



**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА КОВРОВА
ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

П Р И К А З

«31» августа 2018 г.

№ 504

Ковров

**Об утверждении Положения об организации обучения детей-инвалидов,
нуждающихся в обучении на дому, по образовательным программам
общего образования с применением дистанционных образовательных
технологий в муниципальном образовании
город Ковров Владимирской области**

В рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование», на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 24.11.1995 № 181 – ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», постановлением администрации Владимирской области от 13.08.2015 № 784 «О передаче технических средств для обеспечения доступа в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» участникам мероприятия «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» приоритетного национального проекта «Образование», детям с ограниченными возможностями здоровья и педагогическим работникам, осуществляющим дистанционное обучение в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Владимирской области», постановлением Губернатора Владимирской области от 30.10.2013 № 1215 «О финансовом обеспечении государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях, постановлением департамента образования администрации Владимирской области от 26.01.2017 № 4 «Об установлении порядка оформления отношений государственной или

муниципальной образовательной организации с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях», приказом департамента образования администрации Владимирской области от 08.09.2015 № 894 «О реализации постановления Губернатора Владимирской области от 13.08.2015 № 784 «О передаче технических средств для обеспечения доступа в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» участников мероприятия «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» приоритетного национального проекта «Образование» детям с ограниченными возможностями здоровья и педагогическим работникам, осуществляющим дистанционное обучение в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Владимирской области», в целях создания условий для получения образования детьми-инвалидами, по состоянию здоровья не имеющими возможности посещать общеобразовательные организации, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить Положение об организации обучения детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому, по образовательным программам общего образования с применением дистанционных образовательных технологий в муниципальном образовании город Ковров Владимирской области (далее – Положение) согласно приложению.

2. Назначить муниципальным координатором, ответственным за реализацию дистанционного обучения детей – инвалидов в городе Коврове, ведущего специалиста отдела общего образования управления образования администрации города Коврова Потапову Е.В.

3. Руководителям муниципальных общеобразовательных организаций:

3.1. принять к исполнению утвержденное настоящим приказом Положение;

3.2. назначить должностное лицо общеобразовательной организации, ответственное за реализацию дистанционного обучения детей – инвалидов.

4. Пункту дистанционного обучения детей-инвалидов (МБОУ СОШ № 17) осуществлять организационно-техническое и методическое сопровождение участников дистанционного обучения в соответствии с утвержденным Положением.

5. Структурным подразделениям управления образования администрации города Коврова (централизованной бухгалтерии, отделу общего образования, социально-психологической службе, информационно-методическому центру) осуществлять функции участников дистанционного обучения в соответствии с утвержденным Положением.

6. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заведующего отделом общего образования Н.В. Гладских.

Начальник



С.Г. Павлюк

Положение
об организации обучения детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому,
по образовательным программам общего образования с применением
дистанционных образовательных технологий в муниципальном образовании
город Ковров Владимирской области

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение об организации обучения детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому, по образовательным программам общего образования с применением дистанционных образовательных технологий в муниципальном образовании город Ковров Владимирской области (далее – Положение) определяет порядок и условия организации обучения по образовательным программам общего образования с применением дистанционных образовательных технологий детей-инвалидов, не посещающих общеобразовательные организации по состоянию здоровья и не имеющих противопоказаний для обучения с использованием дистанционных образовательных технологий (далее - дети-инвалиды), на территории муниципального образования город Ковров Владимирской области.

1.2. Положение разработано в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- «Рекомендациями по организации деятельности по созданию условий для дистанционного обучения детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому, в субъекте Российской Федерации» (письмо Минобрнауки РФ от 30.09.2009 № 06-1254);
- «Методическими рекомендациями по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий» (письмо Минобрнауки РФ, Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей от 10.12.2012 № 07-832);
- постановлением Губернатора Владимирской области от 30.10.2013 № 1215 «О финансовом обеспечении государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего,

основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях;

- постановлением Губернатора Владимирской области от 13.08.2015 № 784 «О передаче технических средств для обеспечения доступа в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» участников мероприятия «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» приоритетного национального проекта «Образование» детям с ограниченными возможностями здоровья и педагогическим работникам, осуществляющим дистанционное обучение в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Владимирской области»;

- постановлением администрации Владимирской области от 26.01.2017 № 4 «Об установлении порядка оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях»;

- приказом департамента образования администрации Владимирской области от 08.09.2015 № 894 « О реализации постановления Губернатора Владимирской области от 13.08.2015 № 784 «О передаче технических средств для обеспечения доступа в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» участников мероприятия «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» приоритетного национального проекта «Образование» детям с ограниченными возможностями здоровья и педагогическим работникам, осуществляющим дистанционное обучение в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Владимирской области»;

- приказом департамента образования администрации Владимирской области от 30.03.2017 № 302 «Об утверждении Порядка передачи в дар компьютерного, телекоммуникационного и специального оборудования и программного обеспечения инвалидам, детям-инвалидам, обучающимся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, проживающих во Владимирской области»;

- иными документами, регламентирующими организацию дистанционного обучения детей-инвалидов.

1.3. Для целей настоящего Положения используются следующие основные понятия:

- дистанционное обучение – обучение по образовательным программам с применением дистанционных образовательных технологий, реализуемых с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников;

- дети-инвалиды - лица в возрасте до 18 лет, имеющие нарушения здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты, и

признанные инвалидами в порядке, установленном действующим законодательством.

2. Цели, задачи, принципы дистанционного обучения детей-инвалидов.

2.1. Основными целями и задачами организации дистанционного обучения детей-инвалидов на территории города Коврова являются:

2.1.1. создание условий для обеспечения доступности и качества образовательных услуг, предоставляемых детям-инвалидам с использованием дистанционных образовательных технологий;

2.1.2. обеспечение конституционных прав детей-инвалидов на получение общедоступного качественного общего образования;

2.1.3. социальная адаптация детей-инвалидов и развитие безбарьерной среды общения.

2.2. Основными принципами дистанционного обучения являются:

2.2.1. добровольность участия детей-инвалидов в дистанционном обучении;

2.2.2. адаптивность модели дистанционного обучения к уровням и особенностям развития и подготовки детей-инвалидов.

2.3. Дистанционное обучение детей-инвалидов осуществляется педагогическими работниками, прошедшими специальную подготовку и обладающими необходимыми знаниями в области особенностей психофизического развития детей-инвалидов, а также в области методик и технологий организации образовательного процесса для данной категории детей в очной и дистанционной формах.

3. Модель дистанционного обучения детей-инвалидов

3.1. Структуру субъектов дистанционного обучения детей-инвалидов образуют:

3.1.1. Управление образования администрации города Коврова (отдел общего образования, централизованная бухгалтерия, социально-психологическая служба, информационно-методический центр);

3.1.2. Пункт дистанционного обучения детей-инвалидов (далее – Пункт ДО);

3.1.3. Общеобразовательные организации, в которых обучаются дети-инвалиды, нуждающиеся в обучении на дому, по образовательным программам общего образования с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ОО);

3.1.4. Муниципальный координатор, назначенный управлением образования администрации города Коврова, ответственный за реализацию дистанционного обучения детей-инвалидов в городе Коврове;

3.1.5. Должностные лица ОО, организующие образование детей-инвалидов на дому;

3.1.6. Сетевые педагоги, осуществляющие непосредственное дистанционное обучение детей-инвалидов;

3.1.7. Обучающиеся (дети-инвалиды);

3.1.8. Родители (законные представители) обучающихся.

3.2. Дистанционное обучение осуществляется на базе образовательных организаций, в которые зачислены дети-инвалиды по месту их жительства, сетевыми педагогами, являющимися работниками данной ОО.

Пункт ДО осуществляет организационно-техническое и методическое сопровождение участников дистанционного обучения в соответствии с настоящим Положением.

4. Порядок организации дистанционного обучения детей-инвалидов.

4.1. Основанием для организации дистанционного обучения детей-инвалидов является личное обращение родителя (законного представителя) с заявлением на имя начальника управления образования согласно приложению № 1 к настоящему Положению и документами, приложенными к нему.

4.2. К заявлению прилагаются следующие документы:

4.2.1. копия справки медико-социальной экспертизы об установлении инвалидности;

4.2.2. копия справки медицинского учреждения ВКК или КЭК с указанием диагноза и заключением "нуждается в индивидуальном обучении на дому", с указанием срока обучения (начало, конец обучения);

4.2.3. медицинская справка об отсутствии противопоказаний по работе с компьютерной техникой;

4.2.4. копия свидетельства о рождении ребенка-инвалида (копия паспорта для ребенка-инвалида, достигшего 14 лет);

4.2.5. копия паспорта или иного заменяющего его документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя) ребенка-инвалида;

4.2.6. копия документа, подтверждающего проживание ребенка-инвалида в городе Коврове;

4.2.7. согласие на обработку персональных данных согласно приложению № 2 к настоящему Положению.

4.3. Заявление и документы подаются специалисту отдела общего образования управления образования, ответственному за организацию дистанционного обучения детей-инвалидов в г. Коврове, (далее – муниципальный координатор) в кабинет № 203 по адресу: г. Ковров, ул. Первомайская, д. 32, в рабочее время согласно режиму работы управления образования.

4.4. Муниципальный координатор в течение 7 рабочих дней рассматривает документы, предусмотренные пунктами 4.1, 4.2 Положения, и направляет в департамент образования администрации Владимирской области (далее – департамент образования) ходатайство о предоставлении комплекта обучающегося на ребенка-инвалида, а также комплекта педагогического работника на педагогического работника и (или) на общеобразовательную организацию.

4.5. На основании ходатайства департамент образования в течение 10 рабочих дней принимает решение о возможности предоставления комплектов обучающегося и педагогического работника.

4.6. В случае принятия положительного решения о возможности предоставления комплектов муниципальный координатор готовит проект приказа

управления образования об организации дистанционного обучения детей-инвалидов.

4.7. Заявитель уведомляется об организации (отказе) дистанционного обучения ребенку-инвалиду письменной форме не позднее 30 календарных дней после подачи соответствующего заявления.

4.8. Пункт ДО осуществляет передачу комплектов участникам дистанционного обучения в соответствии с Порядком передачи технических средств для обеспечения доступа в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» детям-инвалидам и инвалидам, нуждающимся в обучении на дому по образовательным программам общего образования с применением дистанционных образовательных технологий, и педагогическим работникам, осуществляющим дистанционное обучение в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Владимирской области, утвержденным постановлением администрации Владимирской области от 13.08.2015 № 784, а также договорами о передаче в безвозмездное пользование государственного движимого имущества, заключенными между Пунктом ДО и ГАОУДПО ВО «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой».

4.9. Организация дистанционного обучения детей-инвалидов предполагает выбор детьми-инвалидами и их родителями (законными представителями) индивидуальной образовательной траектории с уточнением индивидуального учебного плана, реализуемого за счет часов, предусмотренных в учебных планах общеобразовательных организаций, в которых обучаются дети-инвалиды.

4.10. Содержание учебно-методического комплекса, позволяющего обеспечить освоение и реализацию образовательной программы при организации дистанционного обучения детей-инвалидов, должно соответствовать федеральным государственным образовательным стандартам.

4.11. Дети-инвалиды, состояние здоровья которых допускает возможность посещения ими общеобразовательной организации, с учетом согласия их родителей (законных представителей), принимают участие в мероприятиях, которые проводятся в образовательной организации и не предусмотрены учебным планом.

4.12. При реализации образовательных программ общего образования с применением дистанционных образовательных технологий общеобразовательные организации ведут учет и осуществляют хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и (или) в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями действующего законодательства.

4.13. Текущий и итоговый контроль, промежуточная аттестация обучающихся осуществляется образовательными организациями в традиционной форме или с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.14. Государственная итоговая аттестация обучающихся, участников дистанционного обучения детей-инвалидов, осуществляется в соответствии с нормативными документами, определяющими формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего или среднего общего образования.

4.15. Предоставление муниципальной услуги «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости» детям-инвалидам и их родителям (законным представителям) осуществляется общеобразовательными организациями в установленном порядке.

4.16. Обучение ребенка-инвалида с применением дистанционных образовательных технологий прекращается в следующих случаях:

4.16.1. отчисление ребенка-инвалида из образовательной организации;

4.16.2. утрата ребенком-инвалидом права на получение обучения с применением дистанционных образовательных технологий;

4.16.3. отказ родителей (законных представителей) ребенка-инвалида от дистанционного обучения ребенка-инвалида;

4.16.4. иные случаи.

4.17. В случаях, предусмотренных пунктами 4.16.2, 4.16.3, родитель (законный представитель) ребенка-инвалида информирует общеобразовательную организацию и (или) управление образования в письменной форме.

4.18. Компьютерное, телекоммуникационное и специальное оборудование и программное обеспечение, срок эксплуатации которого составляет 5 лет и более, может быть передано детям-инвалидам в дар в соответствии с Порядком передачи в дар компьютерного, телекоммуникационного и специального оборудования и программного обеспечения инвалидам, детям-инвалидам, обучающимся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, проживающих во Владимирской области, утвержденным приказом департамента образования администрации Владимирской области от 30.03.2017 № 302.

5. Функции участников дистанционного обучения детей-инвалидов.

5.1. Муниципальный координатор:

5.1.1. осуществляет взаимодействие с департаментом образования администрации Владимирской области, центром дистанционного обучения детей-инвалидов ГАОУ ДПО ВО ВИРО и с другими организациями по вопросам реализации дистанционного обучения детей-инвалидов;

5.1.2. представляет сведения о детях-инвалидах, обучающихся на дому, и сетевых-педагогах, участниках дистанционного обучения, по запросу в департамент образования администрации Владимирской области;

5.1.3. представляет сведения о родителях детей-инвалидов, обучающихся на дому, для проведения обучения по использованию комплектов компьютерного, телекоммуникационного и специализированного оборудования, программного оснащения при организации дистанционного обучения на базе ГАОУ ВПО ВО ВИРО по запросу департамента образования администрации Владимирской области;

5.1.4. представляет в департамент образования администрации Владимирской области ходатайство управления образования администрации города Коврова на комплекты оборудования рабочих мест детей-инвалидов и педагогических работников, в том числе в связи с переходом участников с одной ступени обучения

на другую, а также с изменением списочного состава участников дистанционного обучения;

5.1.5. представляет документы по организации дистанционного образования детей-инвалидов, подтверждающие целевое использование субсидии (копии приказов, индивидуальные учебные планы и др.) по запросу департамента образования администрации Владимирской области;

5.1.6. обеспечивает ведение баз данных и осуществляет учет детей-инвалидов, которым не противопоказано дистанционное обучение, готовит предложения для включения в число участников дистанционного образования детей-инвалидов;

5.1.7. осуществляет контроль дистанционного образования детей-инвалидов, сохранности и целевого использования оборудования, переданного общеобразовательной организации по договору в безвозмездное пользование;

5.1.8. осуществляет контроль и содействие организации обучения педагогических работников на курсах повышения квалификации в ГАОУ ВПО ВО ВИРО по вопросам организации дистанционного образования детей-инвалидов;

5.1.9. осуществляет контроль за созданием общеобразовательными организациями информационной образовательной среды для дистанционного обучения детей-инвалидов;

5.1.10. содействует по вопросу предоставления управлением образования транспортного средства Пункту ДО для транспортного сопровождения получения в региональном центре дистанционного обучения детей-инвалидов ГАОУ ДПО ВО ВИРО комплектов компьютерной техники для оборудования рабочих мест дистанционного обучения детей-инвалидов и сетевых педагогов и сдачи комплектов компьютерного оборудования в региональный центр дистанционного обучения детей-инвалидов ГАОУ ДПО ВО ВИРО для производства ремонтных работ и при выбытии детей-инвалидов и сетевых-педагогов, участников дистанционного обучения.

5.2. Пункт дистанционного обучения детей-инвалидов:

5.2.1. осуществляет взаимодействие с центром дистанционного обучения детей-инвалидов ГАОУ ДПО ВО ВИРО и другими организациями по вопросам реализации дистанционного обучения детей-инвалидов;

5.2.2. осуществляет взаимодействие с родителями (законными представителями) детей-инвалидов по вопросам реализации дистанционного обучения детей-инвалидов;

5.2.3. заключает в установленном порядке с ГАОУ ДПО ВО ВИРО договор о передаче в безвозмездное пользование государственного движимого имущества;

5.2.4. осуществляет получение из ГАОУ ДПО ВО ВИРО оборудования (его части), доставку оборудования рабочих мест детей-инвалидов и сетевых педагогов, участников дистанционного обучения, по их адресам, в том числе в случаях замены или ремонта оборудования (его части);

5.2.5. заключает в установленном порядке договор с родителями (законными представителями) детей-инвалидов и сетевыми педагогами, участниками дистанционного обучения;

5.2.6. организует своевременную постановку на учет компьютерного, телекоммуникационного и специализированного оборудования, рабочих мест детей-инвалидов и сетевых педагогов, участников дистанционного обучения;

5.2.7. осуществляет доставку в ГАОУ ДПО ВО ВИРО оборудования рабочих мест детей-инвалидов и сетевых педагогов, участников дистанционного обучения, в том числе в случаях замены или ремонта оборудования (его части);

5.2.8. проводит обучение детей-инвалидов, их родителей (законных представителей) основам компьютерной грамотности по адаптированным программам базовой ИКТ-компетентности;

5.2.9. организует работу ресурсного центра по дистанционному обучению детей-инвалидов и детей с ОВЗ, осуществляет методическое сопровождение сетевых педагогов в межкурсовой период;

5.2.10. осуществляет иные функции в соответствии с заключенными договорами.

5.3. Общеобразовательные организации:

5.3.1. осуществляют взаимодействие с управлением образования, Пунктом ДО и иными организациями по вопросам реализации дистанционного обучения детей-инвалидов;

5.3.2. представляют сведения о детях-инвалидах, обучающихся на дому, родителях и сетевых педагогах по запросу управления образования;

5.3.3. координируют реализацию дистанционного обучения детей-инвалидов на уровне общеобразовательной организации, разрабатывают локальные нормативные акты, регламентирующие дистанционное обучение детей-инвалидов в общеобразовательной организации;

5.3.4. осуществляют учет детей-инвалидов, которым не противопоказано дистанционное обучение, готовят предложения по их включению в число участников дистанционного образования детей-инвалидов;

5.3.5. заключают трудовой договор с сетевыми педагогами, осуществляющими обучение детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий;

5.3.6. организуют работу сетевых педагогов, осуществляющих образовательных процесс;

5.3.7. осуществляют взаимодействие с родителями (законными представителями) детей-инвалидов по вопросам реализации дистанционного обучения детей-инвалидов;

5.3.8. заключают договоры на предоставление услуги доступа сети Интернет для детей-инвалидов и сетевых педагогов;

5.3.9. производят оплату услуг доступа детей-инвалидов к сети Интернет за счет средств субвенций, выделенных из областного бюджета бюджетам муниципальных образований, на реализацию основных общеобразовательных программ;

5.3.10. производят оплату услуг доступа педагогических работников к сети Интернет за счет средств местного бюджета;

5.3.11. производят сверку расчетов по присланным оператором актам выполненных работ и счетам - фактурам, в случае возникновения разногласий по выставленным счетам возвращают оператору неподписанные акты выполненных работ с письменной претензией;

5.3.12. осуществляют контроль обеспечения доступа к сети Интернет детей-инвалидов и сетевых педагогов; в случае обнаружения неполадок незамедлительно направляют информацию в письменном виде в технический отдел Владимирского филиала ПАО «Ростелеком»;

5.3.13. производят установку (переустановку), подключение (демонтаж) компьютерного оборудования (его части) по адресам детей-инвалидов, сетевых педагогов, участников дистанционного обучения;

5.3.14. способствуют решению вопросов сохранности компьютерного и телекоммуникационного оборудования, используемого для дистанционного обучения детей-инвалидов и переданных в семьи детей-инвалидов;

5.3.15. осуществляют контроль за своевременным оформлением документов, подтверждающих инвалидность и обучение на дому; в случае отсутствия данных документов незамедлительно направляют информацию в письменном виде в отдел общего образования управления образования;

5.3.16. в случаях информирования общеобразовательной организации родителями (законными представителями) об отказе родителей (законных представителей) ребенка-инвалида от обучения с применением дистанционных образовательных технологий незамедлительно направляют информацию в письменном виде в отдел общего образования управления образования;

5.3.17. создают информационную образовательную среду для дистанционного обучения детей-инвалидов, в соответствии с требованиями, предъявляемыми организацией образовательного процесса;

5.3.18. организуют обучение детей-инвалидов;

5.3.19. осуществляют контроль за ходом образовательного процесса детей-инвалидов, участников дистанционного обучения;

5.3.20. ежегодно организуют выбор детьми-инвалидами и их родителями индивидуальной образовательной траектории, предполагающей уточнение индивидуального учебного плана;

5.3.21. осуществляют контроль за обеспечением сохранности здоровья детей-инвалидов в ходе реализации их дистанционного обучения;

5.3.22. осуществляют комплекс мер по защите персональных данных о детях-инвалидах, родителей (законных представителях), сетевых педагогах и других специалистах;

5.3.23. организуют учет педагогическими работниками общеобразовательной организации, курирующими дистанционное обучение, успеваемости индивидуальных достижений детей-инвалидов и контролируют отражение успеваемости и индивидуальных достижений в соответствующих школьных документах (классный журнал, табель успеваемости, личное дело, др.), а также в АИС «Электронная школа».

5.3.24. осуществляют иные функции в соответствии с заключенными договорами.

5.4. Должностные лица общеобразовательных организаций, организующие индивидуальное обучение детей-инвалидов на дому:

5.4.1. работник общеобразовательной организации, организующий индивидуальное обучение детей-инвалидов на дому, назначается приказом руководителя общеобразовательной организации и действует на основании должностной инструкции;

5.4.2. предоставляет обучающимся и их родителям (законным представителям) информацию об особенностях организации учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий;

5.4.3. координирует составление расписания учебных занятий и информирует обучающихся и их родителей (законных представителей) о внесенных изменениях;

5.4.4. контролирует успеваемость детей-инвалидов, участников дистанционного обучения;

5.4.5. контролирует проведение сетевыми педагогами учебных занятий с детьми-инвалидами, участниками дистанционного обучения, а также своевременное заполнение сетевыми педагогами необходимой документации, в том числе электронных форм (электронный журнал, дневник обучающихся, др.);

5.4.6. предоставляет родителям (законным представителям) ребенка-инвалида, участника дистанционного обучения, полную контактную информацию о сетевых педагогах, осуществляющих обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, а также содействует в организации взаимодействия родителей со всеми участниками образовательного процесса.

5.5. Сетевой педагог.

5.5.1. действует на основании должностной инструкции;

5.5.2. заключает трудовой договор с руководителем общеобразовательной организации, в которой дети-инвалиды обучаются с использованием дистанционных образовательных технологий данным сетевым педагогом;

5.5.3. составляет рабочую программу по преподаваемому учебному предмету;

5.5.4. координирует составление расписания сетевых занятий для каждого обучающегося ребенка-инвалида;

5.5.5. выстраивает индивидуальную траекторию процесса обучения в зависимости от индивидуальных особенностей ребенка-инвалида, участника дистанционного обучения;

5.5.6. проводит он-лайн уроки и консультации с ребенком-инвалидом, участником дистанционного обучения, в соответствии с утвержденным расписанием учебных занятий;

5.5.7. проводит дополнительные индивидуальные консультации в случае необходимости (в том числе по просьбе обучающегося);

5.5.8. систематически осуществляет контроль освоения ребенком-инвалидом, участником дистанционного обучения, программы учебного предмета, анализ учебной деятельности обучающихся; проводит анализ академической успеваемости обучающегося;

5.5.9. осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведет электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневник обучающихся);

5.5.10. принимает участие в организации и осуществлении проектной деятельности детей-инвалидов, участников дистанционного обучения, проводит рецензирование и оценивание проектов, оказывает помощь в их презентации;

5.5.11. принимает участие в организации и проведении различных интерактивных учебных мероприятий, в т.ч. в сети Интернет;

5.5.12. систематически информирует родителей (законных представителей) ребенка-инвалида, обучающегося дистанционно, о текущих результатах учебной деятельности, а также о результатах промежуточной и итоговой аттестации обучающегося.

5.6. Родители (законные представители) ребенка-инвалида:

5.6.1. выполняют условия договоров, заключенных с ними;

5.6.2. формируют у ребенка навыки корректного пользования и бережного отношения к используемому в образовательном процессе оборудованию;

5.6.3. несут ответственность за надлежащее использование компьютерного оборудования;

5.6.4. вправе получать квалифицированную консультацию педагогического работника общеобразовательной организации, организующего индивидуальное обучение детей-инвалидов на дому по вопросам оказания детям помощи в планировании и организации их учебного времени, выбора способа освоения учебных курсов, а также, в случае необходимости, обсудить возможность корректировки индивидуального учебного плана их ребенка;

5.6.5. вправе получать консультации сетевых педагогов по вопросам освоения ребенком-инвалидом учебного предмета;

5.6.6. в случае утраты ребенком-инвалидом права на получение обучения с применением дистанционных образовательных технологий незамедлительно сообщают об этом в общеобразовательную организацию и (или) управление образования в письменной форме;

5.6.7. в случае отказа родителей (законных представителей) ребенка-инвалида от обучения с применением дистанционных образовательных технологий сообщают об этом в общеобразовательную организацию и (или) в управление образования в письменной форме.

5.7. Централизованная бухгалтерия управления образования:

5.7.1. осуществляет контроль за целевым использованием средств выделенных на организацию дистанционного обучения детей-инвалидов.

5.8. Социально-психологической служба при управлении образования.

5.8.1. осуществляет координацию психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов.

5.9. Информационно-методический центр:

5.9.1. осуществляет методическую помощь участникам дистанционного обучения;

5.9.2. организует, осуществляет контроль за прохождением курсовой подготовки сетевых педагогов, участников дистанционного обучения, в ГАОУ ДПО ВО ВИРО по вопросам организации дистанционного образования детей-инвалидов.

Приложение № 1
к Положению об организации обучения детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому, по образовательным программам общего образования с применением дистанционных образовательных технологий, в муниципальном образовании город Ковров Владимирской области

Начальнику управления образования
администрации г. Коврова

_____ (ФИО)

от _____

_____ (ФИО родителя (законного представителя)
проживающего по адресу:

_____ тел. _____

ЗАЯВЛЕНИЕ.

Прошу Вас организовать моему ребенку _____

_____ (ФИО ребенка)

учащемуся « _____ » класса МБОУ СОШ (МБОУ ООШ) № _____ города Коврова, обучение по образовательным программам с применением дистанционных образовательных технологий, обеспечить необходимым оборудованием, подключением к сети Интернет.

К заявлению прилагаю следующие документы:

- копию справки медико-социальной экспертизы об установлении инвалидности;
- копию справки медицинского учреждения ВКК или КЭК с указанием диагноза и заключением "нуждается в индивидуальном обучении на дому", с указанием срока обучения (начало, конец обучения);
- медицинскую справку об отсутствии противопоказаний по работе с компьютерной техникой;
- копию свидетельства о рождении ребенка-инвалида (копию паспорта для ребенка-инвалида, достигшего 14 лет);
- копию паспорта или иного заменяющего его документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя) ребенка-инвалида;
- копию документа, подтверждающего проживание ребенка-инвалида в городе Коврове.

Предметы на дистанционное обучение: _____

" _____ " _____ 20__ г.

_____ подпись родителя
(законного представителя)

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

Я, _____,
фамилия, имя, отчество родителя (законного представителя)
проживающий по адресу: _____,
паспорт серия _____, номер _____, выданный «__» _____ 20__ года

(наименование органа, выдавшего паспорт)
являясь законным представителем _____,
(ФИО ребенка-инвалида)

в соответствии со статьей 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку (сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных) управлением образования администрации города Коврова (город Ковров, ул. Первомайская, д. 32) персональных данных моих и моего ребенка, включающих: фамилию, имя, отчество, дату рождения, возраст, адрес проживания, реквизиты документа, удостоверяющего инвалидность (справка медико-социальной экспертизы ребенка с указанием срока, на который выдана справка), образовательное учреждение, в которое зачислен ребенок, класс обучения, медицинские сведения (характер нарушений, влияющий на подбор дополнительного оборудования), рекомендации медико-психолого-педагогической комиссии об организации особых условий обучения на компьютере, контактная информация и электронный адрес, в том числе передачу персональных данных другим субъектам - участникам дистанционного обучения детей-инвалидов:

- ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования» (г. Владимир, пр-т. Ленина, д. 8-А);

- департамент образования администрации Владимирской области (г. Владимир, ул. Комсомольская, д. 1);

- МБОУ СОШ N 17 (город Ковров, ул. Волго-Донская, д.1Б) - пункт дистанционного обучения детей-инвалидов в городе Коврове.

Условием прекращения обработки персональных данных ребенка является прекращение оказания услуг по обучению детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий и получение управлением образования моего письменного уведомления об отзыве согласия на обработку персональных данных ребенка.

Согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределенного срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

" _____ " _____ 20__ г.

*подпись родителя
(законного представителя)*