УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель главы администрации

по социальным вопросам,

начальник управления образования

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

А.В.Миловский

01.04.2022

***ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ***

УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЮРЬЕВ – ПОЛЬСКИЙ РАЙОН

***« РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ за 2021 ГОД»***

 **I.АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**

 **1.Вводная часть**

 Муниципальное образование Юрьев – Польский район находится во Владимирской области.

 Численность населения на 01.02.2022 составила 33357 человек, что на 775 человек меньше в сравнении с предыдущим годом. За последние 5 лет общее количество населения в районе сократилось на 2210 человек (6%).

 Число населения моложе трудоспособного возраста составляет 5266 человек, трудоспособного -18437, старше трудоспособного возраста -9654. На фоне общего уменьшения количества населения за последние 5 лет число людей моложе трудоспособного возраста сократилось на 406 человек (7,2%), трудоспособного –на 1490 человек (7,5%), старше трудоспособного возраста –на 314 человек (3,2%).

 Численность детского населения в 2021 году составила 5870 человек, что на 147 человек меньше в сравнении с 2020 годом.

 В структуре занятости трудоспособного населения лидирующие позиции занимает обрабатывающее производства. Доля населения, занятого на предприятиях данной сферы, составляет 31,2%. В сфере образования трудятся 16,5%, в сельском хозяйстве-13,6%, в сфере государственного управления, социального обеспечения -8%, торговле -4,9% трудоспособного населения.

По состоянию на 1 января 2022 года уровень официально зарегистрированной безработицы по району составил – 0,8% (на 1 января 2021 года - 2,3%). В Центре занятости зарегистрировано 152ищущих работугражданина, в том числе статус безработного имели 146 человек (на 299 человек меньше, чем на 1 января 2021 года).

На 1 января 2022 года напряженность на регистрируемом рынке труда по незанятым гражданам составила 0,3 человека на одну заявленную в службу занятости вакансию, на аналогичную дату 2021 года – 0,8 человек.

 Муниципальный орган, осуществляющий управление в сфере образования - Управление образования администрации МО Юрьев –Польский район.

 Управление образования находится по адресу: г.Юрьев – Польский, ул.Шибанкова, д.72.

 Номера контактных телефонов-(246)2-23-51, (246)2-22-60.

 Адрес официального сайта Управления образования администрации муниципального образования Юрьев-Польский район - http://elcom.ru/ ~ edu.

Адрес электронной почты Управления образования администрации муниципального образования Юрьев-Польский район - upobr33@mail.ru.

В сфере образования реализуется программа «Развитие образования на территории муниципального образования Юрьев – Польский район», утвержденная постановлением администрации МО Юрьев – Польский район от 17.01.2020 № 29. Основными задачами программы являются:

 1) создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка и получения качественного образования;

 2) создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех уровней;

 3)создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;

4) обеспечение семейного жизнеустройства детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.

 Одним из основных направлений в деятельности образовательных организаций, Управления образования в 2021 году была реализация федеральных проектов национального проекта «Образование»: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда».

 На реализацию федерального проекта «Современная школа» выделено 1584,7 тыс. рублей (федеральный бюджет – 1537,4 тыс. руб. областной бюджет – 31,4 тыс. руб., местный бюджет – 15,9 тыс. руб.). На выделенные средства выполнены мероприятия, направленные на обновление материально – технической базы для реализации программ естественнонаучной и технологической направленностей. 54% обучающихся МБОУ «Школа №3» получили возможность осваивать 2 и более предмета из предметных областей «Естественные науки», «Математика и информатика», «Технология» и курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста», открытого в данной общеобразовательной организации.

Реализация федерального проекта «Цифровая образовательная среда» позволила создать условия для широкого использования в образовательном процессе цифровых технологий. В целях внедрения цифровой образовательной среды в 2021 году оснащены 2 школы: МБОУ «Школа №1» и МБОУ «Школа №2». На данный проект выделено 3 837,4 тыс. рублей (в том числе: федеральный бюджет – 3723,0 тыс. руб. областной бюджет – 76,0 тыс. руб., местный бюджет – 38,4 тыс. руб.).

 Основные мероприятия федерального проекта «Успех каждого ребенка» были направлены на обновление материально – технической базы для занятий физкультурой и спортом и достижение охвата детей от 5 до 18 лет дополнительным образованием на уровне 76%. В 2021 году на реализацию данного проекта выделено 919,54 тыс. рублей (федеральный бюджет – 784,0 тыс. руб. областной бюджет – 16,0 тыс. руб., местный бюджет – 119,54 тыс. руб.). Все выделенные денежные средства освоены в полном объеме. В рамках данного проекта выполнен ремонт спортивного зала МБОУ «Школа №1», что позволило улучшить условия для проведения уроков физкультуры и спортивных секций для 940 обучающихся.

 В 2021 году муниципальная образовательная сеть представлена 25 образовательными организациями.

В районе функционируют 14 общеобразовательных организаций. Из них: 4 средних школы, 10 основных школ. В сельской местности находятся 11 общеобразовательных организаций, в городе-3.

Общеобразовательные программы дошкольного образования реализуются в 9 дошкольных образовательных учреждениях и в дошкольных группах 7 общеобразовательных организаций (Симская СОШ, Косинская ООШ, Семьинская ООШ, Шипиловская ООШ, Андреевская ООШ, Небыловская СОШ, Федоровская ООШ). Из 9 дошкольных образовательных учреждений 6 находятся в городе, 3- в сельской местности.

Осуществляют образовательную деятельность по 2 и более адресам:

 4 общеобразовательных организации:

Симская СОШ – с.Сима, с. Матвейщево (реализует программы дошкольного образования);

Небыловская СОШ – с.Небылое, с. Чеково (реализует программы дошкольного образования);

Косинская ООШ – с. Косинское, с. Горки (реализует программы дошкольного образования, начального общего образования).

4 дошкольных образовательных учреждения:

Детский сад №7 «Колокольчик» - г.Юрьев – Польский, с. Ополье

Детский сад №8 – г.Юрьев – Польский, с.Сосновый бор, с. Кузьмадино

Детский сад № 20 -с.Шихобалово, с.Федоровское

Детский сад №4 «Улыбка» - г.Юрьев – Польский, с. Красное

Учреждения дополнительного образования представлены МБУ ДО «Юрьев – Польский районный Центр внешкольной работы», МБУ ДО «Детский образовательно - оздоровительный спортивный центр».

 В 2021 году количество детей, обучающихся по программам дошкольного образования, составило 1320 человек. Количество обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования - 2992 человека. 1618 воспитанников ДОУ и школьников обучаются по дополнительным общеразвивающим программам в учреждениях дополнительного образования.

 Анализ состояния системы образования выполнен на основе контрольно-оценочных мероприятий, проводимых в рамках внешней и внутренней оценки качества образования. Были использованы результаты государственной итоговой аттестации, ВПР, Всероссийской олимпиады школьников, региональных и муниципальных диагностических работ, проверок деятельности образовательных организаций, проведенных управлением образования. При проведении анализа использовались также результаты мониторингов работы образовательных организаций по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся, эффективности системы воспитания и социализации.

 Использованы следующие методы сбора информации: анализ результатов деятельности, анкетирование, наблюдение за деятельностью и ее результатами, экспертиза, опрос, аудит документационного обеспечения. Основными методами обработки данных были: группировка, сопоставление, трансформация отображения аналитических данных, расчет доли от общего числа, среднее арифметическое.

**2.Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

 **Дошкольное образование**

Созданная сеть образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования, позволяет обеспечить местами 100% детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, имеющим потребность в данной услуге .

В 2021 учебном году в районе дошкольное образование обеспечивают 16 образовательных организаций, в том числе 9 муниципальных дошкольных образовательных учреждений и 7 общеобразовательных учреждений с дошкольными группами.

 За последние 3 года наблюдается снижение численности детей в возрасте от 1 года до 7 лет в районе, что, соответственно, приводит к снижению количества детей, охваченных программами дошкольного образования. Однако доля детей, охваченных программами дошкольного образования, остается на уровне 70%-72%.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатель | 2019 | 2020 | 2021 |
| Численность детей с 1года до 7 лет всего | 2076 | 1940 | 1833 |
| В том числечисленность детей в ДОУ | 1468 | 1360 | 1320 |
| % охвата | 71 | 70,1 | 72,0 |

Укомплектованность МБДОУ детьми дошкольного возраста имеет стабильную тенденцию к уменьшению. В сравнении с прошлым годом данный показатель уменьшился на 2,0 %. Особенно явно эта тенденция прослеживается в сельской местности. Показатель укомплектованности в 2021 году в сравнении с аналогичным показателем за 2020 год снизился на 2,7 %. В детских садах, расположенных в городе, данный показатель снизился незначительно- на 1,6%.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  МБДОУ | Кол-во мест | Кол-во детей | % укомплектованности |
| 2019 | 2020 | 2021 | 2019 | 2020 | 2021 |
| №2 | 165 | 161 | 148 | 146 | 97,6 | 89,7 | 88,5 |
| №4 | 326 | 273 | 263 | 264 | 83,7 | 80,7 | 81,0 |
| Красное (филиал) | 21 | 20 | 12 | 13 | 95,2 | 57,1 | 62,0 |
| №6 | 162 | 158 | 146 | 139 | 97,5 | 90,1 | 85,8 |
| №7 | 156 | 130 | 119 | 122 | 83,3 | 76,3 | 78,2 |
|  Филиал (Ополье)  | 43 | 28 | 28 | 27 | 65,1 | 65,1 | 62,8 |
| №8 | 99 | 53 | 45 | 44 | 53,5 | 45,5 | 44,4 |
| Филиал (Кузьмадино)  | 35 | 19 | 18 | 12 | 54,2 | 51,4 | 34,3 |
| (Сосновый бор) | 58 | 19 | 19 | 12 | 32,7 | 32,8 | 20,7 |
| №9 | 292 | 256 | 241 | 241 | 87,7 | 82,5 | 82,5 |
| **город** | **1208** | **1121** | **1039** | **1020** | **92,8** | **86,0** | **84,4** |
| №15 | 102 | 60 | 56 | 46 | 58,8 | 54,9 | 45,1 |
| №20 | 135 | 85 | 85 | 85 | 63 | 63 | 63,0 |
| №22 | 106 | 53 | 49 | 52 | 50 | 46,2 | 49,1 |
| Дошкольные группы |
| Андреевская ОШ | 48 | 34 | 24 | 18 | 70,8 | 50 | 37,5 |
| Косинская ОШ | 69 | 28 | 32 | 30 | 40,6 | 40,6 | 43,5 |
| Небыловская СОШ | 95 | 64 | 55 | 48 | 67,4 | 58 | 50,5 |
| Симская СШ | 45 | 26 | 13 | 11 | 57,8 | 28,9 | 24,4 |
| Семьинская ОЩ | 15 | 7 | 7 | 10 | 46,7 | 46,7 | 46,7 |
| Федоровская ОШ  | 20 | 5 | 0 | 0 | 25 | 0 | 0 |
| Шипиловская ОШ  | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **село** | **799** | **509** | **321** | **300** | **63,7** | **40,2** | **37,5** |
| **итого** | **2007** | **1630** | **1360** | **1320** | **81,2** | **67,8** | **65,8** |

Наибольшее количество свободных мест отмечается в сельских МДОУ и МДОУ «Детский сад №8», загруженность которых составляет от 45 % до 63%.

 Среди городских детских садов высокая укомплектованность в МДОУ «Детский сад №2 «Родничок» и «Детский сад №6 «Солнышко».

 Показатель заболеваемости детей в сравнении с предыдущим годом увеличился практически во всех МБДОУ и дошкольных группах, кроме МБДОУ «Детский сад №4 «Улыбка», «Детский сад №7 «Колокольчик», «Детский сад №9 «Золотой ключик», дошкольных групп Семьинской ОШ, Симской СОШ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| год | город | село | всего |
| 2019 год | 11,6 | 16,2 | 12,7 |
| 2020 год | 9,6 | 9,3 | 9,2 |
| 2021 год | 10,5 | 11,1 | 11,9 |

 Посещаемость детьми МБДОУ повысилась с 77,6 % до 80,1%. Самая высокая посещаемость - в МБДОУ «Детский сад №4 «Улыбка», МДОУ «Детский сад №7 «Колокольчик», и в дошкольных группах МОУ «Симская СОШ». Самая низкая посещаемость -в МДОУ «Детский сад №20» и МОУ «Небыловская СШ», МБОУ «Косинская ОШ»

 Учитывая актуальность проблемы обеспечения общедоступности дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов, в муниципальном образовании на базе ДОУ с учетом особенностей развития детей сохраняется видовое разнообразие групп компенсирующей направленности.

##  Коррекцию развития и социализацию детей обеспечивают 5 комбинированных групп в МДОУ «Детский сад №4 «Улыбка», МБДОУ №6 «Солнышко» и «Детский сад №15 «Колосок», 7 компенсирующих групп (МДОУ №2,№4,№9) и 6 логопунктов (МДОУ №2,№4,№6,№7,№9,№15).

##  Расширились возможности для получения образования детьми-инвалидами.

В 2 МБДОУ (№2,№6) создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов. В целом, из 22 детей-инвалидов (2020г. —33 чел.), 22 ребенка (100%, 2020 г.-100%) получают образовательные и коррекционные услуги через систему дошкольного образования, в том числе 5 детей данной категории (2020г.- 10 чел.) получают дошкольное образование на дому. В целях оказания психолого-педагогической поддержки семьям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями здоровья, разработаны мероприятия, которые предусматривают родительский всеобуч, организационно-информационную работу, оказание консультативной помощи семьям.

В рамках решения задачи повышения качества дошкольного образования во всех дошкольных образовательных учреждениях реализуется образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с ФГОС ДО.

 Для детей с ОВЗ разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы.

 В условиях конкурентной среды становятся важными не только количественные, но и качественные результаты дошкольного образования.

 В соответствии с приказом Департамента образования от14.04.2021 года № 402 на базе МБДОУ «Детский сад №6 «Солнышко» открыта региональная инновационная площадка по теме «Создание модели духовно-нравственного и гражданского патриотического воспитания в условиях непрерывного образования «детский сад-начальная школа».

 В соответствии с приказом Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования на базе 2 МБДОУ (№4, №6) работают федеральные инновационные площадки по теме «Модернизация образования в дошкольной образовательной организации в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования на основе инновационной образовательной программы «Вдохновение». Кроме того, на базе 2 дошкольных образовательных организаций функционируют 2 федеральные инновационных площадки: «Научно-методическое и организационно-педагогическое сопровождение деятельности образовательных организаций, внедряющих основную образовательную программу для детей от 2 месяцев до 3 лет» (МДОУ «Детский сад №15 «Колосок») и по внедрению программно-методического комплекса «Азы финансовой культуры для дошкольников (МДОУ «Детский сад №4 «Улыбка»).

 Важнейшим показателем качества дошкольного образования является кадровая обеспеченность системы дошкольного образования. В образовательных организациях, реализующих программу дошкольного образования, работают 149 педагогических работника. Из них высшее образование имеют 75 человек, высшую квалификационную категорию -49 человек. В 2021 году вновь приняты на работу в ДОУ 3 молодых специалиста (2020г.-10).

 Приоритетным направлением в работе дошкольных образовательных организаций остается оснащение предметно - развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО.

В учреждениях, где имеются свободные площади, созданы специально оборудованные центры, студии, обеспечивающие игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность детей, духовно –нравственное и патриотическое воспитание дошкольников.

 В 2021 году обеспечивалась финансовая поддержка, направленная на развитие предметно-пространственной среды и образовательного процесса в МБДОУ, обеспечение условий, направленных на формирование здорового образа жизни у детей и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся.

 Работа по повышению мотивации к ведению здорового образа жизни в ДОУ проводится совместно с родителями воспитанников. Праздники и спортивные досуги: «Веселые старты», «Малые Олимпийские игры», «Мама, папа, я- спортивная семья».

 Среди направлений в развитии сферы образования приоритетным остается создание условий по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся.

 С целью оказания квалифицированной психолого-педагогической помощи обучающимся в муниципальном образовании проводится большая работа по укомплектованию образовательных организаций штатными работниками, имеющими специальное образование. Во всех городских детских садах работают педагоги-психологи, в селе- в 1 учреждении (МБДОУ «Детский сад №15 «Колосок»). Всего в МБДОУ работают 9 учителей-логопедов, 4 учителя-дефектолога, 3 инструктора по физической культуре.

 В развитии детей и выстраивании дальнейшей коррекционно-развивающей работы большая роль отводится психолого-педагогическим консилиумам (ППк). ППк созданы во всех учреждениях.

66 детей вместе с родителями посещали Центры игровой поддержки в 5 МДОУ (№2, №4, №6, №7, №9).

 Педагогический процесс в 2021 году в МБДОУ строился на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой, «Радуга» Т.Н.Дороновой (д\с №8), «Детский сад- дом радости» М.Н.Крыловой (д\с№9).

 Кроме комплексных программ ДОУ используют парциальные программы по различным направлениям развития ребенка:

В МДОУ реализуются парциальные программы:

* Александрова Е.Ю. «Остров здоровья»;
* З.И.Береснева «Здоровый малыш»;
* А.И.Буренина «Ритмическая гимнастика»;
* Н.И.Николаева «Школа мяча»;
* И.М.Николаева «Формирование представлений о здоровом образе жизни».
* Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Р.Б. Стерина, О.Л. Князева, Н, Н. Авдеева).

В целях создания современных и безопасных условий для организации оказания образовательной услуги во всех учреждениях установлена модернизированная АПС, в ДОУ №9 установлена СКУД (система контроля и управления доступом), во всех образовательных учреждениях установлены домофоны, проведены ремонтные, косметические работы. Все образовательные организации разработали и согласовали паспорта безопасности установленного образца. В МДОУ №2, №4, №6, №7, №8 и №9 установлены АОС (автоматические охранные сигнализации). В образовательных организациях, отнесенных к 1 и 2 категории по безопасности, организована охрана силами ЧОО.

***Приоритетными направлениями на 2022 год являются:***

 ***Повышение качества реализации образовательных программ дошкольного образования, в том числе адаптированных.***

 ***Создание организационно- педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации детей на основе базовых национальных ценностей (ценности семьи, гражданские ценности, нравственные ценности, ценности труда, ценности культуры, ценности истории, экологические ценности); внедрение программ воспитания.***

 ***Создание необходимых условий для образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.***

 ***Повышение профессиональной компетентности педагогов путем реализации комплекса организационно – педагогических мероприятий.***

 ***Формирование активной позиции родителей (законных представителей) в процессе воспитания, обучения и развития детей через внедрение активных форм взаимодействия с семьей.***

**Общее образование**

***Общие сведения***

***Муниципальная система образования, как и в предыдущие годы, обеспечивает потребности и запросы участников образовательного процесса. Созданы условия для профильного обучения, обучения по адаптированным образовательным программам, обеспечена поддержка основного общего и среднего общего образования средствами дистанционных технологий.***

 В 2021 году в образовательных организациях обучалось 2992 учащихся.

 В сравнении с прошлым учебным годом количество обучающихся уменьшилось на 39 человек (1,3%). Динамика на снижение количества обучающихся наблюдается с 2019 года.

Количество обучающихся 1-х классов -318 человек. Это самый низкий показатель с 2016 года.

Количество обучающихся по уровням образования:

Начальное общее образование-1332

Основное общее образование –1560

Среднее общее образование -100

 Анализ статистических данных позволяет сделать вывод о незначительном снижении, в сравнении а прошлым годом, количества обучающихся 5-9 классов (19 человек). На 26 человек уменьшилось количество обучающихся 10-11 классов. Динамика на снижение контингента обучающихся по программам среднего общего образования отмечается с 2019 года.

 Количество обучающихся в городских школах в 2021 году снизилось в сравнении с 3-мя предыдущими годами и составляет 1988 человек. Количество учащихся в сельских школах в сравнении с прошлым учебным годом увеличилось на 11 человек, количество обучающихся в сельских школах соответствует уровню 2018 года.

**Количество обучающихся в образовательных организациях**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | 2021-2022 | 2020-2021 | 2019-2020 | 2018-2019 | 2017-2018 |
| Школа №1 | 940 | 954 | 965 | 959 | 935 |
| Школа №3 | 672 | 706 | 711 | 694 | 690 |
| Школа №2 | 376 | 378 | 371 | 343 | 330 |
| Небыловская СШ | 194 | 176 | 177 | 174 | 163 |
| Симская СОШ | 199 | 194 | 209 | 194 | 189 |
| Андреевская ОШ | 51 | 51 | 52 | 51 | 67 |
| Косинская ОШ | 102 | 101 | 104 | 103 | 107 |
| Опольевская школа | 95 | 95 | 89 | 89 | 89 |
| Семьинская ООШ | 19 | 18 | 22 | 24 | 25 |
| Сосновоборская ООШ | 36 | 37 | 41 | 44 | 46 |
| Федоровская ОШ | 71 | 69 | 74 | 71 | 72 |
| Шипиловская ОШ | 22 | 23 | 26 | 27 | 31 |
| Шихобаловская ОШ | 103 | 111 | 109 | 104 | 107 |
| Энтузиастская школа | 112 | 118 | 120 | 121 | 134 |

 Самые малочисленные школы: Семьинская ООШ (19 учащихся), Шипиловская ОШ (22), Сосновоборская ООШ (36), Андреевская ОШ (51).

 В 2021-2022 учебном году наименьшее количество обучающихся за 5 последних лет в Школе №3, Энтузиастской школе. Отмечается увеличение контингента обучающихся Небыловской СШ (на 20 человек в сравнении с предыдущим годом).

 На второй год оставлены 18 обучающихся: по итогам учебного года 10 и дополнительно не ликвидирующие академическую задолженность, получившие заключение ТПМПК в летний период и перешедшие с семейной формы обучения на очную (цыгане).

Все школы работают в режиме 5-дневной учебной недели. В Симской СОШ- смешанный режим в основной и средней школе

В 2021 году на базе Симской СОШ открыт гимназический класс (5класс), продолжает работу кадетский класс (7класс)

 В 9 образовательных учреждениях обучаются 30 детей иностранных граждан (1% от общего количества обучающихся):

Школа №1- 10 учащихся

Школа №3- 2 учащихся

Небыловская СШ- 1 учащийся

Андреевская ОШ – 1 учащийся

Косинская ОШ – 7 учащихся

Опольевская школа-7 учащихся

Шипиловская ОШ – 2 учащихся.

 Количество детей иностранных граждан остается на уровне прошлого учебного года. Наибольшее количество детей иностранных граждан из республики Таджикистан – 25 человека. Из республики Молдова обучаются -2 человека, республики Армения – 1 человек, Украины – 2 человека.

 Не приступил к обучению 1 учащийся Сосновоборской ООШ. Учащийся 9 класса Сосновоборской ООШ, переведенный в 9 класс условно, проходит лечение в стационаре психиатрической больницы.

 В очно – заочной форме получают образование 4 учащихся: Школа №1 (9 класс, оставлен на второй год) и Школа №2 (8 класс -1, 4 класс -2).

 Образование в семейной форме получают 9 учащихся. Из них 2 учащихся зачислены для прохождения промежуточной аттестации в Школу №1, 1 – в Школу №3, 1 – в Андреевскую ОШ (переведена с академической задолженностью по иностранному языку).

 Родители 2-х учащихся, ранее обучавшихся в школе №1, заключили договор со школой № 1220 г.Москва, 1 учащегося, проходившего промежуточную аттестацию в Небыловской СШ, с Московской заочной школой «Наши пенаты».

 Родители 2-х учащихся, прибывших из Москвы, по состоянию на начало учебного года не определили образовательное учреждение для прохождения промежуточной аттестации.

 По индивидуальным учебным планам обучаются 24 учащихся.

Из них в рамках профильного обучения- 7 учащихся Симской СОШ

С изучением 2-х иностранных языков – 1 учащийся Школы №2

На дому по болезни – 16 учащихся: Школа №1- 1, Школа №3-4, Симская СОШ – 1, Небыловская СШ – 2, Косинская ООШ – 1, Школа ;2- 3, Федоровская ОШ – 2, Энтузиастская школа – 2. Из обучающихся на дому 4 учащихся 9-х классов.

Доля учащихся 10-11 классов, получающих профильное образование в профильных классах и группах составляет 93%.

**Профили обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Наименование профиля | Количество обучающихся |
| **Школа №1** |
| 10 | Технологический | 5 |
| 10 | Естественнонаучный | 6 |
| 10 | Универсальный | 5 |
| 11 | Технологический | 8 |
| 11 | Естественнонаучный | 6 |
| 11 | Универсальный | 15 |
| **Школа №3** |
| 10 | Технологический  | 3 |
| Естественно-научный | 2 |
| Универсальный | 16 |
| **Симская СОШ** |
| 11 |  Технологический  | 5 |
| **Небыловская СШ** |
| 1011 | Универсальный | 913 |
| **Итого: 93 человека, 93%** |

 Сетевое взаимодействие осуществляется при реализации программ профильного обучения, в том числе дистанционно (1 час информатики в 11 классе для Школы №1). В сетевом взаимодействии участвуют 18 учащихся Школы №1 и Школы №2 и 3 учителя.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Класс | Предмет | кол-во учащихся | ФИО учителя | Обучение в школе |
| Школа №1 | 10 | Информатика  | 5 | Скаржинская Л.В. | Школа №3 |
| Школа №1 | 11 | Информатика  | 8 | Скаржинская Л.В. | Школа №3 |
| Школа №3 | 10 | Биология  | 2 | Морозова О.Ф. | Школа №1 |
| Школа №3 | Физика  | 3 | Цыбина И.В. | Школа №1 |

 Дистанционные технологии обучения используются в 12 образовательных организациях.

 В рамках мероприятия «Организация дистанционного обучения детей – инвалидов» на платформе «Домашняя школа» обучается учащаяся 5 класса МБОУ «Школа №2».

 В реализации основных образовательных программ по предметам:

-Физика (Школа №1, 10-11 класс по 1 часу, Косинская ОШ, 9 класс, 3 часа),

-Информатика (профиль) (Школа №3, 10 класс, 1 час, для Школы №1 в рамках сетевого взаимодействия, 11 класс, 1 час),

- Астрономия (Школа №3, 10 класс, 1 час, Симская СОШ, 10 класс, 1 час),

-Литература (Симская СОШ, 7 класс, 1 час),

- Немецкий язык (Федоровская ОШ, 2-9 классы),

- Английский язык (Опольевская школа, 2-9 классы).

 Преподавание физики (9 класс) в Косинской ОШ осуществляет учитель Шихобаловской ОШ Гофман Л.Е., английского языка в Опольевской школе во 2-4 классах учитель английского языка Симской СОШ Поликарпова Е.В., в 5-7 классах учитель английского языка Энтузиастской школы Батурина И.С., в 8-9 классах учитель английского языка Школы №2 Мухина А.Н., немецкого языка в Федоровской ОШ во 2-6 классах учитель немецкого языка Энтузиастской школы Маковеева Е.В., в 7-9 классах учитель иностранного языка Школы №1 Тихонов К.Н.

 Курсы внеурочной деятельности реализуются в Школе №3 (7 курсов), Симской СОШ (13), Андреевской ОШ (4), Школе №2 (1), Федоровской ОШ (3), Шипиловской ОШ (1), Шихобаловской ОШ (3), Энтузиастской школе (2).

 Дополнительные общеразвивающие программы реализуются дистанционно в Энтузиастской школе (2 программы)

В 2021 году в 11 школах обучалось 48 детей – инвалидов:

Школа №1-10, Школа №3 -12, Школа №2-9, Симская СОШ -5,Небыловская СШ-4, Косинская ОШ-1, Опольевская школа -2, Сосновоборская ООШ -1, Федоровская ОШ -2, Шихобаловская ОШ-1,Энтузиастская школа -1.

В общеобразовательных классах обучаются 36 учащихся, на дому -12.

Из детей – инвалидов 15 учащихся являются детьми с ОВЗ.

 В 2021 году в 11 образовательных организациях обучался 121 учащийся с ОВЗ: Школа №1 -13, Школа №2-43, Школа №3-12, Симская СОШ -18, Небыловская СШ -6, Косинская ОШ -7, Опольевская школа -2, Сосновоборская ООШ -1, Федоровская ОШ -5, Шихобаловская ОШ -4, Энтузиастская школа -10.

 Рекомендации ТПМПК по обучению по соответствующим АООП имеют 89 учащихся с ЗПР, 7 учащихся с ТНР, 22 учащихся с умственной отсталостью, 4 учащихся с РАС, 3 учащийся с НОДА.

 Из них обучаются в отдельных классах-32 человека: Школа №2 -25 (6 класс-14, 7 класс -11), Симская СОШ-8 (класс- комплект 2-4 классы).

 Полностью обеспечены педагогическими кадрами для работы с детьми с ОВЗ из 11 образовательных организаций 3 - Федоровская ОШ, Шихобаловская ОШ, Энтузиастская школа. В данных образовательных организациях имеются педагог- психолог, учитель логопед, дефектолог.

 В Симской СОШ отсутствует дефектолог, в Школе №1 – психолог. В Косинской ОШ, Опольевской школе, Школе №2 имеются по 1 специалисту.

 Учебниками обеспечены 100% учащихся. Количество закупленных в 2021 году учебников составляет 5585 экз. Средняя цена учебника 416, 45 руб.

***Итоги освоения обучающимися основных общеобразовательных программ***

 Учащихся общеобразовательных учреждений, выбывших без получения общего образования, в 2021 году не было.

 В 2021 году не освоили стандарт определенного уровня 17 учащихся, что составляет 0,6 % от общего количества обучающихся.

Количество и доля обучающихся, не освоивших стандарт по итогам года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Учебный год*** | ***2021*** | ***2020*** | ***2019*** |
| Не освоили стандарт | 17 (0,6%) | 12 (0,4%) | 13 (0,4%) |
| Из них переведены условно | 7 (0,2%) | 8 (0,3%) | 10 (0,3%) |
| Из них оставлены на 2-ой год | 10 (0,3) | 4 (0,1%) | 3 (0,1%) |
| Из оставленных на 2-ой год учащихся начальных классов | 9 | 4 | 2 |
| Из оставленных на 2-ой год учащихся5-9 классов | 1 (9 класс) | - | 1 (9 класс) |

В 2021 году доля обучающихся, переведенных условно и оставленных на 2-ой год, в сравнении с предыдущим учебным годом увеличилась на 0,2%, при этом больше стала доля учащихся, оставленных на 2-ой год, и, соответственно, уменьшилась доля школьников, имеющих академическую задолженность.

Переведены с академической задолженностью 7 учащихся:

Симская СОШ -2 учащихся (1% от контингента обучающихся данного образовательного учреждения)

Опольевская школа – 2 учащихся (2,2%)

Сосновоборская ООШ – 1 учащийся (2,7%)

Шихобаловская ООШ -2 учащихся (1,8%)

Учащиеся, переведенные условно

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Школа | Количество переведенных условно | Класс | по 1 предмету | по 2 и более предметам |
| Симская СОШ | 2 | 3 кл.-18 кл. -1 | 1 | 1 |
| Опольевская школа | 2 | 6 кл -2 | 1 | 1 |
| Сосновоборская ООШ | 1 | 8 кл -1 |  | 1 |
| Шихобаловская ОШ | 2 | 2 кл -2 |  | 2 |
| ИТОГО | 7 | 1-4 кл -35-9 кл -4 | 2 | 5 |

 Из учащихся, переведенных условно, не освоили общеобразовательные программы:

-начального общего образования- 3 учащихся – 42,9 % от общего количества переведенных условно. ( 2020 год -50%, 2019 год -20%, 2018 год – 17,7%, 2017 год -58,3%)

-основного общего образования –4 учащихся – 57,1% (2020 год -50%, 2019 год -60%, 2018 год-82,4%)

 Академическую задолженность по 1 предмету имеют 2 учащихся (28,5%) (2020 год -37,5%, 2019 год -10%,2018 год- 52,9%):

-математика -1 (Опольевская школа)

-русский язык -1(Симская СОШ)

 По 2 и более предметам не успевают 5 учащихся -71,4% (2020 год -2,5% (2019 год -90%, 2018 год -47,1%)

Из них:

 по 2 предметам -1 учащийся (Опольевская школа)

 по 3 предметам -1 учащихся (Шихобаловская ОШ)

 по 4 предметам -2 учащийся (Симская СОШ, Шихобаловская ОШ)

 по всем предметам –1 учащийся (Сосновоборская ООШ))

 На повторное обучение оставлены 10 обучающихся.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Школа | Количество, оставленных на повторное обучение /доля от контингента ОО | Класс |
| Школа №1 | 4 (0,4%) | 1кл.-22 кл.-19 кл.-1 |
| Школа №2 | 3 (0,8%) | 1 кл -22 кл.-1 |
| Школа №3 | 1 (0,1%) | 1 кл. |
| Косинская ОШ | 1 (1%) | 3 кл. |
| Федоровская ОШ | 1 (1,4%) | 2 кл. |

 Из 10 учащихся, оставленных на второй год, 7 прошли обследование на ТПМПК и имеют рекомендации по обучению по адаптированным основным образовательным программам (вариант 2), реализация которых предполагает увеличение срока обучения на 1 год.

 Учащиеся оставлены на повторное обучение с согласия родителей и с учетом рекомендаций территориальной ПМПК в части определения образовательной программы.

 В 2021 году доля выпускников 11 классов, получивших аттестаты о среднем общем образовании, составляет 97%. За последние 5 лет это самый низкий результат. Не получили аттестаты о среднем общем образовании 2 учащихся Симской СОШ (33,3% от количества выпускников в данном образовательном учреждении) как не прошедшие ГИА.

 Аттестаты об основном общем образовании получили 90,3% обучающихся.

 Не допущены до итоговой аттестации 2 учащихся (Школа №1, Косинская ОШ).

 1 обучающийся по АООП для детей с умственной отсталостью (Сосновоборская ООШ) окончил 9 классов и получил свидетельство об обучении.

По состоянию на 1 сентября2021 годане прошли ГИА и не получили аттестаты 27 выпускников из 11 общеобразовательных учреждений.

 Не получили аттестаты об основном общем образовании

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОО | Количество | % от количества учащихся, допущенных к ГИА |
| Школа №1 | 8 | 10,7 |
| Школа №2 | 6 | 11,5 |
| Школа №3 | 2 | 2,7 |
| Небыловская СШ | 1 | 9,1 |
| Симская СОШ | 2 | 13,3 |
| Андреевская ОШ | 2 | 66,7 |
| Косинская ОШ | 2 | 30 |
| Опольевская школа | 1 | 10 |
| Федоровская ОШ | 1 | 12,5 |
| Шипиловская ОШ | 2 | 33,3 |
| Энтузиастская школа | 1 | 6,7 |

 Аттестаты об основном общем образовании с отличием получили 11 выпускников 9 классов (3,4%). (2020 год -7, 2019 год-11, 2018 год -10, 2017 год -9, 2016 год -9). Областной показатель -5,5%. Получили аттестаты с отличием: учащиеся Школы №3- 6, учащиеся Школы №2 -4, учащаяся Косинской ОШ -1.

Медалями «За особые успехи в учении» награждены 9 выпускников 11 классов (2020 год -7, 2019 год -3, 2018 год – 3, 2017 год – 7, 2016 год -6): Школа №1 -3, Школа №3-6 выпускников.

 Доля выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении», составляет 12,9%. Областной показатель -11,8%.

**Результаты государственной итоговой аттестации**

В 2021 году государственная итоговая аттестация была проведена в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору с сфере образования от 16.03.2021 № 105/307 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году».

Особенности проведения ГИА заключались в следующем:

-ГИА проводилась в форме ГВЭ по русскому языку и математике (обязательные учебные предметы) для выпускников, не планирующих поступление в вузы;

- для участников ГИА с ОВЗ, участников ГИА – детей инвалидов и инвалидов государственная итоговая аттестация проводилась по русскому языку в форме ГВЭ или ЕГЭ по выбору участников ГИА;

-выпускники, планирующие поступление на обучение в вузы, проходили ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку (обязательный предмет) и ЕГЭ по выбору.

В схему проведения ЕГЭ в 2021 были включены 11 предметов: русский язык, математика профильного уровня, литература, физика, химия, биология, география, история, обществознание, иностранные языки, информатика и ИКТ.

В Юрьев – Польском районе ГИА проходила в пункте приема экзаменов на базе МБОУ «Школа №1».

Аудиторный фонд определялся исходя из санитарно – эпидемиологической обстановки в условиях угрозы распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Количество участников ЕГЭ в аудитории-около 10 человек.

В ходе проведения ЕГЭ были проведены соответствующие профилактические санитарно – эпидемиологические мероприятия.

В 2020-2021 учебном году образовательные программы среднего общего образования осваивали 70 обучающихся. К государственной итоговой аттестации допущены 100% выпускников.

Государственный выпускной экзамен по математике и русскому языку сдавали 7 выпускников, не планирующие поступать в вузы: Школа №1 -2, Небыловская СШ -2, Симская СОШ -3. ГВЭ по русскому языку как ребенок – инвалид сдавала 1 выпускница Небыловской СШ.

 62 выпускника сдавали ЕГЭ по 11 предметам: русский язык, математика (профильный уровень), физика, история, обществознание, химия, иностранный язык (английский и немецкий), биология, информатика и ИКТ, литература, география.

**Результаты ЕГЭ**

***Русский язык***

 Удовлетворительный результат по русскому языку в форме ЕГЭ являлся основанием для получения аттестата о среднем общем образовании.

 100% выпускников успешно сдали ЕГЭ по данному предмету. Средний балл составил 74,7. Областной показатель – 72,25.

Средний балл по русскому языку

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
| Район | Область | Район | Область | Район | Область | Район | Область | Район | Область  |
| Русский язык | 75,1 | 70,6 | 75,6 | 71,7 | 70,4 | 70,4 | 76,7 | 72 | 74,76 | 72,25 |

 Средний балл в 2021 году на 2 единицы ниже показателя прошлого года, однако превышает показатель 2019 года. Анализ данных на последние 5 лет, в целом, свидетельствует о высоком качестве подготовки выпускников по русскому языку. Средний балл по району превышает областной показатель, за исключением 2019 года, когда районный балл равен областному.

 Самый высокий балл (98) у ученицы Школы №1. Более 80 баллов получили 27 выпускников, что составляет 43,5%, областной показатель 29,4.

 По образовательным организациям:

Школа №1-14 учащихся- 50%

Школа № 3- 12 учащихся – 46,2%

Небыловская СШ -0 учащихся

Симская СОШ – 1 учащийся 33,3%

 90 и более баллов получили 14 выпускников (22,6% от количества сдававших ЕГЭ).

 В 2021 году увеличился показатель, характеризующий освоение программы на повышенном уровне –«доля выпускников, получивших на ЕГЭ более 80 баллов». Он имеет самое высокое значение за последние годы.

 Стабильно высокие результаты показывают выпускники Школы №3, Школы №1.

**Результаты ЕГЭ по выбору**

**Математика**

ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавал 31 выпускник, что составляет 50 % от количества выпускников, сдававших ЕГЭ. Средний балл составил 53,7. В 2021 году средний балл снизился на 6 единиц в сравнении с 2020 годом и имеет значение ниже областного.

Средний балл по математике (профильный уровень)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
| Район | Область | Район | Область | Район | Область | Район | Область | Район | Область  |
| Математика | 44,2 | 44,9 | 50,3 | 48,3 | 56,9 | 56,8 | 59,7 | 55 | 53,65 | 55,99 |

 Максимальный балл (86) на ЕГЭ по математике профильного уровня получил ученик Школы №3. Максимальный балл в 2020 году -88. Более 80 баллов получили 2 выпускника Школы №1 и Школы №3, что составляет 6,5% от количества сдававших данный экзамен. Областной показатель 8,0%.

 Наиболее высокое значение средний балл имеет в Симской СОШ -71.

Среди остальных предметов по выбору в 2021 году, по–прежнему, первое место занимает обществознание – 33,9 % выпускников выбрали этот предмет, однако доля выбравших этот предмет в течение последних 3-х лет постепенно снижается. В этом году значительно увеличилось количество выпускников, сдававших ЕГЭ по химии, биологии. Уменьшилась доля выпускников, выбравших историю. Наименее востребованными предметами остаются география, литература и иностранный язык

*Рейтинг предметов по выбору*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2018-2019уч. год | 2019-2020уч.год | 2020-2021уч.год |
| Математика (профиль) |  |  | 50 |
| Обществознание | 51,1 | 46,8 | 33,9 |
| Биология | 15,6 | 16,9 | 25,8 |
| Информатика и ИКТ | 6,7 | 13 | 11,3 |
| Физика | 15,6 | 23,4 | 22,6 |
| Химия | 17,8 | 14,3 | 32,3 |
| История | 20 | 28,6 | 16,1 |
| Иностранный язык | 2,2 | 5,2 | 8,1 |
| География | 4,4 | 0 | 1,6 |
| Литература | 0 | 6,5 | 1,6 |

***Обществознание***

Экзамен по обществознанию сдавал 21 выпускник (33,9% от общего количества выпускников). Показатель прошлого года 43,4%.

 Не справились с работой 2 выпускника Школы №3 и Небыловской СШ, что составляет 9,5%. Показатель прошлого года 11,1%.

Средний балл по району составил 65,8 (2020 год -66,3). Самый высокий в районе показатель в школе №3–99 баллов (2020 год -100). Доля учащихся, получивших более 80 баллов, – 28,6% (2020 год -27,8%), областной показатель 13,1%.

 По образовательным учреждениям:

 Школа №1 -2 учащихся (33,3%)

 Школа №3 -4 учащихся (36,4%)

***Информатика и ИКТ***

 Экзамен по информатике и ИКТ сдавали 7 выпускников-11,3% от количества выпускников, сдававших ЕГЭ (2020 год-12%).

 100% выпускников, выбравших данный предмет, успешно сдали ЕГЭ. Средний балл по району – 65,1. Областной показатель – 62,48. В 2021 году средний балл ниже в сравнении с прошлым годом (70). В течение 3-х последних лет средний балл по району превышает областной показатель.

 Доля учащихся, набравших более 80 баллов, -28,6% (показатель прошлого года- 10%), областной показатель 17,9. Ранее 2020 года выпускников, получивших на ЕГЭ по информатике и ИКТ более 80 баллов, не было

***Биология***

 Экзамен по биологии сдавали 16 выпускников (25,8% от количества сдававших ЕГЭ). Показатель прошлого года – 15,7%.87,5%участников ЕГЭ по биологии получили необходимое количество баллов для того, чтобы считать экзамен успешно пройденным.

 Максимальный балл (84) получил выпускник Школы №1. Он единственный набрал более 80 баллов -6,3% (2020 год - 15,4%), областной показатель- 3,8%.

 ***Иностранные языки (английский и немецкий)***

 Экзамен по иностранным языкам сдавали 7 выпускников. 2 выпускника Школы №1, 3 выпускника Школы №3 и 1 выпускница Симской СШ сдавали ЕГЭ по английскому языку, 1 выпускница школы №3 - по немецкому языку. 100% выпускников преодолели минимальный барьер. Лучшие результаты по английскому языку имеют выпускники Школы №3. Средний балл в данном образовательном учреждении – 76,7. Средний районный показатель- 73,3. Средний районный показатель в 2021 году, как и в 2 предыдущих года, превышает областной.

 Более 80 баллов получили 2 выпускника -33,3%, областной показатель 37,9%.

Максимальный в районе балл получен двумя учащимися Школы №3 - 89.

***Химия***

 Экзамен по химии сдавали 20 выпускников, что составляет 32,3% от общего количества выпускников (2020 год-13,3%). Только 70% участников ЕГЭ успешно сдали экзамен.

 Средний балл по району – 53,6 ( 2020 - 65,6) . В течение 3-х последних лет наметилась динамика на снижение среднего балла, за данный период средний балл в 2021 году имеет самое низкое значение.

 Максимальный балл – 93 (2020 год -99) у ученицы Школы №1

 Доля учащихся, набравших более 80 баллов, -20% (2020 год- 18,2%) у выпускников Школы №1. Этот показатель самый высокий за последние годы. Областной показатель 11,0%.

**Ф*изика***

 Экзамен по физике сдавали 14 выпускников, что составляет 22,6% от количества выпускников, сдававших ЕГЭ (2020 год - 21,7% ).

 92,9 % успешно сдали ЕГЭ по предмету (2020 было 100%), не сдал 1 выпускник Школы №1. Средний балл по району – 52,6 (2020 год- 54,8). Областной показатель – 55,52. В 2021 году средний балл по данному предмету имеет самое низкое значение за последние 3 года.

 Самый высокий балл (76) у учащегося Школы №3.

***История***

 Экзамен по истории сдавали 10 выпускников, что составляет 16,1% (2020 год -24% ).

 Доля учащихся, сдавших ЕГЭ, составила 80%. Не сдали экзамен 2 ученика Школы №1(20%) и Небыловской СШ ( 50%).

 Средний балл по району – 59,4 - ниже показателя прошлого года (65,4). С 2017 года районный средний балл превышает областной показатель.

 Максимальный балл (96) получила учащаяся Школы №3. (2020 год- 96)

 Более 80 баллов получили 3 выпускника – 30% (2020 год- 23,8%), областной показатель 14,4%. Это учащихся Школы №3 (2 человека), учащийся Школы №1 (1 человек).

***Литература***

 Экзамен по литературе сдавала 1 выпускница, что составляет 1,6% от общего количества выпускников. В 2020 году литература была выбрана 6% выпускников в качестве предмета по выбору.

***География***

 Экзамен по географии сдавала 1 выпускница, что составляет 1,6% от общего количества выпускников. В 2020 году география не была выбрана в качестве предмета по выбору.

***Доля обучающихся, получивших на ЕГЭ более 80 баллов***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2021 год | 2020 год | 2019 год | 2018 год |
| Русский язык | 43,5 | 39 | 17,8 | 34 |
| Математика (профиль) | 6,5 | 2,6 | 0 | 0 |
| Обществознание | 28,6 | 27,8 | 8,7 | 7,4 |
| Информатика и ИКТ | 28,6 | 10 | 0 | 0 |
| Биология | 6,3 | 15,4 | 0 | 6,7 |
| Иностранный язык (английский) | 33,3 | 50 | 0 | 0 |
| Химия | 20 | 18,2 | 28,6 | 6,7 |
| История | 30 | 23,8 | 11,1 | 9,1 |

 В 2021 году выпускники школ подтвердили высокий уровень подготовки. По 8 предметам из 11 выпускники получили более 80 баллов. Этот показатель на уровне прошлого года. В 2019 году он составлял 4 предмета, в 2018 году – 5. Наиболее высока доля выпускников, получивших более 80 баллов по русскому языку,- 43,5%, иностранному языку (английский) -33,3%, истории -30%, обществознанию -28,6%, информатике и ИКТ -28,6%.

***Общие результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году:***

***1.Единый государственный экзамен проведен в соответствии с действующим законодательством, без нарушений.***

***2. Итоги ЕГЭ подтверждают высокий уровень предметной подготовки выпускников Школы №1, Школы №3, Симской СОШ.***

***3.*** ***Стабильно высокие результат показывают выпускники по русскому языку, биологии, истории.***

***4. По 8 предметам из 11 выпускники получили более 80 баллов. Этот показатель соответствует уровню прошлого года.***

**Результаты ГВЭ-11**

 Государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ проходили 8 выпускников. Их них 7 выпускников, не планирующих поступать в вузы, проходили ГВЭ по 2-м обязательным предметам: русскому языку и математике. 1 выпускница Небыловской СШ как ребенок – инвалид проходила ГИА по 1 обязательному предмету-русскому языку.

 С учетом пересдачи, количество выпускников, не прошедших ГИА, составляет 2 человека: русский язык-1, математика -1.

**Результаты ГИА по программам основного общего образования**

 Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проведена в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021 № 104/306:

-ГИА проводилась в формах основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена по русскому языку и математике (обязательные предметы).

-Для участников ГИА с ограниченными возможностями здоровья, участников ГИА –детей – инвалидов и инвалидов ГИА по их желанию проводилось только по одному обязательному предмету по их выбору.

 На конец учебного года в 9 классах обучалось 299 человек. Государственную итоговую аттестацию проходили 296 учащихся. Не допущены к итоговой аттестации по 1 учащемуся Школы №1 и Косинской ОШ. 1 выпускник Сосновоборской ООШ, обучавшийся по адаптированной основной образовательной программе для детей с умственной отсталостью, получил свидетельство об обучении.

 В форме ОГЭ итоговую аттестацию проходили 290 учащихся, в форме ГВЭ- 6 человек из школ №1, №2, №3.

 Аттестаты об основном общем образовании получили 269 выпускников 9 классов. Получили аттестаты 100% учащихся Семьинской ООШ, Сосновоборской ООШ и Шихобаловской ОШ.

 7 выпускников получили неудовлетворительные результаты по двум обязательным предметам, 19 человек получили неудовлетворительный результат на повторном экзамене по математике, 1 выпускник Школы №1 удален с экзамена по математике за нарушение порядка проведения ОГЭ.

***Качество знаний выпускников по результатам итоговой аттестации по русскому языку и математике в форме ОГЭ***

|  |  |
| --- | --- |
| Русский язык | Математика |
| ***2018 год*** | ***2019 год*** | ***2021 год*** | ***2018 год*** | ***2019 год*** | ***2021 год*** |
| 70% | 60% | 65% | 42% | 36% | 27% |

***Качество знаний выпускников по результатам итоговой аттестации по русскому языку и математике в форме ОГЭ по образовательным учреждениям***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОО | Русский язык | Математика |
| Школа №1 | 70,8 | 26,7 |
| Школа №3 | 75 | 34,7 |
| Небыловская СШ | 54,5 | 27,3 |
| Симская СОШ | 71,4 | 21,4 |
| Андреевская ОШ | 33,3 | 0 |
| Косинская ОШ | 77,8 | 62,5 |
| Опольевская школа | 40 | 40 |
| Семьинская ООШ | 50 | 50 |
| Сосновоборская ООШ | 60 | 60 |
| Федоровская ОШ | 62,5 | 25 |
| Шипиловская ОШ | 42,9 | 14,3 |
| Шихобаловская ОШ | 75 | 25 |
| Энтузиастская школа | 66,7 | 20 |
| Школа №2 | 48 | 12 |
| ***Средний по району*** | ***64,8*** | ***26,9*** |

 Показатель качества на ОГЭ по русскому языку имеет за последние 3 года в среднем составляет 65%.

Наиболее высокий показатель качества знаний по русскому языку в Косинской ОШ (77,8%), Школе №3 (75%), Шихобаловской ОШ (75%), Симской СОШ (71,4%), Школе №1 (70,8%). Более 50% участников ОГЭ получили по русскому языку «4» и «5» в 10 образовательных учреждениях (71,4%).

Лучшие результаты на ОГЭ по математике показали учащиеся Косинской ОШ (62,5%), Сосновоборской ООШ (60%), Семьинской ООШ (50%).

 Доля выпускников, получивших на ОГЭ по математике «5» и «4», в 2021 году, в целом, значительно ниже в сравнении с результатами предыдущих 2-х лет, прослеживается явная отрицательная динамика.

 Основная причина низких результатов на ОГЭ по математике связана с тем, что в связи с переходом на новый ФГОС в контрольно – измерительные материалы включены практико – ориентированные задания. Несмотря на то, что данный вид заданий находился в открытом доступе в демоверсиях с 2018 года, не все учителя учли это и перестроили свою работу по подготовке к ГИА. Нельзя также отрицать факт снижения у учащихся мотивации на подготовку к ОГЭ в условиях пандемии, когда в 2020 году результаты промежуточной аттестации были засчитаны как результаты ГИА.

***Результаты районного мониторинга уровня предметной подготовки***

 В целях определения уровня предметной подготовки для принятия своевременных мер по устранению выявленных пробелов в обучении и повышения качества знаний в 2020-2021 учебном году проведены районные контрольные работы.

 Оценочные процедуры проведены по математике, русскому языку, иностранному языку.

**4 класс**

 Контрольная работа в 4-х классах проведена в целях выявления уровня овладения учащимися основными знаниями, умениями и навыками по русскому языку и математике, соответствия достижений обязательному минимуму содержания начального общего образования и требованиям к уровню подготовки обучающихся, освоивших образовательную программу начального общего образования.

 Форма контрольной работы по русскому языку– диктант с грамматическим заданием. С диктантом справились 92% обучающихся. В 50% школ данный показатель составляет 100% (Небыловская СШ, Андреевская ОШ, Косинская ОШ, Семьинская ООШ, Сосновоборская ООШ, Шипиловская ОШ, Шихобаловская ОШ). Средний балл составил 3,7. Наиболее высокое значение (4) данный показатель имеет в Косинской ОШ, Семьинской ООШ, Шипиловской ОШ. Качество выполнения работы в среднем составляет 59%.

 Наибольшая доля обучающихся, справившихся с диктантом на «4» и «5», в Андреевской ОШ (78%). Более 50% учащихся получили за диктант «4» и «5» в Школе №3 (68%), Небыловской СШ (62%), Косинской ОШ (60%),

Школе №1 (59%), Школе №2 (52%), Сосновоборской ООШ (50%), Семьинской ООШ (50%).

 Уровень обученности -58%, что соответствует среднему уровню обученности. Данный уровень обученности отмечается во всех школах, кроме Федоровской ОШ.

 С грамматическим заданием справились 96% учащихся, средний балл- 4, качество выполнения составляет 71%, уровень обученности -68%. Наиболее высокие результаты отмечаются в Симской СОШ, Косинской ОШ, Андреевской ОШ. Результаты выполнения грамматического задания в Опольевской школе, Школе №2, Небыловской СШ показали, что учащиеся испытывают серьезные затруднения в их выполнении.

 Контрольную работу по математике выполнили 94% четвероклассников. 100% учащихся справились с работой в Небыловской СШ, Симской СОШ, Андреевской ОШ, Косинской ОШ, Сосновоборской ООШ, Семьинской ООШ, Шипиловской ОШ. Наибольшая доля учащихся, не справившихся с работой, в Опольевской школе, Федоровской ОШ.

 Качество выполнения работы составляет 67%. Наиболее высокие значения данный показатель имеет в Андреевской ОШ, Сосновоборской ООШ, Шипиловской ОШ, Косинской ОШ, Симской СОШ. Средний балл за выполнение контрольной работы -3,8. Средний балл 4 и более - в Школе №1, Симской СОШ, Андреевской ОШ, Косинской ОШ, Сосновоборской ООШ, Шипиловской ОШ.

 Уровень обученности по результатам итоговой контрольной работы – средний во всех образовательных учреждениях, кроме Андреевской ОШ. В данной школе учащиеся показали высокий уровень обученности.

**Математика**

**5 класс**

 По итогам выполнения контрольной работы в 5-х классах в конце учебного года доля учащихся, справившихся с работой, составила 87%, средний балл -3,7, качество выполнения работы -38%, уровень обученности -48%.

 Анализ результатов в разрезе образовательных учреждений показывает снижение результатов ( в сравнении с сентябрем 2020 года) по 3 показателям: средний балл с 3,6 до 3,4, качество выполнения с 52% до 38%, СОУ с 55% до 48%. Коэффициент выполнения остается на одном уровне -88%-87%. Наиболее значительное снижение результатов отмечается в Школе №1, Опольевской школе, Сосновоборской ООШ, Федоровской ОШ, Шипиловской ОШ.

 Школа №1- средний балл с 3,8 до 3,1; качество с 64% до 27%; СОУ с 63% до 41%, коэффициент выполнения с 0,89 до 0,76.

 Опольевская школа- средний балл с 3,6 до 3; качество с 40% до 20%; СОУ с 56% до 38%, коэффициент выполнения с 0,9 до 0,8.

 Сосновоборская ООШ школа- средний балл с 3,7 до 3; качество с 67% до 0%; СОУ с 55% до 36%.

 Федоровская ОШ- средний балл с 3,6 до 3,1; качество с 58% до 17%; СОУ с 54% до 39%.

 Шипиловская ОШ- средний балл с 4 до 3,5; качество с 100% до 50%; СОУ с 64% до 50%.

 Результаты контрольных работ должны стать предметом анализа в каждом образовательном учреждении, особенно в части значительного снижения результатов к концу учебного года.

**9 класс**

Цель контрольной работы в 9 классе - проверка уровня освоения изученного материала курса математики образовательной программы основного общего образования.

Работа была составлена в соответствии с новым демонстрационным вариантом контрольных измерительных материалов для проведения в 2021 году основного государственного экзамена по математике (в сокращённом варианте).

 Районный показатель качества знаний составляет 31%, коэффициент выполнения – 0,83, средний балл – 3,17, степень обученности учащихся – 42,5%, что соответствует низкому уровню обученности.

 Полученные результаты свидетельствуют о том, что 83% обучающихся справились с проверочной работой, 31% показал хорошие и отличные результаты.

 Доля обучающихся, справившихся с работой на отметку «5» в общем числе участников, составила всего 3%.

 Не преодолели минимальную границу по математике 15 человек (17% участников).

 Качество знаний представлено в диапазоне 0 – 31% в Симской, Опольевской, Семьинской, Сосновоборской, Федоровской, Шипиловской школах, в диапазоне 34-56% - в остальных 5 общеобразовательных организациях района. Наибольший показатель среднего уровня знаний (56%) продемонстрировали обучающиеся 9-х классов Косинской ОШ.

 В 9-х классах по результатам контрольной работы по математике качество знаний 0% зафиксировано у обучающихся Семьинской, Фёдоровской и Шипиловской школ.

 Абсолютную успеваемость 100% продемонстрировали обучающиеся Семьинской и Сосновоборской школ.

 Вместе с тем высокий процент не справившихся с заданиями работы обучающихся отмечен в следующих общеобразовательных организациях:

- Шипиловской ОШ – 43%;

- Андреевской ОШ – 33%;

- Опольевской школе – 25%;

- Шихобаловской ОШ – 18%;

- Симской СОШ – 18%.

 Самый высокий средний балл у обучающихся Косинской ОШ (3,56). Средний балл также выше районного в Небыловской СШ (3,45), Шихобаловской ОШ (3,27), Энтузиастской школе (3,23), Сосновоборской ООШ (3,2), Симской СОШ (3,18).

 Самый низкий средний балл в районе в Шипиловской ОШ (2,57).

 **6 класс**

 В 6-х классах в работой справились 88% учащихся. Абсолютную успеваемость показали учащиеся Андреевской ОШ, Косинской ОШ, Семьинской ООШ, Сосновоборской ООШ, Федоровской ОШ, Шипиловской ОШ, Энтузиастской школы. Средний балл составляет 3,3. Наиболее высокое значение данного показателя в Опольевской школе (3,9), Энтузиастской школе (3,7), Школе №2 (3,6), Андреевской ОШ (3,6). Показатель не достигает значения 3 в Шихобаловской ОШ (2,9). Справился с работой на «4» и «5» лишь каждый третий учащийся. Качество выполнения -32%. Самые высокие результаты в Опольевской школе (62%), Энтузиастской школе (60%), Школе №2 (58%), Андреевской ОШ (50%), Семьинской ООШ (50%). Отсутствуют учащиеся, выполнивших работу на высокие баллы, в Сосновоборской ООШ, Шихобаловской ОШ. Уровень обученности составляет 45%, что свидетельствует о нижней границе среднего уровня. Самый высокий показатель в Опольевской школе (63%). В диапазоне от 50 до 63% уровень обученности отмечен в Энтузиастской школе (56%), Андреевской ОШ (54%), Школе №2 (53%), Небыловской СШ (52%). Низкий уровень обученности - в Школе №1, Сосновоборской ООШ, Федоровской ОШ, Шипиловской ОШ, Шихобаловской ОШ.

 **7 класс**

 В 7-х классах коэффициент выполнения составляет 0,94. Справились с работой 100% учащихся Небыловской СШ, Андреевской ОШ, Семьинской ООШ, Симской СОШ, Сосновоборской ООШ, Федоровской ОШ, Шипиловской ОШ, Энтузиастской школы. Справились с работой лишь 50% учащихся в Шихобаловской ОШ. Средний балл составляет 3,6. Наиболее высокое значение данный показатель имеет в Школе №3 (3,8), Андреевской ОШ (3,75), Семьинской ООШ (3,75), Школе №1 (3,7), Небыловской СШ (3,7).

 Качество выполнения работы -51%. Самое высокое значение данного показателя в Школе №3 (60%), Школе №1 (59%). Качество выполнения, равное 0, отмечается с Сосновоборской ООШ.

 Уровень обученности средний -55%. Выше среднего районного СОУ в Школе №1 (61%), Андреевской ОШ (59%), Семьинской ООШ (59%), Шипиловской ОШ (57%). Низкий уровень обученности по результатам данной контрольной работы отмечается в Шихобаловской ОШ, Опольевской школе, Сосновоборской ООШ.

\

 **10 класс**

 В 10- х классах знания обучающихся проверялись на базовом и профильном уровнях. С работой базового уровня справились 100% учащихся. Качество выполнения работы составило 59,5%. Наиболее высокий показатель в Школе № 1-63%. Средний балл -3,8. Самой высокое значение данного показателя в Симской СОШ -4. Уровень обученности -средний, показатель равен 59,5%. Максимальное значение – в Симской СОШ (67,4%).

 Работу на профильном уровне выполняли учащиеся Школы №1 (10 учащихся) и Симской СОШ (1 учащийся). С работой справились в среднем 82% участников: Школа №1-80%, Симская СОШ -100%. Качество выполнения работы в Симской СОШ составило 100%, в Школе №1- 0%.

Средний балл в целом имеет невысокое значение- 3. В Школе №1 данный показатель составил 2,8, в Симской СОШ -5.

**Русский язык**

 **5 -7 классы**

 С контрольной работой в 5-х классах в мае 2021 года справился 91% учащихся. Качество знаний составило 38%. Средний балл по району составил 3,4. Высокий средний балл за выполнение работы - в Андреевской ОШ, Федоровской ОШ.

 С работой в 6-х классах справились 87% учащихся. Качество знаний составило 47%. Средний балл по району - 3,4. Качество знаний в Сосновоборской ООШ равно 0. Низкое качество знаний отмечено у учащихся Шихобаловской ОШ, Школы №3, Федоровской ОШ.

 В 7-х классах с работой справились 89% учащихся. Низкая доля учащихся, справившихся с работой, - в Шихобаловской ОШ (58%). Качество знаний составило 32%. Высокий процент качества знаний у учащихся в Андреевской ОШ (75%). Средний балл по району составил 3,25.

**9 класс**

 В 9-х классах работа проведена в форме ОГЭ. С предложенной работой справились 94% учащихся. Качество знаний составило 54%. Высокий показатель качества знаний отмечен у учащихся Сосновоборской ООШ (80%), Опольевской школы (67%), Школы №2 (66%). Отсутствуют учащиеся, выполнившие работу на «4» и «5», в Шипиловской ОШ. Наибольшее количество учащихся, не справившихся с работой, -в Косинской ОШ (34%), Шипиловской ОШ (29%).

 С контрольной работой в 9 классе в декабре 2020 года справились 85% девятиклассников. Справились с работой 100% учащихся Опольевской школы, Семьинской ООШ, Сосновоборской ООШ. Наименьшая доля учащихся, выполнивших работу, в Шипиловской ОШ, Андреевской ОШ, Школе №2.

 Качество знаний по району составило 42 % (2019-2020-34%, 2018-2019-37%). Высокие значения данный показатель имеет в Косинской ОШ (63%), Опольевской школе (60%), Небыловской СШ (55%). Отсутствуют учащиеся, выполнившие работу на «4» и «5», в Шипиловской ОШ и Сосновоборской ООШ.

 Степень обученности – 46,4%, что соответствует среднему уровню. Низкий уровень обученности отмечен в Школе №2, Сосновоборской ООШ, Шипиловской ОШ, Федоровской ОШ.

 Средний балл за выполнение работы составил 3,3. Самый высокий средний балл в Опольевской школе-3,8.

**Иностранный язык**

 Цель проверочной работы: выявить уровень сформированности коммуникативных умений (в аудировании, чтении, письме), социокультурной компетенции, овладения языковыми средствами (лексика, грамматика) в рамках примерной программы по английскому языку (2-4 классы).

 В мониторинге приняли участие учащихся 2,4 классов.

**Английский язык**

**2 класс**

 С работой по английскому языку справились 88,5% от количества участников. Результат выше среднего районного показателя в Энтузиастской ООШ и Школе №3.

 Не справились с работой 28 учащихся (11,5%). Выше районного показатели в Энтузиастской школе, Школе №1, Школе №2. Наиболее низкие показатели в Школе №3 и Сосновоборской ООШ.

 В сравнении с результатами контрольной работы за 2-ой класс, выполненной в 2019 году, примерно на том же уровне остались показатели в Энтузиастской школе, Школе №1, Школе №2. Несколько снизились значения данного показателя в Симской СОШ ( с 93,3% до 87,5%) и на 24%– в Школе №3 (с 98,7% до 74,7%).

 Качество выполнения работы составило 53,9%. Наиболее высокое качество выполнения работы у учащихся Симской СОШ. Наиболее низкое значение данного показателя в Соснособорской ООШ. В остальных образовательных учреждениях в среднем каждый второй выполнил работу на «4» и «5».

 Показатель степени обученности во всех образовательных организациях, кроме Сосновоборской ООШ, – средний. Наиболее высокое значение данного показателя в Энтузиастской школе и Симской СОШ.

**4 класс**

 В 4-х классах с работой справились 91,8 % от количества участников. Результат выше среднего районного показателя в Сосновоборской ООШ, Школе №3, Школе №2.

 Не справились с работой 16 учащихся (8,2%). Показатель ниже районного в Школе №1 (8,3%), Симской ООШ (9,1%), Энтузиастской школе (16,7%).

 В сравнении с результатами контрольной работы, выполненной этими же учащимися во 2-м классе в 2019 году, доля учащихся, справившихся с работой, осталась примерно на том же уровне. Снижение произошло в Энтузиастской школе (на 16,7%). В Сосновоборской школе показатель увеличился с 50% до 100%.

 Качество выполнения работы составило 48,7%. Показатель выше районного в Энтузиастской ООШ (83,3%), Симской СОШ (54,5%), Школе №3 (51,3%).

 Сравнение данных за 2019 и 2021 год свидетельствует о снижении качества выполнения работы. Средний показатель снизился на 19,4%. Наиболее значительно данный показатель уменьшился в Школе №2 (на 34%), В Школе №3 (на 24%), Школе №1 (на 18,8%).

 Показатель степени обученности во всех общеобразовательных организациях средний: от 50,2% до 62%. Низкий уровень – в Сосновоборской ООШ -43%. Среднее значение данного показателя по району -50,2%.

 В 2019 году показатель степени обученности составлял 64,4%. В 2021 году данный показатель уменьшился на 14,2%. Снижение уровня обученности имеет место во всех школах, кроме Сосновоборской ООШ. Наиболее значительно он снизился в Школе №3 (на 17,9%), Школе №2 (на 15,6%), Симской СОШ (на 15,3%), Школе №1 (на 12,6%).

 Средний балл за работу составил 3,5. Сравнение данных за 2019 и 2021 год свидетельствует о снижении данного показателя в целом в 5 образовательных учреждениях из 6. Значительно снизился показатель в Школе №2, Симской СОШ, Школе №3.

**Немецкий язык**

**2 класс**

 С работой по немецкому языку во 2-х классах справились 90,4% от количества участников.

 Справились с работой 100% учащихся Небыловской СШ, Андреевской ОШ, Семьинской ООШ, Шипиловской ОШ, Энтузиастской школы.

 Не справились с работой 9 учащихся (9,6%). Наиболее низкие показатели в Шихобаловской ОШ (75%), Косинской ОШ (80%).

 Качество выполнения работы составило 30,9%. Показатель выше районного в Энтузиастской школе (100%), Андреевской ОШ (75%), Шипиловской ОШ (66,7%), Семьинской ООШ (50%).

 Низкий показатель – в Небыловской СШ (14,3%), Школе №2 (17,6%), Косинской ОШ (20).

 Показатель степени обученности в Школе №2, Энтузиастской ООШ, Андреевской ОШ, Шипиловской ОШ (1 учащийся) -средний (более 45%). Низкая степень обученности (менее 45%) отмечается в 5 школах (Федоровская ОШ, Небыловская СШ, Школа №2, Шихобаловская ОШ, Косинская ОШ). Средний уровень обученности (45%-75%)имеют учащиеся Симской СОШ, Семьинской ООШ, Шипиловской ОШ, Андреевской ОШ. Высокая степень обученности в Энтузиастской школе (88%).

 Среднее значение данного показателя по району-43,9%, что свидетельствует о низкой степени обученности.

 Средний балл за работу составил 3,2. Показатель выше районного в Энтузиастской школе (4,7), Андреевской ОШ (3,8), Шипиловской ОШ (3,7), Семьинской ООШ (3,5), Симской СОШ (3,3).

**4 класс**

 С работой по немецкому языку в 4-х классах справились 97,2% от количества участников.

Справились с работой 100% учащихся Семьинской ООШ, Федоровской ОШ, Шипиловской ОШ, Школы №2, Косинской ОШ и Энтузиастской школы

 Сравнение результатов контрольных работ, выполненных одними и теми же учащимися во 2 классе в 2019 году и 4 классе 2021 году позволяет сделать вывод о достаточно стабильном показателе доли учащихся, справившихся с работой. В целом, данный показатель увеличился с 89,3% до 97,2%.

 Качество выполнения работы составляет в среднем 30,6%. Показатель выше районного в Шипиловской ОШ, Андреевской ОШ, Косинской ОШ, Школе №2.

 Наиболее низкий показатель- в Энтузиастской школе, Симской СОШ, Шихобаловской ОШ. Показатель качества 0% - в Семьинской ООШ.

 Сравнение показателя по результатам контрольных работ в 2019 и 2021 годах свидетельствует о достаточно стабильных результатах в Школе №2, Небыловской СШ. Качество выполнения работы улучшилось в Косинской ОШ, Федоровской ОШ, Симской СОШ. Наибольшее снижение показателя отмечается в Энтузиастской школе ( на 26,2%), Андреевской ОШ ( 17,1%)

 Показатель степени обученности низкий во всех школах, кроме Шипиловской ОШ, Андреевской ОШ, Косинской ОШ. Учащиеся указанных школ имеют средний уровень обученности. Среднее значение по району -47%

В 2019 году данный показатель в среднем по району составлял 45,6%. В целом, показатель достаточно стабилен. Снижение произошло в Энтузиастской школе (с 50,3% до 37,7%). В Косинской ОШ, Симской СОШ показатель степени обученности повысился.

 Средний балл за работу составил 3,4.. Наиболее низкий средний балл в Семьинской ООШ, Энтузиастской школе.

 Средний балл в сравнении с 2019 годом остался примерно на том же уровне в 7 образовательных учреждениях. Отмечается повышение значения показателя в Косинской ОШ, Симской СОШ. Средний балл в 2021 году стал значительно ниже в Энтузиастской школе (с 3,4 до 3).

***В целях повышения уровня предметной подготовки в 2022 году необходимо:***

 ***Руководителям образовательных организаций***

 ***1.Провести анализ результатов ГИА -2021, ВПР, районных контрольных работ, определить причины низких результатов, продумать меры, направленные на повышение качества образования, разработать и реализовать планы по повышению уровня предметной подготовки обучающихся.***

 ***2. Изучить демоверсии КИМ с учетом новых ФГОС, принять во внимание изменения, учесть в работе и при подготовке к ГИА.***

 ***3.Обеспечить качественную организацию методической работы, оказание помощи педагогам, разработать и утвердить предусматривающие индивидуальный маршрут методического сопровождения программы помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты.***

 ***4.Обеспечить качественный внутришкольный контроль, в том числе персональный за работой педагогов, учащиеся которых показывают низкие образовательные результаты***

 ***5.Обеспечить повышение квалификации учителей через курсы повышения квалификации, участие в работе районных методических объединений, внутришкольное обучение и самообразование.***

 ***Учителям общеобразовательных организаций***

 ***1.На основе анализа установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями как для каждого учащегося, так и для класса в целом.***

 ***2. Внести изменения в рабочие программы по предметам с учетом выявленных дефицитов в знаниях обучающихся.***

 ***3. Обеспечить отработку с учащимися материалов из разделов и тем, не усвоенных учащимися, с целью ликвидации пробелов в знаниях, используя в том числе групповые и индивидуальные формы работы.***

 ***4. Осуществлять отбор оптимальных методов, форм работы с обучающимися с учетом их уровня обученности, индивидуального и дифференцированного подхода к обучению, способствующих повышению уровня предметной подготовки.***

 ***3.Руководителям районных методических объединений***

 ***1. Рассмотреть на заседаниях муниципальных методических объединений демоверсии КИМ с учетом новых ФГОС.***

 ***2. Рассмотреть приемы и методы работы над темами, которые вызывают наибольшее затруднение у учащихся.***

 ***3.Обеспечить презентацию опыта работы учителей, учащиеся которых показывают стабильно высокие результаты в обучении.***

 ***4.МКУ «Центр по учебно – методической работе и материально – техническому обеспечению в сфере образования»***

 ***1.Провести мониторинг профессиональных потребностей и дефицитов педагогических работников;***

 ***2. Обеспечить рассмотрение на заседаниях муниципальных методических объединений приемов и методов работы над темами, которые вызывают наибольшее затруднение у учащихся.***

 ***3.Обеспечить отчеты заместителей директоров школ, учащиеся которых показали низкие образовательные результаты, на заседаниях районного методического совета.***

 ***4. организовать в 2022 году проведение семинаров по трансляции эффективного педагогического опыта в рамках методических мероприятий с участием образовательных организаций со стабильно высокими результатами***

**Деятельность по выявлению, поддержке и развитию талантов и способностей у обучающихся**

Работа с одарёнными и талантливыми детьми проводилась в соответствии с муниципальной программой «Развитие образования на территории МО Юрьев-Польский район на 2020-2025 годы», утверждённой постановлением администрации МО Юрьев – Польский район от 17.01.2020 № 29, и программой «Одаренные дети на 2020-2022 годы», утвержденной приказом управления образования от 10.08.2020 № 284.

 Постановлением администрации от 26.05.2014 № 651 утверждены Положения о Золотом знаке «За особые успехи в учении» и «О единовременных стипендиях обучающимся, проявившим выдающиеся способности».

Основными задачами по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся являются:

- повысить качество, доступность и эффективность образовательных услуг в сфере работы с одаренными детьми посредством становления системной работы и совершенствования вариативных моделей поддержки талантливых и высокомотивированных детей (профильные классы, классы с углубленным изучением отдельных предметов, разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов и т.д.);

- создать условия для развития компетентности педагогов в работе с одаренными школьниками;

-консолидировать ресурсы образовательных учреждений для развития системы работы с одаренными детьми через диссеминацию инновационного опыта, конкурсные мероприятия по выявлению лучших практик работы с одаренными детьми;

-создать условия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ, детей и подростков, относящихся к числу социально неблагополучных, детей «группы риска»;

- обеспечить доступность психолого-педагогической, диагностической, тьюторской поддержки одаренным школьникам и их родителям;

- обеспечить широкий спектр диагностических процедур, выявляющий качество образования, условия по выявлению, развитию и поддержке талантливых детей для создания адресных и методических рекомендаций;

-обеспечить создание условий длярасширения выбора дополнительных общеобразовательных программ различной направленности с учетом интересов и потребностей детей.

 Анализ результатов мониторинга эффективности деятельности по выявлению, поддержке и развитию талантов и способностей у обучающихся, проведенный в 2021 году, позволяет сделать следующие выводы.

 Данное направление в деятельности образовательных организаций осуществляется в соответствии с планами работы с одаренными и способными обучающимися.

 Работа с родителями по воспитанию и созданию наиболее благоприятных семейных условий для формирования личности ребенка и развития способностей с раннего возраста осуществляется через индивидуальные консультации, включение данных вопросов в повестку дня родительских собраний.

 Индивидуальные образовательные маршруты разработаны для 12 обучающихся (Школа №3, Школа №2, Симская СОШ, Андреевская ОШ).

 Программа повышенного уровня обучения ( гимназический класс) в 2021 году в реализовывалась в Симской СОШ. Количество обучающихся в данном классе -17 человек.

 Профильное обучени**е** получают 100% старшеклассников: в профильных классах и группах - 93% обучающихся, 7% учащихся 10-11 классов (Симская СОШ) обучаются по индивидуальным учебным планам.

 Доля одаренных детей из числа детей с ограниченными возможностями здоровья, детей и подростков, относящихся к числу социально неблагополучных, детей «группы риска», включенных в систему работы с одаренными учащимися, на конец 2021 года равна 0.

 Показатель «Удельный вес численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности данного контингента» наиболее высокие значения имеет в Школе №3, Опольевской школе, Семьинской ООШ, Федоровской ОШ, Шипиловской ОШ, Шихобаловской ОШ. В данных образовательных организациях он превышает 80%.

 Одним из наиболее важных показателей результативности работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся является результативное участие во всероссийской олимпиаде школьников.

В 2021 году школьный этап ВсОШ по математике, астрономии, физике, химии, биологии, информатике и ИКТ проходил в онлайн формате на платформе «Сириус.Курсы». По остальным предметам –традиционно, по заданиям, разработанными муниципальными предметно – методическими комиссиями.

Олимпиады проведены по 21 предмету (с учетом олимпиады по русскому языку и математике в 4-х классах). Количество участников школьного этапа из числа обучающихся 4-11 классов - 986 человек, что составляет 49,7%.

 Наибольшая доля учащихся, принявших участие в школьном этапе ВсОШ в Семьинской ООШ, Фёдоровской ООШ, Шихобаловской ОШ Шипиловской ОШ, Косинской ОШ. В этих образовательных организациях участие в школьных олимпиадах приняли от 74% до 100% учащихся. Образовательные организации, в которых доля участников школьного этапа ВсОШ составляет менее 20%, отсутствуют.

 Удельный вес школьников – участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021 году составил 16%. Доля обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе ВсОШ, превышает показатель в 15% в 4 общеобразовательных организациях: 23% (Семьинская ООШ), 19% (Опольевская школа), 18,4% (Энтузиастская школа), Шихобаловская ОШ (17,2%).

 Победители и призеры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников имеются в Симской СОШ (победитель по праву, обществознанию, призер по истории), Школе №3 (призер по литературе), Косинской ОШ (призер по праву), Школе №2 (призер по физкультуре). Доля победителей и призеров регионального этапа от количества участников от муниципалитета составила 46,1%.

 Учащиеся –победители и призеры региональных и Всероссийских конкурсов имеются в 8 образовательных организациях: Школа №1, Школа №3, Школа №2, Симская СОШ, Андреевская ОШ, Косинская ОШ, Опольевская школа, Энтузиастская школа. Наиболее значимые достижения- победитель всероссийского конкурса сочинений (Косинская ОШ), победитель регионального и дипломант очного этапа Всероссийского конкурса исследовательских и творческих работ «Мы гордость родины» (Энтузиастская школа), призер регионального этапа Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» (Школа №2), призер конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытие 2030» (Энтузиастская школа).

 Дополнительные общеобразовательные программы реализуются в 100% школ. В 12 общеобразовательных учреждениях (85,7% от общего количества школ) доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, превышает 80%.

 Программами технической и естественнонаучной направленности охвачены более 18% школьников в 9 общеобразовательных организациях: Симская СОШ, Небыловская СШ, Андреевская ОШ, Семьинская ООШ, Сосновоборская ООШ, Федоровская ОШ, Шипиловская ОШ, Шихобаловская ОШ, Энтузиастская школа.

 Показатель «Количество обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей» выполнен в 9 общеобразовательных организациях: Школа №2, Симская СОШ, Андреевская ОШ, Семьинская ООШ, Сосновоборская ООШ, Федоровская ОШ, Шипиловская ОШ, Шихобаловская ОШ, Энтузиастская школа.

 В 2021 году в заочных и очно-заочных школ для старшеклассников, позволяющих независимо от места их проживания и особенностей состояния здоровья осваивать программы по различным направлениям, обучались 18 учащихся Школы №1, Школы №2, Школы №3, Симской СОШ, Энтузиастской школы.

 Подготовку по вопросам по приоритетным направлениям в системе развития способностей и талантов у детей прошли 12 учителей Школы №3 на платформе «Единый урок». В целом по району данный показатель не превышает 5%.

 В систему работы с талантливыми и высокомотивированными школьниками включены 4% учителей.

 Муниципальная инновационная площадка по отработке эффективного опыта работы с одаренными детьми функционирует на базе МБОУ «Энтузиастская школа»

 Использование дистанционных технологий в реализации программ работы с одаренными детьми не практикуется.

 Диагностический инструментарий по выявлению одаренности у детей используется в практике работы педагога- психолога в 1 общеобразовательной организации- МБОУ «Энтузиастская школа».

***Итоги выступлений школьников на областных, межрегиональных, Всероссийских и Международных олимпиадах, конкурсах, конференциях, смотрах, слётах, соревнованиях:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №/№п/п | Фамилия, имя, отчество | Образовательное учреждение, класс | Мероприятие | Результат(дипломант, лауреат, победитель, призёр) |
| 1 | Ершова Екатерина Валерьевна | МБОУ «Симская СОШ»,10 класс | Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по праву | победитель1 место |
| 2 | Ершова Екатерина Валерьевна | МБОУ «Симская СОШ»,10 класс | Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории | призер |
| 3 | Ершова Екатерина Валерьевна | МБОУ «Симская СОШ»,10 класс | Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию | победитель1 место |
| 4 | Ершова ЕкатеринаВалерьевна | Симская СОШ10 класс | Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса | призер |
| 5 | Ершова Екатерина Валерьевна | МБОУ «Симская СОШ»,10 класс | Региональный фестиваль православной культуры. Конкурс чтецов «Небеса» | 2 место |
| 6 | Гуленко Олеся Анатольевна | МБОУ «Школа №2», 9 класс | Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников 2021 по физической культуре | 5 место (призер) |
| 7 | Александрова Александра Николаевна | МБОУ «Косинская ОШ», 9 класс | Региональный этап Всероссийской олимпиады школьниковпо праву | Призёр, 3 место |
| 8 | Николаева Екатерина Андреевна | МБОУ «Школа №3», 9 класс | Всероссийская олимпиада школьников по литературе | Призер, 2 место |
| 9 | Николаева Екатерина Андреевна | МБОУ «Школа №3», 9 класс | Всероссийская дистанционная олимпиада по английскому языку (РУК) | Победитель |
| 10 | Эгиева Сацита Абазовна | МБОУ «Школа №3» | Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса | призер |
| 11 | Коровина Елизавета Андреевна | МБОУ «Школа №1» | Межрегиональный турнир по самбо | 1 место |
| 12 | Тумаков Иван Павлович | МБОУ г. Юрьев-Польского «Школа №3»6 класс | Региональный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» | Призер |
| 13 | Петкевич Ксения Дмитриевна, | МБОУ «Опольевская школа» 8 класс | Областной конкурс «Формируем гражданскую идентичность» | победитель, 1 место |
| 14 | Илюшкина Екатерина Ильинична | МБОУ «Школа №2»,7 класс | Областной конкурс «Формируем российскую идентичность» | Призёр (4 место) |
| 15 | Фомин Семён Андреевич | МБОУ «Симская СОШ»,10 класс | Международный творческий конкурс «Лучший буктрейлер» 2021 | призёр |
| 16 | Фомин Семён Андреевич | МБОУ «Симская СОШ»,10 класс | Областной конкурс социальной рекламы «Решение молодых» | победитель |
| 17 | Бахтеева Диана Расимовна | МБОУ «Энтузиастская школа»,8 класс | Конкурс юных исследователей окружающей среды «Открытие 2030» | 3 место |
| 18 | Бахтеева Диана Расимовна | МБОУ «Энтузиастская школа»,8 класс | Квиз-игра «День интернета» (ВИРО) | Абсолютный победитель |
| 19 | Терентьев Артём Алексеевич | МБОУ «Школа №1» | Областная выставка «Зеркало природы» в номинации «Зелёные островки памяти» | IV место |
| 20 | Рогова Оксана Александровна | МБОУ «Энтузиастская школа»,9 класс | Конкурс дидактических материалов «Земля Владимирская – 2021 год» | Диплом 1 ст |
| 21 | Давыдов Денис Вячеславович | МБОУ «Энтузиастская школа»,7 класс | Конкурс дидактических материалов «Земля Владимирская – 2021 год» | Диплом 1 ст |
| 22 | Батурин Кирилл Сергеевич | МБОУ «Энтузиастская школа»,6 класс | Конкурс дидактических материалов «Земля Владимирская – 2021 год» | Диплом 1 ст |
| 23 | Кандрашкин Егор Сергеевич | МБОУ «Энтузиастская школа»,7 класс | Конкурс дидактических материалов «Земля Владимирская – 2021 год» | Диплом 2 ст |
| 24 | Батурин Кирилл Сергеевич | МБОУ «Энтузиастская школа»,6 класс | Областной конкурс «Формируем российскую идентичность» | 3 место |
| 25 | Батурин Кирилл Сергеевич | МБОУ «Энтузиастская школа», 6класс | Региональный этап детского экологический форум «Зеленая планета 2020» | Диплом 2 степени |
| 26 | Батурин Кирилл Сергеевич | МБОУ «Энтузиастская школа»,6 класс | Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ «Мы гордость родины» | Победитель заочного этапа, Диплом 2 степени очный этап 22.05.2021 |
| 27 | Янь Сергей Артемович | МБОУ «Андреевская ОШ» 9 класс | Областной конкурсЮИОС «Открытия 2030» | Диплом -4 место |
| 28 | Янь Сергей Артемович | МБОУ «Андреевская ОШ» 9 класс | Всероссийский детский форум «Зеленая планета глазами детей. Память и слава»Конкурс рисунков «Жизнь во время войны». | Лауреат -2 место |

**Итоги Всероссийской олимпиады школьников**

 ***В целях совершенствования работы по выявлению, поддержке и развитию талантов и способностей у обучающихся необходимо:***

 ***На уровне образовательного учреждения:***

 ***1.разработать и предоставить на экспертизу в управление образования программы, проекты, планы мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся на 2021-2022 учебный год, обратив особое внимание на развитие сетевого взаимодействия, дистанционных форм, реализацию программ цифровой, естественно – научной и технической направленности в работе со способными и высокомотивированными обучающимися, создание условий для развития способных обучающихся из числа детей с ОВЗ, детей, относящихся к числу социально неблагополучных, детей «группы риска».***

 ***2.обеспечить прохождение учителями курсов повышения квалификации по работе со способными и высокомотивированными обучающимися.***

 ***3.внедрить в деятельность образовательного учреждения инновационные образовательные технологии по работе с одаренными детьми;***

 ***4.разработать индивидуальные «образовательные маршруты» с учетом специфики творческой и интеллектуальной и спортивной одаренности ребенка;***

 ***5.расширять возможности педагогической организации свободного времени одаренных школьников в условиях образовательного учреждения, особенно для детей с ОВЗ и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;***

 ***6.расширять возможности для участия детей в научно- исследовательской и проектной деятельности, в работе школьных научных обществ;***

 ***7.аккумулировать, систематизировать, изучать и вводить в практику научно-методический материал, практики работы с одаренными детьми, диагностический инструментарий по проблемам детской одаренности;***

 ***8.активно использовать новые информационные технологии, ресурсы дистанционного обучения в сфере работы с одаренными детьми;***

 ***9.обеспечить создание страниц школьных сайтов по работе с одаренными детьми в ОО;***

 ***10.инициировать сотрудничество (заключение договоров и соглашений) с вузами и профессиональными образовательными организациями с целью организации профориентационной работы и общего развития школьников.***

 ***11. создать ( при наличии соответствующих условий) консультативные пункты для родителей (законных представителей), по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и создания наиболее благоприятных семейных условий для формирования личности ребенка и развития его способностей с раннего возраста, включая его профессиональное определение в старшем школьном возрасте.***

 ***На уровне МКУ «Центр по учебно – методической работе и материально – техническому обеспечению в сфере образования»:***

***1.создать муниципальный банк эффективных практик по работе с одаренными детьми в области науки, искусства и спорта;***

***2.создать систему адресной поддержки по выявлению и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ;***

***3.создать систему по учету форм развития образовательных достижений школьников (за исключением ВсОШ, который ведется отдельно);***

***4.создать систему учета педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи ;***

***5. организовать для одаренных детей на уровне муниципалитета фестивали, летние и зимние школы, профильные лагерные смены, конференции, семинары и другие мероприятия;***

***6. инициировать проведение конкурсов инновационных разработок в сфере работы с одаренными детьми на уровне муниципалитета;***

***7.организовать проведение семинаров, совещаний, конференций по распространению лучшего опыта работы, сложившегося в образовательных организациях.***

 ***8. провести обучающие семинары для педагогов – психологов образовательных организаций по вопросам выявления, поддержки и сопровождения способных и высокомотивированных обучающихся.***

 ***На уровне управления образования:***

***1.создать муниципальный экспертный совет по экспертизе целевых программ, проектов, планов развития системы работы с одаренными детьми на муниципальном уровне и в ОО;***

***2.обеспечить ежегодное проведение мониторинга эффективности деятельности образовательных учреждений по выявлению, поддержке и развитию способностей, талантов у обучающихся.***

***3.обеспечить наличие в критериях оценки эффективности деятельности образовательных учреждений, руководителей образовательных учреждений актуальных показателей, характеризующих работу в данном направлении.***

**Деятельность по воспитанию и социализации обучающихся**

 Развитие социальных институтов воспитания предполагает, прежде всего, поддержку семейного воспитания. В 2021 году охват родителей просвещением и консультированием по правовым, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания составил в среднем 84,7%. Просвещение родителей осуществлялось в основном на родительских собраниях, через сайты образовательных организаций, группы в социальных сетях. Консультирование, как правило, осуществлялось по психолого – педагогическим вопросам. В Школе №1 доля родителей, обратившихся за консультированием по данному направлению, составила 3%, в Школе №2 -1,6%, Энтузиастской школе -1,3%. Отделом психолого – педагогической помощи МКУ «Центр по учебно – методической работе и материально – техническому обеспечению в сфере образования» проведены консультации для 230 родителей.

 Семейные клубы созданы и функционируют в 2-х общеобразовательных организациях (14,3% от общего количества школ): Опольевская школа, Энтузиастская школа. В 13 школах (93%) имеются Советы отцов.

 Доля семей, снятых с социального сопровождения ведомств системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с положительной динамикой, имеет невысокое значение и составляет около 10%.

 Программы воспитания разработаны в 100% общеобразовательных организаций. С января 2021 года программы воспитания утверждены и реализуются в 4-х школах (28,6%): Андреевская ОШ, Федоровская ОШ, Симская СОШ, Энтузиастская школа. Программы размещены на сайтах данных образовательных организаций.

 Воспитательный процесс в 100% общеобразовательных учреждений обеспечен необходимыми материально – техническими ресурсами.

 Дополнительным образованием охвачены 80% обучающихся. В сельских образовательных учреждениях данный показатель равен 93%, в школах города- 66% (Школа №1 -52%, Школа №2-68%, Школа №3-77%).

 Внеурочной деятельностью охвачены 99,1% обучающихся.

Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, охваченных программами дополнительного образования, составляет 82%, в том числе в дистанционной форме -0%

 Работа по профориентации реализуется в 100% общеобразовательных учреждений.

 Волонтерские отряды созданы во всех школах. Доля детей, охваченных волонтерской деятельностью, составляет 14% (424 учащихся). В учебном году проведено 105 мероприятий, инициированных органами самоуправления, волонтерскими отрядами. Наиболее активно в данном направлении работают Энтузиастская школа и Федоровская ОШ.

 Доля образовательных организаций, в которых функционируют детские общественные объединения, составляет 100%. Во всех образовательных организациях имеются первичные отделения РДШ с количеством учащихся 352 человека и общественные объединения по нескольким направлениям деятельности с количеством обучающихся 1163 человека.

 Отряды Юнармии функционируют в 8 школах (67 человек): Школа №1, Школа №2, Школа №3, Симская СОШ, Небыловская СШ, Опольевская школа, Шихобаловская ОШ, Энтузиастская школа.

 Отряды ЮИД –в 11 школах: Школа №1, Школа №2, Школа №3, Симская СОШ, Небыловская СШ, Опольевская школа, Энтузиастская школа, Андреевская ОШ, Косинская ОШ, Шипиловская ОШ, Федоровская ОШ. В них занимаются 140 школьников. В целом, доля обучающихся, вовлеченных в ДОО, составляет 75,4%.

 Профилактика безнадзорности и правонарушений является одним из важнейших направлений в деятельности образовательных организаций. Программы или планы мероприятий имеются во всех школах. Система взаимодействия с родителями по вопросам профилактики асоциального поведения обучающихся сложилась также в 100% общеобразовательных организаций. Во всех школах созданы службы медиации.

 Доля детей, в отношении которых образовательными организациями прекращена индивидуальная профилактическая работа в течение учебного года, к предыдущему году, составляет 17,5%. Наиболее активно в данном направлении работают Опольевская школа и Школа №3.

 В 2021 году дети, для которых русский язык не является родным, обучались в 8 школах (Школа №1, Школа №2, Школа №3, Симская СОШ, Небыловская СШ, Косинская ОШ, Опольевская школа, Шихобаловская ОШ) с количеством детей- инофонов от 1 (Небыловская СШ, Симская СОШ, Шихобаловская ОШ) до 13 (Школа №1). В данных образовательных организациях соответствующая информация размещена на официальных сайтах. Однако планы мероприятий по социокультурной адаптации детей- инофонов в образовательных организациях не разработаны.

 Доля несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха от общего числа обучающихся в муниципалитете, составляет 92%.

 Образовательные организация полностью укомплектованы педагогическими кадрами для организации воспитательной работы. Однако доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам воспитания и социализации обучающихся, незначительна-1,2% . Среди педагогических работников, являющихся победителями и призерами профессиональных конкурсов в области воспитания учитель географии Шихобаловской ОШ (победитель регионального этапа конкурса «За нравственный подвиг учителя»), учитель Опольевской школы (победитель областного конкурса «Формируем гражданскую идентичность»), учителя Энтузиастской школы (победитель областного конкурса образовательных практик патриотического воспитания молодежи «Я расскажу вам о войне…», лауреаты регионального конкурса методических разработок «Воспитание: взгляд в будущее», призер регионального конкурса методических разработок по взаимодействию семьи и ОО, дипломант Всероссийского конкурса для педагогов «Экологическое воспитание» и др.). Активное и результативное участие в конкурсах в области воспитания принимают участие педагоги Энтузиастской школы. В отчетном году победителями и призерами региональных и Всероссийских конкурсов в данной школе стали 9 педагогов, что составляет 50% от их количества.

 В части повышения эффективности деятельности классных руководителей в 2021 учебном году образовательными организациями приняты меры не в полном объеме. Система работы с классными руководителями, с учетом современных требований, на уровне образовательной организации сложилась в 35,7% школ. Оценка эффективности деятельности по классному руководству в образовательных учреждениях не проводилась, вопросы поощрения классных руководителей не рассматривались.

 Доля молодых педагогов, работающих классными руководителями, имеющих наставников из числа более опытных коллег, от общего количества молодых классных руководителей составляет 100%. 98% классных руководителей от общего кол-ва педагогов, осуществляющих функции классного руководства, прошли курсы повышения квалификации по образовательной программе «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» дистанционно по адресу [www.Единыйурок.рф](http://www.Единыйурок.рф).

 Результаты мониторинга позволяют сделать следующие выводы:

-доля семей, снятых с социального сопровождения ведомств системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с положительной динамикой, и доля несовершеннолетних обучающихся, в отношении которых образовательными организациями прекращена индивидуальная профилактическая работа в течение учебного года, к предыдущему году, имеют невысокие значения, что свидетельствует о недостаточной эффективности мер, принятых образовательными организациями, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия.

- недостаточно используются формы вовлечения родителей в деятельность образовательных организаций в части воспитания детей.

 -не обеспечен охват обучающихся дополнительными общеразвивающими программами в отдельных образовательных организациях.

-недостаточно развито социальное партнерство в реализации проектов, программ и т.д.

- не во всех образовательных организациях принимаются меры по социокультурной адаптации детей- инофонов.

-невысока активность участия педагогов в профессиональных конкурсах в области воспитания.

-не обеспечено прохождение курсовой подготовки по вопросам воспитания и социализации обучающихся

-в большей части образовательных организаций не сложилась система работы с классными руководителями с учетом современных требований.

*В целях совершенствования работы в данном направлении следует:*

 *1.На уровне образовательных организаций:*

 *1.2.обеспечить охват 76% обучающихся дополнительными общеразвивающими программами с 1 сентября 2022 года;*

 *1.3. принять меры, направленные на повышение эффективности работы с семьями и учащимися, состоящих на разного вида учетах;*

 *1.4. активизировать работу по вовлечению родителей в деятельность образовательных организаций в части воспитания детей через создание семейных клубов и иных родительских объединений;*

 *1.5.развивать социальное партнерство в реализации проектов, программ, имеющих воспитательную направленность;*

 *1.6.обеспечить прохождение учителями курсовой подготовки по вопросам воспитания и социализации обучающихся;*

 *1.7.принять меры по социокультурной адаптации детей- инофонов через реализацию программ, в том числе индивидуальных, организацию подготовительных курсов;*

 *1.8.стимулировать повышение профессионального уровня педагогов через участие в профессиональных конкурсах;*

 *1.9.принять меры к повышению эффективности деятельности классных руководителей, обеспечить оценку эффективности их деятельности, реализацию механизмов стимулирования педагогических работников к осуществлению классного руководства.*

 *2. На уровне МКУ «Центр по учебно – методической работе и материально – техническому обеспечению в сфере образования»:*

 *2.1.организовать проведение семинаров с целью диссеминации опыта работы образовательных учреждений, имеющих положительный опыт работы в данном направлении.*

 *2.2.обеспечить рассмотрение вопросов, направленных на повышение эффективности работы классных руководителей, с презентацией лучшего опыта работы на заседаниях районного методического объединения заместителей директоров по учебно – воспитательной работе классных руководителей в течение 2022 года;*

 *2.3. предусмотреть в плане работы на 2022 год проведение муниципальных конкурсов в области воспитания и осуществления классного руководства;*

 ***2.4. разработать рекомендации для образовательных организаций по социальной адаптации детей, для которых русский язык не является родным;***

Экологическая работа

 Одним из направлений воспитательной работы общеобразовательных учреждений и управления образования является экологическое образование и воспитание школьников.

 Цель работы: формирование у школьников любви к родной природе, экологической культуры, активной жизненной позиции по отношению к глобальным проблемам, стоящими перед человечеством, развитие научно - исследовательской направленности в изучении дисциплин естественнонаучного цикла.

 Экологическое образование учащихся осуществляется на таких предметах, как окружающий мир, биология, химия, обществознание, ОБЖ, а так же на занятиях дополнительного образования экологической направленности: кружках, внеурочной деятельности.

 По данному направлению разработаны и реализуются школьные программы – в 3 ОУ (21%) - «Зеленая планета» (2020 -2023 г.г.) в МБОУ «Небыловская СШ», «Программа экологического воспитания школьников» (2018-2023г.г.) в МБОУ «Энтузиастская школа имени В.И. Шибанкова», «Экология нашего края» (2020-2021г.г.) в МБОУ «Опольевская школа».(в прошлом учебном году программы реализовывались в 4 ОУ).

 С 1 января 2021 года в 4 школах района (МБОУ «Федоровская ОШ», МБОУ «Андреевская ОШ», МБОУ «Симская СОШ», МБОУ «Энтузиастская школа имени В.И. Шибанкова») введена программа воспитания, в которой экологические мероприятия включены в модуль «Ключевые общешкольные дела».

 В общеобразовательных учреждениях района ведутся:

- экологические кружки - 9 ОУ (64 %) – «Юный эколог» в МБОУ Небыловская СШ», МБОУ «Симская СОШ», МБОУ «Шихобаловская ОШ», «Экологический ликбез» в МБОУ «Опольевская школа», «Юный исследователь» в МБОУ «Энтузиастская школа им. В.И. Шибанкова», «Школа юного садовода» в МБОУ «Андреевская ОШ», «Ландшафтный дизайн» в МБОУ «Шипиловская ОШ», «Мир природы» в МБОУ «Сосновоборская ООШ», «Азбука экологии» в МБОУ «Косинская ОШ» (в прошлом году в 6 ОУ)

 - внеурочная деятельность - в 14 ОУ (100 %) - «Наш край», «Зеленая планета», «Мы – твои друзья», «Эти интересные животные в МБОУ «Небыловская СШ», «Экология и мы» в МБОУ «Андреевская ОШ», «Земля – наш дом», «Экологическое путешествие по родному краю», «Экология родного края» в МБОУ «Косинская ОШ», «Я – биолог – исследователь», «Я – географ исследователь», «Мир, в котором я живу» в МБОУ «Опольевская школа», «Юный эколог» в МБОУ «Семьинская ООШ», «Юный биолог», «Я – географ – следопыт», «Путешествие в мир экологии» в МБОУ «Шихобаловская ОШ», «За страницами учебника биологии» в МБОУ «Школа №2», «Путешествие в мир экологии», «Экологический калейдоскоп», «Я – землевед», «Практическая география» в МБОУ «Энтузиастская школа имени В.И. Шибанкова», «Экология. Первые шаги» в МБОУ «Школа №3», «Наш дом – земля» в МБОУ «Сосновоборская ООШ», «Юный эколог» в МБОУ «Школа №1», «Занимательная биология в МБОУ «Федоровская ОШ», «Природа родного края», «Экология родного края», «Основы исследовательской деятельности» в МБОУ «Симская СОШ», «Наш край» в МБОУ «Шипиловская ОШ» (в прошлом году в 13 ОУ).

 Экологическое воспитание школьников во внеклассной работе осуществляется в соответствии с планом мероприятий по экологической работе с общеобразовательными учреждениями на 2017 – 2020 годы. (приказ управления образования от 16.02.2017 г. № 83).

 В 2021 году были проведены следующие мероприятия:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Проведенные мероприятия | Кол – во ОУ, принявших участие | % от общего количества, количество представленных работ,участников | Результаты |
| район | область |
| 1. | Районная выставка «Зеркало природы»Участие в областной выставке. | 11  | 76 % | 1м.Школа №3,Школа №2 |  4м.Школа №1Энтузиастская школа |
| 2. | Районный конкурс юных исследователей окружающей средыУчастие в областном конкурсе | 7  | 50 % 7 работ | 1м.Андреевская ОШ2 м. Энтузиастская школа3м.Шихобаловская ОШ,Школа №1 | 4 м.Андреевская ОШ |
| 3. | Районный экологический форум «Зеленая планета – 2020»Участие в областном форуме | 12  | 86 %101 работа | 1 м.Школа№1,Энтузиастская школа,Семьинская ООШ,Опольевская школа,Симская СОШ, Небыловская СШ. | 1м.Энтузиастская школа3м.Семьинская ООШШкола №15 м.Симская СОШ |
| 4. | Всероссийский экологический диктант | 2  | 14 %20 учащихся |  |  |
| 5. | Районный конкурс на лучшую экологическую листовку «Природа твой дом! Наведи порядок в нем!» | 5  | 36%24 работы | 1м.Федоровская школа2м.Школа №23мШкола №1 | - |
| 6. | Дни защиты от экологической опасности. | 14  | 100% | - | - |

 Результаты участия школ района в наиболее значимых областных экологических конкурсах за 5 лет:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Мероприятия |  2016 -2017 г.г. |  2017 - 2 2018г.г. | 2018 -2019 г.г. | 2019-2020 г.г. | 2020-2021г.г. |
| 1.Конкурс исследовательских работ | - |  1 м.Симская СОШ |  5 м.Шихобаловская ОШ |  6 м.Опольевская школа |  4м.АндреевскаяОШ |
| 2.Экологический форум «Зеленая планета» | Не приняли участие |  | 2 местоАндреевская ОШ3 местоЭнтузиастская школа | 2 м.Энтузиастская школа3 м.Небыловская СШ,Андреевская ОШ,4 м.Андреевская ОШ,Небыловская СШ,Школа №2, Школа №3, | 1м.Энтузиастская школа3м.Семьинская ООШШкола №15 м.Симская СОШ |
| 3. Конкурс «Юннат» | Не приняли участие | 1м.Андреевская ОШ 3 м.Энтузиастская школа | Не приняли участие | 3 м. Андреевская ОШ5 м. Косинская ОШ | Не приняли участие |
| 4. Конкурс на лучшее ОУ по экологической и природоохранной работе | - | - |  2 м.Энтузиастская школа | 1 м.Энтузиастскаяшкола | Не приняли участие |
| 5. Областная выставка «Зеркало природы» | 1м.,2м.,3м.4м, 5м. |  2м. Андреевская ОШ | 2 м.Андреевская ОШ3 м.Энтузиастская школа | 3 м. Школа №1, Небыловская СШ4м.Опольевскаяшкола |  4м.Школа №1Энтузиастская школа |

 Важное место в экологическом воспитании школьников занимает работа на пришкольных учебно- опытных участках. В 2021 году в районе функционировало 7 пришкольных УОУ: на базе Андреевской ОШ, Небыловской СШ, Симской СОШ, Энтузиастской школы, Опольевской школы, Косинской ОШ, Семьинской ООШ (в прошлом учебном году функционировало 9 УОУ). Анализ работы УОУ показал, что по сравнению с 2020 годом в 2021 году наблюдается отрицательная динамика по выращиванию овощей во всех общеобразовательных учреждениях, кроме отдельных культур в Косинской ОШ, Энтузиастской школе, Опольевской школе. Полученные на участках урожаи использовались в учебных целях, а также для питания учащихся в школьных столовых и хозрасчетной деятельности (реализация рассады овощных и цветочно – декоративных культур).

 Цветочно – декоративные отделы УОУ созданы для улучшения ландшафта школьной территории. Цветочно – декоративные отделы имеются на территории 14 школ (100%).

Антинаркотическая работа

 Формирование здорового образа жизни, профилактика ассоциальных явлений среди молодежи – одно из важнейших направлений в деятельности общеобразовательных учреждений и управления образования.

 Цель работы: формирование у учащихся устойчивого негативного отношения к употреблению наркотических и ПАВ веществ, пропаганда среди подрастающего поколения здорового образа жизни, занятий физической культурой и спортом.

 Программы по антинаркотическому воспитанию разработаны и реализуются в 5 ОУ (36 %): «Здоровье» (2018 – 2023 г.г.) в МБОУ «Школа №1», «Школа за здоровый образ жизни» (2019 – 2020 учебный год) в МБОУ «Энтузиастская школа им. В.И. Шибанкова», «Мы вместе» (2020 – 2022 г.г.) в МБОУ «Косинская ОШ», «Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни» (2017 – 2021 г.г.) в МБОУ «Школа №2», «Программа антинаркотического воспитания обучающихся» (2018 – 2023 г.г.) в МБОУ «Небыловская СШ».

 Антинаркотическое образование и воспитание школьников осуществляется через предметы: биология, ОБЖ, химия, физкультура и другие предметы, формирующие понимание социальных и медицинских последствий наркозависимости, на занятиях кружков, внеурочной деятельности, а так же при проведении внеклассных мероприятий.

 В школах района ведутся:

**-**  кружки **-** в 2 ОУ (14 %): «Волейбол», «Юный турист» в МБОУ «Энтузиастская школа имени В.И. Шибанкова», «Мини – футбол», «Туризм» в МБОУ «Косинская ОШ».

 - внеурочная деятельность **–** в 10 ОУ (71 %): «Школа – территория здоровья», «Основы здорового питания», Если хочешь быть здоров», «Подвижные игры» в МБОУ «Школа №1», «Школа здоровья», «От веселых стартов к Олимпийским вершинам» в МБОУ «Опольевская школа», «Спортивные и подвижные игры», «Сильные, смелые, ловкие» в МБОУ «Семьинская ООШ», «Олимпус», «ОФП» в МБОУ «Шихобаловская ОШ», «Кладовая подвижных игр», «Ритмика», «Спортивные игры», Клуб «Шахматист», «Юный шахматист», «Юнармия», «Тропинки к своему «Я» в МБОУ «Энтузиастская школа им. В.И. Шибанкова», «Быть здоровым – здорово!», «Модно в 21 веке быть здоровым человеком» в МБОУ «Школа №2», Клуб «Здоровейка», «Школа выживания», «Спортивный мир» в МБОУ «Симская СОШ», «Человек среди людей», «Твое здоровье» в МБОУ «Небыловская СШ», «Подвижные игры», «Настольный теннис», «Развиваемся, играя», «Волейбол в школе», Мини – футбол» в МБОУ «Косинская ОШ», «Ритмика», «Сильные, ловкие, смелые», «Навстречу ГТО» в МБОУ «Федоровская ОШ».

 - спортивные секции **–** в 11 ОУ (79%): МБОУ «Симская СОШ» (ОФП, волейбол, футбол), МБОУ «Школа №1» (волейбол, лыжи), МБОУ «Андреевская ОШ» (волейбол, футбол), МБОУ «Опольевская школа» (спортивные игры. мини – футбол, волейбол, спортивный клуб «Чемпион»), МБОУ «Федоровская ООШ» (волейбол), МБОУ «Шихобаловская ОШ» (ОФП, волейбол, спортивный клуб «Атлетик»), МБОУ «Школа №2» (баскетбол, «Обучение игре в баскетбол»), МБОУ «Семьинская ООШ» (волейбол), МБОУ «Школа №3» (волейбол, волейбол как вид спорта, мир волейбола), МБОУ «Небыловская СШ» (ШСК «Волейбол»), МБОУ «Шипиловская ОШ» (ШСК «За здоровый образ жизни»)

 В районе созданы и функционируют 2 наркокабинета: на базе МБОУ «Школа №1» и на базе МБОУ «Энтузиастская школа имени В.И. Шибанкова».

 В 2021 году в октябре в школах района проводилось социально – психологическое тестирование на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся 7-11 классов в возрасте с 13 лет.

В нем принял участие 981 школьник (99,9% от числа учащихся подлежащих тестированию, областной показатель -98,56%) из 14 общеобразовательных учреждений. Количество отказов от участия в социально – психологическом тестировании -1 (МБОУ «Энтузиастская школа им.В.И.Шибанкова»).

 Доля достоверных ответов составила 86,56% (областной показатель – 90, 28%). Наибольшая доля обучающихся, давших недостоверные ответы, в Сосновоборской ООШ (40%), Школе №1 (19,5%), Опольевской школе (17,7%), Шипиловской ОШ (15,4%), Школе №3 (15%), Федоровской ОШ (14,3%).

 Количество участников социально – психологического тестирования, у которых выявлена вероятность вовлечения в зависимое поведение («группа риска») в 2021 году, составляет 308 учащихся (31,36%, областной показатель – 34,12%). Наиболее высокие значения данный показатель имеет в Косинской ОШ (51,4%), Небыловской СШ (44,3%), Федоровской ОШ (42,9%), Школе №3 (32,7%).

 Из 308 учащихся «группы риска» 57 подростков (5,8%, областной показатель – 5,6 %) имеют явно выраженную (повышенную) психологическую готовностью к аддиктивному поведению. Наибольшая доля обучающихся данного контингента - в Шипиловская ОШ (23%), Косинской ОШ (13,5%), Федоровской ОШ (9,5%), Школе №2» (9,4%), Опольевской школе» (8,8%), Школе №3» (7%).

 Не выявлено учащихся с явной структурой «группы риска» в 4 общеобразовательных организациях: Андреевская ОШ, Семьинская ООШ, Шихобаловская ОШ.

 В латентную (незначительную) структуру «группы риска» входит 251 учащийся, что составляет 25,56% (областной показатель -29,18%).

 Выше среднего районного показателя латентная структура «группы риска» отмечается в 6 общеобразовательных организациях: Небыловская СШ (41,4%), Косинская ОШ (37,8%), Федоровская ОШ (33,3%), Симская СОШ» (29,9%), Энтузиастская школа имени В.И. Шибанкова» (28%), Школа №3 (25,7%). В Школе №1 и Семьинской ООШ данный показатель также имеет высокие значения и составляет 24,92% и 25% соответственно.

 По данным мониторинга в течение 5 последних лет учащихся, замеченных в употреблении наркотических и ПАВ, нет.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ |  2017 г. | 2018 г. | 2019 г. | 2020 г. | 2021 г. |
| СОШ №1 | 1 (т) | 1 (т) | - | - | - |
| СОШ №3 | 1 (т) | - | - | - | - |
| Итого | 2 | 1 | - | - | - |

 ***Задачи на 2022 год:***

***1. Обеспечить проведение профилактической, информационно-***

***разъяснительной работы с учащимися и их родителями (законными представителями) с ориентацией на формирование позитивного мышления и здорового образа жизни.***

***2.Наркокабинетам Школы №1, Энтузиастской школы осуществлять организационно – методическую помощь по организации первичной позитивной наркопрофилактики со школами района.***

***3. В планы воспитательной работы включить мероприятия по психолого – педагогическому сопровождению детей «группы риска».***

***4. Продолжить повышение квалификации специалистов по работе с детьми «группы риска» через проведение семинаров, совещаний и иных форм работы.***

Профориентационная работа

 Цель работы профориентационной работы с обучающимися- создание условий для осознанного профессионального самоопределения в соответствии со способностями, склонностями, личностными особенностями, потребностями общества; формирование способности к социально-профессиональной адаптации в обществе.

 Профориентационная работа в общеобразовательных учреждениях реализуется через образовательный процесс, внеурочную и внеклассную деятельность.

Вопросы по профориентации рассматриваются на таких предметах, как окружающий мир, экономика, обществознание, трудовое обучение, ОБЖ и на дополнительных занятиях в объединениях профориентационного профиля: кружках, внеурочной деятельности.

 В школах района по данному направлению ведутся:

 - кружки - в 3 ОУ (21 %) – «Юный тракторист – машинист», «Робототехника», «Сетевичок» в МБОУ «Небыловская СШ», «Школьная газета» в МБОУ «Шихобаловскапя ОШ», «Юный волонтер», «Школьная медиа – студия «ЭнтТВ», «Геоинформационная мастерская», отряд ЮИД в МБОУ «Энтузиастскя школа имени В.И. Шибанкова».

 - внеурочная деятельность - в 14 ОУ (100 %) – «Резьба по дереву», «Мир профессий глазами подростка», «Основы финансовой грамотности» в МБОУ Небыловская СШ», «В мире профессий» в МБОУ «Школа №3», «Мир профессий» в МБОУ «Школа №2», «Мир профессий», «Человек и профессия» в МБОУ «Федоровская ОШ», «Моя будущая профессия», «Я и моя профессия» в МБОУ «Семьинская ООШ», «ПроеКТОриЯ. Твой выбор», «Профессии Владимирского края», «Билет в будущее» в МБОУ Симская СОШ», «Основы финансовой грамотности», «Инженерная графика», «Мой выбор» в МБОУ «Шихобаловская ОШ», «Самоопределение учащихся» в МБОУ «Школа №1», «Мир профессий» в МБОУ «Андреевская ОШ», «В мире профессий» в МБОУ «Опольевская школа», «Мир профессий» в МБОУ «Сосновоборская ООШ», «Профессиональное самоопределение» в МБОУ Шипиловская ОШ», «Безграничный мир профессий», «Математика в профессиях», «Знаю, умею» в МБОУ «Косинская ОШ», «Шаги к профессии», «Мир профессий», «Робототехника», «Основы финансовой грамотности», «Тропинка в мир профессий», «Экспериментариум», «Основы моего здоровья и профессионального определения» в МБОУ «Энтузиастская школа им. В.И. Шибанкова».

 Из новых форм работы создан и функционирует:

 - «Технопарк» в МБОУ «Симская СОШ, который включает в себя 4 лаборатории:

 «Естествоиспытатель»;

 «Робототехника»;

 «3D – лаборатория»;

 «Сима – фильм – студия».

 - кружок «Робототехника» - в 4 ОУ (29%) - МБОУ «Симская СОШ», МБОУ «СОШ №3», МБОУ «Небыловская СШ», МБОУ «Энтузиастская школа имени В.И. Шибанкова».

 ***Основные направления деятельности по совершенствованию работы по профориентации обучающихся***

 ***На уровне МКУ «Центр по учебно – методической работе и материально – техническому обеспечению в сфере образования»:***

 ***1.выявлять и обобщать эффективные практики работы по профориентации и самоопределению в районе и регулярно размещать материалы образовательных организаций (далее – ОО) на сайте управления образования;***

 ***2.провести в 2022 учебном году районные семинары для классных руководителей с целью распространения опыта работы лучших образовательных организаций;***

 ***3.способствовать организации сетевого взаимодействия ОО при реализации программ Центров образования цифрового и гуманитарного профилей, естественно-научного профиля «Точка роста», направленных на формирование раннего профессионального самоопределения;***

 ***4. разработать методические рекомендации для образовательных организаций по психологическому сопровождению процессов профориентации и самореализации обучающихся, в том числе по выявлению профессиональных предпочтений обучающихся.***

 ***5.провести обучающие семинары для педагогов – психологов, классных руководителей образовательных организаций по вопросам выявления профессиональных предпочтений обучающихся;***

 ***6.оказать методическую помощь по организации процедуры выявления профессиональных предпочтений образовательным организациям, в которых отсутствует педагог-психолог.***

 ***На уровне образовательного учреждения;***

 ***1. изыскать возможность для обучающихся (в том числе детей с ОВЗ и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации) осуществлять профессиональные пробы;***

 ***2. продолжать реализацию программ профильного обучения в рамках сетевого взаимодействия;***

 ***3. разработать для старшеклассников индивидуальные учебные планы с учетом индивидуальных «образовательных маршрутов» (при необходимости);***

 ***4.размещать на школьных сайтах информацию по профориентационной работе;***

 ***5.инициировать сотрудничество (заключение договоров и соглашений) с вузами, профессиональными образовательными организациями, предприятиями, организациями с целью организации профориентационной работы;***

 ***6.обеспечить участие педагогов в мероприятиях, направленных на повышение компетентности по современным методам, формам и технологиям сопровождения профессионального самоопределения обучающихся;***

 ***7.оказывать адресную поддержку по вопросам профориентации и самоопределения детям с ОВЗ.***

 ***8. Директорам МБОУ Симская СОШ, МБОУ «Школа №1», МБОУ «Школа №3», МБОУ «Энтузиастская школа им. В.И.Шибанкова» рассмотреть возможность сетевого взаимодействия с другими ОО при реализации программ Центров образования цифрового и гуманитарного профилей, естественно-научного профиля «Точка роста», направленных на формирование раннего профессионального самоопределения.***

**Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков**

 В 2021 году на территории муниципального образования Юрьев-Польский район для детей и подростков были предоставлены различные формы отдыха, оздоровления и занятости. В период весенних, летних, осенних каникул организована работа лагерей с дневным пребыванием детей, трудовых отрядов, загородного оздоровительного лагеря, активисты и одаренные дети участвовали в работе областных профильных смен, были направлены в санатории г. Владимира, Ивановской области. Представленные формы организации отдыха и занятости позволяют решить проблемы в вопросах укрепления здоровья, профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, организации активной полезной деятельности.

Охват детей в возрасте от 6 до 17 лет (включительно), охваченных всеми формами организованного отдыха составила 77,9 %

***Охват детей всеми формами отдыха***

|  |  |
| --- | --- |
| Формы отдыха | 2021 |
| ***всего*** | ***2361-77,9%*** |
| *Лагеря с дневным пребыванием* | *1650* |
| *Трудовые отряды* | *89* |
| Загородный оздоровительный лагерь | *476*  |
| Санатории Ивановской области, г.Владимира | *101* |
| Профильные смены «ЮИД», «Искатель» | *5* |
| Реабилитационная группа на базе ЮПСРЦН | *40* |

 В 2021 году перед началом оздоровительной компании во всех учреждениях отдыха и оздоровления проведены мероприятия по профилактике СОVID-19 в соответствии с требованиями СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19): приобретено необходимое количество медицинских масок и перчаток, антисептиков для обработки рук, бактерицидные облучатели воздуха, бесконтактные термометры, дезинфицирующие средства др.

 В период весенних и осенних каникул лагеря с дневным пребыванием детей были открыты на базе 10 образовательных учреждениях, в летний период на базе 14 (100%) общеобразовательных организаций. В них отдохнуло – 1650 человек. Доля детей, отдохнувших в лагерях с дневным пребыванием составляет - 64%. Продолжительность смен в весенние и осенние каникулы - 5 дней, в летние – 21 день. Для детей организовано 2-х разовое питание, стоимость набора продуктов 120 рублей в день. Работа с детьми в лагерях с дневным пребыванием осуществлялась в соответствии с разработанными программами по различным направлениям: эколого- краеведческое, спортивно-оздоровительное, патриотическое, творческое, безопасное поведение, пропаганда здорового образа жизни, творческое. Содержание работы лагерей представляет собой широкий спектр используемых форм и методов работы: коллективно-творческие дела, подвижные игры , игры на сплочение коллектива, соревнования, экскурсии по родному селу, на предприятия города, музей г. Юрьев-Польский, физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия, встречи с интересными людьми, выставки, мероприятия по обеспечению безопасности, формированию навыков здорового образа жизни, культуры поведения. Во всех лагерях проведены мероприятия, посвященные Дню независимости России, Дню начала Великой Отечественной войны, Дню молодежи, Дню физкультурника.

 В районном смотре – конкурсе оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей приняли участие 14 (100%) оздоровительных организаций. По итогам 1 место - оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Волонтеры.RU» МБОУ «Опольевская школа», 2 место – оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Островок здоровья» МБОУ «Шипиловская ОШ», оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Солнышко» МБОУ «Косинская ОШ» 3 место- оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Радуга» МБОУ «Андреевская ОШ».

На базе 8 образовательных организаций работали трудовые отряды, в них трудились 89 подростков. Ребятами выполнены работы по благоустройству территории школ, спортивных и игровых площадок, ремонту помещений, оборудования, выращиванию сельхозпродуктов на пришкольных участках.

На базе загородного оздоровительного лагеря «Лесная сказка» в 2021 году проведены 3 лагерные смены различной направленности: июнь - областная профильная военно-патриотическая смена «Юнармеец», 2 смена – многопрофильная, реализована комплексно - целевая программа социально-педагогической и оздоровительной деятельности «Фестиваль Академий»», третья смена – спортивная. Всего в оздоровительном лагере отдохнуло - 476 человек .

 5 человек приняли участие в областных профильных сменах «Искатель», «ЮИД».

91 человек отдохнули в детских санаторных оздоровительных лагерях Ивановской и Владимирской областях. На базе СРЦН работали 3 реабилитационных группы. В них отдохнули и прошли курс реабилитационных занятий – 36 человек.

Для учащихся 1-11 классов в каникулярный период организованы экскурсионные поездки по городам Владимирской области, г.Москву, г.Ростов Великий, г. Переславль- Залесский. Для детей, добившихся определенных результатов в учебе , спорте, искусстве – экскурсионные поездки в г. Тула, г..Ярославль. Ежегодного охват детей малыми формами составляет 30% от общего числа учащихся.

***Задачи на 2022 год:***

***- Обеспечить создание безопасных условий для отдыха и оздоровления детей в лагерях с дневным пребыванием детей, загородном оздоровительном лагере;***

***- Продолжить работу по организации и проведению профильных смен различной направленности в лагерях с дневным пребыванием детей, загородном оздоровительном лагере «Лесная сказка», развитию новых форм занятости детей, в том числе организации работы трудовых отрядов и лагерей, реализации краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ.***

***- Обеспечить охват детей и подростков всеми видами отдыха в объемах не ниже 2021г., 100 % охват несовершеннолетних, состоящих на учете в КДН и ЗП, ГДН ОМВД России по Юрьев-Польскому району, находящихся в социально-опасном положении различными формами отдыха и занятостью.***

***Кадровое обеспечение***

**Общие сведения**

 Кадровый потенциал общеобразовательных учреждений района в 2021 году составлял 400 человек, из которых 37 человек – руководящие работники (директора и заместители директоров) , 264- педагогические работники (из них 235 – учителя), 17- человек - воспитатели дошкольных групп в общеобразовательных учреждениях, 99 человека - учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал.

 Данные, характеризующие количественный состав педагогических кадров общеобразовательных учреждений, свидетельствуют об уменьшении общего количества педагогических работников, в том числе и учителей. Это связано с уменьшением контингента учащихся, увольнением педагогов пенсионного возраста и недостаточным притоком молодых специалистов:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2021 | 2020 | 2019 |
| Количество педагогических работников (по отчету ОО-1) | 264 | 275 | 273 |
| Количество учителей (по отчету ОО-1) | 235 | 243 | 242 |

Определяющее значение для обеспечения качества образования имеет образовательный уровень педагогических и руководящих работников. В 2021 году доля педагогических и руководящих работников, имеющих высшее образование, составляет 83,4%. На одном уровне остается процент 1-11 классов с высшим образованием (91%). Это достигается благодаря стабильности данной категории работников и незначительных кадровых изменений. Доля учителей начальных классов, имеющих высшее образование, составляет 79%.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Педагогические и руководящиеработники | С высшим образованием % | Учителя1-11классов | С высшим образованием % | Учителя 1-4 классов | С высшим образованием % |
| 2018-2019 | 309 | 252 (81,5%) | 166 | 151 (90,9 %) | 76 | 57(75%) |
| 2019-2020 | 313 | 257(82,1%) | 167 | 152 (91%) | 76 | 57(75%) |
| 2020-2021 | 301 | 251(83,4 %) | 165 | 150 (91%) | 70 | 55(79%) |

В 2021 году доля педагогических работников со стажем до 5 лет снизилась с 9,6% до 7,9% по сравнению с прошлым годом,

*Количество педагогических работников со стажем работы до 5 – ти лет*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2019 | 2020 | 2021 |
| 29 (10,7%) | 26 (9,6%) | 21 (7,9 %) |

Удельный вес учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей увеличился с 9% до 10,2%.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2021 | 2020 | 2019 |
| 10,2 % | 9 % | 9% |

Доля учителей пенсионного возраста возрастает:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2019 | 2020 | 2021 |
|  29% | 32 % | 34% |

 Дефицит педагогических кадров в общеобразовательных учреждениях ежегодно восполняется в основном традиционными путями: перераспределение учебной нагрузки, привлечение учителей-совместителей, привлечение выпускников ВлГУ путем участия в ярмарке педагогических вакансий, педагогов-пенсионеров.

 *Прием выпускников высших и средних учебных заведений в ОУ района*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2019 | 2020 | 2021 |
| 5 | 6 | 2 |

 Коэффициент закрепляемости молодых педагогов после 3-х лет работы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2019 | 2020 | 2021 |
| 100% | 80% | 50% |

 В 2021 году целевой договор педагогического профиля на поступление в ВлГУ заключен с выпускницей из МБОУ «Школа №1».

*Целевой прием в ВлГУ( педагогическое направление )*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2019 | 2020 | 2021 |
| 3 | 2 | 1 |

 В 2021 году, как и в предыдущие годы, проведена работа по моральному стимулированию педагогических работников с учетом всех требований к заслугам работников образования. Лучшие педагогические работники образовательных учреждений района представлены к награждению отраслевыми и региональными наградами:

 - Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ- 8 человека.

 - Почетной грамотой департамента образования администрации Владимирской области -15 человек.

 ***В течение нескольких лет сохраняется тенденция старения педагогических кадров, увеличивается число работающих педагогов-пенсионеров, приток молодых специалистов в сферу образования недостаточен. Это является одной из основных проблем в вопросах обеспечения и обновления системы образования педагогическими кадрами.***

***Основной задачей муниципальной системы образования в условиях высокого образовательного уровня и растущего профессионализма педагогических работников является восполнение потребности в квалифицированных руководящих и педагогических кадрах, укомплектованность штатов образовательных учреждений учителями-специалистами, а главное - их обновление.***

**3.Выводы и заключения**

Целью деятельности образовательной системы муниципального образования Юрьев – Польский район на 2022 год является реализация государственной политики в сфере образования на основе программно – целевого планирования и государственно- общественного управления в соответствии с ориентирами развития образовательной системы Владимирской области и муниципального образования Юрьев – Польский район. Приоритетом является деятельность по реализации национального проекта «Образование».

Задачи 2022 года для отдельных направлений функционирования системы образования указаны в настоящем итоговом отчете в соответствующих разделах. Для реализации намеченных целей и поставленных задач необходима совместная деятельность администрации муниципального образования Юрьев – Польский район, управления образования, образовательных учреждений по реализации актуальных направлений дошкольного, общего и дополнительного образования детей:

**Дошкольное образование**

 Повышение качества реализации образовательных программ дошкольного образования, в том числе адаптированных.

 Создание организационно- педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации детей на основе базовых национальных ценностей (ценности семьи, гражданские ценности, нравственные ценности, ценности труда, ценности культуры, ценности истории, экологические ценности); внедрение программ воспитания.

 Создание необходимых условий для образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

 Повышение профессиональной компетентности педагогов путем реализации комплекса организационно – педагогических мероприятий.

 Формирование активной позиции родителей (законных представителей) в процессе воспитания, обучения и развития детей через внедрение активных форм взаимодействия с семьей.

**Общее образование**

 Организация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС на всех уровнях образования, в том числе ФГОС для обучающихся с ОВЗ, организация перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО в 1,5 классах с сентября 2022 года.

 Внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»;

 Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды.

 Развитие сетевого взаимодействия образовательных организаций в реализации основных образовательных программ.

 Развитие дистанционных технологий в реализации основных образовательных программ.

 Повышение качества образования в школах с низкими результатами и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях; участие в реализации проекта «500+».

 Повышение качества образования в школах с признаками необъективности оценки образовательных достижений обучающихся.

**Дополнительное образование**

 Совершенствование работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей.

 Внедрение персонифицированного дополнительного образования.

 Обеспечение доли детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи от 5 до 18 лет в размере 76%.

 Повышение вариативности дополнительного образования детей, качества, доступности и востребованности дополнительных образовательных программ.

 Обеспечение равного доступа к дополнительным образовательным программам для различных категорий детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями.

**Воспитание детей**

 Внедрение программ воспитания как части основных образовательных программ.

 Обеспечение участия в реализации регионального профориентационного проекта «Живи, учись и работай во Владимирской области», в мероприятиях, направленных на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее».

 Обеспечение качественного организационно – методического сопровождения деятельности детских общественных объединений (в том числе «Российского движения школьников», «Юнармия»), волонтерского движения.

**Кадровое обеспечение**

Внедрение на муниципальном и внутриорганизационном уровне эффективных способов мотивации педагогов к постоянному профессиональному развитию и педагогическому творчеству.

 Расширение и совершенствование работы с молодыми педагогами, практик наставничества.

 Содействие педагогам в приобретении новых компетенций, в том числе в области цифровизации образования, основ предпринимательства и финансовой грамотности.

**Оценка качества образования**

Обеспечение объективности оценки образовательных результатов.

 Осуществление мониторинга системы образования в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образования.

 Проведение общественным советом независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности

**II. ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел/подраздел/показатель | Единица измерения/форма оценки | значение показателя |
| I. Общее образование |  |  |
| 1. Сведения о развитии дошкольного образования |  |  |
| 1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование |  |  |
| 1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми): |  |  |
| всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); | процент | 100 |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; | процент | 100 |
| в возрасте от 3 до 7 лет. | процент | 100 |
| 1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы): |  |  |
| всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); | процент | 100 |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; | процент | 100 |
| в возрасте от 3 до 7 лет. | процент | 100 |
| 1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | 0 |
| 1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: |  |  |
| группы компенсирующей направленности; | человек | 84 |
| группы общеразвивающей направленности; | человек | 1156 |
| группы оздоровительной направленности; | человек | 0 |
| группы комбинированной направленности; | человек | 80 |
| семейные дошкольные группы. | человек | 0 |
| 1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: |  |  |
| в режиме кратковременного пребывания; | человек | 0 |
| в режиме круглосуточного пребывания. | человек | 0 |
| 1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования |  |  |
| 1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: |  |  |
| группы компенсирующей направленности; | процент | 6,4 |
| группы общеразвивающей направленности; | процент | 87,6 |
| группы оздоровительной направленности; | процент | 0 |
| группы комбинированной направленности; | процент | 6,0 |
| группы по присмотру и уходу за детьми. | процент | 0 |
| 1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников |  |  |
| 1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника. | человек | 9,0 |
| 1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям: |  |  |
| воспитатели; | процент | 76,5 |
| старшие воспитатели; | процент | 3,4 |
| музыкальные руководители; | процент | 5,4 |
| инструкторы по физической культуре; | процент | 2,0 |
| учителя-логопеды; | процент | 6,0 |
| учителя-дефектологи; | процент | 2,7 |
| педагоги-психологи; | процент | 3,4 |
| социальные педагоги; | процент | 0,6 |
| педагоги-организаторы; | процент | 0 |
| педагоги дополнительного образования. | процент | 0 |
| 1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям). | процент | 103 |
| 1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций |  |  |
| 1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка. | квадратный метр | 8,9 |
| 1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций. | процент | 100 |
| 1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | процент | 77,8 |
| 1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации. | единица | 1 |
| 1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |  |  |
| 1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | 9,1 |
| 1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | 1,7 |
| 1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам: |  |  |
| компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: | процент | 70,0 |
| с нарушениями слуха; | процент | 0 |
| с нарушениями речи; | процент | 42,5 |
| с нарушениями зрения; | процент | 0 |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); | процент | 0 |
| с задержкой психического развития; | процент | 27,5 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | процент | 0 |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями); | процент | 0 |
| с другими ограниченными возможностями здоровья. | процент | 0 |
| оздоровительной направленности; | процент | 0 |
| комбинированной направленности. | процент | 20,0 |
| 1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам: |  | 0 |
| компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: | процент | 13,6 |
| с нарушениями слуха; | процент | 0 |
| с нарушениями речи; | процент | 0 |
| с нарушениями зрения; | процент | 0 |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); | процент | 0 |
| с задержкой психического развития; | процент | 13,6 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | процент | 0 |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями); | процент | 0 |
| с другими ограниченными возможностями здоровья; | процент | 0 |
| оздоровительной направленности; | процент | 0 |
| комбинированной направленности. | процент | 4,5 |
| 1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования |  |  |
| 1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | 73,8 |
| 1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |  |  |
| 1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: |  |  |
| дошкольные образовательные организации; | процент | 100 |
| обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций; | процент | 100 |
| обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций; | процент | 100 |
| общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми; | процент | 100 |
| обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования; | процент | - |
| иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | - |
| 1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций |  |  |
| 1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | тысяча рублей | 165,4 |
| 1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях |  |  |
| 1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. | процент | 0 |
| 1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. | процент | 0 |
| 2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования |  |  |
| 2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование |  |  |
| 2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет). | процент | 99,97 |
| 2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 100 |
| 2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному. | процент | 17,3 |
| 2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования: |  |  |
| начальное общее образование (1 - 4 классы); | человек | 16,4 |
| основное общее образование (5 - 9 классы); | человек | 16,4 |
| среднее общее образование (10 - 11 (12) классы). | человек | 14,3 |
| 2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 100 |
| 2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). [<\*>](#P1612) | процент | - |
| 2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования |  |  |
| 2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения. | процент | 100 |
| 2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 0,6 |
| 2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования. | процент | 93 |
| 2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 7,1 |
| 2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. [<\*\*\*\*>](#P1615) | процент | 1,5 |
| 2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников |  |  |
| 2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника. | человек | 13,1 |
| 2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 14,8 |
| 2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации: |  |  |
| педагогических работников - всего; | процент | 115,6 |
| из них учителей. | процент | 106,3 |
| 2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 61 |
| 2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования: |  |  |
| социальных педагогов: |  |  |
| всего; | процент | 50,0 |
| из них в штате; | процент | 50,0 |
| педагогов-психологов: |  |  |
| всего; | процент | 28,5 |
| из них в штате; | процент | 28,5 |
| учителей-логопедов: |  |  |
| всего; | процент | 21,4 |
| из них в штате. | процент | 21,4 |
| 2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |  |  |
| 2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося. | квадратный метр | 6,9 |
| 2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 100 |
| 2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования: |  |  |
| всего; | единица | 30 |
| имеющих доступ к сети "Интернет". | единица | 30 |
| 2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет". | процент | 100 |
| 2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 100 |
| 2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |  |  |
| 2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 28,6 |
| 2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 0 |
| 2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам. | процент | 81,8 |
| 2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам. | процент | 18,2 |
| 2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ: |  |  |
| для глухих; | процент | 0 |
| для слабослышащих и позднооглохших; | процент | 0 |
| для слепых; | процент | 0 |
| для слабовидящих; | процент | 0 |
| с тяжелыми нарушениями речи; | процент | 5,8 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | процент | 2,5 |
| с задержкой психического развития; | процент | 73,6 |
| с расстройствами аутистического спектра; | процент | 3,3 |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | процент | 18,2 |
| 2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника: |  |  |
| учителя-дефектолога; | человек | 2402 |
| учителя-логопеда; | человек | 2402 |
| педагога-психолога; | человек | 750 |
| тьютора, ассистента (помощника). | человек | 0 |
| 2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования |  |  |
| 2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам. [<\*>](#P1612) | процент | 97 |
| 2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования: |  |  |
| по математике (профильный уровень) | балл | 53,65 |
| по русскому языку. [<\*>](#P1612) | балл | 74,76 |
| 2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования: |  |  |
| по математике; [<\*>](#P1612) | балл | 3,2 |
| по русскому языку. [<\*>](#P1612) | балл | 4 |
| 2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам: |  |  |
| основного общего образования; | процент | 0 |
| среднего общего образования. | процент | 3 |
| 2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |  |  |
| 2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 85 |
| 2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 0 |
| 2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 100 |
| 2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 0 |
| 2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |  |  |
| 2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 100 |
| 2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |  |  |
| 2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося. | тысяча рублей | 96,1 |
| 2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 3,8 |
| 2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях |  |  |
| 2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 100 |
| 2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 0 |
| 2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 0 |
| III. Дополнительное образование |  |  |
| 3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых |  |  |
| 3.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам |  | 3576 |
| 3.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет). | процент | 76 |
| 3.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям [<\*>](#P1612): |  |  |
| техническое; | процент | 9,4 |
| естественнонаучное; | процент | 6,4 |
| туристско-краеведческое; | процент | 6,3 |
| социально-педагогическое; | процент | 22,6 |
| в области искусств: |  |  |
| по общеразвивающим программам; | процент | 19,8 |
| по предпрофессиональным программам; | процент |  |
| в области физической культуры и спорта: |  |  |
| по общеразвивающим программам; | процент | 35,5 |
| по предпрофессиональным программам. | процент |  |
| 3.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях. | процент | 0,6 |
| 3.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях. | процент | 0,4 |
| 3.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета. | процент | 0 |
| 3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам |  |  |
| 3.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования. | процент | 2,9 |
| 3.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования. | процент | 0,2 |
| 3.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ |  |  |
| 3.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации. | процент | 105,7 |
| 3.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования: |  |  |
| всего; | процент | 54,1 |
| внешние совместители. | процент | 88,8 |
| 3.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера): |  |  |
| в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования; | процент | - |
| в организациях дополнительного образования. | процент | - |
| 3.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки. | процент | 35,7 |
| 3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ |  |  |
| 3.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося. | квадратный метр | 3,2 |
| 3.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования: |  |  |
| водопровод; | процент | 100 |
| центральное отопление; | процент | 100 |
| канализацию; | процент | 100 |
| пожарную сигнализацию; | процент | 100 |
| дымовые извещатели; | процент | 100 |
| пожарные краны и рукава; | процент | 100 |
| системы видеонаблюдения; | процент | 100 |
| "тревожную кнопку". | процент | 100 |
| 3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования: |  |  |
| всего; | единица | 28 |
| имеющих доступ к сети "Интернет". | единица | 15 |
| 3.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |  |  |
| 3.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования. | процент | 100 |
| 3.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ |  |  |
| 3.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося. | тысяча рублей | 46,9 |
| 3.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования. | процент | 15,2 |
| 3.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ. | процент | ФБ 6,4ОБ 29,1МБ 49,3Пл У 0 |
| 3.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов) |  |  |
| 3.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования. | процент | 0 |
| 3.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ |  |  |
| 3.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования. | процент | 0 |
| 3.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования. | процент | 0 |
| 3.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей |  |  |
| 3.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): |  |  |
| приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; [<\*>](#P1612) | процент | 98 |
| выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; [<\*>](#P1612) | процент | 54 |
| профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; [<\*>](#P1612) | процент | 37 |
| улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися. [<\*>](#P1612) | процент | 76 |