99,24 | 100 | 100 | 100 |
| Ковровский район | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Кольчугинский район | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Меленковский район | 98,47 | 98,45 | 100 | 100 | 100 | 99,25 |
| Муромский район | 96,08 | 100 | 100 | 100 | 100 | 96,77 |
| Петушинский район | 96,97 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Селивановский район | 98,39 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Собинский район | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Судогодский район | 98,79 | 98,7 | 97,66 | 100 | 100 | 99,39 |
| Суздальский район | 99,11 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Юрьев-Польский район | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Всего: | 99,36 | 99,72 | 99,85 | 99,98 | 99,87 | 99,88 |

Данные свидетельствуют о высоком уровне предметной подготовки по предмету: доля учащихся, освоивших стандарт среднего общего образования по русскому языку, с 2014 года составляет 100%, что выше областного показателя

**Результаты ГИА профильных классов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование ОО, город/село | Наименование профиля | Профильные предметы | Кол-во уч-ся, изучавших профильные предметы | Кол-во и удельный вес учащихся | | | | | | | |
| Сдавав  ших ЕГЭ по профиль  ным предме  там | | из них | | | | | |
| не преодолели min порог | | получили 80-99 баллов | | получили 100 баллов | |
| кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| СОШ №1 | Социально-гуманитарный | Литература | 11 | 3 | 27.3 | 0 |  | 0 |  | 0 |  |
| История | 4 | 36.4 | 0 |  | 1 | 25 | 0 |  |
| Обществ. | 11 | 100 | 0 |  | 1 | 9.1 | 0 |  |
| Химико-биологический | Химия | 7 | 7 | 100 | 0 |  | 1 | 14.3 | 0 |  |
| Биология | 7 | 100 | 1 | 14.3 | 0 |  | 0 |  |
| Физико-математический | Физика | 2 | 2 | 100 | 0 |  | 0 |  | 0 |  |
| Математика | 2 | 100 | 0 |  | 0 |  | 0 |  |
| СОШ №3 | Социально-гуманитарный | История | 9 | 5 | 55.6 | 1 | 20 | 0 |  | 0 |  |
| Обществознание | 9 | 100 | 0 |  | 0 |  | 0 |  |
| Физико-математический | Физика | 5 | 3 | 60 | 0 |  | 0 |  | 0 |  |
| Математика | 5 | 100 | 0 |  | 0 |  | 0 |  |
| Информатика | 1 | 20 | 0 |  | 0 |  | 0 |  |
| Химико-биологический | Химия | 8 | 8 | 100 | 1 | 12.5 | 1 | 12.5 | 0 |  |
| Биология | 7 | 87.5 | 2 | 28.6 | 1 | 14.3 | 0 |  |
| Симская СОШ | Физико-математический | Физика | 3 | 1 | 33.3 | 1 | 100 |  |  |  |  |
|  | Математика |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ИТОГО по МО | | | 45 | 43 | 95.6 | 6 | 13.6 | 5 | 11.4 | 0 |  |

В 2017-2018 учебном году в 11 классах общеобразовательных учреждений в качестве профильных изучались 8 предметов, включенных в перечень предметов на ЕГЭ: история, обществознание, литература, химия, физика, биология, математика, информатика..

Рейтинг предметов по выбору, изучавшихся на профильном уровне, выглядит следующим образом:

Обществознание -20 учащихся-100% от количества изучавших данный предмет на профильном уровне (2017 год -90,3%, 2016 год -82,5%)

Химия -15 учащихся 100% (2017 год -76,5%, 2016 год -31,3%)

Биология -14 учащихся -93% (2017 год -76,5%, 2016 год -43,8%),

Математика -8 учащихся -80%

Физика -6 учащихся -60% (2017 год -100%, 2016 год -72,7%)

История -9 учащихся -45% (2017 год -35,5%, 2016 год -47,5%)

Литература -3 учащихся -27% ( 2017 год -6,3%, 2016 год -0%)

Информатика и ИКТ 1 учащийся-20%

Анализ данных за последние 3 года свидетельствует о том, что в 2018 году самыми востребованным предметами оказались обществознание и химия. Одним из наиболее выбираемых предметов остается физика. Увеличилась доля учащихся, выбравших биологию и литературу. Доля учащихся, выбравших историю, увеличилась в сравнении с предыдущим годом, но не превышает показатель 2016 года.

Не преодолели минимальный порог 6 выпускников. Показатель 2017 года -5 выпускников, 2016 года – 5 человек:

Биология – 3 человек (21,3% от количества сдававших предмет, в 2017 году 5,9% от количества сдававших предмет)

Физика – 1 человек (16,7%, в (2017 году -25%)

История – 1 человек (5%, в 2017 году -3,2%)

Химия – 1 человек (6,7%, в 2017 году -7%)

В 2018 году значительно увеличилась доля выпускников, не преодолевших минимального порога по биологии – с 5,9% до 21,3%, незначительно – по истории. Данный показатель снизился по физике; по химии остается достаточно стабильным.

Анализ данных по общеобразовательным учреждениям дает представление о том, что наиболее высокая доля учащихся, сдававших профильные предметы, в СОШ №1 (химико – биологический профиль-100%, (химия, биология), физико - математический -100%, (физика, математика), социально гуманитарный -100% (обществознание), СОШ №3 (химико – биологический профиль-100%-химия, 87,5% -биология). Наиболее низкие показатели в Симской СОШ: физику сдавал 1 учащийся из 3-х. Математику на профильном уровне -0. Низка доля выпускников, выбравших в качестве экзамена по выбору литературу, в СОШ №1 -27,3%, историю -36,4%.

Из числа учащихся СОШ №1 минимального порога не преодолел 1 учащийся по биологии, что составляет 5,3% от обучавшихся на профильном уровне), в СОШ №3 доля таких учащихся составляет 18,2%, в Симской СОШ -33,3%.

Количество участников ГИА, набравших 80-99 баллов -5(14,4%) Наибольшая доля выпускников, набравших 80-99 баллов, в СОШ №3 – 4 учащихся (18,2%). В СОШ №1 доля таких учащихся составляет 15%.

Общие результаты ЕГЭ по профильным предметам свидетельствуют о невысокой результативности обучения в профильных классах: велика доля учащихся, не преодолевших минимальный порог, в то время как доля выпускников, получивших высокий балл (80 и более) для профильного класса не столь значительна.

В 2018-2019 учебном году необходимо:

1.На уровне общеобразовательных учреждений:

1.1.провести анализ реализации программ на профильном уровне;

1.2.обеспечить контроль за реализацией программ в течение учебного года;

1.3.определить профильные предметы с учетом запросов и потребностей обучающихся;

1.4.при определении педагогической нагрузки учитывать квалификацию и профессиональный уровень учителей, работающих в профильных классах;

1.5.обеспечить качественную подготовку к ЕГЭ.

- средний балл выпускников 11 классов, награжденных медалью «За особые успехи в учении»:

в целом по муниципалитету – 75.4

в том числе в городских школах – 79.3

в сельских школах – 69.5

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Количество медалистов и результативность их участия в ЕГЭ** | | | |
| Наименование  территории | Количество медалистов  (чел.) | Медалисты,  набравшие баллы по сдаваемым предметам ЕГЭ выше регионального среднего балла  (чел./%) | Медалисты,  набравшие баллы по сдаваемым предметам ЕГЭ ниже регионального среднего балла  (чел./%) |
| г. Владимир | 158 | 141/89 | 17/11 |
| о. Муром | 46 | 41/89 | 5/11 |
| г. Ковров | 64 | 59/92 | 5/8 |
| г. Гусь-Хрустальный | 24 | 23/96 | 1/4 |
| г. Радужный | 7 | 7/100 | 0 |
| Александровский район | 39 | 36/92 | 3/8 |
| Вязниковский район | 29 | 27/93 | 2/7 |
| Гороховецкий район | 6 | 6/100 | 0 |
| Гусь-Хрустальный район | 15 | 12/80 | 3/20 |
| Камешковский район | 1 | 1/100 | 0 |
| Ковровский район | 6 | 4/67 | 2/33 |
| Кольчугинский район | 28 | 25/89 | 3/11 |
| Киржачский район | 19 | 16/84 | 3/16 |
| Меленковский район | 20 | 15/75 | 5/25 |
| Муромский район | 3 | 2/66 | 1/34 |
| Петушинский район | 36 | 26/72 | 10/28 |
| Селивановский район | 5 | 5/100 | 0 |
| Собинский район | 5 | 2/40 | 3/60 |
| Судогодский район | 16 | 11/69 | 5/31 |
| Суздальский район | 15 | 8/53 | 7/47 |
| Юрьев-Польский район | 3 | 3/100 | 0 |
| Всего: | 545 | 470/86 | 75/14 |

100% выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении», получили на ЕГЭ результаты выше средних областных показателей.

**Анализ результатов итоговой аттестации выпускников 9-х классов**

На конец года в 9 классах обучалось 334 учащихся. К итоговой аттестации допущено 333 учащихся. Не допущен к итоговой аттестации ученик Энтузиастской ООШ.

В форме ОГЭ проходили итоговую аттестацию 328 учеников, в форме ГВЭ 5 человек (СОШ №1, Симская СОШ, Небыловская СОШ, Косинская ООШ и Шипиловская ООШ).

Аттестаты об основном общем образовании получили 325 выпускников 9 классов. Не получили аттестаты ученики СОШ №1 -3 чел. (удаление с экзамена за наличие телефона, 3 неудовлетворительных результата, неудовлетворительный результат на повторном экзамене), ООШ №2 – 1 чел. (3 неудовлетворительных результата), Андреевской ООШ- 2чел. (3 неудовлетворительных результата, неудовлетворительный результат на повторном экзамене), Сосновоборской ООШ-1 чел. (неудовлетворительный результат на повторном экзамене), Небыловской СОШ- 1 чел. (неудовлетворительный результат на повторном экзамене).

**Результаты ОГЭ по математике**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | всего выпускников | Всего сдавало | «2» | | «3» | | «4» | | «5» | |
| **чел** | **%** | **чел** | **%** | **чел** | **%** | **чел** | **%** |
| **До пересдачи** | | | | | | | | | | |
| СОШ №1 | 102 | 101 | 6 | 6 | 52 | 51 | 23 | 23 | 20 | 20 |
| СОШ №3 | 80 | 80 |  |  | 41 | 51 | 28 | 35 | 11 | 14 |
| Небыловская СОШ | 20 | 19 |  |  | 9 | 47 | 9 | 47 | 1 | 6 |
| Симская СОШ | 19 | 18 | 1 | 6 | 5 | 28 | 9 | 50 | 3 | 16 |
| Андреевская ООШ | 16 | 16 | 2 | 13 | 11 | 68 | 3 | 19 |  |  |
| Косинская ООШ | 10 | 9 | 1 | 11 | 5 | 56 | 3 | 33 |  |  |
| Опольевская ООШ | 8 | 8 |  |  | 5 | 63 | 2 | 25 | 1 | 12 |
| Семьинская ООШ | 2 | 2 | 1 | 50 |  |  | 1 | 50 |  |  |
| Сосновоборская ООШ | 8 | 8 | 1 | 13 | 4 | 50 | 3 | 37 |  |  |
| Фёдоровская ООШ | 12 | 12 |  |  | 6 | 50 | 5 | 42 | 1 | 8 |
| Шипиловская ООШ | 4 | 3 | 1 | 33 |  |  | 1 | 33 | 1 | 34 |
| Шихобаловская ООШ | 13 | 13 | 1 | 8 | 6 | 46 | 3 | 23 | 3 | 23 |
| Энтузиастская ООШ | 16 | 16 | 1 | 6 | 11 | 69 | 3 | 19 | 1 | 6 |
| ООШ №2 | 23 | 23 | 2 | 9 | 20 | 87 | 1 |  |  |  |
| Итого: | 333 | 328 | 17 | 5 | 175 | 53 | 94 | 29 | 42 | 13 |
| **После пересдачи** | | | | | | | | | | |
| СОШ №1 | 102 | 5 |  |  | 5 | 100 |  |  |  |  |
| СОШ №3 | 80 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Небыловская СОШ | 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Симская СОШ | 19 | 1 |  |  | 1 | 100 |  |  |  |  |
| Андреевская ООШ | 16 | 1 |  |  | 1 | 100 |  |  |  |  |
| Косинская ООШ | 10 | 1 |  |  | 1 | 100 |  |  |  |  |
| Опольевская ООШ | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Семьинская ООШ | 2 | 1 |  |  | 1 | 100 |  |  |  |  |
| Сосновоборская ООШ | 8 | 1 | 1 | 100 |  |  |  |  |  |  |
| Фёдоровская ООШ | 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Шипиловская ООШ | 4 | 1 |  |  | 1 | 100 |  |  |  |  |
| Шихобаловская ООШ | 13 | 1 |  |  | 1 | 100 |  |  |  |  |
| Энтузиастская ООШ | 16 | 1 |  |  | 1 | 100 |  |  |  |  |
| ООШ №2 | 23 | 1 |  |  | 1 | 100 |  |  |  |  |
| ИТОГО по территории | 333 | 14 | 1 | 7 | 13 | 93 |  |  |  |  |

С учетом пересдачи доля учащихся, сдавших ОГЭ по математике, составила 98.7% ( прошлый год 99,2% ) от количества сдававших. Доля обучающихся, сдавших ОГЭ на «4» и «5», - 41.5%. Показатель качества прошлого года -43%. Средний балл по предмету за последние 3 года стабильно составляет 3,5.

***Средний балл по математике (по общеобразовательным учреждениям)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ОУ | 2018 год | 2017 год | 2016 год |
| СОШ №1 | 3.6 | 3.7 | 3.7 |
| СОШ №3 | 3.6 | 3.7 | 3.6 |
| Небыловская СОШ | 3.6 | 3.4 | 3.5 |
| Симская СОШ | 3.8 | 3.4 | 3.7 |
| Андреевская ООШ | 3.2 | 3.3 | 3.4 |
| Косинская ООШ | 3.3 | 3.3 | 3.1 |
| Опольевская ООШ | 3.5 | 4.1 | 3.6 |
| Семьинская ООШ | 3.5 | 3.6 | 3.5 |
| Сосновоборская ООШ | 3.3 | 4 | 4 |
| Фёдоровская ООШ | 3.6 | 3.2 | 3.3 |
| Шипиловская ООШ | 4 | 3.3 | 3.3 |
| Шихобаловская ООШ | 3.5 | 4 | 3.1 |
| Энтузиастская ООШ | 3.3 | 3.2 | 3.3 |
| ООШ №2 | 3 | 3.3 | 3.2 |
| ***Итого по району:*** | ***3,5*** | ***3.5*** | ***3.5*** |

***ГИА по математике в форме ГВЭ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Всего сдавали ГИА в форме ГВЭ  Из них:  -на основании справки об инвалидности  -на основании рекомендации ПМПК | 5 человек  2  3 | 1.5%  40%  60% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Первоначальный результат | | | | После пересдачи | | | |
| «5» | «4» | «3» | «2» | «5» | «4» | «3» | «2» | |
|  | 3  60% |  | 2  40% |  | 2  100% |  |  | |

Качество знаний с учётом пересдачи составило 100 %, средний балл 4

***Доля учащихся, освоивших стандарт основного общего образования по математике***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название территории | 2013г | 2014г | 2015г | 2016г | 2017г | 2018 г |
| г. Владимир | 94,48 | 99,07 | 99,01 | 99,50 | 94,31 | 94,22 |
| г. Гусь - Хрустальный | 99,43 | 100 | 99,64 | 98,50 | 100 | 99,66 |
| г. Ковров | 98,07 | 98,46 | 99,08 | 99,70 | 98,69 | 98,45 |
| о. Муром | 97,21 | 99,43 | 98,7 | 98,50 | 98,02 | 95,07 |
| г. Радужный | 97,83 | 98,65 | 98,71 | 97,50 | 98,44 | 98,21 |
| Александровский район | 97,18 | 99,79 | 99,89 | 99,80 | 99,38 | 98,84 |
| Вязниковский район | 100 | 96,45 | 98,17 | 97,80 | 91,97 | 91,48 |
| Гороховецкий район | 97,01 | 100 | 99,32 | 96,20 | 98,12 | 95,81 |
| Гусь-Хрустальный район | 99,02 | 98,47 | 98,36 | 100 | 100 | 98,48 |
| Камешковский район | 99,03 | 98,76 | 97,45 | 95,10 | 96,98 | 92,59 |
| Киржачский район | 97,57 | 98,45 | 95,73 | 97,80 | 97,86 | 92,63 |
| Ковровский район | 95,57 | 91,35 | 99,39 | 99,40 | 96,77 | 95,36 |
| Кольчугинский район | 95,78 | 97,13 | 99,73 | 99,80 | 100 | 100 |
| Меленковский район | 96,52 | 98,35 | 98,53 | 98,30 | 96,63 | 97,58 |
| Муромский район | 87,5 | 100 | 100 | 100 | 91,21 | 100 |
| Петушинский район | 99,18 | 99,79 | 98,79 | 98,50 | 99,33 | 91,47 |
| Селивановский район | 98,43 | 100 | 99,24 | 100 | 100 | 100 |
| Собинский район | 90,3 | 95,27 | 93,89 | 98,70 | 92,26 | 92,26 |
| Судогодский район | 97,26 | 97,85 | 99,12 | 98,60 | 98,85 | 94,75 |
| Суздальский район | 93,63 | 97,2 | 96,58 | 97,8 | 96,01 | 96,18 |
| Юрьев-Польский район | 88,36 | 98,11 | 98,29 | 99,6 | 99,23 | 98,78 |
| *Итого* | *96,07* | *98,53* | *98,61* | *98,9* | *97,03* | *95,85* |

Доля учащихся, освоивших стандарт основного общего образования по математике, имеет положительную динамику с 2016 года и превышает средний областной показатель

**Результаты ОГЭ по русскому языку**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | всего выпуск  ников | | Всего сдавало | «2» | | «3» | | «4» | | «5» | |
|  |  | |  | **чел** | **%** | **чел** | **%** | **чел** | **%** | **чел** | **%** |
| **До пересдачи** | | | | | | | | | | | |
| СОШ №1 | | 102 | 101 | 2 | 2 | 33 | 33 | 38 | 38 | 28 | 27 |
| СОШ №3 | | 80 | 80 | 2 | 2 | 7 | 9 | 27 | 34 | 44 | 55 |
| Небыловская СОШ | | 20 | 19 | 1 | 5 | 4 | 21 | 12 | 63 | 2 | 11 |
| Симская СОШ | | 19 | 18 |  |  | 6 | 33 | 5 | 28 | 7 | 39 |
| Андреевская ООШ | | 16 | 16 | 1 | 6 | 2 | 12 | 7 | 44 | 6 | 38 |
| Косинская ООШ | | 10 | 9 |  |  | 3 | 33 | 4 | 44 | 2 | 23 |
| Опольевская ООШ | | 8 | 8 |  |  | 2 | 25 | 4 | 50 | 2 | 25 |
| Семьинская ООШ | | 2 | 2 |  |  | 1 | 50 | 1 | 50 |  |  |
| Сосновоборская ООШ | | 8 | 8 |  |  | 2 | 24 | 3 | 38 | 3 | 38 |
| Фёдоровская ООШ | | 12 | 12 | 1 | 8 | 5 | 42 | 5 | 42 | 1 | 8 |
| Шипиловская ООШ | | 4 | 3 | 1 | 33 | 1 | 33 |  |  | 1 | 34 |
| Шихобаловская ООШ | | 13 | 13 | 1 | 8 | 4 | 31 | 5 | 38 | 3 | 23 |
| Энтузиастская ООШ | | 16 | 16 |  |  | 5 | 31 | 7 | 44 | 4 | 25 |
| ООШ №2 | | 23 | 23 | 1 | 4 | 12 | 53 | 7 | 30 | 3 | 13 |
| Итого: | | 333 | 328 | 10 | 3 | 87 | 27 | 125 | 38 | 106 | 32 |
| **После пересдачи** | | | | | | | | | | | |
| СОШ №1 | | 102 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| СОШ №3 | | 80 | 2 |  |  | 2 | 100 |  |  |  |  |
| Небыловская СОШ | | 20 | 1 | 1 | 100 |  |  |  |  |  |  |
| Симская СОШ | | 19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Андреевская ООШ | | 16 | 1 | 1 | 100 |  |  |  |  |  |  |
| Косинская ООШ | | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Опольевская ООШ | | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Семьинская ООШ | | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Сосновоборская ООШ | | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Фёдоровская ООШ | | 12 | 1 |  |  | 1 | 100 |  |  |  |  |
| Шипиловская ООШ | | 4 | 1 |  |  | 1 | 100 |  |  |  |  |
| Шихобаловская ООШ | | 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Энтузиастская ООШ | | 16 | 1 |  |  | 1 | 100 |  |  |  |  |
| ООШ №2 | | 23 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ИТОГО по территории | | 333 | 7 | 2 | 29 | 5 | 71 |  |  |  |  |

Доля учащихся, сдавших ОГЭ по русскому языку, с учетом пересдачи, составляет 98.5%. (в прошлом году 99.4%). Качество выполнения работ -70%. Аналогичный показатель прошлого года - 65%. Средний балл составляет 4 (2017 год -3,9, 2016 год -3,9), что свидетельствует о достаточно стабильных результатах.

***Средний балл по русскому языку (по общеобразовательным учреждениям)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ОУ | 2018 год | 2017 год | 2016 год |
| СОШ №1 | 3.9 | 3.9 | 4 |
| СОШ №3 | 4.4 | 4.4 | 4.5 |
| Небыловская СОШ | 3.8 | 3.4 | 3.3 |
| Симская СОШ | 4.1 | 3.8 | 3.9 |
| Андреевская ООШ | 4.1 | 3.3 | 4.1 |
| Косинская ООШ | 3.9 | 3.7 | 3.2 |
| Опольевская ООШ | 4 | 4.4 | 4.1 |
| Семьинская ООШ | 3.5 | 4.2 | 4 |
| Сосновоборская ООШ | 4.1 | 4 | 4 |
| Фёдоровская ООШ | 3,6 | 3.4 | 3.8 |
| Шипиловская ООШ | 3.7 | 3.5 | 3.8 |
| Шихобаловская ООШ | 3,8 | 4 | 4 |
| Энтузиастская ООШ | 3.9 | 3.6 | 4.1 |
| ООШ №2 | 3,6 | 3.7 | 3.7 |
| ***Итого по району:*** | ***4*** | ***3.9*** | ***3.9*** |

***Результаты ГИА по русскому языку в форме ГВЭ***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | «5» | «4» | «3» | «2» |
| Количество и доля от общего числа учащихся, сдававших экзамен в форме ГВЭ | 1  20% | 4  80% |  |  |

Средний балл на экзамене по русскому языку в форме ГВЭ – 4,2, качество знаний 100 %.

***Доля учащихся, освоивших стандарт основного общего***

***образования по русскому языку***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название территории | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |  |
| г. Владимир | 98,42 | 91,17 | 99,53 | 99,50 | 99,28 | 99,39 |  |
| г. Гусь - Хрустальный | 99,62 | 100 | 99,64 | 98,80 | 99,84 | 99,66 |  |
| г. Ковров | 99,64 | 98,47 | 99,39 | 99,70 | 99,90 | 99,82 |  |
| о. Муром | 99,22 | 99,43 | 98,94 | 99,10 | 98,75 | 98,98 |  |
| г. Радужный | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |  |
| Александровский район | 98,87 | 99,37 | 99,89 | 99,80 | 99,90 | 99,81 |  |
| Вязниковский район | 100 | 96,64 | 98,53 | 98,40 | 96,67 | 96,11 |  |
| Гороховецкий район | 93,28 | 100 | 99,32 | 96,20 | 98,75 | 97,60 |  |
| Гусь-Хрустальный район | 99,76 | 98,72 | 98,09 | 100 | 100 | 99,49 |  |
| Камешковский район | 99,03 | 98,76 | 97,45 | 96,0 | 99,14 | 99,59 |  |
| Киржачский район | 95,49 | 98,45 | 97,16 | 98,40 | 99,39 | 98,42 |  |
| Ковровский район | 98,73 | 91,3 | 99,39 | 100 | 98,71 | 98,97 |  |
| Кольчугинский район | 98,95 | 98,81 | 100 | 100 | 100 | 100 |  |
| Меленковский район | 98,43 | 98,35 | 98,9 | 98,30 | 98,98 | 98,18 |  |
| Муромский район | 96,05 | 100 | 100 | 100 | 98,9 | 100 |  |
| Петушинский район | 99,79 | 99,81 | 98,99 | 99,80 | 99,16 | 97,42 |  |
| Селивановский район | 99,21 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |  |
| Собинский район | 96,55 | 96,31 | 95,98 | 99,10 | 96,94 | 98,30 |  |
| Судогодский район | 98,63 | 97,86 | 100 | 99,30 | 98,47 | 99,13 |  |
| Суздальский район | 99,36 | 97,83 | 97,58 | 98,70 | 98,67 | 97,94 |  |
| Юрьев-Польский район | 96 | 98,87 | 98,63 | 99,60 | 99,62 | 98,48 |  |
| ***Итого*** | ***98,60*** | ***98,70*** | ***99,03*** | ***99,30*** | ***99,14*** | ***99,02*** |  |

Данный показатель нестабилен. Доля учащихся, освоивших стандарт основного общего образования по русскому языку, незначительно превышала областной показатель в 2014, 2016 и 2017 годах.

***Качество знаний выпускников по результатам итоговой аттестации по русскому языку и математике в форме ОГЭ***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Русский язык | | | Математика | | |
| 2018 год | 2017 год | 2016 год | 2018 год | 2017 год | 2016 год |
| 70 | 65 | 67.4 | 41,5 | 43 | 42.4 |

Данные свидетельствую о достаточно стабильных показателях качества знаний выпускников по итогам ОГЭ по математике, однако уровень предметной подготовки выпускников остается невысоким.

Доля учащихся, получивших на ОГЭ по русскому языку «4» и «5», свидетельствует о качественной подготовке выпускников по этому предмету.

**Предметы по выбору**.

В рейтинге предметов по выбору первое место занимает обществознание. Доля выпускников, сдававших данный предмет, составляет 79.9% (2017 год -79.4%). 42.1% (2017 год- 40,1%) выпускников в качестве предмета по выбору сдавали биологию, 36.3% (2017 год -35.9%) - географию.

Наблюдается положительная динамика количества учащихся, выбирающих на ОГЭ физику и информатику.

Наименее востребованными предметами остаются иностранный язык (2.1%) и литература (1.2%).

Количество учащихся, выбравших предметы на ОГЭ в качестве предметов по выбору:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2016 год | 2017 год | 2018 год |
| обществознание | 228 | 208 | 262 |
| биология | 131 | 105 | 138 |
| география | 75 | 94 | 119 |
| информатика и ИКТ | 31 | 43 | 58 |
| физика | 14 | 20 | 40 |
| химия | 30 | 27 | 21 |
| иностранный язык | 1 | 3 | 7 |
| история | 39 | 21 | 6 |
| литература | 5 | 3 | 4 |

***Физика***

Данный предмет сдавали 40 учащихся из 7 школ. Средний балл – 3.6 (2017 год- 3.7), качество знаний составляет 52.5% (2017 год - 65%)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Всего сдава  ло | «2» | | «3» | | «4» | | «5» | | Сред  ний балл |
| чел | % | чел | % | чел | % | чел | % |
| Симская СОШ | 3 |  |  |  |  | 1 | 33 | 2 | 67 | 4.7 |
| СОШ №1 | 16 |  |  | 6 | 38 | 9 | 56 | 1 | 6 | 3.7 |
| СОШ №3 | 8 |  |  | 5 | 63 | 3 | 37 |  |  | 3.4 |
| Косинская ООШ | 1 |  |  | 1 | 100 |  |  |  |  | 3 |
| Фёдоровская ООШ | 1 |  |  | 1 | 100 |  |  |  |  | 3 |
| Шипиловская ООШ | 2 |  |  | 1 | 50 | 1 | 50 |  |  | 3.5 |
| Шихобаловская ООШ | 9 |  |  | 5 | 56 | 3 | 33 | 1 | 11 | 3.6 |
| ***Итого:*** | ***40*** |  |  | ***19*** | ***48*** | ***17*** | ***43*** | ***4*** | ***9*** | ***3.6*** |

***Химия***

Химию в качестве предмета на итоговую аттестацию выбрал 21 учащийся из 6 школ. Средний балл – 4.4 (2017 год - 4.3), показатель качества знаний – 90% (2017 год- 73.3%)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Всего сдава  ло | «2» | | «3» | | «4» | | «5» | | Сред  ний балл |
| чел | % | чел | % | чел | % | чел | % |
| Небыловская СОШ | 1 |  |  |  |  | 1 | 100 |  |  | 4 |
| СОШ №1 | 11 |  |  | 1 | 9 | 3 | 27 | 7 | 64 | 4.5 |
| СОШ №3 | 2 |  |  |  |  |  |  | 2 | 100 | 5 |
| Опольевская ООШ | 3 |  |  | 1 | 33 | 2 | 67 |  |  | 3.7 |
| Энтузиастская ООШ | 2 |  |  |  |  | 2 | 100 |  |  | 4 |
| Шихобаловская ООШ | 2 |  |  |  |  | 1 | 50 | 1 | 50 | 4.5 |
| ***Итого:*** | ***21*** |  |  | ***2*** | ***10*** | ***9*** | ***42*** | ***10*** | ***48*** | ***4.4*** |

***История***

Историю сдавали 6 человек из 4 школ. Средний балл 4.5. Качество знаний -100%

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Всего сдавало | «2» | | «3» | | «4» | | «5» | | Сред  ний балл |
| чел | % | чел | % | чел | % | чел | % |
| СОШ №1 | 3 |  |  |  |  | 2 | 67 | 1 | 33 | 4.3 |
| Симская СОШ | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 | 100 | 5 |
| Андреевская ООШ | 1 |  |  |  |  | 1 | 100 |  |  | 4 |
| Энтузиастская ООШ | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 | 100 | 5 |
| ***Итого:*** | ***6*** |  |  |  |  | ***3*** | ***50*** | ***3*** | ***50*** | ***4.5*** |

***Биология***

Биологию сдавали 137 учащихся из 11 школ. Средний балл, как и в прошлом году. 3.3. Качество знаний 23% (показатель 2017 года - 27%)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Всего сдавало | «2» | | «3» | | «4» | | «5» | | Средний балл |
| чел | % | чел | % | чел | % | чел | % |
| **До пересдачи** | | | | | | | | | |  |
| СОШ №1 | 32 | 1 | 3 | 19 | 59 | 9 | 29 | 3 | 9 | 3.1 |
| СОШ №3 | 48 | 2 | 4 | 36 | 75 | 9 | 19 | 1 | 2 | 3.2 |
| Небыловская СОШ | 2 | 1 | 50 | 1 | 50 |  |  |  |  | 2.5 |
| Симская СОШ | 13 | 1 | 8 | 11 | 84 | 1 | 8 |  |  | 3 |
| Андреевская ООШ | 14 | 3 | 21 | 9 | 64 | 2 | 15 |  |  | 2.9 |
| Опольевская ООШ | 5 |  |  | 3 | 60 | 2 | 40 |  |  | 3.4 |
| Сосновоборская ООШ | 2 |  |  | 2 | 100 |  |  |  |  | 3 |
| Фёдоровская ООШ | 3 |  |  | 3 | 100 |  |  |  |  | 3 |
| Энтузиастская ООШ | 4 |  |  | 3 | 75 | 1 | 25 |  |  | 3.3 |
| ООШ №2 | 14 | 2 | 14 | 10 | 72 | 2 | 14 |  |  | 3 |
| ***Итого:*** | ***137*** | ***10*** | ***7*** | ***97*** | ***71*** | ***26*** | ***19*** | ***4*** | ***3*** | ***3.2*** |
| ***После пересдачи:*** | ***9*** |  |  | ***8*** | ***89*** | ***1*** | ***11*** |  |  | ***3.3*** |

***География***

Географию сдавал 121 выпускник из 11 школ. Средний балл, как и в прошлом году, 3.4 , качество знаний 42% (2017 год - 35%)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Всего сдавало | «2» | | «3» | | «4» | | «5» | | Сред  ний балл |
| чел | % | чел | % | чел | % | чел | % |
| СОШ №1 | 37 | 2 | 5 | 21 | 57 | 11 | 30 | 3 | 8 | 3.4 |
| СОШ №3 | 22 |  |  | 12 | 55 | 10 | 45 |  |  | 3.5 |
| Небыловская СОШ | 6 |  |  | 1 | 17 | 5 | 83 |  |  | 3.8 |
| Симская СОШ | 1 |  |  |  |  | 1 | 100 |  |  | 4 |
| Андреевская ООШ | 3 | 1 | 33 | 2 | 67 |  |  |  |  | 4 |
| Косинская ООШ | 9 |  |  | 7 | 78 | 2 | 22 |  |  | 3.2 |
| Фёдоровская ООШ | 11 |  |  | 6 | 55 | 5 | 45 |  |  | 3.5 |
| Шипиловская ООШ | 1 |  |  | 1 | 100 |  |  |  |  | 3 |
| Шихобаловская ООШ | 7 | 2 | 29 | 4 | 57 | 1 | 14 |  |  | 2.9 |
| Энтузиастская ООШ | 15 |  |  | 7 | 47 | 6 | 40 | 2 | 13 | 3.7 |
| ООШ №2 | 9 |  |  | 4 | 44 | 4 | 44 | 1 | 12 | 3.7 |
| ***Итого*** | 121 | 5 | 4 | 65 | 54 | 45 | 37 | 6 | 5 | ***3.4*** |
| ***После пересдачи:*** | ***4*** | ***1*** | ***25*** | ***3*** | ***75*** |  |  |  |  | ***3.5*** |

***Обществознание***

Данный предмет сдавал 261 ученик из 14 школ. Средний балл – 3.5 (2017 год- 3.5). Качество знаний составляет 51% (показатель прошлого года 44.2%.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Всего сдава  ло | «2» | | «3» | | «4» | | «5» | | Сред  ний балл |
| чел | % | чел | % | чел | % | чел | % |
| СОШ №1 | 74 | 7 | 9 | 20 | 27 | 38 | 51 | 9 | 13 | 3.7 |
| СОШ №3 | 67 |  |  | 25 | 37 | 34 | 51 | 8 | 12 | 3.7 |
| Небыловская СОШ | 16 | 3 | 19 | 10 | 62 | 3 | 19 |  |  | 3 |
| Симская СОШ | 17 |  |  | 6 | 35 | 11 | 65 |  |  | 3.6 |
| Андреевская ООШ | 14 |  |  | 6 | 43 | 8 | 57 |  |  | 3.6 |
| Косинская ООШ | 8 | 1 | 13 | 5 | 62 | 2 | 25 |  |  | 3.1 |
| Опольевская ООШ | 4 |  |  | 3 | 75 | 1 | 25 |  |  | 3.3 |
| Семьинская ООШ | 2 |  |  | 2 | 100 |  |  |  |  | 3 |
| Сосновоборская ООШ | 8 | 1 | 13 | 6 | 74 | 1 | 13 |  |  | 3 |
| Фёдоровская ООШ | 9 |  |  | 5 | 56 | 4 | 44 |  |  | 3.4 |
| Шипиловская ООШ | 3 |  |  | 2 | 67 | 1 | 33 |  |  | 3.3 |
| Шихобаловская ООШ | 7 |  |  | 3 | 42 | 2 | 29 | 2 | 29 | 3.9 |
| Энтузиастская ООШ | 10 | 2 | 20 | 3 | 30 | 4 | 40 | 1 | 10 | 3.4 |
| ООШ №2 | 22 | 4 | 17 | 14 | 64 | 3 | 14 | 1 | 5 | 3 |
| ***Итого:*** | ***261*** | ***18*** | ***7*** | ***110*** | ***42*** | ***112*** | ***43*** | ***21*** | ***8*** | ***3.5*** |
| ***После пересдачи:*** | ***16*** |  |  | ***16*** | ***100*** |  |  |  |  | ***3.6*** |

***Информатика и ИКТ***

Данный предмет сдавали 59 человек из 6 школ. Средний балл – 3.7 (показатель прошлого года- 3.6), Качество знаний 56% (2017 год - 58%)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Всего сдава  ло | «2» | | «3» | | «4» | | «5» | | Сред  ний балл |
| чел | % | чел | % | чел | % | чел | % |
| СОШ №1 | 24 |  |  | 11 | 46 | 7 | 29 | 6 | 25 | 3.8 |
| СОШ №3 | 11 |  |  | 5 | 46 | 3 | 27 | 3 | 27 | 3.8 |
| Небыловская СОШ | 13 |  |  | 5 | 38 | 8 | 62 |  |  | 3.6 |
| ООШ №2 | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 | 100 | 5 |
| Опольевская ООШ | 2 |  |  | 1 | 50 | 1 | 50 |  |  | 3.5 |
| Сосновоборская ООШ | 8 |  |  | 4 | 50 | 4 | 50 |  |  | 3.5 |
| ***Итого:*** | ***59*** |  |  | ***26*** | ***44*** | ***23*** | ***39*** | ***10*** | ***17*** | ***3.7*** |

***Литература***

Литературу сдавали 4 человека из 2 школ. Средний балл – 3.3. Качество знаний 25% (2017 год- 100%).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Всего сдавало | «2» | | «3» | | «4» | | «5» | | Средний балл |
| чел | % | чел | % | чел | % | чел | % |
| СОШ №1 | 1 |  |  |  |  | 1 | 100 |  |  | 4 |
| Опольевская ООШ | 2 | 1 | 50 | 1 | 50 |  |  |  |  | 2.5 |
| Шихобаловская ООШ | 1 |  |  | 1 | 100 |  |  |  |  | 3 |
| ***Итого:*** | ***4*** | ***1*** | ***25*** | ***2*** | ***50*** | ***1*** | ***25*** |  |  | ***3*** |
| ***После пересдачи:*** | ***1*** |  |  | ***1*** | ***100*** |  |  |  |  | ***3.3*** |

***Иностранный язык***

Сдавали 7 учащихся из 3 школ. Средний балл 4.7 (2017 год - 4), качество знаний 100% ( 2017 год- 67%)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Всего сдавало | «2» | | «3» | | «4» | | «5» | | Сред  ний балл |
| чел | % | чел | % | чел | % | чел | % |
| СОШ №1 | 4 |  |  |  |  | 2 | 50 | 2 | 50 | 4.5 |
| СОШ №3 | 2 |  |  |  |  |  |  | 2 | 100 | 5 |
| Симская СОШ | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 | 100 | 5 |
| ***Итого:*** | ***7*** |  |  |  |  | ***2*** | ***29*** | ***5*** | ***79*** | ***4.7*** |

***Средний балл по предметам до пересдачи выше и ниже районного показателя.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Сред  ний балл | Наиболее высокий | Наиболее низкий |
| Обществознание | 3,5 | Шихобаловская ООШ-3.9 | Сосновоборская ООШ - 3  Семьинская ООШ- 3  Небыловская ООШ-3  ООШ №2- 3 |
| Биология | 3,2 | Опольевская ООШ – 3.4 | Небыловская СОШ – 2.5 |
| География | 3.4 | Симская СОШ - 4  Андреевская ООШ -4 | Шихобаловская ООШ – 2.9 |
| История | 4.5 | Симская СОШ -5  Энтузиастская ООШ – 5 |  |
| Информатика и ИКТ | 3,7 | ООШ №2 – 5 | Сосновоборская ООШ  Опольевская ООШ – 3.5 |
| Химия | 4.4 | СОШ №3-5 | Опольевская ООШ-3.7 |
| Физика | 3,6 | Симская СОШ -4.7 | Фёдоровская ООШ – 3  Косинская - 3 |
| Английский язык | 4.7 | СОШ №3 - 5  Симская СОШ – 5 |  |
| Литература | 3.3 | СОШ №1 – 4 | Опольевская ООШ- 2.5 |

Наиболее высокий средний балл на ОГЭ по предметам по выбору - по английскому языку -4.7, истории – 4.5, химии -4.4.

Наиболее низкий - по биологии -3.2, литературе – 3.3, географии -3.4.

***Итоговая аттестация обучающихся по основным образовательным программам среднего общего образования показала высокий уровень предметной подготовки по обязательным предметам. Средний балл по русскому языку, математике (и профильный, и базовый уровень) превышает областные показатели. С 2016 года имеет место положительная динамика результатов ЕГЭ и по русскому языку, и по математике (профиль). В 2018 году 34% выпускников получили более 80 баллов по русскому языку.*** ***Наиболее высокие результаты по обязательным предметам показали выпускники СОШ №1 по русскому языку, математике (оба профиля), СОШ №3 по русскому языку, Симской СОШ по математике (оба профиля).***

***Районный средний балл по предметам по выбору превышает областной показатель по истории, обществознанию, литературе.***

***Выпускники общеобразовательных учреждений имеют средний балл по результатам ЕГЭ выше областного:***

***в СОШ №1 по обществознанию, истории, биологии, иностранному языку, химии, физике, литературе;***

***в СОШ №3 по обществознанию, биологии, литературе;***

***в Симской СОШ по обществознанию, истории.***

***Аттестаты о среднем общем образовании получили 100% выпускников.***

***Вместе с тем, остается значительной доля выпускников, не набравших в течение последних 3-х лет минимального количества баллов на ЕГЭ по физике, химии, биологии.***

***Государственная итоговая аттестация обучающихся по программам основного общего образования свидетельствует о том, что в 2018 году, как и в предыдущие годы, не обеспечено освоение стандарта основного общего образования 100% выпускников. Доля учащихся, получивших аттестаты, составила 97,3%, что, однако, выше областного показателя.***

***Отмечается положительная динамика доли обучающихся, освоивших стандарт основного общего образования по математике. С 2016 года он превышает областной показатель.***

***Низкий уровень предметной подготовки имеют учащиеся по биологии, литературе.***

***Итоги оценочных процедур в 2017-2018 учебном году***

В течение учебного года в общеобразовательных учреждениях проведены оценочные процедуры, позволяющие определить уровень предметной подготовки обучающихся, выявить элементы содержания, вызывающие наибольшие затруднения.

Кроме государственной итоговой аттестации в 9,11 классах, обучающие приняли участие в ВПР, региональном мониторинге по математике и английскому языку, в районных контрольных работах.

***Мониторинг уровня предметной подготовки***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Уровень | Сроки проведения |
| 2 | Иностранный язык | Районный | Май 2018 |
| 4 | Русский язык | Районный | Май 2018 |
| Русский язык | ВПР | Апрель 2018 |
| Математика | Районный | Май 2018 |
| Математика | ВПР | Апрель 2018 |
| Иностранный язык | Районный | Май 2018 |
| Окружающий мир | ВПР | Апрель 2018 |
| 5 | Русский язык | районный | Сентябрь 2017 |
| Русский язык | ВПР | Апрель 2018 |
| Математика | районный | Сентябрь 2017, май 2018 |
| Математика | ВПР | Апрель 2018 |
| Иностранный язык | Районный | Декабрь 2017 |
| Иностранный язык | Областной (СОШ №1, Энтузиастская ООШ) | Октябрь 2017 |
| Биология | ВПР | Апрель 2018 |
| История | ВПР | Апрель 2018 |
| 6 | Математика | районный | Май 2018 |
| Математика | ВПР | Апрель 2018 |
| Иностранный язык | районный | Декабрь 2017 |
| Иностранный язык | Областной (СОШ №1, Энтузиастская ООШ) | Октябрь 2017 |
| Русский язык | ВПР | Апрель 2018 |
| История | ВПР | Май 2018 |
| Обществознание | ВПР | Май 2018 |
| Биология | ВПР | Апрель 2018 |
| География | ВПР | Апрель 2018 |
| 7 | Русский язык | районный | апрель |
| Математика | Районный | Май 2018 |
| Биология | районный | Декабрь 2017 |
| Иностранный язык | районный | Декабрь 2017 (англ.), март 2018 (нем.) |
| Иностранный язык | Областной (СОШ №1, Энтузиастская ООШ) | Октябрь 2017 |
| 8 | Русский язык | Районный | Март 2018 |
| Математика | районный |  |
| Иностранный язык | Районный | Декабрь 2017 |
| Иностранный язык | Областной (СОШ №1, Энтузиастская ООШ) | Октябрь 2017 |
| Литература | районный | Декабрь 2018 |
| 9 | Русский язык | Районный | Апрель 2018 |
| Математика | Районный | Декабрь 2017, апрель 2018 |
| Математика | Областной | Февраль 2018 |
| Иностранный язык | Районный | Декабрь 2017 |
| Иностранный язык | Областной (СОШ №1, Энтузиастская ООШ) | Октябрь 2017 |
| Обществознание | районный | Октябрь 2017 |
| 10 | Русский язык | Районный | Март 2018 |
| Математика | районный | Сентябрь 2017 март 2018 |
| 11 | Русский язык | Районный | Апрель 2018 |
| Математика | Районный | Апрель 2018 |
| Математика | областной | Март 2018 |
| Иностранный язык | ВПР | Март 2018 |
| География | ВПР | Апрель 2018 |
| История | ВПР | Март 2018 |
| Физика | ВПР | Апрель 2018 |
| Биология | ВПР | Апрель 2018 |
| Химия | ВПР | Апрель 2018 |

***Мониторинг уровня предметной подготовки***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Районный мониторинг | Региональный мониторинг | ВПР |
| 2 класс | Иностранный язык |  |  |
| 4 класс | Русский язык, математика, иностранный язык |  | Русский язык, математика, Окружающий мир |
| 5 класс | Русский язык, математика, иностранный язык | Иностранный язык | Русский язык, математика, биология, история |
| 6 класс | Русский язык, математика, иностранный язык | Иностранный язык | Русский язык, математика, биология, история, обществознание, география |
| 7 класс | Русский язык, математика, иностранный язык, биология | Иностранный язык |  |
| 8 класс | Русский язык, математика, иностранный язык | Иностранный язык |  |
| 9 класс | Русский язык, математика, иностранный язык | Иностранный язык,  математика |  |
| 10 класс | Русский язык, математика |  |  |
| 11 класс | Русский язык, математика, | математика | Иностранный язык, география, история, физика, биология, химия |

**Итоги Всероссийских проверочных работ**

***4 класс***

***Доля участников ВПР, получивших за работу «4» и «5» (%)***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Школы*** | ***Математика*** | | ***Русский язык*** | | ***Окружающий мир*** | |
| ***2018*** | ***2017*** | ***2018*** | ***2017*** | ***2018*** | ***2017*** |
| СОШ №1 | 86,4 | 87 | 79,3 | 89 | 88,6 | 88 |
| СОШ №3 | 82 | 72 | 73,8 | 79 | 83,9 | 71 |
| ООШ №2 | 51,7 ! | 72 | 39,2 ! | 78 | 53,6 | 67 |
| Небыловская СОШ | 50 ! | 53 | 57,2 | 41 | 69,2 | 65 |
| Симская СОШ | 94,8 | 50 | 57,2 | 48 | 69,2 | 54 |
| Андреевская ООШ | 66,7 | 100 | 66,7 | 75 | 100 | 38 |
| Косинская ООШ | 15,4 ! | 70 | 40 ! | 50 | 30,8 ! | 70 |
| Опольевская ООШ | 72 | 62 | 63,7 | 46 | 63,7 | 8 |
| Семьинская ООШ | 75 | 25 | 25 | 50 | 100 | 50 |
| Сосновоборская ООШ | 50 | 0 | 0 | 0 | - | 0 |
| Федоровская ООШ | 40 | 80 | 40 | 60 | 60 | 80 |
| Шипиловская ООШ | 100 | 100 | 100 | 67 | 100 | 67 |
| Шихобаловская ООШ | 61,6 | 53 | 50 | 60 | 71,4 | 33 |
| Энтузиастская ООШ | 55 ! | 86 | 59 ! | 43 | 95,3 | 43 |
| ***Средний по району*** | ***72,6*** | ***72*** | ***64,6*** | ***72*** | ***78,3*** | ***68*** |
| ***Средний по области*** | ***79,4*** | ***79,9*** | ***73,2*** | ***76,7*** | ***80,9*** | ***75,2*** |
| ***Средний по РФ*** | ***78,9*** | ***78,6*** | ***70,3*** | ***74,5*** | ***78,7*** | ***74,9*** |

\*серым цветом обозначены результаты ниже прошлогодних, розовым цветом –выше

! –низкие результаты как риски

***Доля участников ВПР (4 класс), получивших неудовлетворительный результат***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Школы*** | ***Математика*** | | ***Русский язык*** | | ***Окружающий мир*** | |
| ***2018*** | ***2017*** | ***2018*** | ***2017*** | ***2018*** | ***2017*** |
| СОШ №1 |  | 2,1 |  | 3,1 |  |  |
| СОШ №3 |  |  |  |  |  |  |
| ООШ №2 | 24,1 | 12 | 14,3 | 4,3 | 7,7 |  |
| Небыловская СОШ |  | 5,9 | 21,4 |  |  |  |
| Симская СОШ |  | 4,2 |  |  |  | 4,2 |
| Андреевская ООШ |  |  |  |  |  |  |
| Косинская ООШ |  | 20 |  | 20 |  |  |
| Опольевская ООШ |  |  |  | 7,7 |  | 23,1 |
| Семьинская ООШ |  | 25 |  |  |  |  |
| Сосновоборская ООШ |  |  | 50 |  |  | 50 |
| Федоровская ООШ |  | 20 |  | 20 |  |  |
| Шипиловская ООШ | 7,7 |  |  |  |  |  |
| Шихобаловская ООШ |  | 3,7 |  | 13,3 |  |  |
| Энтузиастская ООШ |  |  |  |  |  | 14,3 |
| ***Средний по району*** | ***2,7*** | ***4,4*** | ***2,8*** | ***3,4*** | ***0,34*** | ***2*** |
| ***Средний по области*** | ***1,2*** | ***1,8*** | ***2,9*** | ***3,4*** | ***0,41*** | ***0,76*** |
| ***Средний по РФ*** | ***1,9*** | ***2,2*** | ***4,6*** | ***2,9*** | ***0,83*** | ***0,9*** |

Анализ данных за 2017, 2018 годы позволяет сделать следующие выводы:

- в целом по району доля выполнивших ВПР на «4» и «5» по математике осталась на уровне 2017 года, по русскому языку уменьшилась на 7,4%, по Окружающему миру увеличилась на 10,3%. Районные показатели, особенно по русскому языку, ниже областных и российских.

- увеличилась доля учащихся, выполнивших работу на «4» и «5»:

по математике в СОШ №1, Симской СОШ, Опольевской ООШ, Семьинской ООШ, Шихобаловской ООШ;

по русскому языку в Небыловской СОШ, Симской СОШ, Опольевской ООШ, Шипиловской ООШ, Энтузиастской ООШ;

по Окружающему миру в СОШ №3, Небыловской СОШ, Симской СОШ, Андреевской ООШ, Опольевской ООШ, Семьинской ООШ, Шипиловской ООШ, Шихобаловской ООШ, Энтузиасткой ООШ.

- уменьшилась доля выпускников начальной школы, выполнивших работу на «4» и «5»:

по математике в ООШ №2, Андреевской ООШ, Косинской ООШ, Федоровской ООШ, Энтузиастской ООШ;

по русскому языку в СОШ №1, СОШ №3, ООШ №2, Косинской ООШ, Семьинской ООШ, Федоровской ООШ, Шихобаловской ООШ;

по Окружающему миру в ООШ №2, Косинской ООШ, Федоровской ООШ.

-качество выполнения работы менее 50%:

по математике в Косинской ООШ, Федоровской ООШ;

по русскому языку в ООШ №2, Косинской ООШ, Семьинской ООШ, Федоровской ООШ, Сосновоборской ООШ (0%);

по Окружающему миру в Косинской ООШ;

-в течение 2-х лет отсутствуют учащиеся, не справившиеся с работами, в СОШ №№, Андреевской ООШ.

-общий районный показатель доли учащихся, не выполнивших ВПР по математике, выше областного и российского показателей, по Окружающему миру –ниже, по русскому языку – на уровне области и ниже всероссийского показателя

-низкие результаты как риски имеют:

по русскому языку Косинская ООШ, Энтузиастская ООШ, ООШ №2;

по математике Небыловская СОШ, Косинская ООШ, Энтузиастская ООШ, ООШ №2;

по Окружающему миру Косинская ООШ, ООШ №2.

- в 2018 году качество выполнения работы по русскому языку не изменилось в Сосновоборской ООШ и также как и в 2017 году составляет 0%.

***5 класс***

***Доля участников ВПР, получивших за работу «4» и «5» (%)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Школа*** | ***Математика*** | | ***Русский язык*** | | ***История*** | | ***Биология*** | |
| ***2018*** | ***2017*** | ***2018*** | ***2017*** | ***2018*** | ***2017*** | ***2018*** | ***2017*** |
| СОШ №1 | 47,8 | 42 | 40,2 | 32 | 70,8 | 15 | 51,1 ! | 46 |
| СОШ №3 | 48,4 | 63 | 47,5 | 59 | 55,3 ! | 86 | 55,8 | 67 |
| ООШ №2 | 11,5 ! | 43 | 17,4 ! |  | 33,3 ! | 75 | 41,7 ! | 69 |
| Небыловская СОШ | 40 | 64 | 26,7 | 64 | 40 | 70 | 33,3 ! | 73 |
| Симская СОШ | 28,5 | 50 | 31,8 | 43 | 42,9 ! | 50 | 65 | 43 |
| Андреевская ООШ | 75 | 33 | 50 | 33 | 62,5 | 67 | 62,5 | 0 |
| Косинская ООШ | 42,9 | 40 | 0 ! | 30 | 71,5 | 45 | 37,5 | 80 |
| Опольевская ООШ | 23,1 | 64 | 38,5 | 45 | 30,8 ! | 60 | 41,7 | 30 |
| Семьинская ООШ | 50 | 0 | 66,7 | 0 | 75 | 50 | 50 | 0 |
| Сосновоборская ООШ | 0 | 50 | 0 | 33 | 0 | 20 | 50 | 17 |
| Федоровская ООШ | 40 | 67 | 33,3 | 33 | 60 | 33 | 25 | 17 |
| Шипиловская ООШ | 100 | 43 | 0 | 29 | 66,7 | 29 | 33,3 | 57 |
| Шихобаловская ООШ | 23,1 ! | 55 | 30,8 | 55 | 38,5 ! | 36 | 53,9 | 50 |
| Энтузиастская ООШ | 28,6 | 29 | 42,9 | 43 | 57,2 | 60 | 42,9 | 50 |
| ***Среднее по району*** | ***40,6*** | ***49*** | ***36,7*** | ***46*** | ***54,9*** | ***54*** | ***50,7*** | ***55*** |
| ***Среднее по области*** | ***50,2*** | ***58,9*** | ***48*** | ***49,5*** | ***62,3*** | ***56,6*** | ***61,8*** | ***58.9*** |
| ***Среднее по РФ*** | ***48,9*** | ***57,7*** | ***45,2*** | ***45,5*** | ***59,8*** | ***62,4*** | ***61,9*** | ***60*** |

\*серым цветом обозначены результаты ниже прошлогодних, розовым цветом –выше

!-низкие результаты как риски

- в 2018 году качество выполнения работы по русскому языку не изменилось в Сосновоборской ООШ и также как и в 2017 году составляет 0%.

***Доля участников ВПР (5 класс), получивших неудовлетворительный результат***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Школа*** | ***Математика*** | | ***Русский язык*** | | ***История*** | | ***Биология*** | |
| ***2018*** | ***2017*** | ***2018*** | ***2017*** | ***2018*** | ***2017*** | ***2018*** | ***2017*** |
| СОШ №1 | 12,2 | 31,9 | 12,6 | 25,7 | 1,1 | 34,2 | 1.1 | 11,3 |
| СОШ №3 | 14,5 | 11,8 | 6,6 | 2,9 | 13,4 | 2,7 | 1.4 | 14.3 |
| ООШ №2 | 23,1 | 4,5 | 21,7 | 10,9 | 7.4 | 0 | 0 | 2,1 |
| Небыловская СОШ | 0 | 9,1 | 13,3 | 18,2 | 13.3 | 0 | 0 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Симская СОШ | 19 | 7,1 | 13,6 | 21,4 | 9,5 | 0 | 0 | 0 |
| Андреевская ООШ | 0 | 0 | 0 |  | 0 | 0 | 0 | 100 |
| Косинская ООШ | 0 | 20 | 14,3 | 20 | 0 | 9,1 | 0 | 10 |
| Опольевская ООШ | 23,1 | 9,1 | 15,4 | 9.1 | 30,8 | 20 | 0 | 10 |
| Семьинская ООШ | 25 | 50 | 0 | 50 | 0 | 0 | 0 | 50 |
| Сосновоборская ООШ | 0 | 33,3 | 50 | 16,7 | 0 | 0 | 0 | 33,3 |
| Федоровская ООШ | 20 | 0 | 33,3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Шипиловская ООШ | 0 | 42,9 | 0 | 42,9 | 0 | 14,3 | 0 | 0 |
| Шихобаловская ООШ | 23,1 | 9,1 | 23.1 | 27,3 | 0 | 27,3 | 0 | 10 |
| Энтузиастская ООШ | 0 | 7,1 | 14.3 | 7,1 | 0 | 0 | 0 | 7,1 |
| ***Среднее по району*** | ***13,8*** | ***16,6*** | ***13*** | ***15,5*** | ***7,1*** | ***11,8*** | ***3,2*** | ***10,3*** |
| ***Среднее по области*** | ***11,5*** | ***9,3*** | ***11,4*** | ***11,5*** | ***4,1*** | ***7,7*** | ***9,6*** | ***9,7*** |
| ***Среднее по РФ*** | ***13,6*** | ***10,6*** | ***15,1*** | ***15,4*** | ***6*** | ***7,2*** | ***10,5*** | ***10,2*** |

Анализ результатов ВПР учащихся 5-х классов позволяет сделать следующие выводы:

- В целом по району качество знаний по математике снизилось на 8,4% (аналогичная ситуация в области и по РФ), по русскому языку на 9,3% (при стабильных результатах за 2 года на уровне области и РФ), по биологии на 4,3% (при росте областного показателя и стабильном показателе по РФ). Качество знаний по истории остается достаточно стабильным -54% и 54,9% (при росте областного показателя и снижения показателя по РФ).

-в 2018 году улучшился показатель:

по математике в СОШ №1, Андреевской ООШ, Косинской ООШ, Семьинской ООШ, Шипиловской ООШ;

по русскому языку в СОШ №1, Андреевской ООШ, Семьинской ООШ;

по истории в СОШ №1, Косинской ООШ, Семьинской ООШ, Федоровской ООШ, Шипиловской ООШ, Шихобаловской ООШ;

по биологии в СОШ №1, Симской СОШ, Андреевской ООШ, Опольевской ООШ, Семьинской ООШ, Сосновоборской ООШ, Федоровской ООШ, Шихобаловской ООШ.

- показатель качества знаний уменьшился:

по математике и по русскому языку во всех, не указанных выше образовательных учреждениях, кроме Энтузиастской ООШ, в которой результат стабильный;

по истории во всех, не указанных выше образовательных учреждениях;

по биологии в СОШ №3, ООШ №2, Небыловской СОШ, Косинской ООШ, Шипиловской ООШ, Энтузиастской ООШ.

-доля учащихся, получивших оценки «4» и «5» ниже 50%:

по математике во всех школах, кроме Андреевской ООШ и Шипиловской ООШ;

по русскому языку во всех школах, кроме Семьинской ООШ;

по истории в ООШ №2, Небыловской СОШ, Симской СОШ, Опольевской ООШ, Шихобаловской ООШ;

по биологии в ООШ №2, Небыловской СОШ, Косинской ООШ, Опольевской ООШ, Федоровской ООШ.

-показатель качества равен 0 в Сосновоборской ООШ по математике, русскому языку, истории.

-районный показатель доли учащихся, не справившихся с работой:

по математике составляет 13,8%, что соответствует показателю по РФ, но выше областного;

по русскому языку -13%, что ниже РФ, но выше областного

по истории -7, 1%. Результат выше областного показателя и показателя по РФ

по биологии -3,2% -значительно ниже российского и областного.

-наиболее высока доля учащихся, получивших неудовлетворительный результат:

по математике в ООШ №2 (23,1%), Симской СОШ (19%), Опольевской ООШ (23,1%), Семьинской СОШ (25%), Федоровской ООШ (20%), Шихобаловской ООШ (23,1%)

по русскому языку в Сосновоборской ООШ (50%), Федоровской ООШ (33,№%), Шихобаловской ООШ (23,1%), ООШ и№2 (21,7%);

по истории в Опольевской ООШ 30,8%.

-в 2018 году низкие результаты как риски имеют:

по русскому языку Косинская ООШ, ООШ №2;

по математике Шихобаловская ООШ, ООШ №2;

по биологии Небыловская СОШ, СОШ №1, ООШ №2;

по истории СОШ №3, Опольевская ООШ, Симская СОШ, Шихобаловская ООШ, ООШ №2.

-по данным за 2 года качество знаний в 2018 году

по математике осталось ниже 50% в СОШ №1, ООШ №2, Косинской ООШ

по биологии в Опольевской ООШ

по истории в Сосновоборской ООШ, Шихобаловской ООШ.

***6 класс***

***Доля участников ВПР, получивших за работу «4» и «5» (%)***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Школы | Матема  тика | Русский язык | История | Биология | Геогра  фия | Обществознание |
| СОШ №1 | 25,7 ! | 28,6 ! | 36 | 57,5 | 40 | 31,5 ! |
| СОШ №3 | 29,5 | 33,9 | 30,8 ! | 36,3 ! | 49,1 | 69,6 |
| ООШ №2 | 29,1 | 17 ! | 70,8 | 51 | 30,5 ! | 60,4 |
| Небыловская СОШ | 60 | 36,4 | 70 | 27,3 | 54,6 | 72,8 |
| Симская СОШ | 40 | 25 | 33,4 | 61,5 | 30,8 ! | 60 |
| Андреевская ООШ | 33,3 | 0 | 66,7 | 33,3 | 0 | 33,3 |
| Косинская ООШ | 30 | 44,4 | 60 | 60 | 37,5 | 62,5 |
| Опольевская ООШ | 44,4 | 60 | 44,4 | 70 | 60 | 30 |
| Семьинская ООШ | 0 | 0 | 50 | 50 | 50 | 0 |
| Сосновоборская ООШ | 40 | 40 | 40 | 60 | 40 | 16,7 ! |
| Федоровская ООШ | 0 ! | 0 ! | 66,7 | 83,3 | 66,7 | 50 |
| Шипиловская ООШ | 20 | 0 ! | 16,7 ! | 33,3 | 16,7 ! | 16,7 ! |
| Шихобаловская ООШ | 18,2 | 54,5 | 40 | 63,7 | 54,5 | 45,5 |
| Энтузиастская ООШ | 15,4 | 28,6 ! | 60 | - | 46,2 | 78,6 |
| ***Среднее по району*** | ***28,6*** | ***29*** | ***45,2*** | ***52*** | ***41,8*** | ***52,1*** |
| ***Среднее по области*** | ***39,6*** | ***41,5*** | ***46,3*** | ***58*** | ***47,9*** | ***57,8*** |
| ***Среднее по РФ*** | ***38,6*** | ***40,2*** | ***50*** | ***56,5*** | ***50,4*** | ***55,8*** |

\*серым цветом обозначены результаты ниже 50%

!-низкие результаты как риски

***Доля участников ВПР (6 класс), не справившихся с работой***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Школы | Матема  тика | Русский язык | История | Биология | Геогра  фия | Обществознание |
| СОШ №1 | 31,1 | 27,1 | 6,7 | 8,2 | 2,9 | 12,3 |
| СОШ №3 | 13,1 | 16,9 | 10.8 | 14,5 | 1,8 | 2,9 |
| ООШ №2 | 16,7 | 27,7 | 2,1 | 6,1 |  | 6,2 |
| Небыловская СОШ | 10 | 18,2 | 0 | 9,1 | 0 | 0 |
| Симская СОШ | 13,3 | 8,3 | 13,3 | 0 | 7,7 | 6,7 |
| Андреевская ООШ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Косинская ООШ | 10 | 33,3 | 0 | 10 | 25 | 0 |
| Опольевская ООШ | 22,2 | 0 | 22,2 | 20 | 0 | 10 |
| Семьинская ООШ | 0 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Сосновоборская ООШ | 20 | 20 | 20 | 0 | 0 | 16,7 |
| Федоровская ООШ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Шипиловская ООШ | 0 | 66,7 | 0 | 0 | 33,3 | 0 |
| Шихобаловская ООШ | 18,2 | 18,2 | 20 | 0 | 0 | 0 |
| Энтузиастская ООШ | 23,1 | 21,4 | 0 | - | 0 | 0 |
| ***Среднее по району*** | ***18,8*** | ***22,3*** | ***7,2*** | ***8,3*** | ***3,8*** | ***6*** |
| ***Среднее по области*** | ***12,1*** | ***14,8*** | ***7,4*** | ***4,7*** | ***3,7*** | ***4*** |
| ***Среднее по РФ*** | ***14,3*** | ***18,6*** | ***9,3*** | ***5,9*** | ***4,3*** | ***6,5*** |

Анализ результатов ВПР в 6-х классах позволяет сделать следующие выводы:

-в целом, результаты ВПР по району ниже областных и российских показателей по всем предметам.

-качество знаний равно 0:

по математике в Семьинской ООШ, Федоровской ООШ;

по русскому языку в Андреевской ООШ, Семьинской ООШ, Федоровской ООШ, Шипиловской ООШ;

по географии в Андреевской ООШ;

по обществознанию в Семьинской ООШ.

-качество знаний ниже 50%:

по математике во всех общеобразовательных учреждениях кроме Небыловской СОШ;

по русскому языку во всех школах кроме Опольевской ООШ, Шихобаловской ООШ;

по истории в СОШ №3, Симской СОШ, Опольевской ООШ, Сосновоборской ООШ, Шипиловской ООШ, Шихобаловской ООШ;   
 по биологии в СОШ №3, Небыловской СОШ, Андреевской ООШ, Шипиловской ООШ;

по географии во всех школах кроме Небыловской СОШ, Опольевской ООШ, Семьинской ОШ, Федоровской ООШ, Шихобаловской ООШ;

по обществознанию в СОШ №1, Андреевской ООШ, Опольевской ООШ, Семьинской ООШ, Сосновоборской ООШ, Шипиловской ООШ, Шихобаловской ООШ.

-доля учащихся, не справившихся с работой, по математике, русскому языку, биологии выше областных и российских показателей, по географии –на уровне областного, но выше российского, по обществознанию - на уровне российского, но выше областного, по истории ниже российского и областного показателей.

-наиболее значима доля учащихся, не выполнивших работу:

по математике в Опольевской ООШ (22,2%), Шихобаловской ООШ (18,2%), Энтузиастской ООШ (23,1%);

по русскому языку в СОШ №1 (27,1%), ООШ №2 (27,2%), Небыловской СОШ 918,2%), Косинской ООШ (33,3%), Семьинской ООШ (50%), Шипиловской ООШ (66,7%), Шихобаловской ООШ (18,2%), Энтузиастской ООШ (21,4%);

по истории в Опольевской ООШ (22,2%), Шихобаловской ООШ (20%);

по биологии в Опольевской ООШ (20%), СОШ №3 (14,5%);

по географии в Косинской ООШ (25%), Шипиловской ООШ (33,3%);

по обществознанию в Сосновоборской ООШ (16,7%).

по итогам ВПР в 6- х классах обозначены школы, имеющие низкие результаты как риски:

по математике –СОШ №1, Федоровская ООШ;

по русскому языку – СОШ №1, Федоровская ООШ, Шипиловская ООШ, Энтузиастская ООШ, ООШ №2;

по истории – СОШ №3, Шипиловская ООШ;

по биологии-СОШ №3;

по географии –Симская СОШ, Шипиловская ООШ, ООШ №2;

по обществознанию –СОШ №1, Сосновоборская ООШ, Шипиловская ООШ, Шихобаловская ООШ.

***11 класс***

***Доля участников ВПР, получивших «4» и «5»***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Школа | Химия | История | География | Физика | Биология | Ин.яз.  (англ.) |
| СОШ №1 | 46,7 | 100 | 84,2 | 78,9 | 90 | 46,7 |
| СОШ №3 | 95,4 | 91 | 95,2 | 47,6 | 60 | 95,4 |
| Симская СОШ | 62,5 | 62,5 | 57,1 | 75 | 50 | 62,5 |
| ***Средний по району*** | ***73,3*** | ***89,8*** | ***85,1*** | ***64,5*** | ***70,8*** | ***73,3*** |
| ***Средний по области*** | ***87,7*** | ***84,7*** | ***76,1*** | ***59,6*** | ***76,5*** | ***87,7*** |
| ***Средний по РФ*** | ***83,2*** | ***81,8*** | ***75,7*** | ***59*** | ***74,7*** | ***83,2*** |

***Доля участников ВПР(11 класс), не справившихся с работой***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Школа | Химия | | История | | География | | Физика | | Биология | | Ин.яз.  (англ.) | |
| 2018 | 2017 | 2018 | 2017 | 2018 | 2017 | 2018 | 2017 | 2018 | 2017 | 2018 | 2017 |
| СОШ №1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,2 | 0 | 12,5 | 0 | 0 | 0 | - |
| СОШ №3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,8 | 0 | 5 | 0 | 0 | - |
| Симская СОШ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - |
| Небыловская СОШ | - | 33,3 | - | 0 | - | 0 | - | 0 | - | 0 | - | - |
| ***Средний по району*** | ***0*** | ***1,9*** | ***0*** | ***0*** | ***0*** | ***1,9*** | ***2.1*** | ***1,9*** | ***2.1*** | ***0*** | ***0*** | ***-*** |
| ***Средний по области*** | ***2.1*** |  | ***0,99*** |  | ***1,3*** |  | ***2.4*** |  | ***1,8*** |  | ***1,3*** | ***-*** |
| ***Средний по РФ*** | ***3,1*** |  | ***1,6*** |  | ***1,4*** |  | ***3.5*** |  | ***2*** |  | ***1.8*** | ***-*** |

***Доля участников ВПР(11 класс), получивших «4» и «5»***

***в 2017 и 2018 годах***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Школа | Химия | | Биология | | География | | Физика | | История | |
| 2018 | 2017 | 2018 | 2017 | 2018 | 2017 | 2018 | 2017 | 2018 | 2017 |
| СОШ №1 | 46,7 | 62,5 | 90 | 75 | 84,2 | 88 | 78,9 | 13 | 100 | 100 |
| СОШ №3 | 95,4 | 90 | 60 | 100 | 95,2 | 76 | 47,6 | 71 | 91 | 95,2 |
| Симская СОШ | 62,5 | 25 | 50 | 47 | 57,1 | 29 | 75 | 50 | 62,5 | 85,7 |
| Небыловская СОШ | - | 0 | - | 67 | - | 67 | - | 67 | - | 85,7 |
| ***Средний по району*** | ***73,3*** | ***67*** | ***70,8*** | ***77*** | ***85,1*** | ***64*** | ***64,5*** | ***43*** | ***89,8*** | ***96,3*** |
| ***Средний по области*** | ***87,7*** |  | ***76,5*** |  | ***76,1*** |  | ***59,6*** |  | ***84,7*** |  |
| ***Средний по РФ*** | ***83,2*** |  | ***74,7*** |  | ***75,7*** |  | ***59*** |  | ***81,8*** |  |

\*серым цветом обозначены результаты ниже прошлогодних, розовым цветом –выше

Районный показатель доли учащихся 11 классов, участников ВПР, получивших за работу оценки «4» и «5» по истории, географии, физике превышает областной и российский показатели, в то время как данный показатель по химии, биологии и иностранному языку - ниже областного и российского.

В сравнении с предыдущим годом снизился показатель качества знаний в СОШ №1 по химии и географии, в СОШ №3 по биологии, физике и истории, в Симской СОШ по истории. Показатель качества повысился в СОШ №1 по биологии и физике, в СОШ №3 по химии и географии, в Симской СОШ по химии, биологии, географии, физике.

В 2018 году отсутствуют учащиеся, не справившиеся с ВПР, за исключением физики в СОШ №3. Доля получивших неудовлетворительную оценку – 4,8%.

Качество знаний ниже 50% показали учащиеся СОШ №1 по химии и иностранному языку, в СОШ №3 по физике.

***Низкие результаты как риски в 2018 году***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Школа | 4 класс | 5 класс | 6 класс |
| СОШ №1 |  | биология | обществознание, математика, русский язык |
| СОШ №3 |  | история | история  биология |
| ООШ №2 | Окружающий мир русский язык  математика | русский язык история  биология  математика | русский язык  география |
| Небыловская СОШ | математика | биология |  |
| Симская СОШ |  | история | география |
| Андреевская ООШ |  |  |  |
| Косинская ООШ | Окружающий мир  русский язык  математика | русский язык |  |
| Опольевская ООШ |  | история |  |
| Семьинская ООШ |  |  |  |
| Сосновоборская ООШ |  |  | обществознание |
| Федоровская ООШ |  |  | математика русский язык |
| Шипиловская ООШ |  |  | обществознание русский язык история  география |
| Шихобаловская ООШ |  | история  математика | обществознание |
| Энтузиастская ООШ | русский язык  математика |  | русский язык |

Наибольшее количество предметов, по которым учащиеся имеют низкие результаты, в ООШ №2: 4 класс-3 предмета, 5 класс-4 предмета, 6 класс- 2 предмета

Шипиловской ООШ : 6 класс-4 предмета

Косинская ООШ: 4 класс-3 предмета, 5 класс- 1 предмет

СОШ №1: 5 класс- 1 предмет, 6 класс-3 предмета

Андреевская ООШ и Семьинская ООШ не входят в список школ с низкими результатами.

**Итоги районного и регионального мониторингов предметной подготовки обучающихся**

**Начальные классы**

**Математика**

***Результаты районной контрольной работы по математике в 4 классах (16 мая 2018 года)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Школа** | **Всего** | **Выполняли работу** | **«5»** | **%** | **«4»** | **%** | **«3»** | **%** | **«2»** | **%** | **Средний балл** | **% выполнения** | **Качество знаний** | **СОУ** |
| 1 | Школа №1 | 89 | 87 (98%) | 24 | 28 | 41 | 47 | 22 | 25 | - | - | 4,0 | 1 | 75% | 67% |
| 2 | Школа №3 | 74 | 73 (99%) | 19 | 26 | 30 | 41 | 18 | 24 | 6 | 9 | 3,8 | 0,91 | 67% | 63% |
| 3 | Небыловская СШ | 14 | 14 (100%) | - | - | 7 | 50 | 7 | 50 | - | - | 3,5 | 1 | 50% | 50% |
| 4 | Симская СОШ | 20 | 19 (95%) | 4 | 21 | 9 | 47 | 6 | 32 | - | - | 3,9 | 1 | 68% | 63% |
| 5 | Андреевская ОШ | 3 | 3 (100%) | 2 | 67 | 1 | 33 | - | - | - | - | 4,7 | 1 | 100% | 88% |
| 6 | Косинская ОШ | 14 | 14 (100%) | 1 | 7 | 6 | 43 | 5 | 36 | 2 | 14 | 3,4 | 0,86 | 50% | 50% |
| 7 | Школа №2 | 29 | 27 (93%) | 5 | 19 | 11 | 41 | 7 | 26 | 4 | 14 | 3,6 | 0,86 | 60% | 56% |
| 8 | Опольевская школа | 11 | 10 (91%) | 1 | 10 | 6 | 60 | 3 | 30 | - | - | 3,8 | 1 | 70% | 59% |
| 9 | Семьинская ООШ | 4 | 4 (100%) | 1 | 25 | 3 | 75 | - | - | - | - | 4,3 | 1 | 100% | 73% |
| 10 | Сосновоборская ООШ | 2 | 2 (100%) | - | - | - | - | 2 | 100 | - | - | 3 | 1 | 0% | 36% |
| 11 | Фёдоровская ООШ | 6 | 6(100%) | - | - | 3 | 50 | 3 | 50 | - | - | 3,5 | 1 | 50% | 50% |
| 12 | Шипиловская ОШ | 3 | 3(100%) | 1 | 33 | 2 | 67 | - | - | - | - | 4,3 | 1 | 100% | 76% |
| 13 | Шихобаловская ОШ | 14 | 14 (100%) | 2 | 14 | 5 | 36 | 6 | 43 | 1 | 7 | 3,6 | 0,93 | 50% | 54% |
| 14 | Энтузиастская школа | 22 | 22 (100%) | 7 | 32 | 7 | 32 | 7 | 32 | 1 | 4 | 3,9 | 0,96 | 64% | 64% |
|  | **ИТОГО:** | **305** | **298 (98%)** | **67** | **22** | **131** | **44** | **86** | **29** | **14** | **5** | **3,8** | **0,95** | **66%** | **62%** |

***Качество знаний и доля учащихся, справившихся с контрольной работой, в 4-х классах в 2014-2018 годах***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Школы** | **% выполнивших** | | | | **Качество знаний (%)** | | | |
| **2014** | **2015** | **2017** | **2018** | **2014** | **2015** | **2017** | **2018** |
| Школа №1 | 98 | 93 | 97 | 100 | 59 | 65 | 78 | 75 |
| Школа №3 | 97 | 87 | 93 | 91 | 81 | 58 | 69 | 67 |
| Небыловская СШ | 100 | 61 | 94 | 100 | 54 | 33 | 69 | 50 |
| Симская СОШ | - | 70 | 88 | 100 | - | 45 | 46 | 68 |
| Андреевская ОШ | 100 | 91 | 100 | 100 | 80 | 58 | 87.5 | 100 |
| Косинская ОШ | 100 | 80 | 90 | 86 | 80 | 33 | 50 | 50 |
| Школа №2 | 96 | 63 | 96 | 86 | 64 | 48 | 65 | 60 |
| Опольевская школа | 100 | 71 | 79 | 100 | 78 | 14 | 50 | 70 |
| Семьинская ООШ | 100 | 83 | 100 | 100 | 100 | 67 | 50 | 100 |
| Сосновоборская ООШ | 100 | 86 | 100 | 100 | 75 | 57 | 0 | 0 |
| Фёдоровская ООШ | 100 | 100 | 87,5 | 100 | 11 | 67 | 63 | 50 |
| Шипиловская ОШ | 80 | 80 | 100 | 100 | 60 | 80 | 67 | 100 |
| Шихобаловская ОШ | - | 78 | 93 | 93 | - | 67 | 50 | 50 |
| Энтузиастская школа | 92 | 100 | 100 | 96 | 67 | 92 | 63 | 64 |
| **ИТОГО:** | **97** | **82** | **95** | **95** | **66** | **57** | **67** | **66** |

\*В 2016-2017 учебном году районные контрольные работы в 4-х классах не проводились. В 2015 году проведена независимая оценка уровня предметной подготовки по математике.

Данные за 4 года свидетельствуют о достаточно стабильных результатах за исключением 2015 года: доля учащихся, справившихся с работой, составляет 95-97%, качество знаний 66-67%. Низкое качество знаний показывают учащиеся Соновоборской ООШ.

***Русский язык***

**Результаты районной контрольной работы по русскому языку в 4 классах (16 мая 2018 года)**

**(диктант)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Школа** | **Всего** | **Выполняли работу** | **«5»** | **%** | **«4»** | **%** | **«3»** | **%** | **«2»** | **%** | **Средний балл** | **Коэффициент выполнения** | **Качество знаний** | **СОУ** |
| 1 | Школа №1 | 89 | 89 (100%) | 27 | 30 | 39 | 44 | 23 | 26 | - | - | 4,0 | 100 | 74% | 70% |
| 2 | Школа №3 | 74 | 73 (99%) | 12 | 16 | 32 | 45 | 20 | 27 | 9 | 12 | 3,6 | 88 | 61% | 56% |
| 3 | Небыловская СШ | 14 | 14 (100%) | - | - | 7 | 50 | 6 | 43 | 1 | 7 | 3,4 | 93 | 50% | 49% |
| 4 | Симская СОШ | 20 | 17 (85%) | 2 | 12 | 12 | 71 | 2 | 12 | 1 | 5 | 3,9 | 95 | 83% | 62% |
| 5 | Андреевская ОШ | 3 | 3 (100%) | 2 | 67 | - | - | 1 | 33 | - | - | 4,3 | 100 | 67% | 79% |
| 6 | Косинская ОШ | 14 | 14 (100%) | 1 | 7 | 6 | 43 | 7 | 50 | - | - | 3,6 | 100 | 50% | 53% |
| 7 | Школа №2 | 29 | 27 (93%) | 3 | 11 | 12 | 45 | 9 | 33 | 3 | 11 | 3,6 | 89 | 56% | 53% |
| 8 | Опольевская школа | 11 | 10 (91%) | 2 | 20 | 5 | 50 | 2 | 20 | 1 | 10 | 3,8 | 90 | 70% | 61% |
| 9 | Семьинская ООШ | 4 | 4 (100%) | 1 | 25 | 3 | 75 | - | - | - | - | 4,25 | 100 | 100% | 73% |
| 10 | Сосновоборская ООШ | 2 | 2 (100%) | - | - | - | - | 2 | 100 | - | - | 3 | 100 | 0% | 36% |
| 11 | Фёдоровская ООШ | 6 | 6 (100%) | - | - | 2 | 33 | 4 | 67 | - | - | 3,3 | 100 | 33% | 45% |
| 12 | Шипиловская ОШ | 3 | 3 (100%) | - | - | 2 | 67 | 1 | 33 | - | - | 3,7 | 100 | 67% | 55% |
| 13 | Шихобаловская ОШ | 14 | 12 (86%) | 4 | 33 | 6 | 50 | 2 | 17 | - | - | 4,2 | 100 | 83% | 71% |
| 14 | Энтузиастская школа | 22 | 22 (100%) | 1 | 5 | 13 | 59 | 6 | 27 | 2 | 9 | 3,6 | 91 | 64% | 54% |
|  | **ИТОГО:** | **305** | **296 (97%)** | **55** | **19** | **139** | **47** | **85** | **28** | **17** | **6** | **3,8** | **94** | **66%** | **60%** |

***Качество знаний и доля учащихся, справившихся с контрольной работой, в 4-х классах в 2014-2018 годах***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Школы** | **% выполнивших** | | | | **Качество знаний (%)** | | | |
| **2014** | **2015** | **2017** | **2018** | **2014** | **2015** | **2017** | **2018** |
| Школа №1 | 97 | 83 | 100 | 100 | 63 | 61 | 82 | 74 |
| Школа №3 | 99 | 78 | 97 | 88 | 71 | 58 | 60 | 61 |
| Небыловская СШ | 100 | 94 | 100 | 93 | 57 | 77 | 67 | 50 |
| Симская СОШ | - | 75 | 78 | 95 | - | 65 | 39 | 83 |
| Андреевская ОШ | 100 | 67 | 80 | 100 | 80 | 33 | 50 | 67 |
| Косинская ОШ | 100 | 47 | 80 | 100 | 50 | 33 | 80 | 50 |
| Школа №2 | 100 | 90 | 92 | 89 | 58 | 69 | 52 | 56 |
| Опольевская школа | 100 | 71 | 77 | 90 | 78 | 29 | 31 | 70 |
| Семьинская ООШ | 100 | 67 | 100 | 100 | 100 | 50 | 50 | 100 |
| Сосновоборская ООШ | 100 | 100 | 100 | 100 | 38 | 50 | 33 | 0 |
| Фёдоровская ООШ | 78 | 67 | 75 | 100 | 44 | 0 | 38 | 33 |
| Шипиловская ОШ | 80 | 60 | 100 | 100 | 40 | 60 | 50 | 67 |
| Шихобаловская ОШ | - | 78 | 87 | 100 | - | 78 | 34 | 83 |
| Энтузиастская школа | 100 | 67 | 88 | 91 | 67 | 33 | 50 | 64 |
| **ИТОГО:** | **97** | **79** | **94** | **94** | **65** | **58** | **60** | **66** |

\*В 2016-2017 учебном году районные контрольные работы в 4-х классах не проводились. В 2015 году проведена независимая оценка уровня предметной подготовки по русскому языку.

Результаты по русскому языку, также как и по математике, достаточно стабильны за исключением 2015 года. Качество знаний составляет 60-66%. Снижение отмечается в 2017 году - до 60%. Доля учащихся, выполнивших работу -94-97%. Невысокое качество знаний у учащихся Сосновоборской ООШ, Федоровской ООШ.

Более высокие результаты и по русскому языку, и по математике в 2014, 2017-2018 годах при проведении оценки качества знаний на уровне образовательного учреждения, вероятно, являются следствием того, что в ряде образовательных учреждений не создаются условия для объективной оценки знаний учащихся.

**Русский язык и литература 5-9 класс**

***Итоги контрольных работ по русскому языку в 5-9 классах (% выполнивших, % качества, средний балл)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Школа*** | ***5 класс*** | | | ***7 класс*** | | | ***8 класс*** | | | ***9 класс*** | | | ***9 класс*** | | |
| ***% вып.*** | ***%***  ***кач.*** | ***Ср.***  ***балл*** | ***% вып.*** | ***%***  ***кач.*** | ***Ср.***  ***балл*** | ***% вып.*** | ***%***  ***кач.*** | ***Ср.***  ***балл*** | ***% вып.*** | ***%***  ***кач.*** | ***Ср.***  ***балл*** | ***% вып.*** | ***%***  ***кач.*** | ***Ср.***  ***Балл*** |
| Школа №1 | 90,2 | 74,4 | 3,9 | 97,1 | 48,1 | 3,6 | 88,9 | 42,2 | 3,4 | 91,1 | 42.6 | 3,5 | 96 | 57,4 | 3,7 |
| Школа №3 | 91,4 | 70 | 3,9 | 100 | 72.8 | 4,1 | 89,5 | 64,2 | 3,7 | 91,8 | 61,8 | 3,7 | 98,5 | 69,2 | 4 |
| Небыловская СОШ | 84,2 | 57,9 | 3,6 | 100 | 100 | 4,6 | 92,7 | 50 | 3,4 | 73,7 | 42.1 | 3,3 | 89,5 | 47,4 | 3,6 |
| Симская СОШ | 81,2 | 62,5 | 3,5 | 100 | 56,3 | 3,9 | 83,3 | 33,4 | 3,2 | 94,4 | 55,5 | 3,7 | 93,7 | 37,6 | 3,5 |
| Школа №2 | 83,3 | 50 | 2,8 | 86,2 | 31,1 | 3,2 | 92 | 32 | 3,3 | 79,2 | 33,3 | 3,2 | 73,9 | 17,4 | 2,9 |
| Андреевская ООШ | 100 | 100 | 4,4 | 100 | 27,3 | 3,5 | 66,7 | 33,3 | 3 | 80 | 53.3 | 3,3 | 81,2 | 56,,3 | 3,5 |
| Косинская ООШ | 60 | 10 | 2,7 | 92,3 | 46,2 | 3,5 | 71,4 | 28,6 | 3,1 | 90 | 20 | 3,2 | 90 | 40 | 3,3 |
| Опольевская ООШ | 75 | 33 | 3,1 | 86 | 57,2 | 3,4 | 81,8 | 27,3 | 3,1 | 100 | 50 | 3,5 | 100 | 50 | 3,5 |
| Семьинская ООШ | 100 | 50 | 3,5 | 100 | 40 | 3,6 | 100 | 100 | 4 | 100 | 0 | 3 | 50 | 50 | 3 |
| Сосновоборская ООШ | 100 | 50 | 3,5 | 100 | 80 | 3,8 | 55,5 | 11,1 | 2,7 | 62,5 | 37.5 | 3 | 100 | 50 | 3,7 |
| Федоровская ООШ | 85,7 | 57,2 | 3,7 | 100 | 75 | 3,8 | 75 | 12,5 | 2,9 | 91,7 | 33.3 | 3,3 | 91,7 | 33,3 | 3,3 |
| Шипиловская ООШ | 100 | 66,7 | 3,7 | 100 | 66,7 | 4 | 75 | 75 | 4,3 | 75 | 25 | 3 | 100 | 25 | 3,3 |
| Шихобаловская ООШ | 80 | 60 | 3,6 | 100 | 88,9 | 4,6 | 60 | 40 | 3,2 | 84.6 | 61,6 | 3,8 | 84,6 | 53,9 | 3,6 |
| Энтузиастская ООШ | 100 | 66,7 | 4 | 80 | 30 | 3,1 | 70 | 30 | 3 | 82,3 | 29,4 | 3,6 | 84,6 | 46,2 | 3,4 |
| ***Район*** | ***68,4*** | ***64*** | ***3,6*** | ***96*** | ***55,6*** | ***3,7*** | ***84,9*** | ***43,9*** | ***3,4*** | ***87,6*** | ***46*** | ***3,5*** | ***92*** | ***52*** | ***3,6*** |

*\*розовым цветом обозначены школы, в которых показатели доли выполнивших работу, качества знаний, среднего балла выше районных показателей, синим цветом – низкие результаты*

Достаточно высокие результаты (с учетом % выполнивших работу, качества знаний и среднего балла) показали учащиеся 5 классов в СОШ №1, СОШ №3, Андреевской ООШ, Энтузиастской ООШ, Шипиловской ООШ, 7 классов в СОШ № 3, Небыловской СОШ, Симской СОШ, Шихобаловской ООШ, Шипиловской ООШ, Сосновоборской ООШ, Федоровской ООШ, 8 классов в СОШ №3, Небыловской СОШ, Семьинской ООШ, 9-х классов в СОШ №1, СОШ №3, Симской СОШ, Опольевской ООШ. Стабильно высокие результаты имеют учащиеся СОШ №3.

В среднем 12% обучающихся не справляются с контрольными работами. Наибольшая доля таких обучающихся в Энтузиастской ООШ, Косинской ООШ, Андреевской ООШ, Школе №2, Федоровской ООШ, Шихобаловской ООШ, Симской СОШ, Семьинской ООШ.

***Средний результат***

***выполнения контрольных работ по русскому языку в 5,7,8,9 классах в 2017-2018 учебном году***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Школа | Качество выполнения (%) | Средний балл | Не справились  (%) |
| Школа №1 | 54 | 3,6 | 7 |
| Школа №3 | 65 | 3,9 | 5 |
| Симская СОШ | 51 | 3,5 | 14 |
| Небыловская СОШ | 47 | 3,6 | 12 |
| Школа №2 | 36 | 3,3 | 15 |
| Андреевская ООШ | 43 | 3,4 | 16 |
| Косинская ООШ | 25 | 3,1 | 17 |
| Опольевская ООШ | 41 | 3,3 | 11 |
| Семьинская ООШ | 60 | 3,5 | 14 |
| Сосновоборская ООШ | 58 | 3,5 | 9 |
| Федоровская ООШ | 44 | 3,4 | 16 |
| Шипиловская ОШ | 52 | 3,7 | 5 |
| Шихобаловская ООШ | 63 | 3,8 | 15 |
| Энтузиастская ООШ | 41 | 3,3 | 18 |
| ***Район*** | ***52*** | ***3,5*** | ***12*** |

***Обобщенные результаты в 10-11 классах по русскому языку***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Школа | Качество  выполнения (%) | Средний балл | Не справились (%) |
| Школа №1 | 73 | 3,9 | 0 |
| Школа №3 | 95 | 4,5 | 0 |
| Симская СОШ | 44 | 3,6 | 13 |
| Небыловская СОШ | 67 | 3,7 | 0 |
| ИТОГО: | 79 | 4 | 1 |

Обобщенные результаты в 10-11 классах дают представление о высоком уровне предметной подготовки учащихся СОШ №3. Низкая доля обучающихся, качественно выполнивших работы, и высокая доля обучающихся, не справившихся с работой, отмечается в Симской СОШ.

***Литература 8 класс***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Школа** | **Качество**  **выполнения** | **Средний балл** | **Не справились** |
| Школа №1 | 37 | 3,2 | 22 |
| Школа №3 | 35 | 3,3 | 17 |
| Небыловская СОШ  Небыловская | 46 | 3,3 | 15 |
| Симская СОШ | 28 | 3,2 | 11 |
| Школа№2 | 29 | 3,2 | 17 |
| Андреевская ООШ | 67 | 3,7 | 33 |
| Косинская ООШ | 20 | 3 | 20 |
| Опольевская ООШ | 30 | 3,2 | 10 |
| Семьинская ООШ | 50 | 3,5 | 0 |
| Сосновоборская ООШ | 25 | 2,9 | 37 |
| Федоровская ООШ | 13 | 2,9 | 25 |
| Шипиловская ООШ | 25 | 3 | 25 |
| Шихобаловская ООШ | 44 | 3,2 | 22 |
| Энтузиастская ООШ | 9 | 2,7 | 36 |
| **Район** | **33** | **3,2** | **20** |

Качество знаний составило 33%. Низкое качество знаний показали учащиеся Энтузиастской ООШ (9%), Федоровской ООШ (13%), Косинской ООШ (20%), Сосновоборской ООШ (25%), Шипиловской ООШ (25%).

Средний балл по району также имеет низкое значение и составляет 3,2. В Энтузиастской ООШ, Федоровской ООШ, Сосновоборской ООШ данный показатель не превышает 3.

Наибольшая доля учащихся, не справившихся с работой, в Сосновоборской ООШ (37%), Энтузиастской ООШ(36%), Андреевской ОШ (33%).

***Обществознание 9 класс (октябрь 2017)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Школа | Качество  выполнения | Средний балл | Не  справились |
| Школа №1 | 43 | 3,4 | 15 |
| Школа№3 | 36 | 3,3 | 29 |
| Симская СОШ | 25 | 3 | 15 |
| Небыловская СОШ | 39 | 3,3 | 17 |
| Школа №2 | 9 | 2,6 | 56 |
| Андреевская ООШ | 33 | 3,2 | 20 |
| Косинская ООШ | 56 | 3,4 | 22 |
| Опольевская ООШ | 25 | 2,9 | 37 |
| Шипиловская ООШ | 25 | 3 | 25 |
| Шихобаловская ООШ | 31 | 3,2 | 23 |
| Энтузиастская ООШ | 38 | 3,3 | 25 |
| Семьинская ООШ | 0 | 2,5 | 50 |
| Сосновоборская ООШ | 0 | 2,5 | 50 |
| Федоровская ООШ | 18 | 2,9 | 27 |
| **Итого:** | **35** | **3,2** | **25** |

С работой справились 75% учащихся (в прощлом учебном году - 81%). Наибольшая доля учащихся, не выполнивших работу, в ООШ №2, Семьинской ООШ, Сосновоборской ООШ, Опольевской ООШ, СОШ №3.

Средний балл по району составил 3,2% (в 2016-2017-3,1). В Школе №2, Опольевской ООШ, Семьинской ООШ, Сосновоборской ООШ, Федоровской ООШ данный показатель не превышает 3 баллов.

Качество знаний – 35% (в 2016-2017 -37%, в 2015-2016- 53%). Данный показатель равен 0 в Семьинской ООШ, Сосновоборской ООШ. Низкий показатель в ООШ №2 -9%.

***Результаты контрольных работ по обществознанию в 9-х классах***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Школа*** | ***Качество***  ***выполнения (%)*** | | | ***Средний балл*** | | | ***% выполнения*** | | |
| ***2015-***  ***2016*** | ***2016-***  ***2017*** | ***2017-***  ***2018*** | ***2015-***  ***2016*** | ***2016-***  ***2017*** | ***2017-***  ***2018*** | ***2015-***  ***2016*** | ***2016-***  ***2017*** | ***2017-***  ***2018*** |
| Школа №1 | 62 | 31 | 43 | 3,6 | 3 | 3,4 | 92 | 63 | 85 |
| Школа №3 | 80 | 52 | 36 | 3,9 | 3,5 | 3,3 | 98 | 94 | 71 |
| Симская СОШ | 100 | 30 | 25 | 4 | 3,3 | 3 | 100 | 92 | 85 |
| Небыловская СОШ | 17 | 17 | 39 | 3 | 2,9 | 3,3 | 83 | 72 | 83 |
| Школа №2 | 34 | 43 | 9 | 3,3 | 3,3 | 2,6 | 92 | 88 | 44 |
| Андреевская ООШ | 25 | 50 | 33 | 3 | 3,5 | 3,2 | 75 | 100 | 80 |
| Косинская ООШ | 50 | 25 | 56 | 3,5 | 3 | 3,4 | 100 | 75 | 78 |
| Опольевская ООШ | 38 | 63 | 25 | 3,3 | 3,4 | 2,9 | 88 | 75 | 63 |
| Шипиловская ООШ | 25 | 0 | 25 | 3 | 2,8 | 3 | 75 | 75 | 75 |
| Шихобаловская ООШ | 50 | 56 | 31 | 3,4 | 3,6 | 3,2 | 88 | 89 | 77 |
| Энтузиастская ООШ | 33 | 29 | 38 | 3,2 | 3,1 | 3,3 | 76 | 76 | 75 |
| Семьинская ООШ | 80 | 40 | 0 | 4 | 3,2 | 2,5 | 100 | 80 | 50 |
| Сосновоборская ООШ | 50 | 50 | 0 | 3,5 | 3,5 | 2,5 | 100 | 100 | 50 |
| Федоровская ООШ | 17 | 20 | 18 | 3 | 2,9 | 2,9 | 83 | 67 | 83 |
| **Итого:** | ***53*** | ***37*** | **35** | ***3,5*** | ***3,1*** | **3,2** | ***91*** | ***81*** | **75** |

*\*синим цветом обозначены результаты, свидетельствующие о значительном снижении уровня предметной подготовки по обществознанию*

Анализ результатов за 3 года позволяет сделать следующие выводы:

- снижается доля учащихся, справившихся с работой (91%-81%-75%);

- уменьшается качество выполнения работ (53%-37%-35%);

-отмечается тенденция на снижение результатов в СОШ №3, Симской СОШ, ООШ №2, Опольевской ООШ, Семьинской ООШ, Сосновоборской ООШ;

-наиболее низкие результаты по доле учащихся, справившихся с работой, в Шипиловской ООШ, Энтузиастской ООШ, по качеству выполнения работы в Небыловской СОШ, ООШ №2, Шипиловской ООШ, Энтузиастской ООШ, Федоровской ООШ.

**Сводные результаты по проверочным работам по иностранному языку**

******



****







**Математика**

**Биология**

**Результаты районной контрольной работы по биологии в 7 классах ( декабрь 2016 года)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Школы** | **% выполнивших** | | **Качество знаний (%)** | | **Средний балл** | | **СОУ** | |
| **Март 2017** | **Декабрь 2017** | **Март 2017** | **Декабрь 2017** | **Март 2017** | **Декабрь 2017** | **Март 2017** | **Декабрь 2017** |
| СОШ №1 | **83** | 89 | **14** | 38 | **3** | 3,3 | 37,1 | 45 |
| СОШ №3 | **47** | 71 | **2** | 19 | **2,5** | 2,9 | 25,8 | 36 |
| Небыловская СШ | **27** | 100 | **0** | 53 | **2,3** | 3,5 | 21,3 | 51 |
| Симская СОШ | **69** | 82 | **0** | 41 | **2,7** | 3,4 | 29,8 | 48 |
| Андреевская ООШ | **50** | 64 | **0** | 0 | **2,5** | 2,6 | 26 | 29 |
| Косинская ООШ | **75** | 94 | **13** | 25 | **2,9** | 3,2 | 34,5 | 42 |
| ООШ №2 | **21** | 79 | **0** | 3 | **2,2** | 2,8 | 20,2 | 33 |
| Опольевская школа | **100** | 71 | **11** | 43 | **3,1** | 3,1 | 39,1 | 42 |
| Семьинская ООШ | **0** | 100 | **0** | 50 | **2** | 3,5 | 16 | 50 |
| Сосновоборская ООШ | **22** | 86 | **0** | 43 | **2,2** | 3,3 | 20,4 | 45 |
| Фёдоровская ООШ | **14** | 100 | **0** | 33 | **2,1** | 3,3 | 18,9 | 45 |
| Шипиловская ООШ | **100** | 100 | **0** | 33 | **3** | 3,7 | 26 | 57 |
| Шихобаловская ООШ | **-** | 90 | **-** | 70 | **-** | 3,8 | - | 61 |
| Энтузиастская ООШ | **36** | 73 | **0** | 45 | **2,4** | 3,2 | 23,3 | 43 |
| **ИТОГО:** | **71** | **84** | **7,4** | **32** | **2,7** | **3,2** | 30,1 | **42** |

\*Синим цветом обозначены школы с низкими результатами.

В сравнении с результатами 2016-2017 учебного года результаты аналогичной контрольной работы в 2017-2018 учебном году выше по всем показателям: Доля учащихся, справившихся с контрольной работой, увеличилась на 13%, качество знаний – на 26,4%, средний балл – на 0,5 балла, уровень обученности –на 11,9%. Вместе с тем, уровень обученности остается низким, также как и средний балл и качество знаний по предмету.

Положительная динамика отмечается во всех общеобразовательных учреждениях, но темпы роста явно недостаточны. В СОШ №3, Андреевской ООШ, ООШ №2 средний балл не превышает 3.

***Перечень общеобразовательных учреждений, в которых средний балл за выполнение районных и региональных проверочных работ не превышает 3 баллов***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Общеобразовательное учреждение | Районный мониторинг | Региональный мониторинг |
| СОШ №1 |  | Английский язык 6 |
| СОШ №3 | Биология 7  Английский язык 5-9 |  |
| Небыловская СОШ | Математика 9  Немецкий язык 7 |  |
| Симская СОШ | Математика 10  Немецкий язык 2 |  |
| ООШ №2 | Биология 7  Обществознание 9  Русский язык 5  Немецкий Язык 7  Английский язык 5-9 | Математика 9 |
| Андреевская ООШ | Биология 7  Русский язык 9  Немецкий язык 7 |  |
| Косинская ООШ | Немецкий язык 2, 7  Русский язык 5 |  |
| Опольевская ООШ | Обществознание 9  Английский язык 2, 5-9 | Математика 9 |
| Семьинская ООШ | Немецкий язык 2, 7  Обществознание 9 |  |
| Сосновоборская ООШ | Русский язык 8  Литература 8  Обществознание 9  Математика 8  Английский язык 2, 5-9 | Математика 9 |
| Федоровская ООШ | Немецкий язык 2, 7  Обществознание 9  Литература 8  Русский язык 8 |  |
| Шипиловская ООШ | Математика 6 |  |
| Шихобаловская ООШ | Немецкий язык 2 |  |
| Энтузиастская ООШ | Математика 5, 7, 8  Литература 8 | Английский язык 6-9  Математика 9 |

***Перечень общеобразовательных учреждений, которых имеют средний балл 3,8 и выше за выполнение районных и региональных проверочных работ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Общеобразовательное учреждение | Районный мониторинг | Региональный мониторинг |
| СОШ №1 | Английский язык 2  Русский язык 5,10,11 | Математика (база) 11 |
| СОШ №3 | Математика 10  Английский язык 2  Русский язык 5,7,10,11 | Математика (база) 11 |
| Небыловская СОШ | Русский язык 7 | Математика 9 |
| Симская СОШ | Математика 6,7  Английский язык 2  Русский язык 7,11 | Математика (база) 11 |
| ООШ №2 |  |  |
| Андреевская ООШ | Математика 8  Русский язык 5 |  |
| Косинская ООШ |  |  |
| Опольевская ООШ |  |  |
| Семьинская ООШ | Математика 9  Русский язык 8 | Математика 9 |
| Сосновоборская ООШ | Русский язык 7 |  |
| Федоровская ООШ | Математика 6  Русский язык 7 |  |
| Шипиловская ООШ | Русский язык 7,8 |  |
| Шихобаловская ООШ | Биология 7  Математика 8  Русский язык 7,9 |  |
| Энтузиастская ООШ | Английский язык 2 |  |

**Выводы**

***Приоритетные направления на 2018-2019 учебный год:***

***Обеспечить реализацию стратегии выравнивания шансов детей на получение качественного образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;***

***Продолжить работу по повышению качества преподавания учебных предметов через:***

***-Введение ФГОС НОО и ООО в 1-8 классах в штатном режиме;***

***-оснащение образовательных организаций современным оборудованием, необходимым для выполнения требований ФГОС к условиям образовательной деятельности;***

***-модернизацию системы оценки качества общего образования с учетом необходимости выполнения задачи вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, а также с учетом внедрения на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания;***

***-обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»;***

***Реализация ФГОС для детей с ОВЗ в общеобразовательных учреждениях***

**Система работы с одаренными детьми**

Основными задачами на 2017-2018 учебный год оставались:

1.Создание творческой среды для выявления одаренных детей (система олимпиад и конкурсов учащихся, интегрирование общего и дополнительного образования, отработка механизмов учета индивидуальных достижений обучающихся);

2.Сопровождение и поддержка талантливых детей (формирование профильных классов, классов повышенного уровня, организация конференций, семинаров, других мероприятий, поддерживающих творческую одаренность детей).

Работа с одарёнными и талантливыми детьми проводилась в соответствии с муниципальной программой «Развитие образования на территории МО Юрьев-Польский район на 2015-2020 годы», утверждённой Постановлением главы администрации от 07.08.2014 № 945. Постановлением администрации от 26.05.2014 № 651 утверждены Положения о Золотом знаке «За особые успехи в учении» и «О единовременных стипендиях обучающимся, проявившим выдающиеся способности».

В целях сопровождения и поддержки одаренных детей в 2017-2018 учебном году обеспечено:

-Функционирование классов, обеспечивающих вариативность форм получения образования:

гимназические классы и группы -3 (учащихся 66);

лицейские классы и группы -2 (учащихся 41);

группа с углубленным изучением английского языка -1 (учащихся 7).

-Организовано обучение по индивидуальным учебным планам 9 учащихся (9 % от количества обучающихся в 10-11 классах). В целом, профильным обучением на уровне среднего общего образования охвачено 100% учащихся.

-Организована деятельность инновационных муниципальных площадок:

«Формирование гуманитарной культуры школьников как условие их духовно-нравственного становления» в Опольевской ООШ;

«Клубная деятельность как фактор развития социально-образовательной среды школьника и путь к самореализации личности» в Энтузиастской ООШ;

«Управление процессом формирования индивидуальной образовательной траектории ребенка в условиях образовательного округа» в Симской СОШ.

- В 3-х общеобразовательных учреждениях созданы и функционируют научные общества учащихся: Симская СОШ, СОШ №1, Энтузиастская ООШ.

-Организовано обучение в очных занятиях «Интеллектуальной школы олимпийского резерва" при ВИРО 6 обучающихся: СОШ №3 (математика, 11 класс, химия, 10 класс, , история, 10 класс, русский язык, 8 класс ), СОШ №1 (химия, 9 класс, биология, 10 класс). 1 из участников не закончил обучение.

По итогам работы за 2017 – 2018 учебный год сформирован банк данных учащихся –победителей и призеров всероссийских, областных, районных олимпиад, конкурсов, соревнований.

***Наиболее значимые достижения обучающихся***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №/№  п/п | Фамилия, имя | Образователь  ное учреждение | Мероприятие | Результат  (дипломант, лауреат, победитель, призёр,место) |
| 1 | Данилевский А. | СОШ №1 | Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии | 1 место, призер |
| 2 | Михайлов В. | СОШ №1 | Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории | 2 место |
| 3 | Фалин А. | СОШ №1 | Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по физкультуре | 5 место (призёр) |
| 4 | Белокопытов А. | Симская СОШ | Региональная олимпиада по математике | 3 место |
| 5 | Поликарпова К. | Симская СОШ | Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество» | 5 место (дипломант) |
| 6 | Гофман Д. | Шихобаловская ООШ | Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество» (секция «Родословие») | 7 место  (дипломант) |
| 7 | Культина А. | Симская СОШ | Областной конкурс юных исследователей окружающей среды, номинация «Ландшафтная экология» | 1 место |
| 8 | Николаева А. | Андреевская ООШ | Областной конкурс «Юннат» | 1 место |
| 9 | Команда учащихся 7-8 классов | Симская СОШ | Областной конкурс знатоков русского языка для обучающихся 7-8 классов «Грамотеи.РУ» | 1 место |
| 10 | Команда учащихся 9-11 классов | СОШ №1 | Региональный этап областного конкурса «О малой родине – с большой любовью» | 3место |
| 11 | Комчихин Г. | СОШ №3 | Областная олимпиада по ОПК | 3 место  призер |
| 12 | Маковеев Я. | Энтузиастская ООШ | Региональный конкурс «Игры разума. Экология земли Владимирской» | победитель |
| 13 | Володин Г. | ДООСЦ | Первенство области по плаванию | 1 место |
| 14 | Пруцков А. | ЦВР | -Финал детского кубка России по шахматам  - открытое первенство области по блиц-шахматам | 2 место  1 место |
| 15 | Новик А. | Шихобаловская ООШ | Областной фестиваль ВФСК ГТО среди воспитанников спортивных школ Самбо и дзюдо | 1 место |
| 16 | Миронов М. | Шихобаловская ООШ | Областной фестиваль ВФСК ГТО(зимний) | 5 место |
| 17 | Корчакова Д. | Шихобаловская ООШ | Областной фестиваль ВФСК ГТО(зимний) | 3 место |
| 18 | Фураева В. | ДООСЦ | -Всероссийские соревнования «Юность России» по дзюдо  -первенство ЦФО | 3 место  5 место |
| 19 | Кесарева Д. | ДООСЦ | -Открытое первенство МГФСО по борьбе  -Всероссийский турнир по спортивной борьбе  -первенство области по дзюдо | 2 место  1 место  2 место |
| 20 | Дмитриев П. | ООШ №2 | Региональный фестиваль Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди населения | 2 место |
| 21 | Пензель В. | ЦВР | Межрегиональный шахматный турнир | 1 место |
| 22 | Силин М. | ЦВР | Межзональный шахматный турнир | 1 место |
| 23 | Галибина М. | ЦВР | Межзональный шахматный турнир | 1 место |
| 24 | Скрипников В. | ЦВР | Межзональный шахматный турнир | 1 место |
| 25 | Иванов К. | ЦВР | -Первенство ЦФО по рукопашному бою  -межрегиональный турнир по рукопашному бою | 3 место  1 место |
| 26 | Холина С. | ЦВР | Первенство области по рукопашному бою | 1 место |
| 27 | Хвостиков Р. | ЦВР | Первенство области по рукопашному бою | 1 место |

***Итоги школьного этапа предметных олимпиад***

В соответствии с календарём областных и районных массовых мероприятий с учащимися на 2017-2018 учебный год в октябре-ноябре 2017 года проведены ***школьные* *олимпиады*** для учащихся 5-11 классов по 12 предметам для школ, реализующих общеобразовательные программы основного общего образования, и по 16 для школ, реализующих общеобразовательные программ среднего общего образования.

В полном объёме школьный этап олимпиад проведён в 7 школах (50%): СОШ №3, Симской СОШ, Опольевской ООШ, Семьинской ООШ, Фёдоровской ООШ, Шипиловской ООШ, Энтузиастской ООШ.

По 3 предметам не проведены олимпиады:

в Андреевской ООШ (по русскому языку, информатике, физкультуре),

в ООШ №2 (по химии, информатике, физкультуре).

По 2 предметам -в Сосновоборской ООШ (по литературе и физкультуре).

По 1 предмету:

СОШ №1 (по информатике),

Небыловской СОШ (по русскому языку),

Косинской ООШ (по физкультуре),

Шихобаловской ООШ (по информатике).

Количество участников школьных олимпиад по всем предметам 798 человек, т.е. 47,3% учащихся 5-11 классов.

Д***оля участия в предметных олимпиадах учащихся 5-11 классов:***

|  |  |
| --- | --- |
| Школа | Доля учащихся 5-9 (10-11) классов, участвовавших в олимпиадах |
| 1. Опольевская ООШ | 94 |
| 1. Фёдоровская ООШ | 91 |
| 1. Энтузиастская ООШ | 78 |
| 1. Андреевская ООШ | 78 |
| 1. Семьинская ООШ | 75 |
| 1. Косинская ООШ | 71 |
| 1. Шихобаловская ООШ | 64 |
| 1. Шипиловская ООШ | 60 |
| 1. Небыловская СОШ | 59 |
| 1. Сосновоборская ООШ | 58 |
| 1. СОШ №3 | 54 |
| 1. Симская СОШ | 48 |
| 1. ООШ №2 | 29 |
| 1. СОШ №1 | 28 |

***Итоги муниципального этапа олимпиад***.

В период с 18.11.2017г. по 16.12.2017г. проведены ***районные олимпиады*** по 16 предметам для учащихся 5-11 классов и по 4 предметам для учащихся 4 классов.

Участников муниципального этапа - 154 ученика, т.е. 9.3% от количества учащихся 5-11 классов. 7 учащихся 7-11 классов участвовали в районных олимпиадах по 6-8 предметам.

Наибольшее количество участников было в олимпиаде по математике. От 8 до 10% от всех участников приняли участие в олимпиадах по географии, обществознанию, физкультуре, русскому языку, литературе, истории и биологии.

**Рейтинг предметов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Предмет | % участников |
| 1 | Математика | 13.8 |
| 2 | География | 9.7 |
| 3 | Обществознание | 9.3 |
| 4 | Физкультура | 9 |
| 5 | Русский язык | 8.8 |
| 6 | Литература, история | 8.6 |
| 7 | Биология | 8.4 |
| 8 | Химия | 5.6 |
| 9 | Физика | 4.3 |
| 10 | Английский язык | 4.1 |
| 11 | Право | 3.4 |
| 12 | Экономика и немецкий язык | 2.7 |
| 13 | Информатика | 0.7 |
| 14 | Астрономия | 0.5 |

Победители и призёры по всем параллелям определены в олимпиадах по:

-экономике 9-11 классы;

-биологии 9-11 классы;

-истории 7-11 классы;

-обществознанию 7-11 классы;

- физкультуре 7-11 классы;

- английскому языку 7-11 классы.

Определены победители и призёры только в отдельных параллелях:

- по русскому языку в 8 классе,

- по литературе в 7-9 классах, в10 классе только победитель;

- по физике в 10 классе;

- по географии в 10-11 классе;

- по математике победители в 7-8 и 11 классе;

- по праву только победители в 9-11 классах;

-по немецкому языку только победитель в 9-11 классе;

Не определены победители и призёры в олимпиадах по информатике, астрономии, химии.

Самое низкое качество выполнения работ:

- по химии – 3% (4 балла из 50);

- по информатике – 9% (43 балла из 500);

- по математике – 11% (4 балла из 35)

- по физике - 16% (8 из 50)

Более высокие результаты показаны учащимися на олимпиадах по биологии, истории и обществознанию. Качество выполнения заданий по истории – более 32%, по биологии и обществознанию - более 40%.

Определено 85 победителей и призеров муниципального этапа предметных олимпиад из 10 школ района. (51 учащийся). Более 5 лет не было призёров в Сосновоборской ООШ и Андреевской ООШ. В этом году ученик Сосновоборской ООШ стал победителем в олимпиаде по физкультуре, в Андреевской ООШ - призёром по биологии. Нет победителей и призёров из Косинской ООШ, Опольевской ООШ, Шипиловской ООШ и Фёдоровской ООШ.

Победителями или призёрами по 1 предмету стали 35 человек, по 2 предметам 11 человек, по 3 предметам 2 человека, по 4 предметам 3 человека, по 5 предметам 2 человека, это ученики 10 класса СОШ №1 Байковский К. и ученик СОШ №3 Кожин.

***Результативность участия в муниципальном этапе*:**

|  |  |
| --- | --- |
| Школа | Доля призовых мест к количеству участников |
| Шихобаловская ООШ | 39 |
| СОШ №1 | 30 |
| Сосновоборская ООШ | 25 |
| ООШ №2 | 15 |
| Симская СОШ | 14 |
| Семьинская ООШ | 14 |
| Андреевская ООШ | 11 |
| СОШ №3 | 9 |
| Энтузиастская ООШ | 7 |
| Небыловская СОШ | 6 |

***Получили 0 баллов на олимпиадах:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Школа | Предмет | Класс |
| Опольевская ООШ | Физика  Математика  Химия | 8  7  9 |
| ООШ №2 | Физика  Математика | 8  5,6 |
| СОШ №3 | Информатика  Химия  Математика  Химия  Астрономия | 10  9  6  11  10 |
| Симская СОШ | Математика  Химия | 5,9  11 |
| Небыловская СОШ | Математика | 7 |
| Андреевская ООШ | Математика  Химия | 8  9 |
| СОШ №1 | Математика  Химия | 9  10 |
| Шихобаловская ООШ | Химия | 9 |
| Энтузиастская ООШ | Химия | 9 |
| Косинская ООШ | Химия | 9 |

В олимпиадах для учащихся 4 классов приняли участие 69 человек из 12 школ. Не участвовали Сосновоборская ООШ и Фёдоровская ООШ. Победителями и призёрами стали учащиеся Симской СОШ, Шипиловской ООШ, СОШ №1, СОШ №3, Опольевской ООШ. В региональной олимпиаде участвовали школьники из СОШ №1 и Симской СОШ. Призёром по математике стал ученик 4 класса Симской СОШ Белокопытов А.

***Итоги регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.***

Среди учащихся 9-11 классов победителями муниципального этапа по 9 предметам стали 14 учащихся.

В соответствии с количеством баллов, необходимых для участия в региональном этапе олимпиад, участниками данного этапа стали 9 победителей по 8 предметам: география – 10 класс, история – 9 класс, литература – 9 класс, математика – 11 класс, обществознание – 10 класс, экономика – 10 класс, право -10 класс, физкультура – 9 и 10 класс.

В 2017 году в областном этапе принимали участие 10 учащихся по 7 предметам.

***Результаты участия в областном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2018 году:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Школа, класс | % выполнения заданий | Статус |
| География | СОШ №1  10 | 45.3 | Призёр |
| История | СОШ №1  9 | 48 | Призёр |
| Литература | СОШ №1  9 | 51.8 | Участник |
| Математика | СОШ №3  11 | 10 | Участник |
| Обществознание | СОШ №3  10 | 47.5 | Участник |
| Экономика | СОШ №3  10 |  | Участник |
| Право | СОШ №3  10 | 60 | Участник |
| Физическая культура | СОШ №1  10 | 81.3 | Призёр |
| Шихобаловская ООШ | 35.8 | Участник |

Доля призёров регионального этапа олимпиад к количеству участников в этом году составляет 33.3%, в прошлом году 10%.

***Участие в региональном этапе Всероссийской***

***предметной олимпиады школьников***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Количество предметных олимпиад, в которых принимали участие учащиеся Юрьев – Польского района: | Количество участников | Количество учащихся |
| 2016 | 5 | 10 | 9 (СОШ №1 -4, СОШ №3 -5) |
| 2017 | 7 | 10 | 9 (СОШ №1-3, СОШ №3-5, Симская СОШ -1) |
| 2018 | 8 | 9 | 6 (СОШ №3 -2, СОШ №1 -3, Шихобаловская ООШ -1) |

В течение 3-х лет учащиеся ежегодно принимают участие в олимпиадах по 5 предметам: география, история, обществознание, право, физкультура. Школьники района не участвовали в течение 3-х последних лет в олимпиадах по физике, химии, биологии, информатике и ИКТ.

***Результативность участия в областных олимпиадах***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Количество предметов | Количество участников | Доля призёров |
| 2009 | 6 | 11 | 0 |
| 2010 | 7 | 11 | 0 |
| 2011 | 9 | 13 | 0 |
| 2012 | 10 | 16 | 12.5 |
| 2013 | 7 | 14 | 21.4 |
| 2014 | 8 | 14 | 14.3 |
| 2015 | 6 | 11 | 18.2 |
| 2016 | 5 | 10 | 0 |
| 2017 | 8 | 10 | 10 |
| 2018 | 7 | 9 | 33,3 |

Количество участников областных олимпиад в 2018 году за последние 10 лет минимальное -9. Вместе с тем, доля призеров от количества участников имеет самый высокий показатель -33,3%

В областных олимпиадах среди учащихся начальных классов приняли участие 4 учащихся 4-х классов: СОШ №1 – 3 учащихся, Симская СОШ -1 учащийся. Призер (3 место) областной олимпиады по математике – Белокопытов А, учащийся Симской СОШ.

В областной олимпиаде по ОПК приняли участие 6 учащихся (Семьинская ООШ – 2 уч-ся, Опольевская ООШ-1, Симская СОШ – 1, СОШ №3- 1, Небыловская СОШ -1. Призер олимпиады (3 место) – Комчихин Г., учащийся МБОУ «Школа №3»

***Муниципальные предметные конкурсы и олимпиады для учащихся***

В течение учебного года было проведено 12 муниципальные конкурсов и олимпиад, в том числе предметных, для учащихся и команд учащихся общеобразовательных организаций района. В конкурсном движении участвовали ученики 1 - 11 классов. В подготовке, проведении и в работе жюри конкурсов принимали участие руководители районных методических объединений учителей и творческие группы, состоящие из педагогов начальных классов, учителей-предметников. Проведены следующие конкурсы:

1. муниципальный дистанционный конкурс по математике для учащихся 8-9 классов «ОГЭ – на «отлично»!».

2. муниципальная межпредметная квест-игра (география, физика, ОБЖ) для обучающихся 8-9 классов.

3. муниципальный конкурс по окружающему миру «Знатоки природы» для учащихся 2-3 классов.

4. муниципальный конкурс по литературному чтению «По страницам любимых книг» для обучающихся 2 – 3 классов.

5. муниципальный конкурс чтецов для обучающихся 1 – 4 классов «Времена года».

6. муниципальный конкурс по математике «Математический чемпионат» для обучающихся 5-6 классов.

7. муниципальный тематический творческий конкурс по немецкому языку «Deutsche Mӓrchen. Lieblingsmӓrchen» для обучающихся 6 – 7 классов.

8. муниципальная олимпиада по основам безопасности жизнедеятельности для обучающихся 9 – 11 классов.

9. муниципальная олимпиада по технологии для обучающихся 6 - 8 классов.

10. муниципальная олимпиада по предмету «Изобразительное искусство» для обучающихся 7, 8 классов.

11. муниципальная выставка «Декоративно-прикладное творчество и народные ремесла».

12. муниципальный конкурс детского художественного творчества «Театр и дети».

***Основная задача на 2018-2019 учебный год:***

***Продолжить формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся через:***

***-обеспечение доступности дополнительного образования детей, в том числе в сельской местности, путем создания современных условий для освоения обучающимися базовых навыков и умений, повышения их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, в том числе через создание условий для реализации инновационных направлений информатизации образования, реализации программ инженерно – технической направленности;***

***-обеспечение участия в реализации проекта ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов «Живи, учись и работай во Владимирской области»;***

***-проведение инвентаризации ресурсов для обеспечения доступности и качества дополнительного образования детей;***

***-организационно – методическое сопровождение деятельности детских общественных объединений (в том числе Российского движения школьников, Юнармии), волонтерского движения;***

***-развитие организационных моделей дополнительного образования детей на базе школ, учреждений дополнительного образования, детских садов, обеспечив увеличение процента охвата детей в возрасте от5 до 18 лет дополнительным образованием до 75% в 1 полугодии 2018 года-2019 учебного года;***

***-обеспечение доступности дополнительного образования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ до уровня 70% от общего числа детей указанной категории.***

**Информатизация образования**

Основные направления информатизации в 2017-2018 учебном году: укрепление информационной базы, оснащение программным обеспечением, деятельность информационного образовательного пространства, формирование информационной культуры у участников образовательного процесса.

***Инфраструктура ИКТ***

***Информационная база***

***Количество персональных компьютеров и информационного оборудования***

| Наименование показателей | Всего  2017-2018/  2016-2017 | в том числе используемых в учебных целях | |
| --- | --- | --- | --- |
| всего | из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время |
| 1 | 3 | 4 | 5 |
| Персональные компьютеры – всего | 688/639 | 571/562 | 412/423 |
| из них:       ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных) | 304/290 | 262/268 | 172/195 |
| планшетные компьютеры | 30/15 | 29/15 | 29/15 |
| находящиеся в составе локальных вычислительных сетей | 525/514 | 459/457 | 353/311 |
| имеющие доступ к Интернету | 619/593 | 534/529 | 378/387 |
| имеющие доступ к Интрнет-порталу организации | 0 | 0 | 0 |
| поступившие в отчетном году | 47/95 | 41/79 | 32/77 |
| Электронные терминалы (инфоматы) | 0 |  |  |
| из них с доступом к ресурсам Интернета | 0 |  |  |
| Мультимедийные проекторы | 207/198 |  |  |
| Интерактивные доски | 66/61 |  |  |
| Принтеры | 75/78 |  |  |
| Сканеры | 14/15 |  |  |
| Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования) | 148/137 |  |  |

***Количество персональных компьютеров в общеобразовательных учреждениях***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
| Общее количество ЭВТ | 361 | 444 | 482 | 516 | 604 | 587 | 609 | 639 | 668 |
| ПК, используемых в учебном процессе | 276 | 350 | 413 | 438 | 529 | 518 | 539 | 562 | 571 |
| Доля ПК, используемых в учебном процессе | 76% | 79% | 86 % | 85% | 88% | 88% | 89% | 88% | 85% |

Общее количество ЭВТ в общеобразовательных учреждениях района в 2017-2018учебном году составило 668 единиц (2017-639 ед., 2016-609 ед.), из них ноутбуков - 304, планшетных компьютеров - 30. В образовательном процессе задействован 571 компьютер (85%), из них ноутбуков-262, планшетов- -29. 47 компьютеров приобретено в 2017 году.

В 20167-2018 учебном году остается стабильным показатель «Количество учащихся на 1 компьютер».

***Среднее количество учащихся на один компьютер***

***( от используемых в учебном процессе) по школам***

100% общеобразовательных организаций имеют лицензионные соглашения на 2018 год на необходимое программное обеспечение.

В образовательных организациях учебные кабинеты оснащены автоматизированными рабочими местами учителя. В целях информационной безопасности, защиты персональных данных к защищенной сети в Школе №1 и в Школе №3 подключены по 2 автоматизированных рабочих места, в остальных общеобразовательных организациях к защищенной сети подключены по одному рабочему месту.

В целях современной организации и оптимизации учебного процесса в школах используется презентационное оборудование: мультимедийные проекторы и интерактивные доски.

***Интерактивные доски***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование ОУ | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| Школа №1 | 15  (из них 1 приставка) | 15 | 15 |
| Школа №3 | 6  (из них 1 приставка) | 6 | 6 |
| Симская СОШ | 5  (из них 2 приставка) | 5 | 5 |
| Небыловская СОШ | 4 | 4 | 4 |
| Андреевская ОШ | 1 | 1 | 1 |
| Косинская ООШ | 2 | 2 | 2 |
| Опольевская ООШ | 6 | 6 | 6 |
| ООШ№2 | 2  из них 1 приставка) | 3 | 3 |
| Семьинская ООШ | 1 | 1 | 1 |
| Сосновоборская ООШ | 1 | 1 | 1 |
| Федоровская ООШ | 3 | 3 | 3 |
| Шипиловская ООШ | 2(из них 1 приставка | 2 | 2 |
| Шихобаловская ООШ | 3 | 4 | 7 |
| Энтузиастская ООШ | 7 из них 1 приставка | 8 | 10 |
| **Итого:** | **58,**  из них 7 приставок | **61** | **66** |

Стационарными интерактивными досками оборудованы 59 кабинетов.

.

Мультимедийных проекторов в школах - 207, из них 195 находятся в учебных кабинетах.

***Мультимедийные проекторы***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование ОУ | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| Школа №1 | 47 | 47 | 39 |
| Школа№3 | 26 | 26 | 28 |
| Симская СОШ | 16 | 19 | 19 |
| Небыловская СШ | 17(из них 4 с досками) | 13 | 16 |
| Андреевская ОШ | 4 | 6 | 8 |
| Косинская ОШ | 8 | 8 | 8 |
| Опольевская ОШ | 13 | 16 | 16 |
| Школа№2 | 13 | 13 | 13 |
| Семьинская ООШ | 6 | 7 |  |
| Сосновоборская ООШ | 3 | 3 | 5 |
| Федоровская ОШ | 11 | 10 | 12 |
| Шипиловская ОШ | 7 | 7 | 7 |
| Шихобаловская ОШ | 11 | 13 | 16 |
| Энтузиастская ООШ | 10 (из них 3 с досками) | 10 | 12 |
| **Итого:** | **192** | **198** | **207** |

Одним из признаков эффективности проводимой работы по оснащению автоматизированными рабочими местами педагогов является наличие единой школьной локальной сети, которая обеспечивает доступ к сети Интернет с любого рабочего места.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование ОУ | Кол-во компьютеров | | находящиеся в составе локальных вычислительных сетей |
|  | Общее кол-во | В учебном процессе |
| Школа №1 | 115 | 100 | 85 |
| Школа №3 | 85 | 73 | 82 |
| Симская СОШ | 103 | 87 | 96 |
| Небыловская СШ | 59 | 51 | 34 |
| Андреевская ОШ | 25 | 22 | 25 |
| Косинская ОШ | 23 | 19 | 7 |
| Опольевская школа | 42 | 31 | 40 |
| Школа №2 | 45 | 40 | 45 |
| Семьинская ООШ | 18 | 14 | 17 |
| Сосновоборская | 17 | 15 | 12 |
| Федоровская ОШ | 24 | 22 | 7 |
| Шипиловская ОШ | 19 | 16 | 12 |
| Шихобаловская | 37 | 33 | 23 |
| Энтузиастская | 56 | 48 | 40 |
| **Итого:** | **668** | **571** | **525** |

Отсутствует локальная сеть в Косинской ОШ, Федоровской ОШ (имеется только в кабинетах информатики). Имеются нарушения в части подключения всех компьютеров к общей локальной сети в Андреевской и Школе №2 (АРМ с выходом к защищенному каналу не может подключаться к общей локальной сети).

Информационная открытость образовательных организаций обеспечивается наличием веб-сайтов в Интернете, на которых размещена информация по нормативно закрепленному перечню сведений о деятельности организации.

Анализ скорости трафика сети Интернет позволяет сделать вывод, что пропускная способность Интернет-трафика в большинстве школ района остается недостаточной для полноценного предоставления муниципальных услуг. Так, скорость доступа от 2 до 10 Мбит/сек отмечается в 7 школах (50%): Школа №3 -10 Мбит/сек, провайдер ООО«Трайтэк», Школа №2-10 Мбит/сек, провайдер ООО«Трайтэк», Школа №1 -6 Мбит/сек, провайдер ПАО «Ростелеком», Опольевская -6 Мбит/сек, провайдер ПАО «Ростелеком»,, Небыловской СШ -3 Мбит/сек., провайдер ПАО «Ростелеком», Шихобаловской ОШ-3 Мбит/сек., провайдер ПАО «Ростелеком», Сосновоборская ООШ -3 Мбит/сек., провайдер ООО«Трайтэк»,). Самая высокая пропускная способность Интернет – трафика в городских школах.

Скорость 1 Мбит/сек отмечается в Симской СОШ, провайдер ПАО «Ростелеком» и Шипиловской ОШ, провайдер ПАО «Ростелеком».

В 5 школах скорость от 512 до 999 Кбит/сек (36%) , при этом самая низкая скорость (на уровне 512 Кбит/сек отмечается в Федоровской ООШ, провайдер ПАО «Ростелеком», Энтузиастской ООШ, провайдер ПАО «Ростелеком» (из-за отсутствия технической возможности, низкой пропускной способности аппаратуры). Тип подключения у 65% школ - через ADSL.

Низкая скорость доступа к сети Интернет негативно влияет на возможность использования Интернет-технологий в образовательном процессе, для развития дистанционной формы обучения, а так же на организацию работы, связанную с оказанием государственных и муниципальных услуг в сфере образования в полном объеме.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | Скорость предоставляемого Интернет-трафика (тестирование в Мбит/сек) | | | | | | |
| **2012** | **2013** | **2014** | **2015** | **2016** | **2017** | **2018** |
| Школа№3 | 0,569 | 1 | 21,39 | 21,39 | 21,39 | 10 | 10 |
| Школа №2 | 0,765 | 1 | 9,31 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Школа№1 | 0,797 | 1 | 6,67 | 6,67 | 6,67 | 6,67  (до 11) | 6,67 |
| Опольевская | 0,038 | 0,42 | 4,92 | 4,92 | 4,92 | 4,92 | 6 |
| Сосновоборская | 0,495 | 0,159 | 0,163 | 0,163 | 0,163 | 2,70 | 3 |
| Шихобаловская | 0,059 | 0,128 | 3,67 | 3,67 | 3,67 | 3,67 | 3 |
| Небыловская СШ | 0,969 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Симская СОШ | 0,787 | 0,787 | 2,780 | 2,78 | 2,78 | 2,78 | 1/2,48 |
| Шипиловская ОШ | 0,055 | 0,128 | 0,236 | 0,236 | 0,236 | 0,330 | 1 |
| Андреевская ОШ | 0,015 | 0,128 | 2,69 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Семьинская ООШ | 0,049 | 0,166 | 0,17 | 0,17 | 0,17 | 0,750 | 0,750 |
| Косинская ОШ | 0,04 | 0,281 | 0,40 | 0,402 | 0,402 | 0,740 | 0,740 |
| Энтузиастская | 0,07 | 0,110 | 0,691 | 0,691 | 0,691 | 0,691 | 0,691 |
| Федоровская ОШ | 0,148 | 0,148 | 0,817 | 0,817 | 0,817 | 0,680 | 0,680 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Коды скорости доступа | Max скорость доступа к Интернету | | | |
| 2016-2017 | | 2017-2018 | |
| 0 — этот вид доступа не используется | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ниже 256 Кбит/сек1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 256–511 Кбит/сек | 4 | Шипиловская, Энтузиастская, Федоровская, Косинская | 0 | 0 |
| 512–999 Кбит/сек | 2 | Андреевская  Семьинская | 5 | Андреевская  Семьинская Энтузиастская, Федоровская, Косинская |
| 1.0–1.9 Мбит/сек | 2 | Симская  Сосновоборская | 2 | Симская  Шипиловская |
| 2.0–30.0 Мбит/сек | 6 | Школа№1, Школа№2, Школа №3, Опольевская, Небыловская, Шихобаловская | 7 | Школа№1, Школа№2, Школа №3, Опольевская, Небыловская, Шихобаловская  Сосновоборская |
| 30.1–100.0 Мбит/сек | 0 | 0 | 0 | 0 |
| выше 100 Мбит/сек | 0 | 0 | 0 | 0 |

В 2017-2018 учебном году увеличена пропускная способность интернет-трафика в Шипиловской ОШ (ПАО Ростелеком) и Сосновоборской ОШ (ООО»Трайтэк».

100% общеобразовательных учреждений подключены к сети Интернет. Доля персональных компьютеров, подключенных к сети Интернет, составила 93% ( в 2016-2017-93%, 2015-2016-91%). Самая низкая доля компьютеров, подключенных к сети Интернет, как и в прошлые годы, наблюдается в Небыловской СОШ (54%), в Шипиловской ООШ (55%), Федоровской ОШ (64%).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование ОУ | Кол-во компьютеров | имеющие доступ к Интернету | Доля персональных компьютеров, подключенных к сети Интернет  2017-2018 | Доля персональных компьютеров, подключенных к сети Интернет  2016-2017 |
| Школа №1 | 115 | 115 | 100 | 100 |
| Школа №3 | 85 | 82 | 96 | 100 |
| Симская СОШ | 103 | 103 | 100 | 100 |
| Небыловская СШ | 59 | 34 | 58 | 54 |
| Андреевская ОШ | 25 | 25 | 100 | 95 |
| Косинская ОШ | 23 | 23 | 100 | 95 |
| Опольевская | 42 | 40 | 95 | 100 |
| Школа №2 | 45 | 45 | 100 | 100 |
| Семьинская ООШ | 18 | 18 | 100 | 94 |
| Сосновоборская | 17 | 16 | 94 | 100 |
| Федоровская ОШ | 24 | 15 | 63 | 64 |
| Шипиловская ОШ | 19 | 12 | 63 | 55 |
| Шихобаловская | 37 | 35 | 95 | 100 |
| Энтузиастская | 56 | 56 | 100 | 100 |
| **Итого:** | **668** | **619** | **93** | **93** |

***Ведение информационных систем***

***общеобразовательными организациями***

В 2017-2018 учебном году информационную интеграцию с внешней средой, реализацию оказания муниципальных услуг в сфере школьного образования в электронном виде, согласно Распоряжению Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2009 г. №1993-р (в ред. распоряжений Правительства РФ от 07.09.2010 №1506-р, от 28.12.2011 №2415-р), общеобразовательные учреждения осуществляли через автоматизированную информационную систему (ПО) «БАРС. Образование – электронная школа» в формате единого портала региональной информационной системы.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сформирован за период: 01.09.2017-03.07.2018 | Отчет по заполненности системы | | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОО | Учебные планы | Шаблон расписания | | Классный журнал (выставление оценок за период) | Динамика наполнения базы по школе за период (количество оценок) | | | Количество оценок на одного ученика | Количество учеников | | |
| Наличие учебного плана | Кол-во уч. смен | Кол-во утвержденных шаблонов | Процент выставления оценок в классах учреждения | 01.09.  2017 | 03.07.  2018 | Всего | Всего | Из них, у которых заполнены родители | % |
| МБОУ Андреевская ОШ | Да | 1 | 1 | 43.82% | 3 | 27436 | 27433 | 409,45 | 67 | 67 | 100 |
| МБОУ «Косинская ОШ» | Да | 1 | 2 | 33.25% | 22 | 33137 | 33115 | 315,38 | 105 | 104 | 99 |
| МБОУ «Небыловская СШ» | Да | 1 | 1 | 30.71% | 0 | 50699 | 50699 | 305,42 | 166 | 165 | 99 |
| МБОУ "Опольевская школа" | Да | 1 | 2 | 33.70% | 0 | 31609 | 31609 | 347,35 | 91 | 91 | 100 |
| МБОУ Семьинская ООШ | Да | 1 | 4 | 46.24% | 2 | 11213 | 11211 | 448,44 | 25 | 25 | 100 |
| МБОУ «Симская СОШ» | Да | 1 | 1 | 30.01% | 51 | 62135 | 62084 | 383,23 | 162 | 162 | 100 |
| МБОУ «Сосновоборская | Да | 1 | 2 | 46.74% | 6 | 20164 | 20158 | 438,22 | 46 | 46 | 100 |
| МБОУ "Фёдоровская ОШ" | Да | 1 | 1 | 46.61% | 2 | 30060 | 30058 | 423,35 | 71 | 71 | 100 |
| МБОУ «Шипиловская ОШ" | Да | 1 | 1 | 37.10% | 2 | 12004 | 12002 | 413,86 | 29 | 29 | 100 |
| МБОУ «Шихобаловская ОШ» | Да | 1 | 5 | 30.69% | 1 | 33826 | 33825 | 319,1 | 106 | 106 | 100 |
| МБОУ "Школа №1" | Да | 1 | 4 | 26.05% | 75 | 229055 | 228980 | 250,53 | 914 | 912 | 99 |
| МБОУ «Школа №2» | Да | 1 | 4 | 20.94% | 6 | 65222 | 65216 | 197,62 | 330 | 326 | 98 |
| МБОУ "Школа №3" | Да | 1 | 4 | 24.36% | 239 | 172713 | 172474 | 250,69 | 688 | 685 | 99 |
| МБОУ «Энтузиастская школа им. В.И.Шибанкова" | Да | 1 | 3 | 33.16% | 0 | 40520 | 40520 | 309,31 | 131 | 131 | 100 |
| ***Итого:*** | | | | | | | | | ***2931*** | ***2920*** | ***99,6*** |

Сведения о родителях в АИС «Электронная школа» заполнены на 99,6%. Неполностью представлены сведения родителями в Косинской ОШ, Небыловской СШ, Школе №2, Школе №1, Школе №3. Показатель «Количество оценок на 1 ученика» имеет низкие значения в Школе №1, Школе №2, Школе №3.

По результатам мониторинга входов в систему сотрудников, учащихся и родителей в 2017-2018 учебном году отмечается увеличение входов родителей в АИС «Электронная школа», однако, в целом, родители неактивно пользуются данной муниципальной услугой. Так, в Небыловской СОШ количество входов родителей в АИС равно 0. Данный факт возможно объяснить тем, что администрация Небыловской СОШ не предлагает родителям воспользоваться данной услугой или невостребованность данной услуги вызвана несвоевременностью, неактуальностью информации, размещенной представителями данного образовательного учреждения в АИС.

Администрация Андреевской ОШ нарушает требования по ведению АИС: входит и заполняет систему под паролем и логином родителей, что является грубым нарушением информационной безопасности.

Администрации школ Сосновоборской, Косинской, Федоровской, Андреевской, Энтузиастской не предоставляют возможность ученикам пользоваться АИС, в Шипиловской и Школе №2 отмечается низкая доля учащихся, воспользовавшихся данными услугами.

Повышение доступности для граждан информации о деятельности образовательных учреждений, в том числе дистанционный доступ к сведениям об успеваемости, результатам экзаменов, аттестаций, использование электронных форм ведения журналов и дневников и предоставление отчетных форм – должны получить дальнейшее развитие в следующем учебном году.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мониторинг входов пользователей** | | | | | | | | | |
| Период формирования: | 01.09.2017 - 03.07.2018 | | | | | | | | |
| **Учреждение** | **Вход по логину** | | | **Вход через ЕСИА** | | | **Вход через моб.приложение** | | |
| Сотрудник | Родитель | Ученик | Сотрудник | Родитель | Ученик | Сотрудник | Родитель | Ученик |
| **Юрьев-Польский район** | **16426** | **13648** | **2092** | **118** | **455** | **19** | **0** | **10576** | **1413** |
| Андреевская ОШ | 0 | 55 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Школа №1 | 3364 | 6759 | 570 | 8 | 0 | 0 | 0 | 5758 | 436 |
| МБОУ «Школа №2» | 1256 | 168 | 10 | 13 | 1 | 0 | 0 | 93 | 0 |
| Школа №3 | 4183 | 5307 | 1167 | 0 | 435 | 3 | 0 | 4256 | 823 |
| Косинская ОШ | 169 | 111 | 0 | 74 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Небыловская СШ | 191 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Опольевская школа | 1069 | 19 | 101 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 35 |
| Семьинская ООШ | 165 | 15 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 |
| Симская СОШ | 1336 | 397 | 230 | 0 | 19 | 0 | 0 | 229 | 98 |
| Сосновоборская ООШ | 484 | 121 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 0 |
| Фёдоровская ОШ | 1675 | 381 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 27 | 0 |
| Шипиловская ОШ | 510 | 19 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Шихобаловская ОШ | 369 | 51 | 9 | 0 | 0 | 16 | 0 | 0 | 21 |
| Энтузиастская школа им. В.И.Шибанкова | 1655 | 259 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 198 | 0 |
| **Итого за весь период:** | **16426** | **13648** | **2092** | **118** | **455** | **19** | **0** | **10576** | **1413** |
| **2016-2017** |  | **8337** | **683** |  | **90** | **8** |  | **4406** | **589** |
| **2015-2016** |  | **3544** | **606** |  | **0** | **0** |  | **0** | **0** |

***Дистанционное обучение***

В 2017-2018 учебном году продолжается реализация образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий в СОШ №3 и Симской СОШ.

***Охват дистанционной формой обучения в стабильных группах*:**



|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Школа | Количество обучающихся | | | Количество учителей | | |
| 2016 | 2017 | 2018 | 2016 | 2017 | 2018 |
| СОШ №3 | 34, из них 2 ребенка-инвалида | 21 | 15 | 5 | 5 | 5 |
| Симская СОШ | 15 | 20 | 39 | 5 | 3 | 5 |
| Всего: | 49 | 41 | 54 | 10 | 8 | 10 |

Проблемы:

* остается низкой доля педагогов, принимающих участие в реализации технологий дистанционного обучения (отсутствуют действенные рычаги для мотивации педагогов на использование дистанционных технологий)
* имеются объективные трудности, связанные с психологической неготовностью отдельных педагогов, учащихся и их родителей (процесс создания курса, обеспечения его теоретическим, практическим и контрольно – измерительным материалом является трудоемким и затратным, нет в свободном доступе готовых качественных дистанционных курсов дополнительного образования, которые можно было бы интегрировать в систему)

***Целью информатизации образовательного процесса в 2018-2019 учебном году остается повышение качества образования через повышение информационной культуры всех участников образовательного процесса и широкое использование информационных ресурсов, компьютерных технологий в обучении и управлении образованием.***

***Для достижения этой цели необходимо решение следующих задач:***

* ***продолжить работу по заполнению ИС, ведущих учет контингента обучающихся в ОУ в ежедневном формате, обеспечить ведение информационных систем, интегрированных с информационным порталом системы образования Владимирской области;***
* ***обеспечить полноту, актуальность и достоверность данных, содержащихся в ИС ОУ;***
* ***применять необходимые организационные и технические меры по обеспечению безопасности информации для функционирования ИС на рабочих местах в соответствии с требованиями законодательства РФ, в том числе обеспечить подключение к ИС, ведущих учет контингента обучающихся, по защищенным каналам связи;***
* ***обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся;***
* ***автоматизация организационно-распорядительной деятельности школы, переход на электронный документооборот;***
* ***использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов и оптимизации учебного процесса;***
* ***совершенствование образовательного процесса с применением дистанционных технологий;***
* ***взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство школы (школьные сайты, электронные журналы, дневники).***

**Сохранение и укрепление здоровья обучающихся**

***Организация питания в общеобразовательных организациях***

В соответствии с законодательством РФ и [постановлением](consultantplus://offline/ref=EDE7CFE038B7EB99C0A2654B14F713D9C3012C403C502FC6EA9EA7C6AA238568xDr1I) администрации муниципального образования Юрьев-Польский район от 07.08.2014 N 945 "Об утверждении муниципальной программы "Развитие образования на территории муниципального образования Юрьев-Польский район на 2015 - 2020 годы", Положения об установлении случаев и порядка обеспечения питанием обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, утверждённого постановлением администрации Юрьев-Польского района от 25 декабря 2015 года №1179 во всех школах организовано двухразовое питание (завтрак и обед) для обучающихся.

В 11 школах имеются собственные пищеблоки, учащиеся ООШ №2 и СОШ №3 питаются завтраками и обедами, приготовленными в столовой СОШ №1, питание для учащихся Сосновоборской ООШ организовано на базе ДОУ.

В 2018 году в школах горячее питание получали 84% учащихся, из них 49,1% учащихся - двухразовое.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Количество учащихся в школе | Доля учащихся, получающих питание | | Охват двухразо  вым питанием (%) | Общий охват  (%) |
| 1-4 кл. | 5-11 кл. |
| СОШ №1 | 933 | 97.9 | 43.2 | 44 | 70.4 |
| СОШ №3 | 691 | 95.9 | 71.7 | 30 | 81.4 |
| ООШ №2 | 330 | 99.3 | 85.5 | 38 | 85.5 |
| Небыловская | 163 | 100 | 84 | 48 | 91 |
| Симская | 190 | 100 | 91 | 74 | 95 |
| Андреевская | 67 | 100 | 100 | 58 | 100 |
| Косинская | 107 | 98 | 93 | 72 | 96 |
| Опольевская | 90 | 100 | 100 | 60 | 100 |
| Семьинская | 25 | 100 | 100 | 80 | 100 |
| Сосновоборс | 46 | 100 | 100 | 67 | 100 |
| Фёдоровская | 72 | 100 | 97.8 | 64 | 98.6 |
| Шипиловская | 31 | 100 | 100 | 94 | 100 |
| Шихобаловск | 107 | 100 | 100 | 97 | 100 |
| Энтузиастская | 134 | 100 | 96.9 | 78 | 98.5 |
| Итого: | 2985 | 98.8% | 77.9% | 49,1% | 83.9 |

Все учащиеся (100%) Андреевской ООШ, Опольевской ООШ, Сосновоборской ООШ, Семьинской ООШ, Шипиловской ООШ и Шихобаловской ООШ получают в школе горячее питание. Более 90% учащихся получают горячее питание в Симской СОШ, Косинской ООШ, Фёдоровской ООШ и Энтузиастской ООШ.

Для формирования навыков здорового образа жизни и культуры питания в 11 школах ведутся занятия по программе «Разговор о здоровом и правильном питании» с учащимися 2-4 классов, в 3 школах такие занятия ведутся в рамках внеурочной деятельности.

***Организация отдыха, оздоровления и занятости***

***детей и подростков***

В целях обеспечения прав на полноценный отдых, оздоровление детям и подросткам были предоставлены различные формы отдыха, оздоровления и занятости. В течение года организована работа лагерей с дневным пребыванием детей (период весенних, летних, осенних каникул), трудовых отрядов, загородного оздоровительного лагеря. Круглогодично дети направляются в санатории г. Владимира, Ивановской области, Краснодарского края, участвуют в работе областных профильных смен. Разнообразие форм позволяет решить проблемы в вопросах укрепления здоровья, занятости детей и подростков, профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, организации активной полезной деятельности.

Доля детей в возрасте от 6 до 17 лет (включительно), охваченных всеми формами организованного отдыха, стабильна и составляет 92% (2017 год -92%, 2016 год -92%, 2015 – 92,4%).

***Охват детей всеми формами отдыха***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Формы отдыха | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
| ***всего*** | ***2782 / 92,4%*** | ***2796 / 92%*** | ***2681-92%*** | ***2738 / 92%*** |
| *Лагеря с дневным пребыванием* | *1679* | *1666* | *1650* | *1650* |
| *Трудовые отряды* | *51* | *65* | *65* | *72* |
| *Трудовой лагерь* | *-* | *15* | *16* | *-* |
| Загородный оздоровительный лагерь | *812* | *781* | *720* | *756* |
| Санатории Краснодарского края, республики Крым | *35* | *40* | *35* | *45* |
| Санатории Ивановской области, г.Владимира | *125* | *178* | *142* | *155* |
| Профильные смены «Данко», «Искатель», «Юнармеец» | *14* | *11* | *13* | *20* |
| Реабилитационная группа на базе ЮПСРЦН | *50* | *40* | *40* | *40* |

В период весенних каникул лагеря с дневным пребыванием детей были открыты на базе 9 образовательных учреждений, в летний период на базе 14 (100%). В период весенних и летних каникул в них отдохнуло – 1332 человека. Доля детей, за последние 3 года отдохнувших в лагерях с дневным пребыванием, остается стабильной и составляет 64%.

Продолжительность работы лагерей в весенние и осенние каникулы - 5 дней, в летние - 21. Во всех лагерях для детей и подростков созданы условия, обеспечивающие безопасность, полноценный отдых с целью укрепления здоровья и организации полезной занятости учащихся. Для детей организовано 2-х разовое питание, стоимость набора продуктов составила 100 рублей в день в весенние и осенние каникулы и 110 рублей в день в период летних каникул. Работа лагерей с дневным пребыванием детей строилась в соответствии с разработанными программами по различным направлениям: эколого- краеведческое, спортивно-оздоровительное, патриотическое, творческое, безопасное поведение, пропаганда здорового образа жизни.

Для достижения поставленных задач педагогические коллективы использовали разнообразные формы и методы работы: коллективно-творческие дела, подвижные игры на свежем воздухе, экскурсии, физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия, встречи с интересными людьми, выставки и т.д. В лагерях проведены мероприятия, посвященные Дню независимости России, Дню начала Великой Отечественной войны, Дню молодежи, Дню физкультурника. Ежедневно воспитатели работали над сплочением детского коллектива, формированием навыков здорового образа жизни, культуры поведения. Были организованы экскурсии по родному селу, на предприятия города, музей г. Юрьев-Польский.

Среди лагерей с дневным пребыванием детей была проведена районная спартакиада, в которой приняли участие команды из 9 лагерей с дневным пребыванием. Соревнования проводились по следующим видам: пионербол, мини-футбол, Веселые старты, легкоатлетическая эстафета. Победителем стал лагерь с дневным пребыванием детей «Планета радости» Опольевской школы, 2 место – оздоровительный лагерь «Солнышко» Косинской ОШ, 3 место- оздоровительный лагерь «Туристенок» Энтузиастской ООШ.

В районном смотре – конкурсе приняли участие 14 (100%) оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей По итогам работы 1 место - оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Радуга» школы №2, 2 место – оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Планета радости» Опольевской школы, 3 место- оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Солнышко» Сосновоборской ООШ, оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Туристенок» Энтузиастской школы.

На базе 7 образовательных организаций организована работа трудовых отрядов, в них трудились 72 подростка. Школьники выполняли работы по благоустройству территории школ, спортивных и игровых площадок, ремонту помещений, оборудования, выращивали сельхозпродукты, трудились на пришкольных участках.

На базе загородного оздоровительного лагеря «Лесная сказка» в 2018 году организована работа 3 лагерных смен различной направленности. В июне прошла областная профильная военно-патриотическая смена «Юнармеец», 2 смена – многопрофильная, реализована комплексно - целевая программа социально-педагогической и оздоровительной деятельности «Планета здоровых ребят», третья смена – спортивная. Всего в оздоровительном лагере отдохнуло:

|  |  |
| --- | --- |
| ГОД | Количество, отдохнувших детей и подростков |
| 2018 | 756 |
| 2017 | 720 |
| 2016 | 721 |
| 2015 | 812 |

В течение учебного года и летний период 200 человек поправили свое здоровье и отдохнули в детских санаторных оздоровительных лагерях Ивановской и Владимирской областях, в санаториях Краснодарского края. На базе СРЦН работали 3 реабилитационных группы. В них отдохнули и прошли курс реабилитационных занятий – 40 человек.

***Задачи на 2018-2019 год:***

***- Обеспечить создание условий для качественного и безопасного отдыха и оздоровления детей в лагерях с дневным пребыванием детей, загородном оздоровительном лагере, устранение нарушений, выявленных в ходе проверок надзорными органами;***

***- Продолжить работу по организации и проведению профильных смен различной направленности в лагерях с дневным пребыванием детей, загородном оздоровительном лагере «Лесная сказка», развитию новых форм занятости детей, в том числе организации работы трудовых отрядов и лагерей.***

***- Обеспечить охват детей и подростков всеми видами отдыха в объемах не ниже 2018 года, 100 % охват несовершеннолетних, состоящих на учете в КДН и ЗП, ГДН ОМВД России по Юрьев-Польскому району, находящихся в социально-опасном положении, различными формами отдыха и занятостью.***

**Профилактика правонарушений**

Одним из основных направлений работы управления образования в 2017-2018 учебном году была профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Все органы системы профилактики осуществляли свою деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами:

-Распоряжение Правительства РФ от 22.03.2017 №520-р «План мероприятий на 2017 - 2020 годы по реализации Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года»

- Муниципальная программа «Комплекс мер по развитию системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов на период 2017- 2020 год на территории муниципального образования Юрьев-Польский район» (постановление администрации МО Юрьев-Польский район от 22.01.2018 №39)

- Муниципальная программа «Обеспечение общественного порядка и профилактики правонарушений на территории муниципального образования Юрьев-Польский район на 2017-2020 годы» (постановление администрации МО Юрьев-Польский район от 21.10.2016 № 1244).

- Порядок межведомственного взаимодействия субъектов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на территории Юрьев-Польского района (постановление администрации муниципального образования Юрьев-Польский район от 10.09.2014 года №1085).

- Комплекс мер по противодействию жестокому обращению с детьми на 2016-2020 годы (постановление администрации МО Юрьев-Польский район от 29.04.2016 № 514),

-Положение о муниципальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации муниципального образования Юрьев-Польский район (постановление администрации МО Юрьев-Польский район от 10.11.2014 № 1340),

-Комплекс мер по повышению правовой культуры населения Юрьев-Польского района на 2016 – 2019 годы (постановление администрации МО Юрьев-Польский район от 20.05.2016 № 300),

-Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту на 2017 – 2020 годы» (постановление администрации МО Юрьев-Польский район от 12.10.2016 № 1243),

-Постановление администрации муниципального образования Юрьев-Польский район от 10.09.2015 года №746 «О создании межведомственной группы экстренного реагирования».

-Положение о социальном патронате неблагополучных семей, семей, находящихся в кризисной ситуации, основные критерии и показатели преодоления семейного неблагополучия, основные направления деятельности по реабилитации семей (постановление администрации муниципального образования Юрьев-Польский район от 26.03.2012 года № 308).

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в образовательных учреждениях проводится по следующим направлениям:

- работа с семьями разных категорий, в том числе неблагополучными, малообеспеченными, находящимися в трудной жизненной ситуации;

- работа с детьми, состоящими на учете в КДН и ЗП, внутришкольном учете, в банке данных детей, находящихся в социально – опасном положении, детьми-сиротами, оставшимися без попечения родителей, опекаемыми;

- правовое, гражданско-патриотическое воспитание, пропаганда здорового образа жизни;

- работа с педагогическими кадрами.

Ведется мониторинг несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета

Несовершеннолетние, состоящие на учетах в КДН и ЗП, ГДН.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
| На учете в КДН и ЗП | 57 | 60 | 83 | 131 | 118 |
| На учете в ГДН | 54 | 59 | 73 | 73 | 70 |

В образовательных учреждениях на учете в КДН и ЗП, ГДН, внутришкольном учете состоит 1,3% несовершеннолетних (областной показатель -0,99%)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
| На учете в КДН и ЗП | 44 | 45 | 39 | 40 | 40 |
| Внутришкольном учете | 28 | 79 | 64 | 29 | 29 |

В 2018 году число несовершеннолетних учащихся образовательных учреждений, состоящих на учете в КДН и ЗП, ГДН. осталось неизменным

По общеобразовательным учреждениям за противоправные действия состоят на учете:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общеобразовательное  учреждение | 2014 | | 2015 | | 2016 | | 2017 | | 2018 | | 2018 |
| КДН | ВШ | КДН | ВШ | КДН | ВШ | КДН | ВШ | КДН | ВШ | %  КДН |
| СОШ №3 | 7 | 1 | 11 | 11 | 5 | 12 | 4 | 3 | 3 | 4 | 0,4 |
| СОШ №1 | 6 | 7 | 9 | 17 | 7 | 12 | 10 | 4 | 10 | 5 | 1 |
| ООШ№2 | 12 | 1 | 7 | 12 | 6 | 9 | 5 | 8 | 7 | 3 | 2,1 |
| Симская СОШ | 1 | 2 | - | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Небыловская СОШ | 4 | 4 | 3 | 6 | 8 | 10 | 6 | 6 | 1 | 4 | 0,6 |
| Энтузиастская ООШ | 2 | 0 | 5 | 13 | 3 | 7 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2,98 |
| Опольевская ООШ | 2 | 0 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | 2 | 1,1 |
| Косинская ООШ | 2 | 2 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 | 3 | 2,8 |
| Андреевская ООШ | - | - | - | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1,5 |
| Федоровская ООШ | 0 | 2 | 0 | 2 | 3 | 5 | 3 | 0 | 4 | 0 | 5,5 |
| Шихобаловская ООШ | 2 | 3 | 2 | 4 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| Сосновоборская ООШ- | 2 | 2 | 2 | 4 | 1 | 1 | 3 | 0 | 4 | 0 | 8,7 |
| Шипиловская ООШ | 2 | 6 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3,2 |
| Семьинская ООШ | 1 | - | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

***Доля обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП***

По сравнению с прошлым годом произошло увеличение количества несовершеннолетних, состоящих на учете в КДН за противоправные действия, в Косинской ООШ (с 0 до 3), ООШ №2 (с 5 до 7), Сосновоборской ООШ (с 3 до 4), Федоровской ООШ (с 3 до 4).

Уменьшилось число учащихся данной категории в СОШ №3 (с 4 до 3), в Небыловской СОШ (с 6 до1), Симской СОШ (с 4 до 0). В течение 3-х последних лет нет состоящих на учете в КДН и ЗП, ГДН, в Семьинской ООШ.

Самый большой показатель в Сосновоборской ООШ – 8,7% и Федоровской ООШ – 5,5%.

Наименьший показатель в Семьинской ООШ, Шихобаловской ООШ, Симской СОШ – 0%, в СОШ №3 – 0,4%.

Произошло незначительное увеличение несовершеннолетних, состоящих на учете в банке данных детей и семей, находящихся в социально опасном положении:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
| 72(27семей) | 69(28семей) | 66(27 семей) | 67(28семей) | 71(32семьи) |

По общеобразовательным учреждениям:

СОШ №1 - 3

ООШ №2 – 8

Симская СОШ – 2

Небыловская СОШ – 1

Энтузиастская ООШ – 7

Косинская – 1

Шихобаловская ООШ - 1

В основном, на учете в ГДН, КДН и ЗП состоят учащиеся, совершившие противоправные действия, на внутришкольном профилактическом учете - склонные к совершению правонарушений, уклоняющиеся от учебы, дети с девиантным поведением, дети, родители которых часто употребляют алкоголь, ведут аморальный образ жизни, дети, за которыми осуществляется недостаточный контроль со стороны родителей, дети, в чьих семьях отсутствует взаимопонимание, где должным образом не исполняются родительские обязанности.

На учете в КДН и ЗП состоят 12 учащихся общеобразовательных учреждений, совершивших административные правонарушения:

С.20.21 КоАП РФ (распитие спиртных напитков) - 9

СОШ №1 - 5

СОШ №3 – 1

ООШ №2 - 2

Сосновоборская ООШ – 1

Небыловская СОШ – суицидальная наклонность – 1

Косинская ООШ – девиантное поведение - 1

С.7.27 КоАП РФ (мелкое хищение)– 1

ООШ №2 - 1

*В 2018 году административные правонарушения совершили 3 учащихся:*

ООШ №2 – 1 (с.20.21)

СОШ №1 – 1 (с.20.21)

Косинская ООШ – 1 (девиантное поведение)

27 учащихся состоят на учете в КДН и ЗП, ГДН за совершение преступлений

С.158 УК РФ(кража):24

Косинская ООШ – 1

Опольевская ООШ – 1

Андреевская ООШ - 1

Сосновоборская ООШ – 3

СОШ №1 – 4

Энтузиастская ООШ – 4

ООШ №2 – 4

СОШ №3 – 2

Федоровская ООШ - 3

Шипиловская ООШ – 1

С.132 УК РФ (действия сексуального характера) - 1

СОШ №1 – 1

С.264 УК РФ ( нарушение правил дорожного движения, повлекшее понеосторожности причинение тяжкого вреда здоровью) – 1

Федоровская ООШ - 1

С. 167 УК РФ (умышленное повреждение чужого имущества) - 1

Косинская ООШ - 1

*В 2018 году совершено 6 преступлений несовершеннолетними общеобразовательных организаций:*

СОШ №1 – 1 (с.158)

ООШ №2 – 2 (с.158)

Косинская ООШ – 2 (с.158, с.167)

Федоровская ООШ – 1 (с.264)

Самыми распространенными преступлениями являются кражи, самыми типичными правонарушениями - употребление спиртных напитков и нахождение в нетрезвом состоянии.

Со всеми несовершеннолетними подросткам, поставленными на различные виды учета, проводится индивидуально - профилактическая работа. Классными руководителями, социальными педагогами, педагогами-психологами используются различные формы и методы профилактической работы:

- изучение особенностей личности подростков, занятия с психологом по коррекции их поведения;

- посещения на дому с целью контроля занятости подростка в свободное от занятий время;

- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;

- психолого-педагогическое консультирование родителей, учителей-предметников с целью выработки подходов к воспитанию и обучению подростков;

- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;

- приглашение учащихся на заседания школьного совета профилактики, КДН и ЗП, беседы с инспекторами ГДН;

- реализация индивидуальных программ реабилитации;

- вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность через организацию внеклассных мероприятий, реализацию различных проектов, в занятия в кружках, секциях с целью организации занятости в свободное от учебы времени;

-определение наставников из числа педагогического персонала.

При управлении образования создана психолого-педагогическая служба.

С целью повышения правовой культуры учащихся «группы риска» управлением образования совместно с КДН и ЗП были организованы:

- День оказания правовой помощи несовершеннолетним;

-Выездное заседание КДН и ЗП на базе ООШ №2;

- Профилактическая акция «Там, где кончаются шалости. или 3 ступени, ведущие вниз» на базе загородного оздоровительного лагеря «Лесная сказка»;

Ведется мониторинг занятости подростков, состоящих на различных видах учета.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2014** | **2015** | **2016** | **2017** | **2018** |
| Состоящие на учете в КДН и ЗП | 84,2% | 73,5% | 73% | 78% | 78,9% |

На конец 2017-2018 учебного года, согласно мониторингу, в кружках и секциях из 69 школьников, состоящих на различных видах учета и проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении, занимается 62 учащихся, что составляет 89,8%

Не охвачены внеурочной занятостью 7 учащихся: 3 – СОШ №1, 1– СОШ №3, 1 - ООШ №2, Сосновоборская ООШ – 1.

Проводится работа по организации летнего отдыха несовершеннолетних, состоящих на учете в КДН и ЗП, ГДН ОВД, детей из асоциальных, малообеспеченных, многодетных семей, детей – сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.

Занятость учащихся образовательных учреждений, состоящих на учете в КДН и ЗП, ГДН, в 2018 году составляет 85%: из 40 учащихся охвачено – 34: з/л – 9, школьный лагерь с дневным пребыванием – 16, трудоустройство – 5.

Не охвачены -6 учащихся: 1 – Энтузиастская ООШ, 1– ООШ№2, 1– Небыловская СОШ, 1– Шихобаловская ООШ, 1 – СОШ №1, Сосновоборская ООШ - 1.

Учащиеся, состоящие на внутришкольном учете, организованы следующим образом: из 29 охвачено – 25 (81%): загородный лагерь – 2, школьный лагерь с дневным пребыванием – 17, трудоустройство - 6

не охвачены -4 (19%); 2– ООШ №2, 1 – Андреевская ООШ, 1 - СОШ №1.

Профилактическая работа проводится не только с учащимися, но и с родителями.

В 2018 году на заседании КДН и ЗП рассмотрено 113 протоколов в отношении родителей по ч.1 ст. 5.35 Ко АП, (АППГ125).

В школах организуется родительский всеобуч, куда приглашаются работники прокуратуры, КДН и ЗП, ГДН, МЧС, ОВД, ФСНК, главы МО, работники ЦБС. На родительских собраниях распространялись печатные материалы по вопросам обеспечения безопасности детей.

В районе действует районный Совет отцов, в состав которого вошли отцы учащихся образовательных учреждений. Основные его задачи: укрепление института семьи, пропаганда здорового образа жизни, духовно нравственное, трудовое, патриотическое воспитание детей и подростков, оказание помощи в работе с детьми и подростками, состоящими на различных видах учета, находящихся в трудной жизненной ситуации. Благодаря Совету Отцов ежегодно проходит конкурс фотографий о папах и дедушках, районный праздник День отца, оказывается помощь семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Продолжена работа по осуществлению социального патроната. В 2018 году заключено 14 договоров по линии управления образования (АППГ 16) и 61 – по линии СРЦН. В рамках социального патроната заключаются трехсторонние договоры управления образования и образовательных учреждений с кризисными семьями об оказании им помощи в преодолении неблагополучия и проводится работа по выводу семьи из кризиса. Чрезвычайно важным условием эффективности реализуемых мероприятий является добровольное участие в них самих родителей. В рамках осуществления социального патроната специалисты образовательных учреждений, отдела опеки и попечительства проводят с родителями разъяснительную работу, привлекают их к обсуждению семейных проблем и способов их решения, составлению и последующему осуществлению плана совместных действий по нормализации обстановки в семье в интересах ребенка.

Одной из форм работы по профилактике социального сиротства и семейного неблагополучия стало создание группы экстренного реагирования. Целью деятельности группы является консолидация межведомственных усилий субъектов системы профилактики по выявлению и учету несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе подвергшихся жестокому обращению или насилию, а также оказанию им и их семьям своевременной помощи.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 (1полуг.) |
| Количество выездов | 16 | 22 | 8 | 1 |

Систематическая работа органов и учреждений системы профилактики позволила снизить количество выездов, не требующих отлагательства, в семьи «группы риска». В первом полугодии 2018 года состоялся всего один выезд.

Четвертый год совершаются межведомственные рейды в семьи данной категории.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2015 | 2016 | 2017 | 2018(1полуг.) |
| Количество посещений | 157 | 111 | 206 | 78 |

За 1-е полугодие 2018 года осуществлено 78 посещений семей. Данные выезды позволяют держать на контроле семьи с детьми, состоящими на различных видах учета, отслеживать ситуацию в семье, проводить профилактическую работу и оказывать консультативную и социальную помощь.

Так, к началу 2017-2018 учебного года оказана помощь школьной, спортивной формой, обувью, школьно-письменными принадлежностями 119 учащимся из 73 многодетных и 44 малообеспеченных семей. К Новому году получили сладкие подарки 726 детей.

За счет спонсорских средств также оказывалась вещевая помощь, продуктами питания, мебелью, бытовой техникой.

Принимаются меры по предупреждению преступлений против несовершеннолетних. В газете «Вестник Ополья» размещаются статьи об ответственности законных представителей за воспитание детей, раздаются печатные материалы. Учащиеся и их родители (законные представители) информированы о работе бесплатного детского телефона доверия с единым общероссийским номером «»8-800-2000-122» и районным «8-920-925-50-60». Данная информация размещена на сайте управления образования, ЦРБ.

Ведется работа и с педагогическими кадрами. Для социальных педагогов и заместителей директоров по воспитательной работе была организована методическая учеба по проведению КМПО «Семья». В рамках областной профилактической операции «Досуг» проводилась проверка работы учреждений, предоставляющих услуги дополнительного образования. 6 образовательных учреждений прошли тематические проверки. Подготовлены справки, даны методические рекомендации.

***В новом учебном году в деятельности управления образования и образовательных учреждений по вопросу профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних необходимо решение следующих задач:***

***- проведение своевременной индивидуальной работы с подростками «группы риска», неуспевающими и склонными к частым пропускам занятий учащимися, состоящими на различных видах учета, находящимися в социально-опасном положении.***

***- продолжить ведение мониторинга занятости несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, добиваться 100% охвата несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах, организованными формами отдыха, оздоровления, занятости в период летних каникул, полезной занятостью, занятиями в кружках, секциях в учебное время;***

***-в образовательных учреждениях продолжить практику упреждающей постановки учащихся, склонных к противоправным действиям, на внутришкольный учет;***

**Совершенствование учительского корпуса**

**Методическая работа в 2017-2018 учебном году**

В 2017-2018 учебном году содержание и формы методической работы определялись единой методической темой «Повышение уровня профессионального мастерства и развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях перехода на ФГОС всех уровней образования». Основной целью деятельности методической службы являлось оказание организационной, координационной, консультативной, контрольно-диагностической, учебно-методической помощи в области совершенствования профессиональных знаний и умений педагогов, совершенствования организации образовательного процесса, обобщения и диссеминации передового педагогического опыта в образовательных организациях района.

Для достижения поставленной цели решались следующие задачи:

- создание оптимальных условий для повышения образовательного уровня и квалификации педагогических работников с учетом современных требований;

- совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения образовательного процесса, осуществляемого педагогами, в соответствии с современными тенденциями развития образования;

- совершенствование управленческой компетентности руководителей образовательных организаций;

- организация методического сопровождения педагогических работников, направленного на получение профессиональных знаний, компетенций, на использование педагогических технологий, необходимых для реализации ФГОС.

**Итоги аттестации педагогических работников**

Рейтинг общеобразовательных учреждений по доле учителей,

имеющих высшую и первую категории на 01.07.2018

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общеобразовательное  учреждение | Всего  учите  лей | Имеют высшую  категорию | | Имеют  1 категорию | | Доля имеющих  категорию |
| кол-во | ***%*** | кол-во | ***%*** |
| МБОУ «Небыловская СШ» | 15 | 3 | 20,0 | 12 | 80,0 | 100 |
| МБОУ «Шихобаловская ОШ» | 13 | 4 | 30,8 | 9 | 69,2 | 100 |
| МБОУ «Сосновоборская ООШ» | 9 | 4 | 44,4 | 5 | 55,6 | 100 |
| МБОУ «Семьинская ООШ» | 8 | 1 | 12,5 | 7 | 87,5 | 100 |
| МБОУ «Школа №3» | 33 | 30 | 90,9 | 2 | 6,1 | 97,0 |
| МБОУ «Федоровская ООШ» | 18 | 2 | 11,1 | 15 | 83,3 | 94,4 |
| МБОУ «Косинская ОШ» | 15 | 2 | 13,3 | 12 | 80,0 | 93,3 |
| МБОУ «Опольевская школа» | 13 | 4 | 30,8 | 8 | 61,5 | 92,3 |
| МБОУ «Школа №1» | 42 | 31 | 73,8 | 7 | 16,7 | 90,5 |
| ***Средний показатель*** | ***242*** | ***102*** | ***42,1*** | ***120*** | ***49,6*** | ***91,7*** |
| МБОУ «Энтузиастская школа» | 19 | 9 | 47,4 | 8 | 42,1 | 89,5 |
| МБОУ «Симская СОШ» | 19 | 8 | 42,1 | 8 | 42,1 | 84,2 |
| МБОУ «Школа №2» | 17 | 4 | 23,5 | 10 | 58,8 | 82,4 |
| МБОУ «Шипиловская ООШ» | 11 | 0 | 0 | 9 | 81,9 | 81,8 |
| МБОУ «Андреевская ОШ» | 10 | 0 | 0 | 8 | 80,0 | 80,0 |

Имеют категории 100% учителей МБОУ «Небыловская средняя школа», МБОУ «Шихобаловская основная общеобразовательная школа», МБОУ «Сосновоборская основная общеобразовательная школа», МБОУ «Семьинская основная общеобразовательная школа»

Наибольшая доля учителей, имеющих высшую категорию, в МБОУ «Школа №3» (90,9%), МБОУ «Школа №1» (73,8%).

Ниже среднего (91,7 %) показатель «Учителя, имеющие категорию» в МБОУ «Энтузиастская школа имени Героя Советского Союза В.И. Шибанкова», МБОУ «Андреевская основная школа», МБОУ «Шипиловская основная общеобразовательная школа», МБОУ «Школа №2», МБОУ «Симская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Александра Федоровича Богомолова».

В сравнении с 2017 годом значительно повысилась доля учителей, имеющих категории, в МБОУ «Школа №3» (95,2% -97,0%), МБОУ «Косинская основная школа» (86,6%-93,3%), МБОУ «Школа №2» (89,5%-94,4%).

Уменьшилась доля учителей, имеющих категории, в МБОУ «Опольевская школа» (100%-92,3%), МБОУ «Школа №1» (95,2%-90,5%), МБОУ «Андреевская основная школа» (88,9%-80,0%), МБОУ «Симская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Александра Федоровича Богомолова» (90,0%-84,2%).

Стабильным остаётся процент педагогических работников, имеющих квалификационную категорию в МБОУ «Фёдоровская основная общеобразовательная школа» (94,4%), МБОУ «Энтузиастская школа имени Героя Советского Союза В.И. Шибанкова» (89,5%), МБОУ «Шипиловская основная общеобразовательная школа» (81,9%)

**Результаты аттестации педагогических работников общеобразовательных учреждений по должностям на 01.07.2018**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Категория педагогических работников | общее кол-во педагогических работников | педагогические работники, имеющие квалификационные категории, из них | | |
| Всего  аттестовано | высшая | первая |
|  | Учителя начальных классов | 74 | 66 | 31 | 35 |
|  | Учителя русского языка и литературы | 34 | 34 | 15 | 19 |
|  | Учителя математики | 21 | 21 | 10 | 11 |
|  | Учителя биологии | 8 | 8 | 5 | 3 |
|  | Учителя географии | 5 | 5 | 3 | 2 |
|  | Учителя физики | 7 | 7 | 4 | 3 |
|  | Учителя информатики | 3 | 3 | 2 | 1 |
|  | Учителя химии | 4 | 4 | 1 | 3 |
|  | Учителя истории | 19 | 19 | 7 | 12 |
|  | Учителя иностранного языка | 20 | 17 | 7 | 10 |
|  | Учителя ОБЖ | 5 | 4 | 1 | 3 |
|  | Учителя физкультуры | 17 | 13 | 8 | 5 |
|  | Учителя ИЗО | 9 | 7 | 4 | 3 |
|  | Учителя музыки | 4 | 4 | 2 | 2 |
|  | Учителя трудового обучения (технологии) | 15 | 10 | 3 | 7 |
|  | **Итого:** | **0** | **222** | **103** | **119** |

За 2017-2018 учебный год повысили квалификационную категорию 43 (план-36 человек) педагогических работника образовательных учреждений. Из них: высшая категория установлена 23 педагогам, первая-20. Следует отметить, что 5 педагогов образовательных учреждений не прошли квалификационные испытания на установление высшей категории, не набрав определённое количество баллов по результатам профессиональной деятельности в межаттестационный период и оценке компьютерного тестирования.

С целью повышения качества работы и упорядочения деятельности по подготовке к аттестации педагогических работников рекомендуется:

- проанализировать итоги аттестации педагогических и руководящих работников в учебном году;

-обеспечить качественную подготовку аттестационных материалов;

- активизировать информационно-разъяснительную работу по вопросам аттестации кадров в соответствии с вступившим в силу Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №276 от 07 апреля 2014 г.,

- довести до сведения педагогических работников об изменении показателей и критериев при проведении аттестации на квалификационные категории по должностям (приказ департамента образования №309 от 30.03.2017 «О внесении изменений»)

***Итоги прохождение курсов повышения квалификации***

***по категориям работников в 2017-2018 учебном году***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Категория слушателей | 2 полугодие 2016 год | | 1 полугодие 2017 года | | всего |
| 3 квартал | 4 квартал | 1 квартал | 2 квартал |
|  | руководители ОУ |  | 11 | 2 | 6 | 19 |
|  | социальные педагоги |  | 3 |  | 2 | 5 |
|  | учителя русского языка и литературы |  | 5 | 1 |  | 6 |
|  | учителя иностранного языка |  | 2 | 4 | 1 | 7 |
|  | учителя географии |  | 1 |  | 2 | 3 |
|  | учителя истории |  | 3 |  |  | 3 |
|  | учителя биологии |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
|  | учителя физики |  | 4 |  | 1 | 5 |
|  | учителя информатики |  | 1 | 1 |  | 2 |
|  | преподаватели - организаторы ОБЖ |  |  |  | 2 | 2 |
|  | учителя музыки |  |  | 2 |  | 2 |
|  | учителя математики |  | 3 |  | 1 | 4 |
|  | учителя ИЗО |  | 2 |  | 1 | 3 |
|  | учителя, ведущие курс ОРКСЭ |  |  |  |  |  |
|  | учителя, ведущие курс Этика |  |  |  |  |  |
|  | учителя, ведущие курс «Основы православной культуры» |  |  |  | 5 | 5 |
|  | учителя начальных классов |  | 3 | 1 | 3 | 7 |
|  | учителя химии |  | 2 |  |  | 2 |
|  | учителя ОПК |  |  |  |  |  |
|  | учителя технологии |  | 1 |  |  | 1 |
|  | учителя физической культуры |  |  |  |  |  |
|  | классные руководители |  | 1 |  |  | 1 |
|  | педагоги дополнительного образования |  |  |  |  |  |
|  | педагоги-организаторы |  | 4 |  |  | 4 |
|  | педагоги-психологи |  | 1 | 1 | 2 | 4 |
|  | Администраторы школьной автоматизированной информационной системы |  | 5 | 2 |  | 7 |
|  | ***ИТОГО:*** |  | ***53*** | ***15*** | ***27*** | ***95*** |

В 2017-2018 учебном году ВИРО продолжил подготовку педагогов к реализации Федеральных государственных образовательных стандартов. В учебно-тематические планы внесены новые учебные модули, стажировки на базе образовательных организаций, где педагоги на практике осваивают основные направления деятельности по реализации ФГОС.

Для учителей - предметников организованы курсы 72-108 часов и программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации), направленные на подготовку педагогов к реализации ФГОС (16-48 часов). На данных курсах обучались 26 педагогов района.

***Подготовка учителей – предметников к введению ФГОС***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | Всего (чел.) |
| 120 | 194 | 29 | 26 | 369 |

Для учителей-предметников ***пилотных школ*** области на базе ВИРО было организовано сопровождение через реализацию программ ПК объемом от 18 до 24 часов. В ходе обучения педагоги нарабатывали тематическое планирование, технологические карты уроков, промежуточные контрольно-диагностические материалы, содержание интегративного модуля по биологии, учились составлять диагностические работы с метапредметным содержанием, проектные задачи при обучении математике и др. Все учителя-предметники МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1», работающие в "пилотных» 5- 7 классах, прошли курсовую подготовку.

На 01.07.2018 года 9 педагогических и руководящих работников прошли обучение по программе «Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных учреждениях с учетом ФГОС».

**Формирование и развитие кадрового потенциала**

Управление методической работой в районе проводилось путем изучения и анализа состояния методической работы, создания базы данных о педагогических работниках по различным направлениям, выявления затруднений методического характера, приобщения педагогов к инновационной деятельности, информирования образовательных организаций о новых направлениях в образовании, изучения запросов, методического сопровождения и оказания практической помощи в период аттестации, организации методических объединений и творческих групп.

Главной структурной составляющей методической работы традиционно являются районные методические объединения педагогических работников. В течение учебного года функционировали межшкольные и школьные методические объединения, временные творческие и проблемные группы для решения насущных вопросов, методический совет и совет по инновационной деятельности при управлении образования.

В целях обеспечения методических условий для совершенствования профессиональной квалификации педагогических и руководящих работников, оказания им практической помощи в подборе и овладении актуальным содержанием образования и методами его реализации действовали 17 районных методических объединений педагогических работников, в деятельности которых были объединены практически все педагогические работники района.

Все методические объединения работали в соответствии со своей методической темой, связанной с единой методической темой, и по утвержденным планам работы.

Прочно закрепились такие формы методической работы с педагогическими кадрами как:

- заседание методического объединения по вопросам обучения и воспитания учащихся;

- семинар по учебно-методическим вопросам;

- обучающий семинар;

- семинар-практикум;

- «круглый стол»;

- мастер-класс;

- открытый урок;

- предметная неделя;

- демонстрация видео-уроков;

- методический «десант».

В практику проведения методической работы стали внедряться новые интерактивные формы:

- творческая лаборатория;

- имитационная игра;

- час педагогического мастерства;

- час коллективного творчества;

- методическая мозаика.

Педагоги участвовали в вебинарах различного уровня и работе сетевых сообществ учителей.

В течение учебного года для педагогических работников были подготовлены и проведены районные мероприятия в соответствии с планом управления образования, планами РМО на учебный год, а также мероприятия в рамках формирования временных педагогических объединений педагогов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | ОО | Категория участников |
| 1 | Педагогическая мастерская «Организация работы спортивного клуба на базе сельской школы» | МБОУ «Опольевская школа» | Учителя физической культуры |
| 2 | Семинар «Реализация деятельностного принципа обучения через организацию исследовательской деятельности учащихся» | МБОУ «Шихобаловская ОШ» | Учителя географии |
| 3 | Семинар-практикум «Использование школьного оборудования для демонстрационного эксперимента и проведения лабораторных работ» | МБОУ «Опольевская школа» | Учителя физики |
| 4 | Методическая научно-практическая конференция «ФГОС ООО: опыт внедрения и вектор развития» | Управление образования | Учителя русского языка и литературы |
| 5 | Семинар «Воспитание гуманитарной культуры учащихся как условие их духовно-нравственного становления» | МБОУ «Опольевская школа» | Заместители директоров по воспитательной работе |
| 6 | Круглый стол «Использование методических приёмов на уроках истории и обществознания по анализу исторического источника и критическому анализу обществоведческих текстов» | МБОУ «Симская СОШ» | Учителя истории и обществознания |
| 7 | Семинар-практикум «Компетентностный подход к обучению иностранному языку в условиях реализации ФГОС» | МБОУ «Фёдоровская ООШ» | Учителя иностранного языка |
| 8 | Семинар по экологической работе на базе МБОУ «Шихобаловская ООШ» «Формирование экологической культуры школьников через природоохранную и исследовательскую деятельность» | МБОУ «Шихобаловская ООШ» | Организаторы экологической работы |
| 9 | Семинар «Обучение школьников, имеющих особые образовательные потребности, в свете требований ФГОС ОВЗ НОО» | МБОУ «Школа №2» | Заместители директоров по ВР и учителя начальных классов |
| 10 | Семинар «Организация обучения детей с ОВЗ в условиях инклюзии» | МБОУ «Энтузиастская школа им. В.И.Шибанкова» | Заместители директоров по ВР и учителя начальных классов |
| 11 | Семинар «Достижение метапредметных результатов обучения через цикл предметов естественно-научного направления» | МБОУ «Школа №1» | Учителя географии и физики |

Педагоги района в рамках сетевого взаимодействия участвовали в межмуниципальном семинаре для учителей физической культуры, проведенном на базе Сосновоборской школы и МБУДО ДООСЦ, совместно с молодыми учителями Кольчугинского района по теме «Реализация внедрения ВФСК ГТО в образовательный процесс».

Необходимо отметить качественную подготовку мероприятий. Актуальная тематика отражала основные проблемы, стоящие перед педагогами.

Руководителям РМО необходимо использовать больше интерактивных форм работы. Разнообразить проведение заседаний РМО с использованием новых технологий деятельностного подхода в работе с педагогами.

**Муниципальные инновационные площадки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОУ | Тема  (ФИО руководителя) | Статус площадки, год открытия |
| *муниципальная* |
| МБОУ «Опольевская школа» | «Формирование гуманитарной культуры школьников как условие их духовно-нравственного становления»  (директор школы Барыбина С.В., учитель русского языка и литературы Мосевнина А.А.) | Подведены итоги деятельности в марте 2018 года |
| МБОУ «Симская СОШ» | «Управление процессом формирования индивидуальной образовательной траектории ребёнка в условиях образовательного округа» (директор школы Золина Н.И.) | 2016 г. |
| МБОУ «Энтузиастская школа им. В.И.Шибанкова» | «Школа – социокультурный центр (инновационная модель)» (директор школы Холодова И.В.) | 2015 г. |

Небыловская СШ, Симская СОШ и Энтузиастская школа являются опорными школами лаборатории современных педагогических проблем ВИРО по теме «Формирование российской гражданской идентичности через взаимодействие с субъектами социума» (руководитель Хлопченкова А.Н.).

**Опорные (базовые) площадки**

|  |  |
| --- | --- |
| ОО | Направление |
| МБОУ «Школа №1» | Антинаркотическое направление  (кабинет наркопрофилактики) |
| МБОУ «Школа №3» | Дистанционное обучениев системе Moodle |
| МБОУ «Школа №3» | Дистанционное обучение детей-инвалидов |
| МБОУ «Андреевская ОШ» | Экологическое направление |
| МБОУ «Шихобаловская ОШ» |
| МБОУ «Энтузиастская школа им. В.И.Шибанкова» |

В 2017-2018 учебном году МБОУ «Симская СОШ» стала стажировочной площадкой для вновь назначенных руководителей образовательных организаций области. В сотрудничестве с лабораторией современных педагогических проблем ВИРО (Хлопченкова А.Н.) в ноябре 2017 года на базе школы была проведена стажировка по теме «Управление общеобразовательной организацией, расположенной в сельской местности: закономерности и особенности». В мастерской управленческого опыта были рассмотрены вопросы системы планирования работы школы во взаимосвязи стратегических и тактических планов, представлена система воспитательной работы школы.

Для методической поддержки педагогов в течение 2017-2018 учебного года в образовательных организациях под руководством руководителей РМО и заместителей директоров по учебно-воспитательной и воспитательной работе были подготовлены следующие методические продукты на электронных и бумажных носителях:

|  |  |
| --- | --- |
| Категория | Наименование |
| Информационный бюллетень | МБОУ «Школа №1»  «Подготовка к основному государственному экзамену (ОГЭ)»  «Как противостоять стрессу? (информационный бюллетень для родителей выпускников 9 классов)  МБОУ «Семьинская ООШ»  «Педагогические сообщества»  «Достижение метапредметных результатов обучения при изучении различных предметов»  МБОУ «Школа №2»  «Организация интегрированного обучения детей с ЗПР и интеллектуальной недостаточностью в условиях общеобразовательной школы» |
| Методические листовки | МБОУ «Небыловская СШ»  Разработка методических рекомендаций по профориентации для учащихся, педагогов и родителей  МБОУ «Опольевская школа»  «Структура урока математики»  МБОУ «Школа №2»  Методические рекомендации по обучению детей с ОВЗ (ЗПР) |
| Схема-памятка | МБОУ «Небыловская СШ»  «Памятка по работе с неуспевающими учащимися»  МБОУ «Школа №1»  Организация проектной деятельности  МБОУ «Опольевская школа»  «Самоанализ урока»,  «Проектный метод в организации деятельности с детьми»  МБОУ «Школа №2»  Мониторинг развития обучающегося с ОВЗ |
| Буклет | МБОУ «Небыловская СШ»  Для родителей выпускников 9 класса «Итоговая аттестация 2018»  МБОУ «Опольевская школа»  «Работа педагога с учащимися разных категорий»  МБОУ «Семьинская ООШ»  По пропаганде здорового образа жизни «Новое поколение – разумный выбор»  Методические рекомендации по составлению рабочей программы учителя.  МБОУ «Школа №3»  Буклет «Нравственные ценности и будущее человечества» (программа областного семинара в рамках научно-практической конференции «Нравственные ценности и будущее человечества») |
| Методический бюллетень | МБОУ «Небыловская СШ»  «Отличие современного урока и традиционного»  МБОУ «Семьинская ООШ»  Групповая работа как эффективная форма организации урока |
| Другие | МБОУ «Опольевская школа»  Методическая копилка «Ценности, которые объединяют всех»  МБОУ «Семьинская ООШ»  «Безопасный Интернет» Методические рекомендации для педагогов ОУ  МБОУ «Школа №2»  Анкеты:  - Готовность педагога к работе в условиях инклюзивного образования  МБОУ «Школа №3»  Информационно-методические выставки «Аттестационный уголок», «Классному руководителю», «Методический материал» |

**Муниципальные конкурсы для педагогов**

В декабре 2017 года в рамках мероприятий, посвященных Дню русского языка, в целях актуализации и усиления роли русского языка в системе образования, совершенствования методики преподавания русского языка и распространения опыта работы педагогов района по обозначенной проблеме для учителей русского языка и литературы была проведена методическая научно-практическая конференция «ФГОС ООО: опыт внедрения и вектор развития».

Поделились опытом 11 педагогов из 6 школ района (Школа №1, Школа №3, Небыловская СШ, Симская СОШ, Опольевская школа, Энтузиастская школа им. В.И. Шибанкова).

В январе – апреле 2018 года, в целях совершенствования системы социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих жестокому обращения с детьми, был проведен муниципальный конкурс методических разработок «Мир, в котором я хочу жить». Приняли участие педагоги следующих школ: Школа №3, Небыловская СШ, Симская СОШ, Косинская ОШ, Шихобаловская ОШ, Энтузиастская школа им. В.И. Шибанкова.

В целях поддержки и развития методического творчества учителей биологии в октябре - январе был проведен муниципальный конкурс методических разработок «Современный урок биологии». Приняли участие педагоги Косинской, Небыловской, Энтузиастской, Фёдоровской школ и Школы №2.

В целях поддержки и развития методического творчества учителей естественно-математического цикла, определения лучших методических разработок по реализации принципа преемственности в системе основного общего образования со 2 октября по 31 октября 2017 года состоялся муниципальный этап регионального конкурса педагогических разработок учителей естественно-математического цикла «Современный урок: преемственность в обучении». В конкурсе участвовали 8 учителей из 7 школ района.

С 1 ноября 2017 года по 20 апреля 2018 года, в целях создания условий для повышения профессионального мастерства педагогов в разработке авторских электронных образовательных ресурсов, мотивации педагогов к активному использованию электронных образовательных ресурсов как неотъемлемой составляющей современного учебного процесса, был проведен муниципальный конкурс методических разработок «ЭОР для уроков русского языка в начальной школе». Были представлены 28 разработок.

В ноябре 2017 года в рамках VI Никоновских образовательных чтений с целью активизации работы по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию был проведен районный конкурс исследовательских и творческих работ педагогических работников, обучающихся. Одной из номинаций конкурса было «Открытое мероприятие (урок)». Приняли участие 11 педагогических работников:

В январе – апреле 2018 года был проведён муниципальный конкурс «Педагог года муниципального образования Юрьев-Польский район – 2018». В конкурсе участвовали 13 педагогических работников из 9 общеобразовательных и 4 дошкольных образовательных организаций.

Конкурс состоял из 5 этапов: педагогическое эссе, презентация инновационного опыта работы, учебное занятие или образовательная деятельность в образовательном учреждении, не являющемся основным местом работы конкурсанта, беседа с обучающимися по заданной тематике, мастер-класс. Оценка представленных материалов и конкурсных этапов проводилась членами конкурсного жюри на основе разработанных и утверждённых критериев.

» Сомова Светлана Алексеевна.

**Успешный опыт дистанционного обучения детей**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ОО | Реализуемые программы (общего, дополнительного образования): предметы, дисциплины, темы курсовой подготовки, возраст обучающихся | Количество обучающихся (данной ОО и других ОО) | Методическое сопровождение внедрения дистанционного обучения | Проблемы в развитии дистанционного обучения |
| 1 | МБОУ «Школа №3» | 1.Предмет обществознание, курс «Политика и право в жизни гражданина» для учащихся 8– ых классов, возраст 15 лет  2. Предмет история «Хит – парад героев Древнего мира». для учащихся 5-ых классов, возраст 12 лет  3.Практикум по математике - ОГЭ I часть, для учащихся 8-ых классов, возраст 15 лет  4. Практикум по математике – ОГЭ II часть, для учащихся 9- ых классов, возраст 16 лет  5. Предмет история. «История России с древнейших времен до середины XIX века», для учащихся 10-ых классов | 21  5  5  5  19 | Проведены семинары - практикумы для педагогов школы :  - Работа в программной оболочке Moodle  -Требования к учебному курсу дистанционного обучения,  -Методика проведения дистанционного урока  -Участие в вебинаре проекта «Videouroki.net» «Дистанционное обучение в школьном образовании» - 23.04.2018  -Пройдены курсы «Перевернутый класс» как активная форма организации учебной деятельности в условиях введения ФГОС (Рыбакова С.В., Тойкина Е.А.) | 1. Мал процент педагогов, принимающих участие в реализации технологии дистанционного обучения, что объясняется большой педагогической нагрузкой и нежеланием осваивать новую технологию.  2. Сам процесс создания курса, обеспечения его теоретическим, практическим и контрольно – измерительным материалом является трудоемким и длительным по времени. |
| 2 | МБОУ «Симская СОШ» | «Подготовка к ЕГЭ по математике» (10-11 класс) | 10 | - Проведение обучающего семинара.  - Проведение консультаций  - Заслушивание данного вопроса на совещании при директоре  - Публикации, статьи  - Обобщение опыта |  |
| «Подготовка к ОГЭ по математике» (9 класс) | 8 |
| Диалог с текстом (8 класс) | 8 |

**Положительный опыт обучения детей с ОВЗ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ОО | Тема опыта | Адресность опыта (для какой категории специалистов можно использовать) | Форма представления опыта (мастер-класс, семинар, открытый урок, методические рекомендации и др.) |
| 1 | МБОУ «Школа №2» | Условия образовательного процесса, ориентированного на качественное обучение и воспитание детей с ОВЗ | заместители директора по УВР, социальные педагоги, учителя начальных классов, педагоги дополнительного образования | Районный семинар (19.02.2018), открытые уроки и коррекционные занятия, методические листовки |
| 2 | МБОУ «Энтузиастская школа им. В.И. Шибанкова» | Технология сопровождения ребенка с ОВЗ в образовательном пространстве | Учителя начальных классов, педагоги-психологи, социальные педагоги, заместители директора по УВР | Районный семинар «Инклюзивное образование в условиях интеграции детей с ОВЗ в образовательной организации»  (16.04.2018), открытые уроки |

***Проблемные вопросы:***

***1. Недостаточный уровень квалификации, компетентностей и мотивации педагогических работников по использованию в своей деятельности новых технологий, в том числе дистанционного обучения, электронной формы учебников как перспективных и интересных для обучающихся на современном этапе.***

***2. Нежелание и инертность участия педагогов в систематизации и обобщении собственного передового педагогического опыта, в конкурсных мероприятиях различного уровня.***

***3. Отсутствие системного методического и наставнического сопровождения деятельности молодых и неопытных педагогов.***

***Задачи на 2018-2019 учебный год:***

***- организация повышения квалификации педагогических работников и создание условий для профессионального роста в межкурсовой и межаттестационный периоды;***

***- повышение мотивации творческой направленности работы педагогов (участие в конкурсах профессионального мастерства, публикации в методических изданиях, создание электронных сборников методических разработок, участие в семинарах и мероприятиях различного уровня);***

***- выстраивание системы работы, способствующей саморазвитию и самореализации педагогических работников с небольшим педагогическим стажем (работа по самообразованию, взаимопосещение уроков и занятий, участие в проведении мероприятий с целью обмена опытом);***

***- создание проблемно-проектных групп и методических объединений с учетом профессиональных запросов и потребностей педагогов;***

***- инициирование проведения мероприятий и семинаров с использованием новых педагогических технологий и новых достижений педагогической науки.***

**Результаты мониторинга оценки качества оказания психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса**

Основные направления мониторинга:

* адаптация воспитанников ДОУ, учащихся начальных классов и среднего звена к условиям осуществления воспитательно-образовательного процесса;
* мотивационная структура личности (определение ведущих мотивов учения);
* психологический климат группы (детского сада, классного коллектива, педагогического коллектива ОУ);
* уровень эмоционального выгорания личности педагога;
* степень удовлетворенности родителей качеством осуществления психологического сопровождения субъектов образовательного процесса.

Анализ диагностики адаптации воспитанников ДОУ 1,5-3 лет к условиям осуществления воспитательно-образовательного процесса дал следующие результаты: Высокий уровень адаптации отмечен у 60% учащихся, средний уровень – у 38%, адаптация на низком уровне отмечена у 2% воспитанников из общего числа обследованных. По сравнению с предыдущим годом, количество детей, имеющих низкий уровень адаптации сократился на 1,6%. Количество детей с высоким уровнем адаптации увеличилось на 2,2%.

Необходимо обратить особое внимание на работу специалистов в МБДОУ №2 и в МБДОУ №8. В данных образовательных учреждениях при сравнительном анализе по району выявлены наиболее высокие показатели по уровню дезадаптации детей: 22% и 35% соответственно.

Анализ результатов диагностики дошкольной зрелости воспитанников ДОУ старшей группы: Высокий уровень развития имеет 41,5% воспитанников, средний уровень – 48,4%, низкий уровень – 10,1%. Данные показатели свидетельствуют о снижении качества деятельности специалистов ДОУ по формированию дошкольной зрелости у обучающихся.

В сравнении с прошлым учебным годом, количество детей с низким уровнем дошкольной зрелости увеличилось на 6,8%. Вместе с тем, количество детей с высоким уровнем дошкольной зрелости выросло на 7,8%.

Наиболее успешно организована работа по формированию дошкольной зрелости в МБДОУ №15, МБДОУ №22, МБДОУ №7, а также в дошкольной группе Небыловской СШ (низкий уровень дошкольной зрелости наблюдается всего у 5% воспитанников в МБДОУ №15, и ни одного ребёнка с низким уровнем дошкольной зрелости в Небыловской СШ).

На формирование дошкольной зрелости стоит обратить особое внимание МБДОУ №9, 17,7% обучающихся имеют низкий уровень дошкольной зрелости, МБДОУ №4 (19,6% - низкий уровень дошкольной зрелости), что может спровоцировать низкий уровень адаптации к школе, низкую успеваемость и неуспешность ребёнка в целом.

*Анализ результатов диагностики психологического климата воспитанников ДОУ подготовительной группы* показал следующие результаты: 30% детей являются «звездами», 35% «предпочитаемы», 31,8% детей «приняты» коллективом, 3,2% «изолированы».

В целом, на протяжении четырех лет сохраняется благоприятная психологическая атмосфера в подготовительных к школе группах.

Наиболее благоприятно выстроены взаимоотношения в МБДОУ №7, №6, №22 – в данных образовательных учреждениях отсутствуют дети, непринятые коллективом.

*Анализ результатов диагностики мотивационно-потребностной сферы воспитанников ДОУ в подготовительной группе:*

По результатам сравнительного анализа наблюдаются периодические колебания развития мотивационно-потребностной сферы воспитанников.

В целом ситуация с формированием мотивов образовательной деятельности у дошкольников находится в пределах нормы. Однако необходимо проводить профилактическую, обучающую и развивающую работу, направленную на доминирование учебной мотивации над игровой в старшем дошкольном возрасте.

*Анализ результатов диагностики адаптации учащихся к обучению в школе (младшие школьники 1 класс):*

Анализируя изображенные на графике данные, необходимо заметить, что процент детей, входящих в зону адаптации, колеблется в показателях от 90% до 96%. При этом процент детей, находящихся в зоне дезадаптации, колеблется от 0% до 2% в сравнении 2014-2018 уч.гг.

*Анализ результатов диагностики мотивационной сферы учащихся (младшие школьник 1 класс)*

Проводя сравнительный анализ диагностики за 2014-2018 учебные года, были получены следующие данные: в 2017-2018 учебном году очень высокий уровень мотивации имеют 16% обучающихся, высокий – 28,2%, 36% - нормальный уровень, 14,7% - имеют сниженный уровень учебной мотивации, 5,1% - низкий уровень учебной мотивации. Данные показатели качественно отличаются от показателей предыдущих лет, в образовательном пространстве повышается уровень мотивации детей младшего школьного возраста.

Наблюдается постепенное снижение количества детей, находящихся в зоне сниженной мотивации, что безусловно является *показателем эффективной деятельности педагогов по формированию мотивационно-потребностной сферы* в образовательной деятельности первоклассников.

Школы, в которых относительно высок процент детей, с низким уровнем школьной мотивации:

* Шихобаловская ОШ: очень высокий уровень мотивации имеют 10% учащихся, высокий уровень – 30%, средний уровень – 20%, сниженный уровень – 20%, 20% - низкий уровень мотивации;
* Косинская ОШ: нет детей, имеющих очень высокий уровень мотивации, 33,4% имеют высокую мотивацию, 33,4% - нормальную мотивацию; 16,6% - сниженную мотивацию, 16,6% - низкую мотивацию.
* Федоровская ОШ: очень высокий уровень мотивации имеют 16,6% детей, 33,4% - средний уровень мотивации, 33,4% - сниженный уровень мотивации, 16,6% - низкий уровень мотивации;
* Школа №2: очень высокий уровень мотивации выявлен у 12,5% детей, высокий уровень мотивации имеют 15,6%, нормальный уровень мотивации сформирован у 43,8%, 12,5% - сниженный уровень и 15,6% - низкий уровень.

В связи с наличием в данных школах первоклассников, имеющих низкую мотивацию с выраженным отсутствием у ученика личностного смысла в обучении, является необходимым проведение работы по повышению уровня учебной мотивации детей.

*Анализ результатов диагностики состояния психологического климата в первых классах за 2014-2018 гг. –* в целом состояние психологического климата на протяжении четырех лет сохраняется на благоприятном уровне.

*Анализ результатов диагностики мотивационной структуры личности учащихся при переходе из начальной школы в среднее звено (младшие школьники 4 класс).* Для наиболее успешной учебной деятельности первостепенно должны быть развиты учебный и социальный мотивы.

Таким образом стоит заметить качественные изменения в структуре мотивационной сферы детей при переходе из начальной школы в среднюю. На первое место в 2017-2018 году, у детей вышли учебный и позиционный мотивы (40,1% и 22,6% соответственно), также большое распространение имеют оценочный и социальный мотив. В наименьшей степени развит игровой мотив. Однако в сравнении с предыдущими годами процент детей, выбирающих данный мотив ведущим вырос на 0,8%. Кроме того, качественным улучшением в формировании мотивационной сферы по сравнению с предыдущим годом является выход на первый план учебного мотива перед позиционным (2015-2016 уч.г. – учебный мотив свойственен 12%, позиционный мотив свойственен 70%, при этом в 2016-2017 уч.г. учебный мотив свойственен 50% учеников, а позиционный 29%).

К школам, в которых требуется провести углубленную работу по корректировке мотивационной сферы детей с целью повышения эффективности учебной деятельности и улучшения качества получаемых знаний, относятся следующие: Симская СОШ(10% детей выбрали ведущим игровой мотив, но при этом 35% детей выбирают учебный мотив как ведущий, что является положительным фактором оценки деятельности педагогов по формированию мотивационной структуры личности школьников), Семьинская ООШ (25% детей выбирают ведущим игровой мотив и 50% - внешний) и Школа №2 (на низком уровне развит учебный мотив, всего у 3% детей он является ведущим, при этом внешний мотив сформирован у 50% обучающихся).

Таким образом, необходимо обратить особое внимание на снижение игровых и внешних мотивов и повышение учебных и социальных в мотивационно – потребностной сфере детей, переходящих из начальной школы в среднюю.

*Анализ результатов диагностики адаптации учащихся 5 классов к обучению в средней школе.*

В течение четырех лет сохраняется высокий уровень детей, имеющих высокий уровень адаптации, в течение двух последних лет наблюдается снижение процента дезадаптированных детей на 2%, что свидетельствует о качественной работе педагогических коллективов образовательных учреждений по оптимизации процесса перехода детей из начальной школы в среднюю и создание благоприятной атмосферы по адаптации детей к новым условиям обучения.

Необходимо обратить внимание на работы по адаптации детей в 5х классах МБОУ «Федоровская ОШ»- имеет 12,5% детей в зоне дезадаптации, МБОУ «школа №3» - имеет 2,6% детей в зоне дезадаптации.

Психологический климат в 5х классах в целом благоприятный. Основными показателями диагностики психологического климата в коллективах пятых классов стали следующие шкалы: дружелюбие-враждебность, согласие-несогласие, удовлетворенность -неудовлетворенность, продуктивность-непродуктивность, теплота-холодность в отношениях, сотрудничество-несогласованность, взаимная поддержка-недоброжелательность, увлеченность-равнодушие, занимательность-скука, успешность-безуспешность. Все представленные шкалы имеют положительную направленность. Сравнительный разрез по годам показывает относительно равномерное распределение ответов детей по данным шкалам. В связи с этим психологический климат в 5 классах можно признать удовлетворительным.

*Оценка психологического климата в 7 классах*

Анализируя представленный ниже график, можно отметить значительное снижение уровня «изолированных» детей в группах подростков (сравнивая 2015-2016, 2016-2017 уч. г. с 2017-2018), что, безусловно, является положительным фактором в формировании межличностных отношений в группах подростков.

Вместе с тем, сравнительно высокий процент изолированных детей выявлен в МБОУ «Косинская ОШ» (13% детей) и 33% детей пренебрегаемы, МБОУ «школа №2» имеет 7% детей, изолированных в группе, 37% детей являются пренебрегаемыми. В МБОУ «Школа №1» 27% детей выбраны как пренебрегаемые в коллективе. В данных образовательных учреждениях деятельность специалистов по созданию благоприятной обстановки для формирования межличностных отношений в классных коллективах является недостаточной. Необходимо проводить работу по сплочению группы, проявлять включенность и заинтересованность в построении отношений между членами коллектива, выявлять детей «группы риска», проводить профилактическую работу по командообразованию в данных классах.

*Анализ результатов диагностики мотивационной сферы учащихся (старший подростковый возраст 9 класс)*

Соотношение результатов диагностики мотивационной структуры личности старшего подростка за 2014-2018 учебные года можно представить следующим образом:

* 2014-2015 уч.г.: внешний мотив – 1%, игровой – 3%, 13% - оценочный, 34% - позиционный, 17% - социальный, 32% - учебный мотив.
* 2015-2016 уч.г.: внешний – 1%, игровой – 5%, оценочный – 11%, позиционный – 50%, социальный – 22%, учебный – 11%.
* 2016-2017 уч.г.: внешний – 7%, игровой – 5%, оценочный – 17%, позиционный – 24%, социальный – 13%, 34% - учебный.
* 2017-2018 уч.г.: внешний – 5%, 5% - игровой, оценочный – 12%, позиционный – 22%, социальный – 28%, учебный – 28%.

На первое место в 2017-2018 году, у детей вышли учебный и социальный мотивы (по 28% ответов), также большое распространение имеет позиционный мотив (22%). В наименьшей степени развиты игровой и внешний мотивы (по 5% ответов). Данные показатели свидетельствуют о выполнении образовательными учреждениями рекомендаций, полученных по результатам оценки осуществления психолого-педагогического сопровождения в 2016-2017 учебном году. Таким образом, можно считать удовлетворительным деятельность специалистов по формированию мотивационной сферы личности учеников в 9 классах.

*Анализ результатов диагностики педагогов по методике В.В. Бойко «Диагностика уровня эмоционального выгорания»,* позволяет диагностировать ведущие симптомы «эмоционального выгорания» и определить, к какой фазе развития стресса они относятся: «напряжения», «резистенции», «истощения».

Формирование фазы «напряжение» увеличилось на 5,7% по сравнению с 2016-2017 годом, сформированность данной фазы увеличилось на 2,3%. Количество педагогов с несформированной фазой «напряжение» снизилось на 8%.

Формирование фазы «резистенция» увеличилось на 1,8% по сравнению с 2016-2017 годом, сформированность данной фазы снизилось на 4,5%. Количество педагогов с несформированной фазой «резистенция» увеличилось на 3,3%.

Формирование фазы «истощение» снизилось на 4,6%, сформированность увеличилось на 0,9%. Несформированность данной фазы увеличилась на 3,7%.

Таким образом, можно говорить о необходимости проведения профилактической работы по снятию напряжения и психоэмоционального истощения в педагогических коллективах школ.

*Анализ результатов диагностики групповой сплоченности педагогов*

Соотношение результатов диагностики групповой сплоченности педагогов за 2014-2018 учебные годы можно представить следующим образом:

* В 2014-2015 уч.г. – высокий уровень сплоченности имеют 45,2% педагогов, выше среднего – 48,9%, средний уровень характерен для 5,9% педагогов;
* В 2015-2016 уч.г. – высокий уровень сплоченности имеют 45% педагогов, выше среднего – 49%, средний уровень – 6%
* В 2016-2017 уч.г. – высокий уровень сплоченности имеют 45% педагогов, уровень выше среднего характерен для 39%, средний уровень – 13%, ниже среднего – 2% и низкий уровень 1%.
* В 2017-2018 уч.г. – высокий уровень сплоченности имеют 56% педагогов, уровень выше среднего характерен для 36,5%, средний – 7%, ниже среднего – 0,5%, низкий уровень не выявлен.

На формирование взаимоотношений в коллективе образовательного учреждения необходимо обратить внимание психологу МБОУ «Школа №1» (4% респондентов имеют уровень групповой сплоченности ниже среднего». В остальных образовательных учреждениях психологическая атмосфера удовлетворительна, уровень групповой сплоченности в норме.

Анализ степени удовлетворенности родителей качеством осуществления психолого-педагогического сопровождения субъектов образовательного процесса показывает, что на протяжении 4 лет степень удовлетворенности родителей меняется в положительную сторону, за 2 года низкий уровень удовлетворенности снизился на 12,3%, повысился процент респондентов, считающих, что психолого-педагогическая помощь оказывается на профессиональном высоком уровне систематически с 8,7% до 9,1%, средний уровень удовлетворенности качеством оказания психолого-педагогической помощи так же возрос с 6,1% до 10,3%. Таким образом, качество осуществления психолого-педагогического сопровождения объектов образовательного процесса можно считать удовлетворительным. Необходимо продолжать работу по сопровождению образовательного процесса по отношению ко всем его участникам.

**Рейтинг общеобразовательных учреждений**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Школа | 2017-2018 | 2016-2017 | 2015-2016 | 2014-2015 | 2013-2014 |
| Симская СОШ | 1 | 2 | 3 | 1 | 4 |
| СОШ №3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 |
| СОШ №1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 |
| Шихобаловская ООШ | 4 | 5 | 6 | 11 | 11 |
| Энтузиастская ООШ | 5 | 4 | 4 | 9 | 5 |
| Семьинская ООШ | 6 | 9 | 9 | 10 | 8 |
| Опольевская СОШ | 7 | 6 | 5 | 8 | 6 |
| Фёдоровская ООШ | 8 | 12 | 11 | 7 | 14 |
| Косинская ООШ | 9 | 7 | 12 | 13 | 9 |
| Небыловская СОШ | 10 | 10 | 7 | 4 | 2 |
| Андреевская ООШ | 11 | 13 | 8 | 6 | 7 |
| Шипиловская ООШ | 12 | 14 | 14 | 14 | 13 |
| ООШ №2 | 13 | 8 | 13 | 5 | 10 |
| Сосновоборская СОШ | 14 | 11 | 10 | 12 | 12 |

Стабильно высокие места в рейтинге занимают Симская СОШ, СОШ №3, СОШ №1. В Симской СОШ явно прослеживается положительная тенденция с 2015-2016 учебного года. Положительная динамика очевидна в Шихобаловской ООШ, Семьинской ООШ с 2014-2015 учебного года. Вместе с тем, следует отметить снижение результатов в Небыловской СОШ.

**Рейтинг общеобразовательных учреждений**

**по итогам 2017-2018 учебного года (по критериям)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Место | Школа | Качество обучения и  доступность  85/70 баллов | Качество воспитательной  работы  12 баллов | Создание условий  для сохранения  здоровья  8,5 баллов | Эффективность  методической  работы и инновационной деятельности  16 баллов | Кадровые  ресурсы  3,5 балла | Социальные  критерии  5 баллов | Итого | % от максимального кол-ва  130/115 |
|  | Симская СОШ | 50 | 9 | 4 | 13 | 2,5 | 3 | **81,5** | **62,7** |
|  | СОШ №3 | 50 | 7,5 | 4 | 3 | 3 | 3 | **70,5** | **54,2** |
|  | СОШ №1 | 46 | 5 | 0 | 1 | 2,5 | 2,5 | **57** | **43,9** |
|  | Шихобаловская ООШ | 30 | 8 | 5 | 2 | 2,5 | 2,5 | **50** | **43,5** |
|  | Энтузиастская ООШ | 18,5 | 9 | 4 | 10 | 3,5 | 2,5 | **47,5** | **41,3** |
|  | Семьинская ООШ | 22 | 8,5 | 4 | 2 | 1 | 4 | **41,5** | **36,1** |
|  | Опольевская ООШ | 17,5 | 6,5 | 6 | 4 | 3 | 2,5 | **39,5** | **34,4** |
|  | Федоровская ООШ | 20,5 | 7,5 | 4 | 1 | 1 | 2,5 | **36,5** | **32,6** |
|  | Косинская ООШ | 20,5 | 4,5 | 5 | 2 | 1,5 | 2 | **35,5** | **30,9** |
|  | Небыловская СОШ | 18 | 9,5 | 2,5 | 2 | 3 | 2,5 | **37,5** | **28,9** |
|  | Андреевская ООШ | 17 | 5,5 | 4 | 1 | 2,5 | 1,5 | **31,5** | **27,4** |
|  | Шипиловская ООШ | 18 | 3,5 | 4 | 1 | 2,5 | 2,5 | **31,5** | **27,4** |
|  | ООШ №2 | 11 | 5,5 | 2,5 | 2 | 2,5 | 3,5 | **27** | **23,5** |
|  | Сосновоборская ООШ | 10,5 | 3,5 | 3,5 | 1 | 3 | 2,5 | **24** | **20,9** |

**Результаты исследования удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг**

В ноябре 2017 года проведено анкетирование родителей обучающихся в целях изучения мнения родителей о деятельности образовательных учреждений.

В анкетировании приняли участие 2576 родителей (законных представителей) (86%) из 14общеобразовательных учреждений района. В целом, по результатам анкетирования наблюдается тенденция удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортностью обучения в школе, сформировано доверие родителей к педагогам. Ежегодно отмечается положительная динамика консолидированного результата удовлетворенности родителей (законных представителей).

Согласно проведенному исследованию в целях повышения удовлетворённости качеством образования необходимо:

1. улучшить содержание внеурочных занятий в школе,
2. учитывать индивидуальные особенности ребенка, применять индивидуальный подход в обучении,

3 активизировать информированность родителей различными сторонами школьной жизни через электронные ресурсы.

Консолидированный результат удовлетворенности родителей

качеством образования

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общеобразовательное учреждение | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-  2016 | 2016-2017 | 2017-  2018 | Динамика  показателя за год |
| СОШ №3 | 94 | 93 | 96 | 93 | 99 | +6 |
| ООШ№2 | 71 | 71 | 57 | 87 | 86 | -1 |
| Семьинская ООШ | 91 | 71 | 71 | 63 | 83 | +20 |
| ***Юрьев-Польский р-н*** | ***73*** | ***74*** | ***76*** | ***80*** | ***82*** | ***+2*** |
| СОШ №1 | 70 | 74 | 75 | 78 | 79 | +1 |
| Симская СОШ | 52 | 62 | 55 | 60 | 79 | +19 |
| **Область** | **80** | **81** | **83** | **78** | **78** | **0** |
| Федоровская ООШ | 69 | 78 | 82 | 83 | 78 | -5 |
| Энтузиастская ООШ | 68 | 65 | 66 | 72 | 76 | +4 |
| Опольевская ООШ | 65 | 57 | 52 | 69 | 71 | +2 |
| Небыловская СОШ | 62 | 46 | 67 | 72 | 70 | -2 |
| Косинская ООШ | 58 | 58 | 75 | 67 | 70 | +3 |
| Андреевская ООШ | 73 | 63 | 63 | 64 | 65 | +1 |
| Сосновоборская ООШ | 65 | 49 | 76 | 70 | 61 | -9 |
| Шихобаловская ООШ | 58 | 61 | 70 | 64 | 57 | -7 |
| Шипиловская ООШ | 54 | 54 | 44 | 62 | 56 | -6 |

Наибольшее значение данный показатель имеет в СОШ №3-99%, наменьшее – в Шипиловской ООШ и Шихобаловской ООШ-56% и 57% соответственно.

В 2017-2018 учебном году значительно вырос показатель в Семьинской ООШ (на 20%), Симской СОШ (на 19%).

Положительная динамика прослеживается в СОШ №1, Энтузиастской ООШ.

**Экономические показатели**

***Доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников школ (%) за 2017 год***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учреждения | основной персонал | административно-управленческий и вспомогательный персонал |
| СОШ № 1 | 72,6 | 27,4 |
| ООШ № 2 | 71,6 | 28,4 |
| ООШ № 3 | 79,1 | 20,9 |
| Андреевская ООШ | 84,0 | 16,0 |
| Косинская ООШ | 77,4 | 22,6 |
| Небыловская СОШ | 71,1 | 28,9 |
| Опольевская ООШ | 71,0 | 29,0 |
| Сосновоборская ООШ | 69,8 | 30,2 |
| Семьинская ООШ | 69,3 | 30,7 |
| Симская СОШ | 67,6 | 32,4 |
| Федоровская ООШ | 82,8 | 17,2 |
| Шипиловская ООШ | 81,1 | 18,9 |
| Шихобаловская ООШ | 74,1 | 25,9 |
| Энтузиастская ООШ | 72,9 | 27,1 |

***Доля ФОТ работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности***

***работников школ (%) за 2017 год***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | основной персонал | административно-управленческий и вспомогательный персонал |
| СОШ № 1 | 63,7 | 36,3 |
| ООШ № 2 | 64,8 | 35,2 |
| ООШ № 3 | 71,4 | 28,6 |
| Андреевская ООШ | 62,2 | 37,8 |
| Косинская ООШ | 75,6 | 24,4 |
| Небыловская СОШ | 72,7 | 27,3 |
| Опольевская ООШ | 66,7 | 33,3 |
| Сосновоборская ООШ | 63,5 | 36,5 |
| Семьинская ООШ | 75,7 | 24,3 |
| Симская СОШ | 68,3 | 31,7 |
| Федоровская ООШ | 75,2 | 24,8 |
| Шипиловская ООШ | 78,6 | 21,4 |
| Шихобаловская ООШ | 63,1 | 36,9 |
| Энтузиастская ООШ | 66,8 | 33,2 |

***Средняя наполняемость классов на 01.09.2017 года***

|  |  |
| --- | --- |
| Учреждения | Средняя наполняемость классов на 01.09.2017 года |
| СОШ № 1 | 25,3 |
| ООШ № 2 | 23,6 |
| ООШ № 3 | 24,6 |
| Андреевская ООШ | 9,6 |
| Косинская ООШ | 10,7 |
| Небыловская СОШ | 16,3 |
| Опольевская ООШ | 9,9 |
| Сосновоборская ООШ | 9,2 |
| Семьинская ООШ | 5,0 |
| Симская СОШ | 15,8 |
| Федоровская ООШ | 6,5 |
| Шипиловская ООШ | 6,2 |
| Шихобаловская ООШ | 11,9 |
| Энтузиастская ООШ | 13,4 |
| Итого средняя наполняемость | 17,4 |

***Средняя нагрузка на 1 учителя за 2017 год***

|  |  |
| --- | --- |
| Учреждения | Средняя нагрузка на  1 учителя за 2017 год |
| СОШ № 1 | 30,6 |
| ООШ № 2 | 28,2 |
| ООШ № 3 | 30,6 |
| Андреевская ООШ | 24,2 |
| Косинская ООШ | 20,9 |
| Небыловская СОШ | 19,6 |
| Опольевская ООШ | 22,0 |
| Сосновоборская ООШ | 20,2 |
| Семьинская ООШ | 20,9 |
| Симская СОШ | 22,9 |
| Федоровская ООШ | 23,2 |
| Шипиловская ООШ | 21,7 |
| Шихобаловская ООШ | 24,5 |
| Энтузиастская ООШ | 22,4 |

***Затраты на 1 обучающегося за 2017 год (тыс.руб.)***

|  |  |
| --- | --- |
| Учреждения | Затраты на 1 обучающегося за 2017 год (тыс.руб.) |
| СОШ № 1 | 47,5 |
| СОШ № 3 | 54,2 |
| ООШ № 2 | 46,3 |
| Опольевская СОШ | 149,6 |
| Косинская ООШ | 116,6 |
| Семьинская ООШ | 285,7 |
| Сосновоборская ООШ | 129,4 |
| Шипиловская ООШ | 183,4 |
| Энтузиастская ООШ | 125,2 |
| Небыловская СОШ | 98,0 |
| Андреевская ООШ | 129,7 |
| Федоровская ООШ | 151,6 |
| Шихобаловская ООШ | 125,9 |
| Симская СОШ | 128,7 |

**ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ  
НА 2018-2019 ГОД**

**Дошкольное образование**

Сохранение полной доступности дошкольного образования детей в возрасте от 3 до 7 лет;

Обеспечение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте до 3-х лет;

Стимулирование развития формы семейного образования путем создания консультационной службы для родителей с детьми дошкольного возраста. Реализация программы психолого – педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье

Продолжить работу по созданию безбарьерной среды в дошкольных образовательных организациях, условий для реализации адаптированных программ для воспитанников с ОВЗ

**Общее образование**

Обеспечение реализации ФГОС и ФГОС для лиц с ОВЗ в общеобразовательных организациях;

Обеспечение реализации утвержденных концепций преподавания и изучения учебных предметов (русский язык, математика, история);

Внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»;

Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды

Развитие школьных библиотек, создание школьных информационно – библиотечных центров;

Повышение качества образования в школах с низкими результатами и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

Развитие системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно – профессионального участия;

Осуществление мониторинга системы образования в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образования;

Обеспечить дальнейшее внедрение информационно – коммуникационных (в т.ч. дистанционных) технологий в учебный процесс, контроль использования программного обеспечения в образовательных организациях;

Продолжить работу по созданию условий для реализации адаптированных программ для обучающихся с ОВЗ.

**Дополнительное образование**

Обеспечение доли детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи от 5 до 18 лет в размере 75%;

Увеличение количества детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, соответствующим приоритетным направлениям технологического развития РФ;

Совершенствование работы по поддержке одаренных детей;

**Воспитание детей**

Обеспечение участия до 83% детей в гражданско – патриотических мероприятиях;

Реализация мероприятий, направленных на физическое воспитание и формирование здорового образа жизни детей, увеличение доли детей, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время;

Обеспечение участия в реализации проекта ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов «Живи, учись и работай во Владимирской области»;

Обеспечение качественного организационно – методического сопровождения деятельности детских общественных объединений (в том числе «Российского движения школьников», «Юнармии»), волонтерского движения;

***3.ВЫВОДЫ И ЗАКЛЮЧЕНИЯ***

Целью деятельности образовательной системы муниципального образования Юрьев – Польский район на 2018-2019 год является реализация государственной политики в сфере образования на основе программно – целевого планирования и государственно- общественного управления в соответствии с ориентирами развития образовательной системы Владимирской области и муниципального образования Юрьев – Польский район. Приоритетом является деятельность по реализации Указов Президента Российской Федерации, Послания Президента Российской Федерации от 01.03.2018, стратегического проекта «Десятилетие детства», национального проекта «Образование».

Задачи 2018-2019 года для отдельных направлений функционирования системы образования указаны в настоящем итоговом отчете в соответствующих разделах. Для реализации намеченных целей и поставленных задач необходима совместная деятельность администрации муниципального образования Юрьев – Польский район, управления образования, образовательных учреждений по реализации актуальных направлений дошкольного, общего и дополнительного образования детей:

-организация образования на уровнях от дошкольного до среднего общего;

-совершенствование финансово- экономических механизмов управления системой образования;

-формирования системы качества образования;

-сопровождения и поддержки одаренных и перспективных детей;

- расширение доступности для детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;

-внедрение в образовательный процесс электронных средств обучения.

**Показатели мониторинга системы образования в 2017 году**

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел/подраздел/показатель | Единица измерения/ форма оценки |
| **I. Общее образование** |  |
| **1. Сведения о развитии дошкольного образования** |  |
| 1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование |  |
| 1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми): | 100% |
| всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); | 100% |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; | 100% |
| в возрасте от 3 до 7 лет. | 100% |
| 1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы): |  |
| всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); | 67,2% |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; | 24% |
| в возрасте от 3 до 7 лет. | 76% |
| 1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | 0% |
| 1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: |  |
| группы компенсирующей направленности; | 50 человек |
| группы общеразвивающей направленности; | 1601 человек |
| группы оздоровительной направленности; | 26 человек |
| группы комбинированной направленности; | 0 человек |
| семейные дошкольные группы. | 0 человек |
| 1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: |  |
| в режиме кратковременного пребывания; | 0 человек |
| в режиме круглосуточного пребывания. | 0 человек |
| 1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования |  |
| 1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: |  |
| группы компенсирующей направленности; | 3 % |
| группы общеразвивающей направленности; | 95,5% |
| группы оздоровительной направленности; | 1,5% |
| группы комбинированной направленности; | 0 % |
| группы по присмотру и уходу за детьми. | 0 % |
| 1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы |  |
| педагогических работников |  |
| 1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника. | 10,7% |
| 1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям: |  |
| воспитатели; | 78,8% |
| старшие воспитатели; | 3,2% |
| музыкальные руководители; | 6,5% |
| инструкторы по физической культуре; | 1,9% |
| учителя-логопеды; | 4,5% |
| учителя-дефектологи; | 1,3% |
| педагоги-психологи; | 1,9 % |
| социальные педагоги; | 0,6% |
| педагоги-организаторы; | 0% |
| педагоги дополнительного образования. | 1,3% |
| 1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям). | 100,8% |
| 1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций |  |
| 1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на1 ребенка. | 7,0 кв. м. |
| 1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций. | 100% |
| 1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | процент |
| 1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации. | 0% |
| 1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |  |
| 1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | 3% |
| 1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | 1,5% |
| 1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам: |  |
| компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: | 3% |
| с нарушениями слуха; | 0% |
| с нарушениями речи; | 3% |
| с нарушениями зрения; | 0% |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); | 0% |
| с задержкой психического развития; | 0% |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | 0% |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями); | 0% |
| с другими ограниченными возможностями здоровья. | 1,5% |
| оздоровительной направленности; | 1,5% |
| комбинированной направленности. | 0% |
| 1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам: |  |
| компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: | 0% |
| с нарушениями слуха; | 0% |
| с нарушениями речи; | 0% |
| с нарушениями зрения; | 0% |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); | 0% |
| с задержкой психического развития; | 0% |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | 0% |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями); | 0% |
| с другими ограниченными возможностями здоровья; | 0% |
| оздоровительной направленности; | 0% |
| комбинированной направленности. | 0% |
| 1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования |  |
| 1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | 100% |
| 1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | 0% |
| 1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | 0% |
| дошкольные образовательные организации; | 0% |
| обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций; | 0% |
| обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций; | 0% |
| общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми; | 0% |
| обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования; | 0% |
| иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | 0% |
| 1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций |  |
| 1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | 106,7 тыс. туб. |
| 1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях |  |
| 1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. | 0% |
| 1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. | 0% |
| 2. **Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования** |  |
| 2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование |  |
| 2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7-18 лет). | 99,5% |
| 2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 79% |
| 2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному. | 19,5% |
| 2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования: |  |
| начальное общее образование (1-4 классы); | 17,9 |
| основное общее образование (5-9 классы); | 17,2 |
| среднее общее образование (10-11(12) классы). | 14.1 |
| 2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 100% |
| 2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций).[\*(1)](http://ivo.garant.ru/#/document/71787160/entry/11111) | Не проводилась |
| 2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования |  |
| 2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения. | 100% |
| 2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 4,1% |
| 2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования. | 100% |
| 2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 0% |
| 2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.[\*(4)](http://ivo.garant.ru/#/document/71787160/entry/44444) | 1,3% |
| 2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников |  |
| 2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника. | 11,8 |
| 2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 9,5% |
| 2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации: |  |
| педагогических работников - всего; | 101,1 |
| из них учителей. | 98,5% |
| 2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 0% |
| 2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов- психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования: |  |
| социальных педагогов: |  |
| всего; | 92,9% |
| из них в штате; | 50% |
| педагогов-психологов: |  |
| всего; | 21.4% |
| из них в штате; | 14,3% |
| учителей-логопедов: |  |
| всего; | 0 |
| из них в штате. | 0 |
| 2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |  |
| 2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося. | 7 кв.м. |
| 2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 100% |
| 2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования: |  |
| всего; | 22 |
| имеющих доступ к сети "Интернет". | 20,7 |
| 2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет". | 64,3% |
| 2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 100% |
| 2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |  |
| 2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 21,4 |
| 2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 39,3% |
| 2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам. | 1,9% |
| 2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам. | 0,2% |
| 2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ: |  |
| для глухих; | 0% |
| для слабослышащих и позднооглохших; | 0% |
| для слепых; | 0% |
| для слабовидящих; | 0% |
| с тяжелыми нарушениями речи; | 0,07 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | 0% |
| с задержкой психического развития; | 1,8 |
| с расстройствами аутистического спектра; | 0,07 |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | 0,2 |
| 2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника: |  |
| учителя-дефектолога; | 0% |
| учителя-логопеда; | 0% |
| педагога-психолога; | 20 |
| тьютора, ассистента (помощника). | 0% |
| 2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования |  |
| 2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам.[\*(1)](http://ivo.garant.ru/#/document/71787160/entry/11111) | 100% |
| 2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования: |  |
| по математике;[\*(1)](http://ivo.garant.ru/#/document/71787160/entry/11111)  базовый уровень  профильный уровень | 4.3  44.2 |
| по русскому языку.[\*(1)](http://ivo.garant.ru/#/document/71787160/entry/11111) | 75,1 |
| 2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования: |  |
| по математике;[\*(1)](http://ivo.garant.ru/#/document/71787160/entry/11111) | 3,5 |
| по русскому языку.[\*(1)](http://ivo.garant.ru/#/document/71787160/entry/11111) | 3.9 |
| 2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам: |  |
| основного общего образования; | 0% |
| среднего общего образования. | 0% |
| 2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |  |
| 2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 87% |
| 2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 0% |
| 2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 100% |
| 2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 0% |
| 2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |  |
| 2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 0% |
| 2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |  |
| 2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося. | 81,2 тыс. руб. |
| 2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 6,8% |
| 2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях |  |
| 2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 21,4% |
| 2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 0% |
| 2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 0% |
| **III. Дополнительное образование** |  |
| 3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых |  |
| 3.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам | 4560 |
| 5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет). | 72,5% |
| 3.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям[\*(1)](http://ivo.garant.ru/#/document/71787160/entry/11111): |  |
| техническое; | 5,4% |
| естественнонаучное; | 6,3% |
| туристско-краеведческое; | 8% |
| социально-педагогическое; | 3,1% |
| в области искусств: | 41.8% |
| по общеразвивающим программам; | 6 % |
| по предпрофессиональным программам; | 1,1% |
| в области физической культуры и спорта: | 28,3% |
| по общеразвивающим программам; | - |
| по предпрофессиональным программам. | - |
| 3.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях. | 0% |
| 3.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях. | 0% |
| 3.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета. |  |
| 3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам |  |
| 3.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования. | 0,2% |
| 3.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования. | 0,1% |
| 3.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ |  |
| 3.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации. | 95% |
| 3.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования: |  |
| всего; | 58,4% |
| внешние совместители. | 43,6% |
| 3.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера): |  |
| в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования; | 0% |
| в организациях дополнительного образования. | 0% |
| 3.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки. | 26,6% |
| 3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ |  |
| 3.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося. | 4 кв.м. |
| 3.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования: |  |
| водопровод; | 100% |
| центральное отопление; | 100% |
| канализацию; | 100% |
| пожарную сигнализацию; | 100% |
| дымовые извещатели; | 100% |
| пожарные краны и рукава; | 100% |
| системы видеонаблюдения; | 100 % |
| "тревожную кнопку". | 100% |
| 3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования: |  |
| всего; | 2,7 |
| имеющих доступ к сети "Интернет". | 2.7 |
| 3.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |  |
| 3.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования. | 0% |
| 3.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ |  |
| 3.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося. | 9,0 тыс. руб. |
| 3.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования. | 36% |
| 3.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ. | 2,6% |
| 3.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов) |  |
| 3.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования. | 0% |
| 3.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ |  |
| 3.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования. | 0% |
| 3.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования. | 0% |
| 3.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей |  |
| 3.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): |  |
| приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;[\*(1)](http://ivo.garant.ru/#/document/71787160/entry/11111) | 97% |
| выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;[\*(1)](http://ivo.garant.ru/#/document/71787160/entry/11111) | 94% |
| профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;[\*(1)](http://ivo.garant.ru/#/document/71787160/entry/11111) | 67% |
| улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.[\*(1)](http://ivo.garant.ru/#/document/71787160/entry/11111) | 75% |
| IV**. Дополнительная информация о системе образования** |  |
| 4. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования |  |
| 4.1. Оценка деятельности системы образования гражданами |  |
| 4.1.1. Удовлетворенность населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации: |  |
| дошкольные образовательные организации;[\*(1)](http://ivo.garant.ru/#/document/71787160/entry/11111) | 96,4% |
| общеобразовательные организации;[\*(1)](http://ivo.garant.ru/#/document/71787160/entry/11111); [\*(3)](http://ivo.garant.ru/#/document/71787160/entry/33333) | 82% |
| организации дополнительного образования;[\*(1)](http://ivo.garant.ru/#/document/71787160/entry/11111) | Оценка не проводилась |
| 4.1.3. Удовлетворенность родителей (законных представителей) детей, обучающихся в организациях дополнительного образования: |  |
| удобством территориального расположения организации;[\*(1)](http://ivo.garant.ru/#/document/71787160/entry/11111) | - |
| содержанием образования;[\*(1)](http://ivo.garant.ru/#/document/71787160/entry/11111) | - |
| качеством преподавания;[\*(1)](http://ivo.garant.ru/#/document/71787160/entry/11111) | - |
| материальной базой, условиями реализации программ (оснащением, помещениями, оборудованием);[\*(1)](http://ivo.garant.ru/#/document/71787160/entry/11111) | - |
| отношением педагогов к детям;[\*(1)](http://ivo.garant.ru/#/document/71787160/entry/11111) | - |
| образовательными результатами.[\*(1)](http://ivo.garant.ru/#/document/71787160/entry/11111) | - |
| 4.2. Результаты участия обучающихся лиц в российских и международных тестированиях знаний, конкурсах и олимпиадах, а также в иных аналогичных мероприятиях |  |
| 4.2.1. Удельный вес численности лиц, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (изучение качества чтения и понимания текста (PIRLS), исследование качества математического и естественнонаучного общего образования (TIMSS), оценка образовательных достижений обучающихся (PISA) в общей численности российских обучающихся общеобразовательных организаций: |  |
| международное исследование PIRLS; | - |
| международное исследование TIMSS: | - |
| математика (4 класс); | - |
| математика (8 класс); | - |
| естествознание (4 класс); | - |
| естествознание (8 класс); | - |
| международное исследование PIS А: | - |
| читательская грамотность; | - |
| математическая грамотность; | - |
| естественнонаучная грамотность | - |
| 4.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования |  |
| 4.3.1. Соблюдение требований по размещению и обновлению информации на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет", за исключением сведений, составляющих государственную и иную охраняемую законом тайну. |  |
| 4.3.1.1. Наличие на официальном сайте информации об образовательной организации, в том числе: |  |
| о дате создания образовательной организации; | имеется |
| об учредителе(ях) образовательной организации; | имеется |
| о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии); | Имеется |
| о режиме и графике работы образовательной организации; | Имеется |
| о контактных телефонах образовательной организации; | Имеется |
| об адресах электронной почты образовательной организации. | имеется |
| 4.3.1.2. Наличие на сайте информации о структуре и органах управления образовательной организацией: |  |
| о структуре управления образовательной организацией; | имеется |
| об органах управления образовательной организацией. | имеется |
| 4.3.1.3. Наличие на сайте информации о реализуемых образовательных программах, в том числе с указанием сведений: |  |
| об учебных предметах; | Имеется |
| о курсах; | Имеется |
| о дисциплинах (модулях); | Имеется |
| о практике(ах), предусмотренной(ых) соответствующей образовательной программой. | имеется |
| 4.3.1.4. Наличие на сайте информации о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам по источникам финансирования: |  |
| за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета; | Имеется |
| за счет бюджетов субъектов Российской Федерации; | Имеется |
| за счет местных бюджетов; | Имеется |
| по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц. | имеется |
| 4.3.1.5. Наличие на сайте информации о языках образования. | Имеется |
| 4.3.1.6. Наличие на сайте информации о федеральных государственных образовательных стандартах (копии утвержденных ФГОС по специальностям/направлениям подготовки, реализуемым образовательной организацией), об образовательных стандартах (при их наличии). | Имеется |
| 4.3.1.7. Наличие на сайте информации об администрации образовательной организации, в том числе: |  |
| о руководителе образовательной организации: | имеется |
| фамилия, имя, отчество (при наличии); | Имеется |
| должность; | Имеется |
| контактные телефоны; | Имеется |
| адрес электронной почты; | Имеется |
| о заместителях руководителя образовательной организации: |  |
| фамилия, имя, отчество (при наличии); | Имеется |
| должность; | Имеется |
| контактные телефоны; | Имеется |
| адрес электронной почты; | Имеется |
| о руководителях филиалов образовательной организации (при их наличии): |  |
| фамилия, имя, отчество (при наличии); | - |
| должность; | - |
| контактные телефоны; | - |
| адрес электронной почты. | - |
| 4.3.1.8. Наличие на сайте информации о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, а именно: |  |
| фамилия, имя, отчество (при наличии) работника; | Имеется |
| занимаемая должность (должности); | Имеется |
| преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины | Имеется |
| (модули); | Имеется |
| ученая степень (при наличии); | Имеется |
| ученое звание (при наличии); | Имеется |
| наименование направления подготовки и (или) специальности; | имеется |
| данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии); | Имеется |
| общий стаж работы; | Имеется |
| стаж работы по специальности. | имеется |
| 4.3.1.9. Наличие на сайте информации о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе: |  |
| об оборудованных учебных кабинетах; | Имеется |
| об объектах для проведения практических занятий; | Имеется |
| о библиотеке(ах); | Имеется |
| об объектах спорта; | Имеется |
| о средствах обучения и воспитания; | Имеется |
| об условиях питания обучающихся; | Имеется |
| об условиях охраны здоровья обучающихся; | Имеется |
| о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям; | имеется |
| об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся. | имеется |
| 4.3.1.11. Наличие на сайте информации о предоставлении стипендии и мерах социальной поддержки обучающимся, в том числе: |  |
| о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий; | Имеется |
| о мерах социальной поддержки обучающихся. | имеется |
| 4.3.1.13. Наличие на сайте информации о количестве вакантных мест для приема (перевода), в том числе: |  |
| о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе; | имеется |
| 4.1.14. Наличие на сайте информации о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании, в том числе: |  |
| о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года; | Имеется |
| о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года. | имеется |
| 4.3.1.15. Наличие на сайте информации о трудоустройстве выпускников. | Имеется |
| 4.3.1.16. Наличие на сайте копии устава образовательной организации. | имеется |
| 4.3.1.17. Наличие на сайте копии лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями). | имеется |
| 4.3.1.18. Наличие на сайте копии свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями). | имеется |
| 4.3.1.19. Наличие на сайте копии плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации. | имеется |
| 4.3.1.20. Наличие на сайте копий локальных нормативных актов, в том числе регламентирующих: |  |
| правила приема обучающихся; | Имеется |
| режим занятий обучающихся; | Имеется |
| формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; | Имеется |
| порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся; | Имеется |
| порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся; | Имеется |
| правила внутреннего распорядка обучающихся; | Имеется |
| правила внутреннего трудового распорядка; | Имеется |
| коллективный договор. | Имеется |
| 4.3.1.21. Наличие на сайте копии отчета о результатах самообследования. | Имеется |
| 4.3.1.22. Наличие на сайте копии документа о порядке оказания платных образовательных услуг. | Имеется |
| 4.3.1.23. Наличие на сайте копий предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний. | Имеется |
| 4.3.1.24. Наличие на сайте копий разработанных и утвержденных образовательной организацией образовательных программ. | Имеется |
| 4.3.1.25. Наличие на сайте информации о методической обеспеченности образовательного процесса, в том числе: |  |
| наличие учебных планов по всем реализуемым образовательным программам; | имеется |
| наличие всех рабочих программ учебных дисциплин и междисциплинарных курсов по специальностям, укрупненным группам специальностей, направлениям подготовки; | Имеется |
| наличие всех программ практик в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; | Имеется |
| наличие календарных учебных графиков. | Имеется |
| 4/3.1.26. Размещение на сайте информации о наличии электронных образовательных и информационных ресурсов по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, в том числе: |  |
| наличие собственных электронных образовательных и информационных ресурсов; | имеется |
| наличие сторонних электронных образовательных и информационных ресурсов; | отсутствует |
| наличие базы данных электронного каталога. | отсутствует |
| 4.3.1.27. Наличие версии официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" для слабовидящих (для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению). | имеется |
| 4.3.4. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе образовательных организаций: |  |
| образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования; | 100% |
| 4.4. Развитие региональных систем оценки качества образования |  |
| 4.4.1. Удельный вес числа организаций, имеющих веб-сайт в сети "Интернет", в общем числе организаций: |  |
| дошкольные образовательные организации; | 100% |
| образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования; | 100% |
| организации дополнительного образования; | 100% |
| 4.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих на вебсайте в сети "Интернет" информацию о нормативно закрепленном перечне сведений о деятельности организации, в общем числе следующих организаций: |  |
| дошкольные образовательные организации; | 100% |
| образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования; | 100% |
| организации дополнительного образования; | 100% |