УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель главы администрации

по социальным вопросам,

начальник управления образования

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

А.В.Миловский

29.03.2024

***ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ***

УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЮРЬЕВ – ПОЛЬСКИЙ РАЙОН

***« РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ за 2023 ГОД»***

Муниципальное образование Юрьев – Польский район находится во Владимирской области.

Численность населения на 01.01.2024 составила 30784 человек, что на 561 человека меньше в сравнении с предыдущим годом. За последние 5 лет общее количество населения в районе сократилось на 3348 человек (9,8%).

Число населения моложе трудоспособного возраста составляет 4938 человек, трудоспособного -17320, старше трудоспособного возраста - 9087. На фоне общего уменьшения количества населения за последние 5 лет число людей моложе трудоспособного возраста сократилось на 459 человек (8,5%), трудоспособного – на 1638 человек (8,6%), старше трудоспособного возраста –на 700 человек (7,2%).

Численность детского населения в 2023 году составила 4618 человек, что на 265 человек меньше в сравнении с 2022 годом.

В структуре занятости трудоспособного населения лидирующие позиции занимает обрабатывающее производство. Доля населения, занятого на предприятиях данной сферы, составляет 8,8%. В сфере образования трудятся 4,7%, в сельском хозяйстве — 4,3%, в сфере государственного управления, социального обеспечения — 2,4%, торговле — 1,4% трудоспособного населения.

По состоянию на 1 января 2024 года уровень официально зарегистрированной безработицы по району составил – 0,4% (на 1 января 2023 года - 0,5%). В Центре занятости зарегистрировано 67ищущих работуграждан, в том числе статус безработного имели 62 человек (на 36 человек меньше, чем на 1 января 2023 года).

На 1 января 2024 года напряженность на регистрируемом рынке труда по незанятым гражданам составила 0,2 человека на одну заявленную в службу занятости вакансию, на аналогичную дату 2023 года – 0,5 человек.

Муниципальный орган, осуществляющий управление в сфере образования - Управление образования администрации МО Юрьев –Польский район.

Управление образования находится по адресу: г.Юрьев – Польский, ул.Шибанкова, д.72.

Номера контактных телефонов-(246)2-23-51, (246)2-22-60.

Адрес официального сайта Управления образования администрации муниципального образования Юрьев-Польский район - http://elcom.ru/ ~ edu.

Адрес электронной почты Управления образования администрации муниципального образования Юрьев-Польский район - [upobr33@mail.ru](mailto:upobr33@mail.ru).

В сфере образования реализуется программа «Развитие образования на территории муниципального образования Юрьев – Польский район», утвержденная постановлением администрации МО Юрьев – Польский район от 17.01.2020 № 29. Основными задачами программы являются:

1) создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка и получения качественного образования;

2) создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех уровней;

3)создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;

4) обеспечение семейного жизнеустройства детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.

Одним из основных направлений в деятельности образовательных организаций, Управления образования в 2023 году была реализация федеральных проектов национального проекта «Образование»: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда».

Общий объем выделенных средств на реализацию мероприятий федеральных проектов: «Современная школа», «Успех каждого ребенка» и «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в 2023 году составил 12 676,0 тыс. руб.

На реализацию федерального проекта «Современная школа» израсходовано 2217,3 тыс. рублей. Обновлена материально – техническая база для реализации программ естественнонаучной и технологической направленностей в МБОУ Шихобаловская ОШ». Созданная в школе «Точка роста» дает возможность изучать физику, химию, биологию, технологию с использованием современного оборудования.

За время реализации федерального проекта «Современная школа» с 2019 по 2023 годы Точки роста созданы и функционируют в 7 общеобразовательных организациях (50% от общего количества школ): Школа №1, Школа №2, Школа №3, Небыловская СШ, Симская СОШ, Энтузиастская школа им. В.И. Шибанкова, Шихобаловская ОШ.

Реализация федерального проекта «Цифровая образовательная среда» позволила создать условия для широкого использования в образовательном процессе цифровых технологий в 3-х образовательных учреждениях: Симская СОШ, Федоровская ОШ, Энтузиастская школа им.В.И.Шибанкова. На данный проект израсходовано 9687,5 тыс. руб.

К 2024 году условия для внедрения ЦОС созданы 50% школ: Школа №1, Школа №2, Школа №3, Косинская ОШ, Симская СОШ, Федоровская ОШ, Энтузиастская школа им.В.И.Шибанкова.

Основные мероприятия федерального проекта «Успех каждого ребенка» были направлены на обновление материально – технической базы для занятий физкультурой и спортом. Выполнен ремонт спортивного зала МБОУ «Школа №2» на сумму 771,2 тыс. рублей, что позволило улучшить условия для проведения уроков физкультуры и спортивных секций для 422 обучающихся

В 2023 году муниципальная образовательная сеть представлена 25 образовательными организациями.

В районе функционируют 14 общеобразовательных организаций. Из них: 4 средних школы, 10 основных школ. В сельской местности находятся 11 общеобразовательных организаций. Программы дошкольного образования реализуются в 9 дошкольных образовательных организациях и 5 общеобразовательных организациях (Косинская ОШ, Семьинская ООШ, Андреевская ОШ, Небыловская СШ, Шипиловская ОШ). Из 9 дошкольных образовательных учреждений 6 находятся в городе, 3- в сельской местности.

Осуществляют образовательную деятельность по 2 и более адресам:

2 общеобразовательных организации:

Небыловская СШ – с.Небылое, с. Чеково (реализуют программы дошкольного образования);

Косинская ОШ – с. Косинское, с. Горки (реализуют программы дошкольного образования).

4 дошкольных образовательных учреждения:

Детский сад №7 «Колокольчик» - г.Юрьев – Польский, с. Ополье

Детский сад №8 – г.Юрьев – Польский, с.Сосновый бор, с. Кузьмадино

Детский сад № 20 -с.Шихобалово, с.Федоровское

Детский сад №4 «Улыбка» - г.Юрьев – Польский, с. Красное

Учреждения дополнительного образования представлены МБУ ДО «Юрьев – Польский районный Центр внешкольной работы», МБУ ДО «Детский образовательно - оздоровительный спортивный центр».

В 2023 году количество детей, обучающихся по программам дошкольного образования, составило 1207 человек. Количество обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования - 3074 человека. По дополнительным общеразвивающим программам в учреждениях дополнительного образования обучается 1331 человек.

Анализ состояния системы образования выполнен на основе контрольно-оценочных мероприятий, проводимых в рамках внешней и внутренней оценки качества образования. Были использованы результаты государственной итоговой аттестации, ВПР, Всероссийской олимпиады школьников, региональных и муниципальных диагностических работ, проверок деятельности образовательных организаций, проведенных управлением образования. При проведении анализа использовались также результаты мониторингов работы образовательных организаций по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся, эффективности системы воспитания и социализации.

Использованы следующие методы сбора информации: анализ результатов деятельности, анкетирование, наблюдение за деятельностью и ее результатами, экспертиза, опрос, аудит документационного обеспечения. Основными методами обработки данных были: группировка, сопоставление, трансформация отображения аналитических данных, расчет доли от общего числа, среднее арифметическое.

**2.Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

**Дошкольное образование**

В 2023 учебном году в районе дошкольное образование обеспечивали 16 образовательных организаций, в том числе 9 муниципальных дошкольных образовательных учреждений и 5 общеобразовательных учреждений с дошкольными группами. Численность детей, получающих дошкольное образование, по состоянию на 01.01.2024 года cоставляет 1207 человек, (в городе 961 человек при наличии мест 1090, 246 человек - в селе при наличии мест 539).

В районе отсутствует очередность в муниципальные дошкольные образовательные учреждения. Сохраняется полная доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет. Потребность граждан в получении данной муниципальной услуги обеспечена на 100%.

Охват детей дошкольным образованием от 2 месяцев до 7 лет по состоянию на 01.01.2024 года составляет 67,1%, в том числе:  
- в возрасте от 2 месяцев до 7 лет 66,0 % (1207 детей от 1828 чел. проживающих в районе);   
- в возрасте от 2 месяцев до 3 лет 40 % (270 детей от 680 чел. проживающих в районе);  
- в возрасте от 3 до 7 лет 81,6% (937 детей от 1148 чел. проживающих в районе).

Значение показателя «Доля детей в возрасте 1-6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях, в общей численности детей в возрасте 1-6 лет» в сравнении с прошлым годом уменьшилось на 3,2% и составляет 71,6 %.   
 Учитывая, что в районе отмечается ежегодное сокращение численности воспитанников в дошкольных образовательных учреждениях, соответственно, сокращается и количество возрастных групп. Всего в период с 2019-2023 г.г. сократилось 19 общеразвивающих групп: 12 групп в дошкольных образовательных учреждениях и 7 групп в общеобразовательных учреждениях, реализующих программу дошкольного образования.

В дошкольных образовательных учреждениях функционировали группы различной направленности, реализующие основные образовательные программы дошкольного образования разных видов, с учетом потребностей и возможностей каждого ребенка. В группах общеразвивающей направленности получали дошкольное образование 1056 воспитанников, в группах комбинированной направленности – 63, в группах компенсирующей направленности – 88.

По программам дошкольного образования обучались 124 воспитанника с ОВЗ, из них 71,0% в группах компенсирующей направленности, 17,0%-в группах комбинированной направленности и 12 % в группах общеразвивающей направленности.

Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определялись адаптированной образовательной программой, для детей - инвалидов - в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.

В ДОУ были реализованы адаптированные основные образовательные программы:

- для детей с тяжелыми нарушениями речи- 58 человек (46,8 % от общего количества детей с ОВЗ);

-для детей с задержкой психического развития-30 человек (24,2% от общего количества детей с ОВЗ);

- для детей с тяжелым и множественным нарушениям развития -1 человек (0,8% от общего количества детей с ОВЗ);

- для детей с расстройствами аутистического спектра- 4 человека (3,3 % от общего количества детей с ОВЗ)

- для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата- 3 человека (2,4% от общего количества детей с ОВЗ).

Остаётся стабильной доля детей – инвалидов, получающих дошкольные образовательные услуги. В 2023 году она составила 100 %. По состоянию на 01.01.2024 года 19 детей-инвалидов получали образовательные и коррекционные услуги через систему дошкольного образования, в т.ч. 4 человека данной категории -в группах общеразвивающей направленности (21,1 %), 5 человек - в группах компенсирующей направленности (26,3%), 1 ребёнок - в группе комбинированной направленности (5,,%) и 4 человека- на дому (21,1%).

В МБДОУ «Детский сад №2 «Родничок» и МБДОУ «Детский сад №6 «Солнышко» организована безбарьерная среда.

В 7 дошкольных организациях (МБДОУ №2,4,6,7,8,9,15) функционируют консультационные пункты по оказанию методической, диагностической и консультативной помощи воспитанникам и их родителям (законным представителям). В 2023 году были оказаны следующие виды услуг: психолого-педагогических-61, методических-23, консультациионных-58 и диагностических-24.

В МБДОУ «Детский сад №4 «Улыбка» оборудована сенсорная комната.

Для развития технического творчества воспитанников, развития пространственного мышления, воображения, логики и инженерных способностей созданы:

- Центры робототехники в МБДОУ «Детский сад №2 «Родничок» и МБДОУ «Детский сад №7 «Колокольчик»;

- Цифровая Steаm-лаборатория «Академия Наураши»в МБДОУ №2,4,9,15

- Кабинет «Конструкторское бюро» в МБДОУ «Детский сад №6 «Солнышко».

С целью создания условий для приобщения детей к нравственно - патриотическимценностям в МБДОУ «Детский сад «15 «Колосок» открыта патриотическая уличная площадка «Патриотическая палитра».

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад №8» работал над созданием комнаты для ознакомления воспитанников с правилами дорожного движения.

В дошкольных образовательных организациях программами дополнительного образования с использованием сертификата дополнительного образования охвачено 327 детей (82,8,0%) в возрасте от 5 до 8 лет.

Инновационная деятельность:

- МБДОУ «Детский сад №6 «Солнышко» - региональная инновационная площадка «Создание модели духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания в условиях непрерывного образования «детский сад-начальная школа»;

- МБДОУ «Детский сад №4 «Улыбка» - «Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение» (рамках деятельности федеральной инновационной площадки АНО ДПО «Национальный институт качества образования»);

- МБДОУ «Детский сад №4 «Улыбка» - муниципальная инновационная площадка по теме: «Формирование и развитие познавательной инициативы детей 5-7 лет с ограниченными возможностями здоровья через реализацию модели использования информационно – коммуникационных технологий в образовательной среде ДОО»

- МБДОУ «Детский сад №7 «Колокольчик» - муниципальная инновационная площадка по теме: «LEGO конструирование и образовательная робототехника как средство развития навыков конструктивной деятельности и технического творчества»;

С 2023 года МБДОУ «Детский сад №4 «Улыбка» является участником федерального проекта «Детский сад-маршруты развития».

По результатам мониторинга удовлетворены качеством дошкольного образования в ДОО района 98,9% респондентов. Данный показатель соответствует аналогичному показателю в 2022 году, что свидетельствует о высоком качестве дошкольного образования.

**Общее образование**

В 2023 году в общеобразовательных организациях обучались 3074 учащихся.

В сравнении с прошлым годом количество обучающихся увеличилось на 25 человек (0,8%), прежде всего, за счет увеличения количества первоклассников. Динамика на увеличение наблюдается с 2021 года. Однако с 2024 года прогнозируется уменьшение контингента обучающихся в связи с уменьшением количества детей дошкольного возраста.

Рост контингента обучающихся произошел также за счет увеличения количества детей иностранных граждан. В 2023 году в общеобразовательных организациях обучались 85 детей иностранных граждан, что в 3 раза больше в сравнении с 2019 годом. Общее количество детей, имеющих миграционную историю -175 человек. Большая часть данного контингента обучающихся– дети, не владеющие или слабо владеющие русским языком.

Количество обучающихся по уровням образования:

Начальное общее образование-1274

Основное общее образование –1707

Среднее общее образование -93

Количество обучающихся, осваивающих ООП начального общего образования и ООП среднего общего образования, имеет тенденцию на уменьшение. Количество учащихся 5-9 классов увеличивается с 2021 года.

Все школьники обучались в одну смену, созданы условия для реализации права обучающихся на получение образования в разных формах. В очно – заочной форме получали образования 2 обучающихся, в семейной форме 6 обучающихся. В МБОУ «Симская СОШ» реализованы программы повышенного уровня в гимназической группе (14 учащихся 7 класса). В кадетском классе в Симской СОШ по профилю МЧС обучались 25 человек.

Профильным образованием в профильных классах и группах охвачены 89% старшеклассников. 11% учащихся 10-11 классов с учетом их запросов обучались по индивидуальным учебным планам. В реализации программ профильного обучения использовалось сетевое взаимодействие школ. Около 34% старшеклассников школ города являлись участниками реализации общеобразовательных программ в сетевой форме.

Получило развитие использование дистанционных образовательных технологий. Данные технологии применялись в 6 общеобразовательных организациях как при изучении отдельных предметов (иностранный язык, география, информатика и ИКТ, астрономия), так и в реализации курсов внеурочной деятельности. Учебные предметы и курсы внеурочной деятельности с использованием дистанционных технологий осваивали 23% обучающихся.

В 2023 году в 10 общеобразовательных организациях обучался 171 ребенок с ограниченными возможностями здоровья..

Статистические данные за последние 5 лет свидетельствуют о сложившейся тенденции на увеличение данного контингента школьников. Количество детей с ОВЗ в общеобразовательных учреждениях увеличилось на 59 человек, что составляет 42,4%.

*Количество обучающихся с ОВЗ в общеобразовательных учреждениях*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| 80 | 99 | 100 | 126 | 139 | 171 |

В 2023 году из детей с ОВЗ обучались в отдельных классах-44 человека: Школа №2 -37 (2класс -13, 8 класс-14, 9 класс -10), Симская СОШ-7 (класс- комплект 3-4 классы). Остальные обучающиеся с ОВЗ обучались в общеобразовательных классах.

Обучались по адаптированным основным образовательным программам для детей:

с задержкой психического развития -113 человек (66,1%)

с нарушением опорно – двигательного аппарата- 8 человек (4,7%)

с тяжелыми нарушениями речи -21 человек (12,3%)

с расстройством аутистического спектра – 4 человека (2,3%)

с интеллектуальными нарушениями 25 человека (14,6%)

В 2023 году в общеобразовательных учреждениях обучались 58 детей – инвалидов. Из них 26 детей с ОВЗ.

В общеобразовательных классах получали образование 37 учащихся, в классах для обучающихся с ЗПР – 5, на дому обучались 16 детей – инвалидов.

*Муниципальная система образования, как и в предыдущие годы, обеспечивает потребности и запросы участников образовательного процесса. Учащиеся реализуют право на получение образования в разных формах. Созданы условия для профильного обучения, обучения по адаптированным образовательным программам, обеспечена поддержка основного общего и среднего общего образования средствами дистанционных технологий.*

**Итоги освоения учащимися основных общеобразовательных программ**

В 2023 году выбыл без получения общего образования 1 учащийся Сосновоборской ООШ, достигший возраста 18 лет.

По итогам 2022-2023 учебного года не освоили образовательные программы 0,8% учащихся.

***Количество и доля обучающихся, не освоивших стандарт по итогам года***

В целом, результаты 2022-2023 учебного года соответствуют результатам 2-х предыдущих лет. Доля обучающихся, не освоивших стандарт, составляет 0,6%-0,8%. Из них: переведенных условно-0,2%-0,5%, оставленных на повторное обучение-0,3%-0,4%. Однако статистические данные свидетельствуют о тенденции на увеличение доли учащихся, не освоивших образовательные программы, с 0,6% в 2021 году до 0,7% в 2022 году и 0,8% в 2023 году. В 2023 году доля школьников, переведенных в следующий класс с академической задолженностью, также увеличилась, в то время как доля оставшихся на повторное обучение соответствует уровню 2021 года.

Переведены с академической задолженностью 16 учащихся.

На повторное обучение оставлены 8 обучающихся.

5 учащихся (62,5%) учащихся, оставленных на второй год, прошли обследование на ТПМПК и имеют рекомендации по обучению по адаптированным основным образовательным программам для детей с ЗПР (вариант 7.2), реализация которых предполагает увеличение срока обучения на 1 год.

Учащиеся оставлены на повторное обучение с согласия родителей и с учетом рекомендаций территориальной ПМПК в части определения образовательной программы.

3 учащихся Школы №1 не освоили программу за первый год обучения, т.к. не владеют русским языком в достаточной степени для успешного обучения.

Доля выпускников 11 классов, получивших аттестаты о среднем общем образовании, составляет 100 %. Значение данного показателя выше значений 2-х предыдущих лет. По данному показателю достигнут уровень 2019-2020 годов.

Доля выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании, с учетом пересдачи ОГЭ в дополнительный срок, составила 99,7%. Не допущен до итоговой аттестации 1 учащийся (Школа №1).

Аттестаты об основном общем образовании с отличием получили 9 выпускников 9 классов (3,1%). (2022 год -6, 2021 год -11, 2020 год -7). Областной показатель -5,2%

Получили аттестаты с отличием:

Школа №1 -2 (Корнилова Елизавета, Байкова Анастасия)

Школа №3 –3 (Кузнецов Михаил, Пруцкова София, Юкарова Полина)

Школа №2 - 1 (Латышев Иван)

Симская СОШ -1 (Белокопытов Александр)

Шихобаловская ОШ – 2 (Быковский Григорий, Федотов Роман)

Медалями «За особые успехи в учении» награждены 3 выпускника 11 класса Школы №3: Николаева Екатерина, Жаренова Елизавета и Казакова Евгения. Доля выпускников, награжденных медалью, в 2023 году составила 6%. Показатель 2023 года превышает показатель 2022 года на 1,8%, однако не достигает уровня предыдущих лет (от 6,5% в 2019 году до 12,9% в 2021 году). Областной показатель – 10,8%.

**Результаты государственной итоговой аттестации**

В 2023 году государственная итоговая аттестация была проведена в соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору с сфере образования от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

В 2022-2023 учебном году образовательные программы среднего общего образования осваивали 50 обучающихся. К государственной итоговой аттестации допущены 100% выпускников.

49 выпускников проходили ГИА в форме ЕГЭ, 1 – в форме ГВЭ по математике и в форме ЕГЭ по русскому языку как ребенок – инвалид.

Выпускники школ Юрьев – Польского района сдавали ЕГЭ по 11 предметам: русский язык, математика (профиль), математика (база), физика, история, обществознание, химия, иностранный язык (английский), биология, информатика и ИКТ, литература.

Государственная итоговая аттестация прошла в штатном режиме, без нарушений.

Общие результаты ЕГЭ в 2023 году значительно выше результатов предыдущего года.

В 2023 году районный средний балл превышает областной показатель по 9 предметам. Стабильно высокие результаты отмечаются по русскому языку, истории, обществознанию. В Школе №1 и Школе №3 средний балл превышает областной показатель по 8 предметам. Выпускники Школы №1 показывают стабильный высокий результат на ЕГЭ по русскому языку, обществознанию, биологии, химии, выпускники Школы №3 – по русскому языку, обществознанию, истории, литературе, английскому языку.

Средний балл по всем сдаваемым предметам в форме ЕГЭ (кроме математики базового уровня) составляет 65,6 при областном показателе-62,81.

***Средний балл по предметам***

***(районный и областной показатели в сравнении)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Предмет*** | ***Районный показатель*** | ***Областной показатель*** |
| Русский язык | 73,1 | 69,98 |
| Математика (профиль) | 52,2 | 58,09 |
| Математика (база) | 4,3 | 4,07 |
| Обществознание | 66,6 | 62,39 |
| Информатика и ИКТ | 60,3 | 57,71 |
| Биология | 51,3 | 52,59 |
| Английский язык | 70,5 | 63,7 |
| Химия | 61,5 | 60,92 |
| Физика | 61,8 | 55,17 |
| История | 64,3 | 58,89 |
| Литература | 65 | 59 |

В 2023 году выпускники общеобразовательных учреждений показали высокий уровень (получили более 80 баллов)подготовки по 5 предметам: русский язык, обществознание, информатика и ИКТ, история, физика.

Наибольшая доля выпускников, получивших более 80 баллов на ЕГЭ- по русскому языку, обществознанию и истории: 36%, 25% и 22,2% соответственно. В 2023 году впервые отмечены выпускники, получившие более 80 баллов по физике.

За все время участия в ГИА в форме ЕГЭ в 2023 году в 4-тий раз отмечен результат в 100 баллов:

2013 год – Перфильева Екатерина, Школа №1-100баллов по литературе

2015 год –Попова Мария, Школа №1-100 баллов по русскому языку

2020 год –Гольц Елена, Школа №3 -100 баллов по обществознанию

2023 год - Агеев Владислав, Школа №3 - 100 баллов по обществознанию

***Доля обучающихся, получивших на ЕГЭ более 80 баллов***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2023 год | 2022 год | 2021 год | 2020 год | 2019 год |
| Русский язык | 36 | 14,9 | 43,5 | 39 | 17,8 |
| Математика (профиль) | 0 | 0 | 6,5 | 2,6 | 0 |
| Обществознание | 25 | 23,8 | 28,6 | 27,8 | 8,7 |
| Информатика и ИКТ | 16,7 | 0 | 28,6 | 10 | 0 |
| Биология | 0 | 0 | 6,3 | 15,4 | 0 |
| Иностранный язык (английский) | 0 | 20 | 33,3 | 50 | 0 |
| Химия | 0 | 0 | 20 | 18,2 | 28,6 |
| История | 22,2 | 15,4 | 30 | 23,8 | 11,1 |
| Физика | 16,7 | 0 | 0 | 0 | 0 |

В 2023 году количество предметов по выбору, по которым выпускники не набрали минимального балла, чтобы считать экзамен успешно сданным, в сравнении с 2-мя предыдущими годами сократилось в 2,5 раза (2021 год -5 предметов, 2022 год -5 предметов, 2023 год -2 предмета). Наибольшая доля выпускников, не сдавших ЕГЭ по выбору, по биологии (25%), областной показатель -15,5%. Количество участников ЕГЭ по этому предмету – 4, количество не сдавших предмет-1 (учащаяся Школы №3).

ЕГЭ по обществознанию не сдали 7,1% выпускников (участников 28, не сдавших предмет -2). Областной показатель – 15,5%. Не преодолели минимальный порог учащиеся Небыловской СШ.

В течение 5 последних лет нет не сдавших ЕГЭ по английскому языку и литературе.

Что касается обязательных предметов, то доля учащихся, не сдавших экзамен по математике (профильный уровень), составила 10,2%. Не сдали ЕГЭ 2 учащихся Небыловской СШ из 19 сдававших ЕГЭ по предмету.

ГИА в 9 классах прошла в соответствии с действующим законодательством, без нарушений.

Результаты 2023 года выше результатов предыдущего года. По итогам основного этапа ГИА в 2023 году не получили аттестаты об основном общем образовании 4 учащихся, в 2022 году – 11. Доля выпускников, получивших неудовлетворительный результат по математике в основной срок сдачи ОГЭ сократилась с 38,8% в 2022 году до 11,1%.

Вместе с тем, значение показателя «Доля учащихся, получивших на ОГЭ оценки «5» и «4»», по русскому языку в 2023 году снизилось, обозначив тенденцию на снижение качества знаний по предмету в последние годы. Значение данного показателя по математике в 2023 году повысилось на 5,8% в сравнении с предыдущим годом, однако уровня 2021 года не достигло. В целом, показатели качества знаний по русскому языку и математике невелики: русский язык -56,1%, математика -24,7%.

В 2023 году по 8 предметам (русский язык, математика, обществознание, биология, география, информатика и ИКТ, английский язык, немецкий язык) районный показатель не достигает среднего областного уровня, по 3 предметам (литература, история, химия) районный средний балл выше областного, по 1 предмету (физика) районный средний балл соответствует областному.

Районный средний балл по обществознанию, биологии, географии, информатике и ИКТ, химии за последние 2 года имеет достаточно стабильные значения. В 2023 году повысился средний балл по истории с 3,7 до 4,3. По физике, иностранному языку, литературе средний балл имеет более низкие значения, чем в 2022 году.

Незначительна доля выпускников, показавших высокий уровень подготовки (оценка «5»). По обязательным предметам доля учащихся, получивших оценку «5», составляет 23,7% по русскому языку и 3,8% по математике. По предметам, которые занимают верхние строчки в рейтинге предметов по выбору (обществознание, география, информатика и ИКТ) доля выпускников, показавших высокий уровень подготовки, незначительна. По обществознанию она составляет 5%, по географии -5,9%, информатике и ИКТ -1,4%. По предметам, которые выбрали от 2 до 20 человек, данный показатель имеет более высокие значения (кроме иностранного языка).

**ИТОГИ ВПР**

Показатель, характеризующий достижение минимального уровня подготовки, имеет значение ниже областного по математике, биологии, английскому языку, окружающему миру, физике и химии. По русскому языку- показатели на уровне района и области имеют примерно одинаковые значения.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Районный показатель | Областной показатель | Показатель по РФ |
| русский язык | 90,1 | 90,3 | 88,1 |
| математика | 92,8 | 93,4 | 91,5 |
| биология | 89 | 94 | 92 |
| география | 96 | 94 | 92 |
| английский язык | 81 | 89 | 84 |
| немецкий язык | 93 | 89 | 86 |
| история | 97 | 96 | 94 |
| обществознание | 94 | 93 | 92 |
| окружающий мир | 99 | 100 | 99 |
| физика | 92 | 93 | 91 |
| химия | 89 | 96 | 95 |

Доля участников ВПР, получивших отметку «5», что свидетельствует о достижении максимального уровня подготовки, превышает областной показатель по математике и физике, по остальным предметам значение данного показателя ниже областного

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Районный показатель | Областной показатель | Показатель по РФ |
| русский язык | 10,3 | 11,5 | 18,5 |
| математика | 14,1 | 13,5 | 13,8 |
| биология | 5,8 | 10,2 | 10,9 |
| география | 6,6 | 10,3 | 9,3 |
| английский язык | 7,6 | 10,5 | 10,1 |
| немецкий язык | 2,7 | 5,4 | 6,5 |
| история | 9,8 | 14,3 | 14,8 |
| обществознание | 9,5 | 11,5 | 11,6 |
| окружающий мир | 10,2 | 23,3 | 24,4 |
| физика | 10,4 | 9,9 | 10,4 |
| химия | 10,2 | 20,7 | 18,7 |

*В целях повышения уровня предметной подготовки в 2024 году необходимо:*

*Руководителям образовательных организаций*

*1.Провести анализ результатов ГИА -2023, ВПР, районных контрольных работ, определить причины низких результатов, продумать меры, направленные на повышение качества образования, разработать и реализовать планы по повышению уровня предметной подготовки обучающихся.*

*2. Изучить демоверсии КИМ с учетом новых ФГОС, принять во внимание изменения, учесть в работе и при подготовке к ГИА.*

*3.Обеспечить качественную организацию методической работы, оказание помощи педагогам, разработать и утвердить предусматривающие индивидуальный маршрут методического сопровождения программы помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты.*

*4.Обеспечить качественный внутришкольный контроль, в том числе персональный за работой педагогов, учащиеся которых показывают низкие образовательные результаты*

*5.Обеспечить повышение квалификации учителей через курсы повышения квалификации, участие в работе районных методических объединений, внутришкольное обучение и самообразование.*

*Учителям общеобразовательных организаций*

*1.На основе анализа установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями как для каждого учащегося, так и для класса в целом.*

*2. Внести изменения в рабочие программы по предметам с учетом выявленных дефицитов в знаниях обучающихся.*

*3. Обеспечить отработку с учащимися материалов из разделов и тем, не усвоенных учащимися, с целью ликвидации пробелов в знаниях, используя в том числе групповые и индивидуальные формы работы.*

*4. Осуществлять отбор оптимальных методов, форм работы с обучающимися с учетом их уровня обученности, индивидуального и дифференцированного подхода к обучению, способствующих повышению уровня предметной подготовки.*

*3.Руководителям районных методических объединений*

*1. Рассмотреть на заседаниях муниципальных методических объединений демоверсии КИМ с учетом новых ФГОС.*

*2. Рассмотреть приемы и методы работы над темами, которые вызывают наибольшее затруднение у учащихся.*

*3.Обеспечить презентацию опыта работы учителей, учащиеся которых показывают стабильно высокие результаты в обучении.*

*4.МКУ «Центр по учебно – методической работе и материально – техническому обеспечению в сфере образования»*

*1.Провести мониторинг профессиональных потребностей и дефицитов педагогических работников;*

*2. Обеспечить рассмотрение на заседаниях муниципальных методических объединений приемов и методов работы над темами, которые вызывают наибольшее затруднение у учащихся.*

*3.Обеспечить отчеты заместителей директоров школ, учащиеся которых показали низкие образовательные результаты, на заседаниях районного методического совета.*

*4. организовать в 2024 году проведение семинаров по трансляции эффективного педагогического опыта в рамках методических мероприятий* ***с*** *участием образовательных организаций со стабильно высокими результатами.*

**Деятельность по выявлению, поддержке и развитию талантов и способностей у обучающихся**

Работа с талантливыми и одаренными детьми проводится в соответствии с муниципальной программой «Развитие образование на территории МО Юрьев – Польский район на 2020-2025 годы», утвержденной постановлением администрации МО Юрьев – Польский район от 17.01.2020 № 29, программой «Одаренные дети» на 2020-2025 годы, утвержденной приказом управления образования от 10.08.2020 № 284.

Постановлением администрации МО Юрьев – Польский район от 26.05.2014 № 651 утверждены Положение о золотом знаке «За особые успехи в учении» и Положение «О единовременных стипендиях обучающимся, проявившим выдающиеся способности».

В целях создания условий для развития способностей обучающихся в 2022-2023 учебном году организована работа профильных классов и групп в общеобразовательных организациях. Доля учащихся 10-11 классов, получавших профильное образование в профильных классах и группах, **с**оставляет 89% (92 человека). По индивидуальным учебным планам обучались 11 учащихся. Из них:

-в рамках профильного обучения- 10 учащихся Симской СОШ

-с изучением 2-х иностранных языков – 1 учащийся Школы №2.

Программы повышенного уровня обучения (гимназическая группа) в 2022-2023 учебном году реализовывались в МБОУ «Симская СОШ». В гимназической группе обучались 14 учащихся 6 класса. Кадетский класс в Симской СОШ -25 человек.

Реализация программ профильного уровня по биологии, физике, информатике, истории, обществознанию, праву, экономике осуществлялась через сетевое взаимодействие. В нем участвовали 24 учащихся Школы №1 и Школы №3 (24% от числа обучающихся по программам среднего общего образования) и 5 учителей.

В образовательных организациях функционировали 3 научных общества обучающихся в Школе №1, Симской СОШ, Энтузиастской школе им. В.И.Шибанкова.

Программы дополнительного образования, направленные на развитие талантов и способностей обучающихся реализованы в 100% образовательных организаций. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, составила 77%. Из дополнительных общеобразовательных программ 1/3 часть направлена на подготовку школьников к участию в мероприятиях областного и федерального уровней, включенных в федеральные перечни Министерства Просвещения РФ и Министерства образования и науки РФ.

Одним из показателей эффективности работы со способными и одаренными учащимися является результативность участия в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.

Результативным было участие школьников в региональном этапе ВсОШ.

В 2023 году количество предметов, по которым школьники Юрьев – Польского района принимали участие в региональном этапе ВсОШ, осталось на уровне прошлого года – 7 человек, количество участников увеличилось с 9 до 11. Показатели за 2023 год соответствуют средним показателям и по количеству олимпиад, и по количеству участников.

За последние 5 лет школьники Юрьев – Польского района традиционно принимают участие в областных олимпиадах по праву, истории, физкультуре, математике, литературе. В 2023 году впервые район был представлен на олимпиаде по информатике и ИКТ.

Доля призеров от количества участников в 2023 году составляет 36,4%. Данный показатель остался на уровне прошлого года. Он свидетельствует о высоком уровне предметной подготовки участников областных олимпиад. За последние 10 лет показатель 2023 года второй по значимости после 2021 года (46,1%).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Количество предметов | Количество участников | Доля призёров |
| 2014 | 8 | 14 | 14,3 |
| 2015 | 6 | 11 | 18,2 |
| 2016 | 5 | 10 | 0 |
| 2017 | 8 | 10 | 10 |
| 2018 | 7 | 9 | 33,3 |
| 2019 | 9 | 14 | 21,4 |
| 2020 | 10 | 16 | 18,8 |
| 2021 | 9 | 13 | 46,1 |
| 2022 | 7 | 9 | 33,3 |
| 2023 | 8 | 11 | 36,4 |

Победители и призеры областного этапа в 2023 году:

Призер регионального этапа ВсОШ по математике им. Эйлера (2 место) -Гонова Софья, учащаяся 8 класса Школы №3. Учитель –Овчинникова О.Н.

Призер регионального этапа ВсОШ по экономике (1 место) - Белокопытов Александр, учащийся 9 класса Симской СОШ

Призер регионального этапа ВсОШ по экономике (3 место) – Колосов Михаил, учащийся 11 класса Школы №3, учитель –Батина О.Г.

Призер регионального этапа ВсОШ по физкультуре – Федотов Роман (6 место), учащийся 9 класса Шихобаловской ОШ, учитель Куркин А.А.

Наиболее значимые результаты в конкурсах и соревнованиях в 2023 году:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Школа | ФИО | Конкурс | Результат |
| Энтузиастская школа | Рогов Петр | региональный этап 2 Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей» (номинация «Экобезопасность») | 3 место  (письмо МО и МП от 21.09.2023 № 11312-12-06) |
| Семьинская ООШ | Приказчикова Софья  Сафонов Матвей | Региональный этап Всероссийского конкурса «Безопасные дороги глазами ребенка»  Региональный этап Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей (номинация «Изменение климата глазами детей» | Победитель  3 место (письмо МО и МП от 21.09.2023 № 11312-12-06) |
| Опольевская школа | Тарасова Анастасия  Григорьева Арина | Региональный этап всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»  Экологический форум  «Изменение климата глазами детей -2023 | призер (3 место)  4 место в номинации «Экоюннаты» |
| Федоровская ОШ | Дорофеева  Тарина | Экологический форум «Зеленая планета 2022» | Диплом 1 степени в номинации «Зеленая планета глазами детей» |
| Федоровская ОШ | Дорофеева Тарина | региональный этап 2 Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей» (номинация «Изменение климата глазами детей») | 4 место  (письмо МО и МП от 21.09.2023 № 11312-12-06) |
| Симская СОШ | Назарова Наталья | региональный этап 2 Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей» (номинация «ЭкоПоделки») | 5 место  (письмо МО и МП от 21.09.2023 № 11312-12-06) |
| Энтузиастская школа | Рогов Александр | Областной конкурс юных исследователей окружающей среды (номинация «Клеточная биология, генетика») | 2 место (письмо МО и МП от 28.12.2023 № 1947) |
| Небыловская школа | Кулик Елизавета | Областной конкурс юных исследователей окружающей среды (номинация «Человек и его здоровье») | 2 место (письмо МО и МП от 28.12.2023 № 1947) |
| Школа №2 | Горнушкин Матвей | Областная выставка «Декоративно – прикладное творчество и народные ремесла (номинация «Художественный текстиль») | диплом 2 степени (приказ МО и МП от 29.12.2023 № 1966) |
| Школа №1 | Суров Максим | Областной конкурс «Отечество: история, культура, природа, этнос» (секция «Экология», «Туризм», «Природное наследие», участника заключительного этапа | 1 место (приказ МОиМП от 29.12.2023 № 1964) |
| Школа №3 | Сидорова Юлия | Областной конкурс «Отечество: история, культура, природа, этнос» (секция «Великая Отечественная война», «Военная история») | призер (приказ МОиМП от 29.12.2023 № 1964) |
| Школа№3 | Сидорова Юлия | региональный этап всероссийского конкурса сочинений | призер |
| Энтузиастская школа | Батурин Денис | региональный этап всероссийского конкурса сочинений | призер |
| Опольевская школа | Григорьева Арина | региональный этап всероссийского конкурса сочинений | призер |

**Воспитание и социализация обучающихся**

Приоритетной задачей в сфере воспитания в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Воспитательная работа в образовательных организациях строилась на основе программ воспитания.

***Участие в проекте «Навигаторы детства».***

ВоВсероссийском проекте «Навигаторы детства», организованном с целью создания кадрового резерва специалистов, осуществляющих воспитательную деятельность в образовательных организациях и повышения их квалификации, приняли участие и прошли курсы повышения квалификации по профессиональной программе повышения квалификации «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» (24 часа) – 7 педагогов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование ОО | Количество педагогов, прошедших обучение |
| 1 | МБОУ «Школа№1» | 2 |
| 2 | МБОУ «Школа№3» | 2 |
| 3 | МБОУ «Симская СОШ» | 2 |
| 4 | МБОУ «Энтузиастская ОШ» | 1 |
|  | итого | 7 |

Одним из направлений проекта «Навигаторы детства» является участие в программе «Орлята России». В данной программе приняли участие 5 школ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование ОО | Количество педагогов/классов |
| 1 | МБОУ «Школа№1» | 1/1 |
| 2 | МБОУ «Школа№2» | 1/1 |
| 3 | МБОУ «Школа№3» | 1/1 |
| 4 | МБОУ «Симская СОШ» | 1/1 |
| 5 | МБОУ «Энтузиастская ОШ» | 3/3 |
|  | итого | 7/7 |

Работа по патриотическому воспитанию проводилась в сотрудничестве с Районным Советом ветеранов (пенсионеров) войны, труда, Вооруженных сил и правоохранительных органов.

На территории МО Юрьев-Польский район действовали военно-патриотические организации, клубы, движения:

- местное отделение ВВПОД «ЮНАРМИЯ» (8 отрядов – 116 человек на базе ОО);

- Православный военно-патриотический клуб «Святослав» МБУ ДО ЦВР;

- Патриотические клубы: «Память» (МБОУ «Небыловская СШ»), «Новое поколение» (МБОУ «Косинская ОШ»), «Орленок» (МБОУ «Симская СШ»), «Наше Ополье»(МБОУ «Школа №2»), «Юные музееведы», «Юный турист» (МБОУ «Энтузиастская ОШ»).

В загородном оздоровительном лагере реализована программа профильной военно-патриотической смены «Юнармеец».

В 2023 году во всех школах района и ЦВР открыты первичные отделения РДДМ.

**Проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном»**

С 1 сентября 2022 года во всех школах страны стартовал проект – цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» (далее – проект).

Данные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности для обучающихся 1–11 классов проводились в рамках внеурочной деятельности.

Реализация данного проекта способствовала восполнению потребности в общении детей и взрослых, позволила решать основные воспитательные задачи, формировать традиционные духовно-нравственные ценности, а также дала возможность школьникам задуматься о смыслах и правильных оценках происходящих вокруг них событий.

Во всех образовательных организациях разработаны регламенты «Об использовании государственной символики», еженедельно проводились мероприятия по использованию государственной символики.

Темы, обсуждаемые на занятиях «Разговоры о важном» поддерживались в различных видах деятельности школы, через активности РДДМ, участие в проектах «Большая перемена», «Орлята России» и др.

Одним из важных направлений воспитательной работы общеобразовательных учреждений и управления образования является духовно-нравственное воспитание школьников.

Традиционные нравственные ценности формировались на таких предметах, как обществознание, ОРКСЭ, ОДНКНР, а также на занятиях дополнительного образования: кружках, внеурочной деятельности, на классных часах, внеклассных мероприятиях, проводимых совместно с родителями.

В школах функционировали родительские комитеты, советы отцов, семейные клубы, проводились совместные мероприятия детей и родителей.

Педагоги МБОУ «Энтузиастская ОШ», МБОУ «Школа№2», МБОУ «Опольевская школа» приняли участие в Региональном этапе Всероссийского конкурса в области педагогики и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя». Учитель Опольевской школы Мосевнина А.А. стала абсолютным победителем (гран-при) конкурса. Коллектив авторов Школы №2 (Кузина Е.А., Пугина К.Л., Хламов С.Ю. отмечены Благодарностью Министерства образования и молодежной политики.

В соответствии с распоряжением администрации Владимирской области от 02.08.2022 № 735-р «Об утверждении Плана работы и целевых показателей Концепции развития дополнительного образования детей во Владимирской области до 2030 года», приказа управления образования от 30.12.2022 № 594 «Об утверждении целевых показателей по основным направлениям деятельности образовательных учреждений на 2023 год», в течение учебного года в образовательных учреждениях была организована работа по созданию школьных музеев и театров.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Наименование ШСК,  регистрационный номер | Наименование школьного театра, регистрационный номер | Наименование школьного музея, регистрационный номер |
| МБОУ «Школа№1» | «Олимпионик»  №РФ85-33-27734 | ТС «Открытие»  №23-1389909026 | Музей истории школы, №5936 |
| МБОУ «Школа№2» | «Надежда»  №РФ85-33-35352 | «Алиса»  №23-1520748290 |  |
| МБОУ «Школа№3» | «Сокол»  №РФ85-33-19179 | «Вдохновение»  №22-1169336253 | Краеведческий музей «Времена и судьбы» №24856 |
| «Андреевская ООШ» | «Олимп»  №РФ85-33-7813 | «Театральная студия»  №23-1425680849 | Краеведческий музей «Память» №26035 |
| «Косинская ООШ» | спортивный  Клуб  №РФ85-33-12078 | «Дебют»  №23-1570099424 |  |
| «Небыловская СОШ» | «Патриот»  №РФ85-33-619 | «Дружные ребята» №23-1497270921 |  |
| «Опольевская школа» | «Чемпион»  №РФ85-33-12079 | Театр и литература  №22-1223440731 | Историко-краеведческий музей |
| «Симская СОШ» | «Олимпиец»  №РФ85-33-12081 | «Театральная студия»  №22-1241472100 | Краеведческий музей «Память поколений» №24855 |
| МБОУ «Сосновоборская ООШ» | «Восход»  №РФ85-33-617 |  |  |
| «Семьинская ООШ» | «Атлант»  №РФ85-33-12080 | «Театр сказок»  №22-1251400079 |  |
| «Шихобаловская ООШ» | «Атлетик»  №РФ85-33-12083 | «Театр, где играют дети»  №22-1169366504 | Музей «Природа нашего края» №26203 |
| «Шипиловская ОШ» | «Виктория»  №РФ85-33-7815 | «Мир театра»  №23-1407005010 |  |
| «Федоровская ОШ» | «Факел»  №РФ85-33-12082 | «Ассорти»  № 22-1224227037 | Историко - краеведческий музей "Юный краевед"№26235 |
| «Энтузиастская школа им. В.И. Шибанкова» | «Олимпиец»  №РФ 85-33-618 | «Мы разные, но мы вместе»  №22-1263827249 | Краеведческий музей «Наследие»,№19275 |
| ИТОГ | 14 (100%) | 13 (93%) | 8 (57%) |

На начало 2024 года школьные музеи были паспортизированы в 8 общеобразовательных организациях (57% от общего количества), школьные театры открыты и зарегистрированы в 13 общеобразовательных организациях (93%). Школьные спортивные клубы имеются в 100% школ.

**В 2023 году продолжилась реализация всероссийского проекта «Пушкинская карта национального проекта «Культура»,** который направлен на повышение уровня культуры молодых людей от 14-22 лет. В проекте приняли участие 92,5% учащихся.

На основании Федерального закона от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи» создано Российское движение детей и молодежи «Движение первых» (далее – Движение), которое призвано объединить деятельность крупнейших детских и молодежных общественных объединений на одной платформе.

В феврале 2023 года в Юрьев-Польском районе были открыты 15 первичных отделений РДДМ «Движение Первых» (14 ОО и МБУ ДО ЦВР).

Активисты первичных отделений РДДМ «Движение Первых» приняли участие во всероссийских акциях и проектах:

-  Уроки-памяти, посвящённые памятным датам (27 января, 2 февраля, 9 мая, 22 июня) – все первичные отделения;

- «Письмо солдату», «Фронтовая открытка», «Медаль Солдату» - все первичные отделения;

- Дни единых действий к значимым датам - все первичные отделения;

- Флешмоб «Здоровым быть модно» (МБОУ «Школа №3);

- «Классные Встречи» (Все первичные отделения);

- «Школьный музей» (МБОУ «Энтузиастская школа»);

- Университетские смены (активист Батурин Кирилл МБОУ «Энтузиастская школа»; Глазова София МБОУ «Школа №1»);

- Хранители Истории (активисты МБОУ «Школа №3»; МБОУ ДО ЦВР);

- Экодежурный по стране. (МБОУ «Школа №1»; МБОУ ДО ЦВР; МБОУ «Энтузиастская школа»)

Профориентационная работа в общеобразовательных организациях реализуется через образовательный процесс, внеурочную и внеклассную деятельность.

Вопросы по профориентации изучаются на таких предметах, как окружающий мир, экономика, обществознание, технология, ОБЖ и на дополнительных занятиях в объединениях профориентационного профиля: кружках, внеурочной деятельности.

По данному направлению разработаны и реализуются профориентационные программы - в 3 образовательных учреждениях (21%): «Сто дорог- твоя одна» (2020 -2023 г.г.) в МБОУ «Энтузиастская школа имени В.И. Шибанкова», «Школа профессионального самоопределения» (2021–2024г.г.) в МБОУ «Школа №2», «Твое профессиональное самоопределение» (2022 – 2023 г.г.) в МБОУ «Небыловская СШ». В остальных школах мероприятия по данному направлению включены в модуль «Профориентация» Рабочей программы воспитания.

Программы дополнительного образования реализуются в кружковой и внеурочной деятельности - в 13 школах (93 %):

- «ПроеКТОриЯ». «Твой выбор», «Профессии Владимирского края» - в МБОУ «Симская СОШ»;

«Тропинка в профессию», «Шаги в профессию», «Финансовая грамотность», «Робототехника», «Основы моего здоровья и профессиональное самоопределение» - в МБОУ «Энтузиастская школа имени В.И. Шибанкова»;

«Хочу. Могу. Буду», «Мир профессий», «Профориентация» в МБОУ «Шихобаловская ОШ»,

«В мире профессий», «Радуга ремесел» в МБОУ «Опольевская школа»,

«Тропинка в профессию» в МБОУ «Школа №1»,

«Человек и профессия», «Мир профессий» в МБОУ «Федоровская ОШ»,

«Кем быть?», «Моя будущая профессия» в МБОУ «Семьинская ООШ»,

«Юный тракторист – машинист», «Сетевичок», «Разноцветный мир профессий», «Калейдоскоп профессий» в МБОУ «Небыловская СШ»;

«Выбор профессии», «Мир профессии», «Мой профессиональный выбор» в МБОУ «Школа №2»;

«Мир профессий» - в МБОУ «Сосновоборская ООШ», в МБОУ «Андреевская ОШ»; «В мире профессий», «Шаги в профессию», «Найди и реализуй себя» в МБОУ «Школа №3»,

«Финансовая грамотность», «Функциональная грамотность», «Мир профессий на немецком языке» в МБОУ Косинская ОШ».

**Реализация дополнительных общеразвивающих программ**

В 2023 году программы дополнительного образования детей реализовались рамках персонифицированного дополнительного образования детей с использованием сертификатов дополнительного образования. .  
 На базе МБУ ДО ЦВР работал муниципальный опорный центр с целью

обеспечения организационного, методического, аналитического сопровождения и мониторинга развития муниципальной системы дополнительного образования детей, реализации на территории района регионального проекта Владимирской области «Успех каждого ребенка», системы персонифицированного дополнительного образования детей.

В рамках реализации системы ПФДО образовательными организациями проводилась информационная и разъяснительная работа с родителями по вопросам обучения детей по дополнительным общеразвивающим программам, получения и использования сертификата дополнительного образования детей.

В 2023 году 14 (100%) общеобразовательные организации , 2(100)% учреждения дополнительного образования, 9 (100%) дошкольных образовательных учреждения осуществляли реализацию программ дополнительного образования.

Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории муниципального образования Юрьев-Польский район, имеющих сертификат дополнительного образования, составил:

2021 год 2022 год 2023 год

3704 (82 %) 4240 (90%) 4342 (98 %)

В рамках системы персонифицированного дополнительного образования, на территории района образовательными организациями было реализовано 203 программы дополнительного образования. Количество программ в образовательных организациях системы персонифицированного дополнительного образования

Дополнительные общеразвивающие программы были реализованы по 6 направлениям: художественное, социально-гуманитарное, техническое, естественно-научное, туристско-краеведческое, физкультурно-спортивное.

49% реализуемых программ – программы физкультурно – спортивной направленности. По художественному направлению реализуется 47% от общего количества программ, по социально – экономическому – 46%. Меньшая доля программ реализуется по техническому направлению – 28%, естественно – научному – 18%, туристско – краеведческому – 9%.

На территории района охват детей дополнительным образованием составил в 2023 году - 82 % .

Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования на базе образовательных организаций:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учреждения дополнительного образования | Образовательные организации города | Образовательные организации в сельской местности | Дошкольные образовательные организации. |
| 38% | 78 % | 98 % | 96% |

**ОРГАНИЗАЦИЯ ОТДЫХА, ОЗДОРОВЛЕНИЯ И ЗАНЯТОСТИ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ**

В 2023 году в на территории района для детей и подростков школьного возраста были предоставлены следующие формы отдыха, оздоровления и занятости: организована работа лагерей с дневным пребыванием детей, загородного оздоровительного лагеря, лагерей труда и отдыха, трудовых отрядов, организован отдых детей дети были в санаториях Ивановской области и Краснодарского края, экскурсии по городам Владимирской области и другим городам России. Активисты и одаренные дети участвовали в работе областных профильных смен. Данные формы организации отдыха и занятости позволяют решить проблемы в вопросах укрепления здоровья, профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, организации активной полезной деятельности.

Общая численность детей в возрасте от 6 до 17 лет (включительно), охваченных всеми формами организованного отдыха, составила – 2518 чел. (82,3 %)

***Охват детей всеми формами отдыха***

|  |  |
| --- | --- |
| Формы отдыха | 2023 |
| ***всего*** | ***2518-82,3%*** |
| Лагеря с дневным пребыванием детей | 1650 |
| Лагеря труда и отдыха | 56 |
| Трудовые отряды | 48 |
| Загородный оздоровительный лагерь | 547 |
| Санатории Ивановской области , Краснодарского края | 155 |
| Профильные смены «ЮИД», «Искатель», «Данко», «Мещерские Зори», | 20 |
| Реабилитационная группа на базе ЮПСРЦН | 42 |

Основной и востребованной формой отдыха школьников остаётся организация работы лагерей с дневным пребыванием детей на базе образовательных организаций. В период весенних и осенних каникул лагеря с дневным пребыванием детей работали на базе 9 образовательных организаций, в летний период на базе 14 (100%) общеобразовательных учреждений. В них отдохнуло – 1650 человек, что составляет - 64% от общего количества обучающихся. Продолжительность смен в весенние и осенние каникулы - 5 дней, в летние – 21 день. Для детей организовано 2-х разовое питание, стоимость набора продуктов - 120 рублей в день в весенние каникулы и 140 рублей в день в летние и осенние каникулы. Для обеспечения безопасного и полноценного отдыха обучающихся в лагерях подготовлена необходимая нормативная и материальная база, подготовлены помещения для организации и проведения мероприятий, работы отрядов и занятий спортом. Все лагеря с дневным пребыванием укомплектованы необходимыми кадрами.

Содержание работы в лагерях дневного пребывания определили программы воспитания оздоровительной организации и программы работы лагеря по различным направлениям: творческое, эколого- краеведческое, спортивно-оздоровительное, патриотическое, безопасное поведение, пропаганда здорового образа жизни. В реализации программ использовались различные формы и методы работы: квесты, КТД, Единые дни действий, посвященные Дню независимости России, Дню начала Великой Отечественной войны, Дню молодежи, Дню физкультурника, экскурсии по родному селу, на предприятия города, музей г. Юрьев-Польский. В 2023 году во всех лагерях с дневным пребыванием детей были реализованы краткосрочные дополнительные общеразвивающие программы.

организована работа лагерей труда и отдыха, в них трудились 56 подростков. В 5 образовательных организациях была организована работа трудовых отрядов, в них трудились 48 подростков. Школьники выполняли работы по благоустройству территории школ, сельских поселений, спортивных и игровых площадок, ремонту помещений школ, оборудования.

В 2023 году в загородном оздоровительном лагере «Лесная сказка», в летний период, отдохнули – 547 человек. Были проведены 3 лагерные смены различной направленности: 1 смена - профильная военно-патриотическая смена «Юнармеец», 2 смена – многопрофильная инклюзивная смена, реализована комплексная целевая программа социально-педагогической деятельности "Орел и решка. Кругосветное путешествие", третья смена – спортивная.

В ходе подготовки лагеря к работе были проведены косметические ремонты корпусов, приобретено кухонное оборудование, оборудование для котельной, в целях совершенствования системы видеоохраны были заменены 7 видеокамер на цифровые, выполнены работы по замене водопровода от реки до пожарной бочки, выполнена акарицидная обработка лагеря, проведены необходимые мероприятия по обеспечению безопасности .

В 2023 году 20 человек приняли участие в областных профильных сменах «Искатель», «ЮИД», «Данко», 4 обучающихся приняли участие в межрегиональном военно-спортивном слете «Мещерские Зори».

155 человек отдохнули в детских санаторных оздоровительных лагерях Ивановской области и Краснодарского края. На базе СРЦН работали 3 реабилитационных группы. В них прошли курс реабилитационных занятий – 42 человека.

Для обучающихся в каникулярный период организованы экскурсионные поездки по городам Владимирской области, г.Москву, г.Ростов Великий, г. Переславль- Залесский. Для детей, добившихся определенных результатов в учебе , спорте, искусстве – экскурсионные поездки в г. Москва, Ржев, – 77 чел.. Ежегодный охват детей экскурсионным обслуживанием составляет 30% от общего числа обучающихся 1-11 классов.

**Кадровое обеспечение**

**Количество работников** в общеобразовательных учреждениях составляет 382 человека, в т.ч. 245 педагогических работника. Высшую категорию имеют 106 (43,27 %) педагогических работника. 175 (78,83 %) учителей имеют специальное профессиональное образование по основному предмету**.**

В районе реализуется комплекс мер по сохранению квалифицированного педагогического кадрового потенциала, сохранению мер поддержки молодых педагогов. Вместе с тем, с каждым годом число вакантных педагогических должностей возрастает**.** В основном вакансии в организациях закрываются за счет перераспределения учебной нагрузки внутри коллективов, частично за счет внешнего совместительства и поступления молодых специалистов и студентов высших и средних профессиональных учебных заведений. В общеобразовательных организациях района работают 14 молодых специалистов, 6 человек обучаются по договорам целевого обучения.

В общеобразовательных организациях имеется потребность в учителях иностранного языка, математики, истории, русского языка.

В учреждениях дошкольного образования работают 302 человека (в т.ч. 136 педагогических работников), в учреждениях дополнительного образования 36 человек (в т.ч. 14 педагогических работников)

В сфере дошкольного образования на территории муниципального образования Юрьев-Польский район по состоянию на 01.01.2024 года работает 138 педагогических работников. в том числе: старших воспитателей-5 человек, воспитателей-103 человека, 7 музыкальных руководителей, 3 инструктора по физической культуре, 9 учителей-логопедов, 4 учителя-дефектолога, 6 педагогов-психологов, 1 социальный педагог.

Анализ состояния кадрового потенциала показывает, что дошкольные образовательные учреждения района дефицит педагогов не испытывают, за исключением МБДОУ «Детский сад №20» с. Шихобалово (0,5 ставки-учителя-логопеда), и МБДОУ «Детский сад №22» с. Энтузиаст (0,25, ставки-педагога-психолога и 0,25 ставки-учителя-дефектолога). Количество педагогических работников в ДОУ стабильно.

Кадровый анализ по состоянию на 01.01.2024 показывает следующее:

По уровню образования: высшее образование имеют 73 педагогов- 53,0%, остальные имеют средне-профессиональное образование или переподготовку.

По стажу работы: от 5-20 лет-33,3 %, 53,0 % педагогов работают в сфере дошкольного образования более 25 лет, и лишь 13,7 % молодых педагогов стаж работы, которых до 5 лет (19 человек).

По возрасту: 57,2 % педагоги от 25- 50 лет, 41,3 %- старше 50 лет,

1,5 % -моложе 25 лет.  
 По категориям: уровень аттестации педагогических кадров  
следующий: из 138 педагогов ДОУ- 126 человек (91,3%) имеют квалификационные категории, из них: высшую – 56 человек (40,6 %), первую – 70 человек (50,7%), 8,7 % прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Большое значение для профессионального становления, повышения компетентности и развития педагога имеют районные методические объединения педагогических работников, реализация Программы наставничества.

**Материальная база**

Количество используемых зданий в образовательном процессе – 44 единицы, средний «возраст» зданий составляет 58 лет. Общая площадь зданий и сооружений – 68333 м.кв Общая площадь земельных участков -365951м.кв: школы-200833м.кв., детские сады-84542м.кв., УДО-80576м.кв..

Общий отопительный объем-286839 м.куб. На балансе образовательных организаций находится 10986 м.п. внутренних сетей водоснабжения, 19284 м.п внутренних сетей отопления и 5309 м.п. внутренних сетей канализации. Кроме этого имеется 697 м.п. наружных сетей отопления в двухтрубном исполнении. На балансе в образовательных организациях находятся 15 котельных: 8 газовых, 5 электрических и 2 угольных.

Противопожарная безопасность. Все образовательные учреждения района обеспечены первичными средствами пожаротушения, во всех образовательных учреждениях имеется АПС (автоматическая пожарная сигнализация), обеспечен вывод сигнала АПС на пульт пожарной охраны, разработаны декларации пожарной безопасности. Во всех образовательных учреждениях, где это необходимо, проведена огнезащитная обработка деревянных конструкций кровель и чердаков, обработка деревянных конструкций внутри помещений. Учреждения образования на 100% обеспечены внутренним и наружным противопожарным водоснабжением.

Комплексная безопасность Во всех образовательных организациях проведена работа по категорированию объектов образования и разработке паспортов безопасности в соответствии с требованиями Постановления Правительства РФ от 02 августа 2019 г № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов образования и формы паспорта безопасности этих объектов». Паспорта в установленном порядке согласованы с силовыми структурами, утверждены учредителем. В марте 2023 года завершены работы по актуализации паспортов безопасности ряда образовательных организаций в связи с изменением категории опасности в соответствии с постановлением Правительства РФ от 05.03.2022 г. №289 «О внесении изменений в некоторые акты Правительства РФ в сфере обеспечения антитеррористической защищенности объектов». В системе образования района функционирует 2 объекта, относящихся к 3 категории опасности. 33 объекта имеют 4 категорию опасности, загородный оздоровительный лагерь имеет 3 категорию опасности.

Антитеррористическая защищенность в образовательных организациях обеспечена в соответствии с требованиями законодательства. Все образовательные организации имеют ограждение территории и наружное освещение, видеонаблюдение имеется во всех образовательных учреждениях с общим количеством видеокамер-более 220 штук. Кроме этого, во всех образовательных организациях установлены домофоны, в 10 школах установлены СКУД (системы контроля и управления доступа), во всех образовательных учреждениях проведена модернизация систем видеонаблюдения. В образовательных организациях, имеющих 4 категорию опасности, пропускной режим осуществляется силами сотрудников образовательных учреждений. В 2-х школах города ( Школа №1,3) охрана и пропускной режим осуществляются силами ЧОО круглосуточно. Электромагнитные замки установлены в 13 школах и 6 детских садах. Во всех образовательных организациях установлены КТС (кнопки тревожной сигнализации), смонтированы системы оповещения при возникновении ЧС различного характера. В 100% образовательных организациях проведены работы по модернизации систем АПС с выводом сигнала о срабатывании АПС в пожарную часть. В 25 образовательных организациях имеются металлодетекторы. В 12 школах и во всех детских садах установлены АОС (автоматические охранные сигнализации).

Обеспечен подвоз 347 учащихся из 43 населенных пунктов в 12 школ. Все школьные автобусы (14 единиц) соответствуют требованиям ГОСТР 51160-98. За последние 5 лет приобретено 10 единиц новых школьных автобусов, в т.ч. 2 за счет средств местного бюджета

Безбарьерная среда создана в 11-ти образовательных организациях (Небыловская СШ, Школа №3, Симская СОШ, Энтузиастская школа, Федоровская ОШ, Опольевская ОШ), что составляет 42,8% от общего количества школ, в 4-х дошкольных образовательных организациях (МБДОУ №2, МБДОУ №6, МБДОУ №9, МБДОУ №15) -44,4% от общего количества детских садов и ЦВР ( 50%).

В 5 школах организованы и работают лицензированные медицинские кабинеты: МБОУ «Школа №1», МБОУ «Школа №3», МБОУ «Небыловская СШ», МБОУ «Опольевская ОШ», МБОУ «Энтузиастская ОШ». Медицинские работники состоят в штате медицинской организации.

В 4 детских садах организованы медицинские кабинеты. В МБДОУ №20 медкабинет работает и имеет лицензию, медицинский работник- в штате медицинской организации

**Выводы и заключения**

Целью деятельности образовательной системы муниципального образования Юрьев – Польский район на 2023 год является реализация государственной политики в сфере образования на основе программно – целевого планирования и государственно- общественного управления в соответствии с ориентирами развития образовательной системы Владимирской области и муниципального образования Юрьев – Польский район. Приоритетом является деятельность по реализации национального проекта «Образование».

Муниципальная система образования, как и в предыдущие годы, обеспечивает потребности и запросы участников образовательного процесса. Созданы условия для профильного обучения, обучения по адаптированным образовательным программам, обеспечена поддержка основного общего и среднего общего образования средствами дистанционных технологий.

Доля обучающихся, получивших аттестаты о среднем общем образовании, составляет составляет 100%. Аттестаты об основном общем образовании получили 100 девятиклассников, допущенных к ГИА с учетом сдачи ОГЭ в дополнительный период в сентябре 2023 года.

***В целях повышения уровня предметной подготовки в 2024 году необходимо:***

Руководителям образовательных организаций

1.Провести анализ результатов ГИА -2023, ВПР, районных контрольных работ, определить причины низких результатов, продумать меры, направленные на повышение качества образования, разработать и реализовать планы по повышению уровня предметной подготовки обучающихся.

2. Изучить демоверсии КИМ с учетом новых ФГОС, принять во внимание изменения, учесть в работе и при подготовке к ГИА.

3.Обеспечить качественную организацию методической работы, оказание помощи педагогам, разработать и утвердить предусматривающие индивидуальный маршрут методического сопровождения программы помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты.

4.Обеспечить качественный внутришкольный контроль, в том числе персональный за работой педагогов, учащиеся которых показывают низкие образовательные результаты

5.Обеспечить повышение квалификации учителей через курсы повышения квалификации, участие в работе районных методических объединений, внутришкольное обучение и самообразование.

Учителям общеобразовательных организаций

1.На основе анализа установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями как для каждого учащегося, так и для класса в целом.

2. Внести изменения в рабочие программы по предметам с учетом выявленных дефицитов в знаниях обучающихся.

3. Обеспечить отработку с учащимися материалов из разделов и тем, не усвоенных учащимися, с целью ликвидации пробелов в знаниях, используя в том числе групповые и индивидуальные формы работы.

4. Осуществлять отбор оптимальных методов, форм работы с обучающимися с учетом их уровня обученности, индивидуального и дифференцированного подхода к обучению, способствующих повышению уровня предметной подготовки.

3.Руководителям районных методических объединений

1. Рассмотреть на заседаниях муниципальных методических объединений демоверсии КИМ с учетом новых ФГОС.

2. Рассмотреть приемы и методы работы над темами, которые вызывают наибольшее затруднение у учащихся.

3.Обеспечить презентацию опыта работы учителей, учащиеся которых показывают стабильно высокие результаты в обучении.

4.МКУ «Центр по учебно – методической работе и материально – техническому обеспечению в сфере образования»

1.Провести мониторинг профессиональных потребностей и дефицитов педагогических работников;

2. Обеспечить рассмотрение на заседаниях муниципальных методических объединений приемов и методов работы над темами, которые вызывают наибольшее затруднение у учащихся.

3.Обеспечить отчеты заместителей директоров школ, учащиеся которых показали низкие образовательные результаты, на заседаниях районного методического совета.

4. организовать в 2024 году проведение семинаров по трансляции эффективного педагогического опыта в рамках методических мероприятий с участием образовательных организаций со стабильно высокими результатами

***В целях совершенствования работы по выявлению, поддержке и развитию талантов и способностей у обучающихся необходимо:***

На уровне образовательного учреждения:

1.обеспечить реализацию программ, проектов, планов мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся на, обратив особое внимание на развитие сетевого взаимодействия, дистанционных форм, реализацию программ цифровой, естественно – научной и технической направленности в работе со способными и высокомотивированными обучающимися, создание условий для развития способных обучающихся из числа детей с ОВЗ, детей, относящихся к числу социально неблагополучных, детей «группы риска».

2.обеспечить прохождение учителями курсов повышения квалификации по работе со способными и высокомотивированными обучающимися.

3.внедрить в деятельность образовательного учреждения инновационные образовательные технологии по работе с одаренными детьми;

4.разработать индивидуальные «образовательные маршруты» с учетом специфики творческой и интеллектуальной и спортивной одаренности ребенка;

5.расширять возможности педагогической организации свободного времени одаренных школьников в условиях образовательного учреждения, особенно для детей с ОВЗ и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;

6.расширять возможности для участия детей в научно- исследовательской и проектной деятельности, в работе школьных научных обществ;

7.аккумулировать, систематизировать, изучать и вводить в практику научно-методический материал, практики работы с одаренными детьми, диагностический инструментарий по проблемам детской одаренности;

8.активно использовать новые информационные технологии, ресурсы дистанционного обучения в сфере работы с одаренными детьми;

9.обеспечить создание страниц школьных сайтов по работе с одаренными детьми в ОО;

10.инициировать сотрудничество (заключение договоров и соглашений) с вузами и профессиональными образовательными организациями с целью организации профориентационной работы и общего развития школьников.

11. создать ( при наличии соответствующих условий) консультативные пункты для родителей (законных представителей), по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и создания наиболее благоприятных семейных условий для формирования личности ребенка и развития его способностей с раннего возраста, включая его профессиональное определение в старшем школьном возрасте.

На уровне МКУ «Центр по учебно – методической работе и материально – техническому обеспечению в сфере образования»:

1.создать муниципальный банк эффективных практик по работе с одаренными детьми в области науки, искусства и спорта;

2.создать систему адресной поддержки по выявлению и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ;

3.создать систему по учету форм развития образовательных достижений школьников (за исключением ВсОШ, который ведется отдельно);

4.создать систему учета педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи ;

5. организовать для одаренных детей на уровне муниципалитета фестивали, летние и зимние школы, профильные лагерные смены, конференции, семинары и другие мероприятия;

6. инициировать проведение конкурсов инновационных разработок в сфере работы с одаренными детьми на уровне муниципалитета;

7.организовать проведение семинаров, совещаний, конференций по распространению лучшего опыта работы, сложившегося в образовательных организациях.

8. провести обучающие семинары для педагогов – психологов образовательных организаций по вопросам выявления, поддержки и сопровождения способных и высокомотивированных обучающихся.

На уровне управления образования:

1.создать муниципальный экспертный совет по экспертизе целевых программ, проектов, планов развития системы работы с одаренными детьми на муниципальном уровне и в ОО;

2.обеспечить ежегодное проведение мониторинга эффективности деятельности образовательных учреждений по выявлению, поддержке и развитию способностей, талантов у обучающихся.

3.обеспечить наличие в критериях оценки эффективности деятельности образовательных учреждений, руководителей образовательных учреждений актуальных показателей, характеризующих работу в данном направлении.

*Основные задачи по воспитанию и социализации обучающихся:*

1.На уровне образовательных организаций:

1.2.обеспечить охват 80% обучающихся дополнительными общеразвивающими программами в 2024 году;

1.3. принять меры, направленные на повышение эффективности работы с семьями и учащимися, состоящих на разного вида учетах;

1.4. активизировать работу по вовлечению родителей в деятельность образовательных организаций в части воспитания детей через создание семейных клубов и иных родительских объединений;

1.5.развивать социальное партнерство в реализации проектов, программ, имеющих воспитательную направленность;

1.6.обеспечить прохождение учителями курсовой подготовки по вопросам воспитания и социализации обучающихся;

1.7.принять меры по социокультурной адаптации детей- инофонов через реализацию программ, в том числе индивидуальных, организацию подготовительных курсов;

1.8.стимулировать повышение профессионального уровня педагогов через участие в профессиональных конкурсах;

1.9.принять меры к повышению эффективности деятельности классных руководителей, обеспечить оценку эффективности их деятельности, реализацию механизмов стимулирования педагогических работников к осуществлению классного руководства.

2. На уровне МКУ «Центр по учебно – методической работе и материально – техническому обеспечению в сфере образования»:

2.1.организовать проведение семинаров с целью диссеминации опыта работы образовательных учреждений, имеющих положительный опыт работы в данном направлении.

2.2.обеспечить рассмотрение вопросов, направленных на повышение эффективности работы классных руководителей, с презентацией лучшего опыта работы на заседаниях районного методического объединения заместителей директоров по учебно – воспитательной работе классных руководителей в течение 2024 года;

2.3. предусмотреть в плане работы на 2024 год проведение муниципальных конкурсов в области воспитания и осуществления классного руководства;

2.4. разработать рекомендации для образовательных организаций по социальной адаптации детей, для которых русский язык не является родным;

***Основные задачи по совершенствованию работы по профориентации обучающихся***

На уровне МКУ «Центр по учебно – методической работе и материально – техническому обеспечению в сфере образования»:

1.выявлять и обобщать эффективные практики работы по профориентации и самоопределению в районе и регулярно размещать материалы образовательных организаций (далее – ОО) на сайте управления образования;

2.провести в 2024 учебном году районные семинары для классных руководителей с целью распространения опыта работы лучших образовательных организаций;

3.способствовать организации сетевого взаимодействия ОО при реализации программ Центров образования цифрового и гуманитарного профилей, естественно-научного профиля «Точка роста», направленных на формирование раннего профессионального самоопределения;

4. разработать методические рекомендации для образовательных организаций по психологическому сопровождению процессов профориентации и самореализации обучающихся, в том числе по выявлению профессиональных предпочтений обучающихся.

5.провести обучающие семинары для педагогов – психологов, классных руководителей образовательных организаций по вопросам выявления профессиональных предпочтений обучающихся;

6.оказать методическую помощь по организации процедуры выявления профессиональных предпочтений образовательным организациям, в которых отсутствует педагог-психолог.

На уровне образовательного учреждения;

1. изыскать возможность для обучающихся (в том числе детей с ОВЗ и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации) осуществлять профессиональные пробы;

2. продолжать реализацию программ профильного обучения в рамках сетевого взаимодействия;

3. разработать для старшеклассников индивидуальные учебные планы с учетом индивидуальных «образовательных маршрутов» (при необходимости);

4.размещать на школьных сайтах информацию по профориентационной работе;

5.инициировать сотрудничество (заключение договоров и соглашений) с вузами, профессиональными образовательными организациями, предприятиями, организациями с целью организации профориентационной работы;

6.обеспечить участие педагогов в мероприятиях, направленных на повышение компетентности по современным методам, формам и технологиям сопровождения профессионального самоопределения обучающихся;

7.оказывать адресную поддержку по вопросам профориентации и самоопределения детям с ОВЗ.

8. Директорам МБОУ Симская СОШ, МБОУ «Школа №1», МБОУ «Школа №3», МБОУ «Энтузиастская школа им. В.И.Шибанкова» рассмотреть возможность сетевого взаимодействия с другими ОО при реализации программ Центров образования цифрового и гуманитарного профилей, естественно-научного профиля «Точка роста», направленных на формирование раннего профессионального самоопределения.

***Основные задачи по совершенствованию работы по организации отдыха и оздоровления детей:***

- Обеспечить создание безопасных условий для отдыха и оздоровления детей в лагерях с дневным пребыванием детей, загородном оздоровительном лагере;

- Продолжить работу по организации и проведению профильных смен различной направленности в лагерях с дневным пребыванием детей, загородном оздоровительном лагере «Лесная сказка», развитию новых форм занятости детей, в том числе организации работы трудовых отрядов и лагерей, реализации краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ.

- Обеспечить охват детей и подростков всеми видами отдыха в объемах не ниже 2023 года, 100 % охват несовершеннолетних, состоящих на учете в КДН и ЗП, ГДН ОМВД России по Юрьев-Польскому району, находящихся в социально-опасном положении различными формами отдыха и занятостью.

Для реализации намеченных целей и поставленных задач необходима совместная деятельность администрации муниципального образования Юрьев – Польский район, управления образования, образовательных учреждений по реализации актуальных направлений дошкольного, общего и дополнительного образования детей:

**Дошкольное образование**

Повышение качества реализации образовательных программ дошкольного образования, в том числе адаптированных.

Создание организационно- педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации детей на основе базовых национальных ценностей (ценности семьи, гражданские ценности, нравственные ценности, ценности труда, ценности культуры, ценности истории, экологические ценности).

Создание необходимых условий для образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Повышение профессиональной компетентности педагогов путем реализации комплекса организационно – педагогических мероприятий.

Формирование активной позиции родителей (законных представителей) в процессе воспитания, обучения и развития детей через внедрение активных форм взаимодействия с семьей.

**Общее образование**

Организация образовательной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС (1-8, 10 классы), в том числе ФГОС для обучающихся с ОВЗ, переход на федеральные основные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования;

Реализация углубленного и профильного обучения, проектной и исследовательской деятельности, в том числе с применением электронных образовательных ресурсов;

Развитие сетевого взаимодействия образовательных организаций, дистанционных форм обучения;

Создание условий для получения качественного образования детьми с различными интересами и потребностями (дети с ОВЗ, дети- инофонами, одаренные дети);

Повышение качества образования в школах с низкими результатами.

**Дополнительное образование**

Обеспечить переход и организацию оказания государственных услуг в социальной сфере при формировании государственного социального заказа по направлению деятельности «реализация дополнительных образовательных программ.

Обеспечить достижение показателей по реализации плана мероприятий Концепции развития дополнительного образования детей в МО Юрьев – Польский район;

Совершенствование работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей.

Обеспечить охват детей образовательными программами дополнительного образования детей в размере 80 %, от общей численности детей и молодежи от 5 до 18 лет.

Повышение вариативности дополнительного образования детей, качества, доступности и востребованности дополнительных образовательных программ.

Обеспечение равного доступа к дополнительным образовательным программам для различных категорий детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями.

**Воспитание детей**

Корректировка и реализация программ воспитания как части основных образовательных программ.

Реализация проекта «Разговоры о важном».

Реализация профминимума, в том числе в рамках программы «Билет в будущее».

Развитие воспитательной среды (школьные театры, школьные спортивные клубы, музеи).

Обеспечение участия в проекте «Пушкинская карта».

Обеспечение качественного организационно – методического сопровождения деятельности детских общественных объединений (в том числе «Российского движения детей и молодежи», «Юнармия»), волонтерского движения.

Обеспечение участия обучающихся в региональных и федеральных конкурсах, проектах по развитию и поддержке родного языка, культуры, региональной истории, в том числе РДДМ.

Повышение роли органов школьного самоуправления.

Развитие детского познавательного туризма.

**Кадровое обеспечение**

Внедрение на муниципальном и внутриорганизационном уровне эффективных способов мотивации педагогов к постоянному профессиональному развитию и педагогическому творчеству.

Расширение и совершенствование работы с молодыми педагогами, практик наставничества.

Содействие педагогам в приобретении новых компетенций, в том числе в области цифровизации образования, основ предпринимательства и финансовой грамотности.

Совершенствование работы РМО, ШМО через усиление практической направленности, презентации и изучения успешных педагогических практик;

**Оценка качества образования**

Обеспечение объективной внутренней системы оценки качества образования;

Совершенствование форм внутренней оценки образовательных результатов обучающихся (текущее оценивание, промежуточная аттестация, стартовые (диагностические) работы, оценка достижения метапредметных результатов, оценка сформированности функциональной грамотности) с применением критериального оценивания;

Осуществление мониторинга системы образования в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образования.