Управление образования администрации муниципального образования

Юрьев-Польский район

***ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ***

УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЮРЬЕВ – ПОЛЬСКИЙ РАЙОН

***« РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ***

***в 2019-2020 УЧЕБНОМ ГОДУ»***

**I АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ**

**РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**

**1.Вводная часть**

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СЕТЬ В 2019-2020 УЧЕБНОМ ГОДУ**

В 2019-2020 учебном году муниципальная образовательная сеть представлена 25 образовательными организациями.

В районе функционируют 14 общеобразовательных организаций. Из них: 4 средних школы, 10 основных школ. В сельской местности находятся 11 общеобразовательных организаций, в городе-3.

Общеобразовательные программы дошкольного образования реализуются в 9 дошкольных образовательных учреждениях и в дошкольных группах 7 общеобразовательных организаций (Симская СОШ, Косинская ООШ, Семьинская ООШ, Шипиловская ООШ, Андреевская ООШ, Небыловская СОШ, Федоровская ООШ). Из 9 дошкольных образовательных учреждений 6 находятся в городе, 3- в сельской местности.

Осуществляют образовательную деятельность по 2 и более адресам:

4 общеобразовательных организации:

Симская СОШ – с.Сима, с. Матвейщево (реализует программы дошкольного и начального общего образования);

Небыловская СОШ – с.Небылое, с. Чеково (реализует программы дошкольного образования);

Федоровская ООШ – с.Федоровское, с. Красное Заречье (реализует программы дошкольного образования, начального общего, основного общего образования);

Косинская ООШ – с. Косинское, с. Горки (реализует программы дошкольного образования, начального общего образования).

4 дошкольных образовательных учреждения:

Детский сад №7 «Колокольчик» - г.Юрьев – Польский, с. Ополье

Детский сад №8 – г.Юрьев – Польский, с.Сосновый бор, с. Кузьмадино

Детский сад № 20 -с.Шихобалово, с.Федоровское

Детский сад №4 «Улыбка» - г.Юрьев – Польский, с. Красное

Учреждения дополнительного образования представлены МБУ ДО «Юрьев – Польский районный Центр внешкольной работы», МБУ ДО «Детский образовательно - оздоровительный спортивный центр».

**II. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ**

**Дошкольное образование**

Созданная сеть образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования, позволяет обеспечить местами 100% детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, имеющим потребность в данной услуге .

В 2019-2020 учебном году в районе дошкольное образование обеспечивают 16 образовательных организаций, в т.ч. 9 муниципальных дошкольных образовательных учреждений и 7 общеобразовательных учреждений с дошкольными группами.

За последние 3 года наблюдается снижение численности детей в возрасте от 1 года до 7 лет в районе, что приводит к снижению количества детей, охваченных программами дошкольного образования:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатель | 2017 | 2018 | 2019 |
| Численность детей с 1года до 7 лет всего | 2163 | 2156 | 2076 |
| В т.ч.  численность детей в ДОУ | 1677 | 1606 | 1468 |
| % охвата | 77,5 | 75,6 | 71 |

Укомплектованность ОУ детьми дошкольного возраста незначительно уменьшилась (кроме МБДОУ «Детский сад №6 «Солнышко»):

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МБДОУ | Кол-во мест | Кол-во детей | | % укомплектованности | |
| 2018 | 2019 | 2018г. | 2019 |
| №2 | 165 | 165 | 161 | 100 | 97,6 |
| №4 | 326 | 299 | 273 | 91,7 | 83,7 |
| Красное | 21 | 22 | 20 | 105 | 95,2 |
| №6 | 162 | 157 | 158 | 96,9 | 97,5 |
| №7 | 156 | 137 | 130 | 87,8 | 83,3 |
| Филиал (Ополье) | 43 | 26 | 28 | 60,5 | 65,1 |
| №8 | 99 | 50 | 53 | 50,5 | 53,5 |
| Филиал (Кузьмадино) | 35 | 24 | 19 | 68,6 | 54,2 |
| (Сосновый бор) | 58 | 25 | 19 | 43,1 | 32,7 |
| №9 | 292 | 285 | 256 | 97,6 | 87,7 |
| **город** | **1208** | **1104** | **1121** | **91,1** | **92,8** |
| №15 | 102 | 72 | 60 | 70,6 | 58,8 |
| №20 | 135 | 108 | 85 | 80 | 63 |
| №22 | 106 | 52 | 53 | 49 | 50 |
| Дошкольные группы | | | | | |
| Андреевская ОШ | 48 | 32 | 34 | 66,7 | 70,8 |
| Косинская ОШ | 69 | 35 | 28 | 50,7 | 40,6 |
| Небыловская СОШ | 95 | 66 | 64 | 69,5 | 67,4 |
| Симская СШ | 45 | 25 | 26 | 55,6 | 57,8 |
| Семьинская ОЩ | 15 | 7 | 7 | 46,7 | 46,7 |
| Федоровская ОШ | 20 | 5 | 5 | 25 | 25 |
| Шипиловская ОШ | 15 | 4 | 0 | 26,7 | 0 |
| **село** | **799** | **502** | **509** | **62,8** | **63,7** |
| **итого** | **2007** | **1606** | **1630** | **80** | **81,2** |

В ряде дошкольных организаций имеется большое количество свободных мест. Особенно актуальна эта проблема для сельских МДОУ и МДОУ «Детский сад №8», загруженность которых составляет от 50% до 80%.

Среди городских детских садов высокая укомплектованность в МДОУ «Детский сад №2 «Родничок» и «Детский сад №6 «Солнышко», среди сельских - «Детский сад №20».

***Охрана и укрепление здоровья***

По сравнению с предыдущим годом увеличилась заболеваемость практически во всех МБДОУ и дошкольных группах, кроме МБДОУ «Детский сад №2 «Родничок», «Детский сад №4 «Улыбка», «Детский сад №7 «Колокольчик», «Детский сад №22», дошкольных групп Косинской ОШ, Семьинской ОШ, Симской СОШ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| год | город | село | всего |
| 2017 год | 8,3 | 13,6 | 9,5 |
| 2018 год | 10,1 | 9,9 | 10 |
| 2019 год | 11,6 | 16,2 | 12,7 |

Посещаемость повысилась с 77,6 % до 80,1%

Самая высокая посещаемость - в МДОУ «Детский сад №9 «Золотой ключик» и в дошкольных группах МОУ «Симская СОШ». Самая низкая посещаемость в МДОУ «Детский сад №20» и МОУ «Небыловская СШ».

***Образование детей с ограниченными возможностями здоровья***.

Учитывая актуальность проблемы обеспечения общедоступности дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов, в муниципальном образовании на базе ДОУ с учетом особенностей развития детей сохраняется видовое разнообразие групп компенсирующей направленности.

## Коррекцию развития и социализацию детей обеспечивают 2 комбинированные группы в МДОУ «Детский сад №9 «Золотой ключик» и «Детский сад №15 «Колосок», 5 компенсирующих групп ( МДОУ №4,№9) и 6 логопунктов (МДОУ №2,№4,№6,№7,№9,№15,№20).

## 

## Расширились возможности для получения образования детьми-инвалидами.

В 2019 году были проведены мероприятия по созданию доступной среды в МДОУ «Детский сад №6 «Солнышко». Таким образом, в 2 МБДОУ (№2,№6) создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов.

В целом, из 33 детей-инвалидов (2018г. —34 чел.), 32 ребенка (97%, 2018 г.-97%) получают образовательные и коррекционные услуги через систему дошкольного образования, в т.ч. 10 детей данной категории (2018г.- 8 чел.) получают дошкольное образование на дому. В целях оказания психолого-педагогической поддержки семьям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями здоровья, разработаны мероприятия, которые предусматривают родительский всеобуч, организационно-информационную работу, оказание консультативной помощи семьям .

Всего в МБДОУ работают 5 педагогов –психологов, 8 учителей-логопедов, 4 учителя-дефектолога, 3 инструктора по физической культуре,1 социальный педагог.

***Обеспечение современного качества дошкольного образования***

В рамках решения задачи повышения качества дошкольного образования во всех дошкольных образовательных учреждениях реализуется образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с ФГОС ДО.

Для детей с ОВЗ разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы.

В условиях конкурентной среды становятся важными не только количественные, но и качественные результаты дошкольного образования.

В соответствии с приказом Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования на базе 2 МБДОУ (№4,№6) работают федеральные инновационные площадки по теме «Модернизация образования в дошкольной образовательной организации в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования на основе инновационной образовательной программы «Вдохновение». Кроме того, на базе 2 дошкольных образовательных организаций функционирует 2 федеральные инновационных площадки:«Научно-методическое и организационно-педагогическое сопровождение деятельности образовательных организаций, внедряющих основную образовательную программу для детей от 2 месяцев до 3 лет» ( МДОУ «Детский сад №15 «Колосок») и по внедрению программно-методического комплекса «Азы финансовой культуры для дошкольников (МДОУ «Детский сад №4 «Улыбка»).

Важнейшим показателем качества дошкольного образования является кадровая обеспеченность системы дошкольного образования. В образовательных организациях, реализующих программу дошкольного образования, работают 154 педагогических работника. Из них высшее образование имеют 73 %, высшую квалификационную категорию -46 %

Снизилась доля педагогов пенсионного возраста 14,9%- 23 чел. (2018г.-17,7%). В 2019 году вновь приняты на работу в ДОУ 10 молодых специалистов (2018г.-7).

***Развитие предметно -пространственной среды дошкольных организаций***

Приоритетным направлением в работе дошкольных образовательных организаций остается оснащение предметно - развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО.

В учреждениях, где имеются свободные площади, созданы специально оборудованные центры, студии, обеспечивающие игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность детей, нравственно-патриотическое воспитание дошкольников.

В 2019 году обеспечивалась финансовая поддержка, направленная на развитие предметно-пространственной среды и образовательного процесса в МБДОУ, обеспечение условий, направленных на формирование здорового образа жизни у детей и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся.

Работа по повышению мотивации к ведению здорового образа жизни в ДОУ проводится совместно с родителями воспитанников. Праздники и спортивные досуги: «Веселые старты», «Малые Олимпийские игры», «Мама, папа, я- спортивная семья».

В МДОУ реализуются парциальные программы:

* Александрова Е.Ю. «Остров здоровья»;
* З.И.Береснева «Здоровый малыш»;
* А.И.Буренина «Ритмическая гимнастика»;
* Н.И.Николаева «Школа мяча»;
* И.М.Николаева «Формирование представлений о здоровом образе жизни».
* Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Р.Б. Стерина, О.Л. Князева, Н, Н. Авдеева).

Среди направлений в развитии сферы образования приоритетным остается создание условий по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся.

С целью оказания квалифицированной психолого-педагогической помощи обучающимся в муниципальном образовании проводится большая работа по укомплектованию образовательных организаций штатными работниками, имеющими специальное образование. Во всех городских детских садах работают педагоги-психологи, в селе- в 1 учреждении (МБДОУ «Детский сад №15 «Колосок»).

В развитии детей и выстраивании дальнейшей коррекционно-развивающей работы большая роль отводится психолого-педагогическим консилиумам (ППк). ППк созданы во всех учреждениях.

44 ребенка вместе с родителями посещали Центры игровой поддержки в 4 МДОУ (№4,№6,№7,№9).

***Содержание дошкольного образования.***

Педагогический процесс в 2019-2020 учебном году в МБДОУ строился на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой, «Радуга» Т.Н.Дороновой (д\с №8), «Детский сад- дом радости» М.Н.Крыловой (д\с№9).

Кроме комплексных программ ДОУ используют парциальные программы по различным направлениям развития ребенка:

-экологического-«Наш дом природа» (д\с №6, «Паутинка»- д/с №7)

-физкультурного –оздоровительного - «Остров здоровья» Е.А.Александровой, «Здоровый малыш» З.И.Берестовой ( д/с №2);

-художественно-эстетического- «Цветные ладошки» И.А.Лыковой, «Музыкальные шедевры» О.П.Радыновой ( д\с №2)

«Наследие» (д/с №15)

-авторская программа «Юрьев-Польский- моя малая Родина» (д\с №6)

***Инновационная работа в МБДОУ.***

В 2019-20 учебном году 3 дошкольных учреждения работали в инновационном режиме по темам:

- «Научно-методическое и организационно-педагогическое сопровождение деятельности образовательных организаций, внедряющих основную образовательную программу для детей от двух месяцев до трёх лет» (МДОУ «Детский сад №15 «Колосок»);

-«Модернизация образования в дошкольной образовательной организации в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования на основе инновационной образовательной программе «Вдохновение» (МДОУ «Детский сад №4 «Улыбка», МДОУ «Детский сад №6 «Солнышко»)

-Инновационная площадка в системе ДОУ по внедрению программно-методического комплекса «Азы финансовой культуры для дошкольников» (МДОУ №4 «Улыбка»).

***Выполнение натуральных норм питания за год, (%)***

В целом, по району выполнение натуральных норм питания составило 96% - 101%. Невыполнение норм отмечается в МДОУ «Детский сад №8» по всем основным продуктам, в дошкольных группах Андреевской ОШ (мясо, творог, овощи), Небыловской СОШ (мясо, рыба, овощи, крупа), Шипиловской ОШ (овощи).

Ежеквартально управлением образования осуществлялся контроль за организацией питания в ДОУ. Контроль организации питания внутри учреждений осуществляли руководители ОУ.

В 5 МДОУ введены должности калькуляторов, отвечающих за организацию питания дошкольников.

В целом, учреждения укладываются в установленный норматив (130 руб.)

***Материально-техническое обеспечение***

В целях создания современных и безопасных условий для организации оказания образовательной услуги во всех учреждениях установлена модернизированная АПС, в ДОУ №9 установлена СКУД (система контроля и управления доступом), во всех образовательных учреждениях установлены домофоны, проведены ремонтные, косметические работы. Все образовательные организации разработали и согласовали паспорта безопасности установленного образца. В МДОУ №2, №4, №6, №7, №8 и №9 установлены АОС (автоматические охранные сигнализации). В образовательных организациях, отнесенных к 1 и 2 категории по безопасности, организована охрана силами ЧОО.

Были проведены ремонтные работы во всех МБДОУ города на сумму более 8 миллионов рублей. Заменены оконные блоки в МБДОУ «Детский сад №2 «Родничок», «Детский сад №6 «Солнышко», «Детский сад №7 Колокольчик», «Детский сад №9 «Золотой ключик»; проведен косметический ремонт потолков №2,№4, №6, №7; ремонт кровли, санузлов.

***Приоритетными направлениями на 2020-2021 учебный год являются:***

1. Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

2. Совершенствование системы мониторинга развития дошкольников.

3.Повышение компетентности родителей в вопросах воспитания культуры здорового образа жизни у дошкольников.

**ДОСТУПНОСТЬ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

В 2019-2020 учебном году система общего образования представлена 14 общеобразовательными организациями (4 школы, реализующие программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, 10 школ, реализующие программы начального общего и основного общего образования).

По состоянию на начало учебного года в общеобразовательных учреждениях района обучалось 3070 учащихся. Количество обучающихся:

в 1-4 классах -1377

в 5-9 классах -1540

в 10-11 классах -153

Анализ количественного состава обучающихся свидетельствует о продолжающемся увеличении контингента школьников. За последние 5 лет количество обучающихся увеличилось на 5,1% (157 человек). Данный факт обусловлен, прежде всего, демографическими факторами: значительное увеличение количества первоклассников с 2015 года. В 2019 году данный показатель самый высокий за последние годы-381 человек.

Количество учащихся в школах, расположенных в сельской местности - 1023, в городских школах -2044.

Количество обучающихся в городских школах в 2019-2020 учебном году подтверждает сложившуюся тенденцию на увеличение количества обучающихся. За последние 5 лет количество учащихся в городских школах выросло на 195 человек, что составляет 9,5%. В сельских школах в 2019 году произошло некоторое увеличение численности обучающихся в сравнении с предыдущим учебным годом- с 1002 до 1023, однако показатель отношения количества учащихся в городских школах к количеству обучающихся в сельских школах продолжает расти: 2015 год -1,74, 2016 год -1,85, 2017 год -1,89, 2018 год -1,99, 2019 год -2.

Анализ количества обучающихся по уровням образования свидетельствует о том, что наибольшее количество обучающихся остается на уровне основного общего образования. Доля учащихся 5-9 классов в общем контингенте обучающихся составляет 50,2% (2018 год -50,6%, 2017 год -52%)

Количество обучающихся в начальной школе за последние 5 лет увеличилось на 110 человек (8%). Доля учащихся начальной школы в общей численности обучающихся в 2019-2020 учебном году составила 44,9% (2018 год-45%, 2017 год -44,4%).

Количество обучающихся в 10-11 классах в 2019-2020 учебном году в сравнении с предыдущим годом увеличилось на 22 человека. Количество школьников, обучающихся по основным общеобразовательным программам среднего общего образования, в 2019-2020 учебном году имеет самое высокое значение за последние 5 лет. Доля обучающихся в 10-11 классах в общем контингенте школьников соответственно увеличилась до 5% (2018 год -4%, 2017 год - 3,3%), однако данный показатель остается незначительным.

Обучение в **очно – заочной форме** в 2019-2020 учебном году получали 2 обучающихся (Школа №1 -1 (11 класс), Школа №2 -1 (9 класс). Статистические данные за последние 5 лет свидетельствует о явной тенденции на снижение данного контингента обучающихся.

Количество обучающихся в очно – заочной форме

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
| Количество обучающихся | 15 | 9 | 5 | 0 | 2 |

**Повышенный уровень образования** в прошедшем учебном году обеспечивали 2 общеобразовательных учреждения: Школа №3, Симская СОШ. В 3-х гимназических классах данных образовательных учреждений обучались 76 учащихся:

Школа №3 (57 учащихся): 5 класс-29 человек, 9 класс- 28 человек;

Симская:9 класс- 19 человек.

Доля обучающихся в гимназических классах составила 2,5% от общего количества школьников, что соответствует показателю прошедшего года.

**Профильное обучение** получали 93,6% старшеклассников: в профильных классах и группах 135 учащихся -87,1% от обучающихся в 10-11 классах (2018-2019 учебный год-94,7%, 2017-2018 учебный год- 91%), по индивидуальным учебным планам – 10 учащихся (6,5%) от контингента учащихся 10-11 классов. (2018-2019 учебный год -5,3%, 2017-2018 учебный год -9%).

Переход МБОУ «Школа №1» на ФГОС среднего общего образования, реализация сетевого взаимодействия позволили увеличить количество профилей в 2 раза, тем самым удовлетворить образовательные запросы всех учащихся. В отчетном учебном году в общеобразовательных учреждениях, реализующих программы среднего общего образования, представлены следующие 6 профилей (2018-2019 учебный год -3 профиля, 2017-2018 учебный год -3):

Физико – математический (34 учащихся)

Химико – биологический (18 учащихся)

Социально – гуманитарный (53 учащихся)

Естественно – научный (13 учащихся)

Технологический (9 учащихся)

Универсальный- (8 учащихся)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Профили | Школа №1 | Школа №3 | Симская СОШ | Небыловская СШ | итого |
| Физико-математический | 12 | 18 | 4 |  | 34 |
| Химико-биологический | 8 | 10 |  |  | 18 |
| Социально-гуманитарный | 18 | 27 |  | 8 | 53 |
| Технологический  (информационно-технологический) | 9 |  |  |  | 9 |
| Естественно-научный | 21 |  |  |  | 21 |
| Универсальный |  |  |  |  |  |
| итого | 68 | 55 | 4 | 8 | 135 |

Наиболее востребованы социально – гуманитарный и физико –математический профили. Осваивали учебные программы в рамках данных профилей обучения 35% и 22% старшеклассников соответственно.

Обучение по индивидуальным учебным планам в 10-11 классах реализуется в Симской СОШ-9 учащихся, Школе №3 -1 учащийся.

**Сетевое взаимодействие** при организации профильного обучения осуществляется в школах города. 34 учащихся 10-11 классов изучали профильные предметы в рамках сетевого взаимодействия. В Школе №1 организовано обучение по предметам: «Биология» (10-11 классы, учитель Морозова О.Ф.), «Химия» (10-11 классы, учитель Кондакова Е.А.), «Физика» (10 классы, учитель Цыбина И.В.).

В Школе №3 - «Информатика и ИКТ» ( 10 классы, учитель Скаржинская Л.В.), «Обществознание» (10 классы, учитель Егорова Т.В.), «Право», «Экономика» (10 классы, учитель Батина О.Г.)

В 2019-2020 учебном году в общеобразовательных учреждениях обучалось 43 ребенка –инвалида. Из них в обычных классах обучался 31 человек, 10 – на дому. В отдельном классе (для детей с ЗПР) обучался 1 обучающийся. Для 100% детей – инвалидов, посещающих образовательные учреждения, создание специальных условий не требовалось.

Безбарьерная среда создана в 4-х общеобразовательных учреждениях (28,6% от общего количества школ): Небыловская СОШ, Симская СОШ, Школа №3, Энтузиастская школа.

**Обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья** в 2019-2020 учебном году осуществлялось в 10 общеобразовательных учреждениях: Школа №2, Школа №3, Школа №1, Симская СОШ, Небыловская СШ, Сосновоборская ООШ, Федоровская ОШ, Энтузиастская школа, Косинская ОШ, Шихобаловская ОШ. ( 2018-2019 учебный год -11, 2017 -2018 учебный год -7 школ)

Количество учащихся с ОВЗ за последние 5 лет увеличилось в 9 раз.

В 2019-2020 учебном году по адаптированным основным общеобразовательным программам обучались 99 учащихся. Из них на дому обучались 10 человек, в отдельных классах -37 человек, в обычных классах -52 человека.

Реализуемые в общеобразовательных учреждениях АООП начального общего образования:

Для детей с задержкой психического развития: вариант 7.1. -21 учащийся; вариант 7.2. -16 учащихся;

Для детей с тяжелыми нарушениями речи -5 (вариант 5.1.-3учащихся, 5.2-2учащихся);

Для детей с расстройством аутистического спектра-2 (вариант 8.1.);

Для умственно – отсталых детей – 18 (вариант 1-5учащихся, вариант 2 -13учащихся).

Реализуемые в общеобразовательных учреждениях АООП основного общего образования:

Для детей с задержкой психического развития: вариант 7.1. -28 учащихся;

Для детей с расстройством аутистического спектра-1 (вариант 8.3.);

Для умственно – отсталых детей – 8 (вариант 1)

**По индивидуальным учебным планам** в 2019-2020 учебном году обучались 27 человек:

В рамках профильного обучения -10 (Симская СОШ-9, Школа №3 -1)

Школа №2 -1( 2 иностранных языка)

На дому (по болезни)-16

**Дистанционная форма обучения** в 2019-2020 учебном году была организована для 1 учащегося (Школа №2).

Школа №3, Симская СОШ, как базовые школы по дистанционному обучению, продолжили свою деятельность по поддержке основного общего и среднего общего образования средствами дистанционных технологий. Количество учащихся, включенных в дистанционное обучение и использующих дистанционные технологии - 66 (2018-2019 учебный год -52, 2017-2018 учебный год -54, 2016-2017 учебный год -41, 2015-2016 учебный год -49), учителей –8 (2018-2019 учебный год -5, 2017-2018 учебный год -10, 2016-2017 учебный год -8, 2015-2016 учебный год -10).

**Образование в семейной форме** получали 2 учащихся (прошедший учебный год -8). Из них 1 учащийся по программе начальной школы, 1 учащийся – по программе основной школы. Для прохождения промежуточной аттестации родителями обучающихся (законными представителями) выбраны Школа №3 (1 учащийся), Небыловская СШ (1 учащийся).

Кроме того, 4 учащихся находились на семейной форме обучения по предмету «Иностранный язык»: Косинская ОШ (3 учащихся), Небыловская СШ (1 учащийся). Образовательное учреждение для прохождения промежуточной аттестации –Школа №3.

Все обучающиеся прошли промежуточную аттестацию и переведены в следующий класс.

В 2019-2020 учебном году в муниципальных общеобразовательных учреждениях обучались 27 детей граждан иностранных государств и лиц без гражданства, 4 детей цыган. Большая часть детей испытывает трудности в обучении по причине недостаточного владения русским языком.

***Муниципальная система образования, как и в предыдущие годы, обеспечивает потребности и запросы участников образовательного процесса. Созданы условия для профильного обучения, обучения по адаптированным образовательным программам, обеспечена вариативность форм получения образования через работу гимназических классов, получение образования в семейной форме. Обеспечена поддержка основного общего и среднего общего образования средствами дистанционных технологий.***

***Задачами на 2020-2021 учебный год являются:***

***-обеспечить дальнейшее развитие сетевого взаимодействия образовательных организаций, дистанционного обучения и дистанционных технологий;***

***-продолжить работу по созданию условий и обеспечению качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья через разработку и реализацию адаптированных образовательных программ, индивидуальных образовательных маршрутов;***

**ИТОГИ ОСВОЕНИЯ УЧАЩИМИСЯ ОСНОВНЫХ**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

В 2019-2020 учебном году в общеобразовательных учреждениях обучались:

на начало года- 3070 учащихся.

на конец года- 3057 учащихся.

Учащихся общеобразовательных учреждений, выбывших без получения общего образования, в 2019-2020 учебном году не было.

По итогам года не освоили стандарт определенного уровня 12 учащихся, что составляет 0,4% от общего количества обучающихся.

Количество и доля обучающихся, не освоивших стандарт по итогам года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2020 | 2019 | 2018 |
| Не освоили стандарт | 12 (0,4%) | 13 (0,4%) | 27 (0,9%) |
| Из них переведены условно | 8 (0,3%) | 10 (0,3%) | 17 (0,6%) |
| Из них оставлены на 2-ой год | 4 (0,1%) | 3 (0,1%) | 10 (0,3%) |
| Из оставленных на 2-ой год учащихся начальных классов | 4 | 2 | 9 |
| Из оставленных на 2-ой год учащихся  5-9 классов | - | 1 (9 класс) | 1 |

В 2020 году данный показатель остается на уровне прошедшего учебного года. В сравнении с 2018 годом доля обучающихся, переведенных условно, уменьшилась в 2 раза, доля оставленных на 2-ой год – в 3 раза.

Переведены с академической задолженностью 8 учащихся:

Симская СОШ -1 учащийся (0,5%)

Школа №1 - 7 учащихся (0,6%)

Школа №2-1 учащийся (0,3%)

Школа №3-1 учащийся (0,1)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Школа | Количество переведенных условно | Класс | по 1 предмету | по 2 и более предметам |
| Школа №1 | 2 | 4 кл.-1  8 кл. -1 |  | 1  1 |
| Школа №2 | 2 | 7 кл.-1  8 кл-1 |  | 1  1 |
| Опольевская школа | 2 | 4 кл-1  5 кл-1 | 1  1 |  |
| Школа №3 | 2 | 2 кл.-2 | 1 | 1 |
| ИТОГО | 8 | 1-4 кл -4  5-9 кл -4 | 3 | 5 |

Из учащихся, переведенных условно, не освоили общеобразовательные программы:

-начального общего образования- 4 учащихся – 50 % от общего количества переведенных условно. ( 2019 год -20%, 2018 год – 17,7%, 2017 год -58,3%);

-основного общего образования –4 учащихся - 50% (2019 год -60%, 2018 год-82,4%, 2017 год -41,7%);

Академическую задолженность по 1 предмету имеют 3 учащихся (37,5%) (2019 год -1 учащийся (10%),2018 год- 9 учащихся (52,9%):

-русский язык -1 (Опольевская школа)

-математика -2 (Опольевская школа, Школа №3)

По 2 и более предметам не успевают 5 учащихся -62,5% (2019 год -90%, 2018 год -47,1%)

Из них:

по 2 предметам -1 учащийся (Школа №1)

по 3 предметам -2 учащихся (Школа №2, Школа №3)

по 11 предметам -1 учащийся (Школа №1)

по всем предметам –1 учащийся (Школа №2)

На **повторное** обучение оставлены 4 обучающихся

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Школа | Количество, оставленных на повторное обучение /доля от контингента ОО | Класс |
| Школа №1 | 1 (0,1%) | 1 |
| Школа №2 | 3 (0,8%) | 1 |

100% учащихся, оставленных на второй год - учащиеся 1 класса, прошедшие обследование на ТПМПК.

Учащиеся оставлены на повторное обучение с согласия родителей и с учетом рекомендаций территориальной ПМПК в части определения образовательной программы.

Доля выпускников 9 и 11 классов, получивших аттестаты об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году, составляет 100%. Однако данный показатель не дает полного представления об уровне предметной подготовки обучающихся. В условиях сохранения рисков распространения новой коронавирусной инфекции государственная итоговая аттестация в 2020 году была проведена с учетом особенностей, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.06.2020 №293/650 и 294/651. Согласно вышеуказанным приказам ГИА -9 и ГИА-11 проведены в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаны результатами ГИА и являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании.

Аттестаты об основном общем образовании с отличием получили 7 (2019 год-11,2018 год-10 , 2017 год -9, 2016 год -9, 2015 год -14) выпускников 9-х классов: Ершова Екатерина, Никонова Татьяна, Фомин Семен (Симская СОШ), Пономарева Дарья (Школа №1), Володин Григорий, Кудряшова Полина (Школа №3), Чикашёв Антон (Шихобаловская ОШ).

Медалями «За особые успехи в учении» награждены 7 выпускников 11 классов (2019 год -3, 2018 год – 3, 2017 год – 7, 2016 год -6, 2015 год -4): Листратов Иван, Михайлов Владимир (Школа №1), Гольц Елена, Демьянова Анна, Ерофеева Марина, Киселева Евгения (Школа №3), Рябова Софья (Симская СОШ).

**ИТОГИ ЕГЭ**

В 2020 году ЕГЭ был проведен в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору с сфере образования от 15.06.2020 № 297/655 «Об особенностях проведения единого государственного экзамена в 2020 году». Аудиторный фонд определялся исходя из санитарно – эпидемиологической обстановки в условиях угрозы распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Количество участников ЕГЭ в аудитории-около 9 человек. ЕГЭ по предмету «Русский язык» в связи с большим количеством участников был разделен на 2 дня.

В ходе ЕГЭ были проведены соответствующие профилактические санитарно – эпидемиологические мероприятия.

В схему проведения ЕГЭ в 2020 были включены 11 предметов. Математика на базовом уровне была исключена из перечня предметов, т.к. прохождение ГИА по математике на данном уровне необходимо только для получения аттестата о среднем общем образовании. Предмет «Иностранный язык» представлен английским, немецким, французским, испанским и китайским языками.

Выпускники школ Юрьев – Польского района сдавали ЕГЭ по 10 предметам: русский язык, математика (профильный уровень), физика, история, обществознание, химия, иностранный язык (английский), биология, информатика и ИКТ, литература. Невостребованными предметами были география, немецкий язык и иностранные языки, не изучаемые в общеобразовательных учреждениях.

В Юрьев – Польском районе ЕГЭ проходил в пункте приема экзаменов на базе МБОУ «Школа №1».

***Средний балл по обязательным предметам***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2016 | | 2017 | | 2018 | | 2019 | | 2020 | |
| Район | Область | Район | Область | Район | Область | Район | Область | Район | Область |
| Русский язык | 70 | 71 | 75,1 | 70,6 | 75,6 | 71,7 | 70,4 | 70,4 | 76,7 | 72 |
| Математика (баз.) | 4,1 | 4 | 4,3 | 4,3 | 4,3 | 4,2 | 4,4 | 4,2 | - | - |
| Математика  (проф.) | 39,7 | 43,4 | 44,2 | 44,9 | 50,3 | 48,3 | 56,9 | 56,8 | 59,7 | 55 |

Итоги ЕГЭ 2020 года подтверждают высокий уровень предметной подготовки по русскому языку и математике. Результаты ЕГЭ за последние 5 лет свидетельствуют о положительной динамике показателя «средний балл» по обоим уровням. Так, средний балл по математике профильного уровня вырос на 20 баллов: с 39,7 в 2016 году до 59,7 в 2020 году. Средний балл по русскому языку имеет стабильно высокие значения, вместе с тем показатель 76,7 балла самый высокий за последние 5 лет. Средний балл и по русскому языку, и по математике в 2020 году выше соответствующих областных показателей.

***Математика***

ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 39 учащихся, что составляет 47 % от общего количества выпускников.

Максимальный балл 88 на ЕГЭ по математике профильного уровня получил ученик Школы №1 Комаров Валерий. Это самый высокий показатель за последние 5 лет. Максимальный балл в 2019 году -80, 2018 году -70, 2017 году -70, 2016 году -86.

***Результаты ЕГЭ по математике на профильном уровне***

***(по общеобразовательным учреждениям)***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Школа | Школа №1 | Школа №3 | Небыловская СШ | Симская СОШ | Район | Область |
| Количество сдававших | 18 | 14 | 3 | 4 | 39 |  |
| Максимальный балл | 88 | 76 | 56 | 76 | 88 |  |
| Минимальный балл | 33 | 18 | 39 | 39 | 18 |  |
| Средний балл | 61,7 | 59,2 | 50,3 | 59,8 | 59,7 | 55 |
| Количество и доля выпускников, не набравших проходного балла (27) | 0 | 1  7,2% | 0 | 0 | 1  2,6% |  |

Более 80 баллов имеет 1 учащийся (Школа №1), что составляет 5,6% от количества участников ЕГЭ данной школы и 2,6% от общего количества выпускников, сдававших ЕГЭ по математике профильного уровня.

Не получил минимальное количество баллов для успешной сдачи ЕГЭ по данному предмету 1 учащийся Школы №3, что составляет 7,2% от количества участников ЕГЭ в данном образовательном учреждении и 2,6% от общего количества участников.

Наиболее высокие результаты по математике (профильный уровень) имеют учащиеся Школы №1. Средний балл -61,7, максимальный балл -88. В Школе №1, Симской СОШ, Школе №3 средний балл превышает областной показатель. В Небыловской СШ средний балл ниже районного и областного показателей.

**Русский язык**

ЕГЭ по русскому языку сдавали 77 выпускников (92,8% от общего количества выпускников*)*

***Результаты ЕГЭ по русскому языку***

***(по общеобразовательным учреждениям)***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Школа | Школа №1 | Школа №3 | Небыловская СШ | Симская СОШ | Район | Область |
| Количество сдававших | 36 | 28 | 5 | 8 | 77 | 5133 |
| Максимальный балл | 98 | 96 | 89 | 94 | 98 | 100 |
| Минимальный балл | 49 | 51 | 64 | 57 | 49 |  |
| Средний балл | 76,9 | 77,4 | 76,6 | 73,6 | 76,7 | 72 |
| Количество и доля выпускников, не набравших проходного балла (36) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |

Самый высокий балл (98 ) у ученика Школы №1 Листратова Ивана. Более 80 баллов набрали 30 выпускников, что составляет 39%. В предыдущие 3 года данный показатель составлял 17,8%-34%-37%.

По образовательным организациям:

Школа №1-14 учащихся- 38,9%

Школа № 3- 11учащихся – 39,3%

Небыловская СШ -2 учащихся 40%

Симская СОШ – 3 учащихся 37,5%

Более 90 баллов набрали 8 выпускников (10,4% от количества сдававших ЕГЭ.

Результаты ЕГЭ по русскому языку в 2020 году свидетельствуют о высоком уровне предметной подготовки выпускников. В 2020 году средний балл по району увеличился на 6,3 балла (76,7-2020 год, 70,4-2019 год). Наиболее значительное увеличение показателя произошло в Небыловской СШ (57-76,6), Симской СОШ (60-73,6). Выпускники Школы №3, Школы №1 показали стабильно высокие результаты.

Показатели выше среднего районного в Школе №1, Школе №3, на уровне районного показателя – в Небыловской СШ. Во всех образовательных организациях средний балл выше областного показателя.

В рейтинге предметов по выбору, по–прежнему, первое место занимает обществознание – 46,8 % выпускников выбрали этот предмет. В течение 3-х последних лет наблюдается тенденция на увеличение доли выпускников, выбравших на ЕГЭ историю, физику, информатику. Наименее востребованными предметами остаются иностранный язык, литература.

***Рейтинг предметов по выбору***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2017-2018  уч. год | 2018-2019  уч. год | 2019-2020  уч.год |
| Обществознание | 54 | 51,1 | 46,8 |
| Биология | 30 | 15,6 | 16,9 |
| Информатика и ИКТ | 2 | 6,7 | 13 |
| Физика | 12 | 15,6 | 23,4 |
| Химия | 28 | 17,8 | 14,3 |
| История | 22 | 20 | 28,6 |
| Иностранный язык | 6 | 2,2 | 5,2 |
| География | 2 | 4,4 | 0 |
| Литература | 10 | 0 | 6,5 |

***Результаты сдачи ЕГЭ по предметам по выбору***

***Обществознание***

Экзамен по обществознанию сдавали 36 выпускников (43,4% от общего количества выпускников). Показатель прошлого года -23 выпускника (51,1%).

Не справились с работой 4 выпускника, что составляет 11,1%. Показатель прошлого года-4,3%. Следует отметить, что за последние 3 года доля не сдавших ЕГЭ по обществознанию, в 2020 году самая высокая.

Средний балл по району составил 66,3 (2019 год -58 ). Самый высокий в районе показатель в Школе №3 у Гольц Елены –100. (2019 год -89). Доля учащихся, получивших более 80 баллов – 27,8% (2019 год -8,7%). По образовательным учреждениям:

Школа №1 -4 учащихся (26,7%)

Школа №3 -4 учащихся (30,8%)

Симская СОШ -2 учащихся (66,7%)

Наиболее высокий средний балл в Симской СОШ -80. Данный показатель выше районного и областного в Школе №1, Школе №3, Симской СОШ. В Небыловской СШ средний балл ниже районного и областного.

Средний балл по предмету (66,3) имеет самое высокое значение за последние годы.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Школа | Школа №1 | Школа №3 | Небыловская СШ | Симская СОШ | Район | Область |
| Количество сдававших | 15 | 13 | 5 | 3 | 36 |  |
| Максимальный балл | 97 | 100 | 72 | 90 | 100 |  |
| Минимальный балл | 29 | 37 | 39 | 64 | 29 |  |
| Средний балл | 67,4 | 66 | 55,2 | 80 | 66,3 | 58,8 |
| Количество и доля выпускников, не набравших проходного балла (42) | 1  6,7% | 2  15,4% | 1  20% | 0 | 4  11,1% |  |

***Информатика и ИКТ***

Экзамен по информатике и ИКТ сдавали 10 выпускников-12% от общего количества выпускников 2020 года. (2019 год-3 выпускника,7% от общего количества выпускников).

100% выпускников, выбравших данный предмет, успешно сдали ЕГЭ. Средний балл по району – 70, что в целом соответствует уровню прошлого года. (2019 год -71, 2018 год – 40) . Областной показатель - 62.

Доля учащихся, набравших более 80 баллов -10% (1 учащийся МБОУ «Школа №3»). Средний балл, полученный выпускниками Школы №1, превышает районный и областной показатели. В Школе №3 данный показатель выше областного, но не превышает районный.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Школа | Школа №1 | Школа №3 | Небыловская СШ | Симская СОШ | Район | Область |
| Количество сдававших | 8 | 2 | 0 | 0 | 10 |  |
| Максимальный балл | 79 | 83 |  |  | 83 |  |
| Минимальный балл | 53 | 51 |  |  | 51 |  |
| Средний балл | 70,5 | 67 |  |  | 70 | 62,2 |
| Количество и доля выпускников, не набравших проходного балла (40) | 0 | 0 |  |  | 0 |  |

***Биология***

Экзамен по биологии сдавали 13 выпускников (15,7% от общего количества выпускников). Показатель прошлого года – 13,3%.100%участников ЕГЭ по биологии получили необходимое количество баллов для того, чтобы считать экзамен успешно пройденным.

Средний балл по району в 2020 году выше показателя прошлого года – 64,9 ( 2019 год -61,7). Он также превышает областной показатель -52. Средний балл в 2020 году имеет максимальное значение за последние годы.

Максимальный балл (91) получил выпускник Школы №1 Михайлов Владимир.

Доля учащихся, набравших более 80 баллов -15,4% (2 учащихся Школы №1).

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Школа | Школа №1 | Школа №3 | Небыловская СШ | Симская СОШ | Район | Область |
| Количество сдававших | 7 | 5 | 1 |  | 13 |  |
| Максимальный балл | 91 | 77 | 44 |  | 91 |  |
| Минимальный балл | 52 | 46 | 44 |  | 44 |  |
| Средний балл | 72,7 | 58,2 | 44 |  | 64,9 | 51,8 |
| Количество и доля выпускников, не набравших проходного балла (36) | 0 | 0 | 0 |  | 0 |  |

***Иностранный язык (английский)***

Экзамен по иностранному языку сдавали 4 выпускника Школы №1 и Школы №3. (прошлый год- 1 ученик). 100% выпускников преодолели минимальный барьер. Лучшие результаты имеют выпускники Школы №3. Средний балл в данном образовательном учреждении – 86. Средний районный показатель значительно ниже (68,3) за счет невысоких баллов, полученных выпускниками Школы №1. Средний районный показатель ниже областного.

Максимальный балл получен учащейся Школы №3 Ерофеевой Мариной (91).

Более 80% получили 50% выпускников, выбравших ЕГЭ по английскому языку (учащиеся Школы №3).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Школа №1 | Школа №3 | Район | Область |
| Количество учащихся, сдававших ЕГЭ | 2 | 2 | 4 |  |
| Максимальный балл | 58 | 91 | 91 |  |
| Минимальный балл | 43 | 81 | 43 |  |
| Средний балл | 50,5 | 86 | 68,3 | 71 |
| Количество и доля выпускников, не набравших проходного балла (22) | 0 | 0 | 0 |  |

***Химия***

Экзамен по химии сдавали 11 выпускников, что составляет 13,3% от общего количества выпускников (2019 год-17,8%). 100% участников ЕГЭ по химии получили количество баллов выше проходного.

Средний балл по району – 65,6, что несколько ниже показателя 2019 года.

Максимальный балл – 99 (2019 год -78) у ученика Школы №1 Михайлова Владимира.

Доля учащихся, набравших более 80 баллов -18,2% (2 учащихся Школы №1). Этот показатель самый высокий за последние годы.

Лучшие результаты имеют выпускники Школы №1. Средний балл -72,3, он превышает и районный, и областной показатели. Средний балл, полученный выпускниками Школы №3, ниже районного и областного показателей.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Школа | Школа №1 | Школа №3 | Небыловская СОШ | Симская СОШ | Район | Область |
| Количество сдававших | 7 | 4 | 0 | 0 | 11 |  |
| Максимальный балл | 99 | 61 |  |  | 99 |  |
| Минимальный балл | 43 | 44 |  |  | 43 |  |
| Средний балл | 72,3 | 54 |  |  | 65,6 | 56,9 |
| Количество и доля выпускников, не набравших проходного балла (36) | 0 | 0 |  |  | 0 |  |

**Ф*изика***

Экзамен по физике сдавали 18 выпускников, что составляет 21,7% от общего количества выпускников (2019 год -7 выпускников, 15,6% ).

100 % учащихся успешно прошли ЕГЭ по предмету. Средний балл по району – 54,8 (2019 год- 66,1, 2018 год – 49,5). Областной показатель - 56

Самый высокий балл (78) у учащегося Симской СОШ Бирюкова Дмитрия.

В 2020 году средний балл по данному предмету снизился в сравнении с предыдущим годом. Его значение меньше областного. Средний балл превышает районный и областной показатели в Симской СОШ.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Школа | Школа №1 | Школа №3 | Небыловская СШ | Симская СОШ | Район | Область |
| Количество сдававших | 7 | 7 | 0 | 4 | 18 |  |
| Максимальный балл | 61 | 64 |  | 78 | 78 |  |
| Минимальный балл | 44 | 40 |  | 45 | 40 |  |
| Средний балл | 55,6 | 51,3 |  | 59,8 | 54,8 | 56 |
| Количество и доля выпускников, не набравших проходного балла (36) | 0 | 0 |  | 0 | 0 |  |

***История***

Экзамен по истории сдавал 21 выпускник, что составляет 25,3% (2019 год -9 выпускников (20% ).

Доля учащихся, сдавших ЕГЭ, составила 95%.

Средний балл по району (65,6) выше показателя прошлого года (60) и выше областного показателя этого года.

Максимальный балл (96) получили: учащаяся Школы №1 Парамонова Александра и учащаяся Школы №3 Ерофеева Марина (2019 год-89, 2018 год - 89)

Более 80 баллов получили 5 выпускников (23,8% от количества сдававших ЕГЭ по предмету). (2019 год -11, 1%). По образовательным учреждениям:

Школа №1-21,4% (3 учащихся)

Школа №3 -33,1% (1 учащийся)

Симская СОШ -33,3% (1 учащийся)

Не сдал ЕГЭ по истории 1 выпускник (Школа №1), что составляет 6,7% от количества сдававших ЕГЭ в данном образовательном учреждении и 4,8% от общего количества сдававших ЕГЭ.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Школа | Школа №1 | Школа №3 | Небыловская СШ | Симская СОШ | Район | Область |
| Количество сдававших | 14 | 3 | 1 | 3 | 21 |  |
| Максимальный балл | 96 | 96 | 79 | 81 | 96 |  |
| Минимальный балл | 29 | 49 |  | 67 | 29 |  |
| Средний балл | 63,4 | 67,3 | 79 | 74,3 | 65,6 | 58,4 |
| Количество и доля выпускников, не набравших проходного балла (32) | 1  6,7% | 0 | 0 | 0 | 1  4,8% |  |

***Литература***

Экзамен по литературе сдавали 5 выпускников, что составляет 6% от общего количества выпускников. В 2019 году литература не была выбрана выпускниками в качестве предмета по выбору.

Доля учащихся, сдавших ЕГЭ, составила 100%.

Средний балл по району – 63, что на 3 балла превышает областной показатель.

Максимальный балл (72) получила учащаяся Школы №3 Попова Маргарита. Показатель 2019 года – 77 баллов.

Средний балл выше районного и областного показателей в Школе №3.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Школа | Школа №1 | Школа №3 | Небыловская СШ | Симская СОШ | Район | Область |
| Количество сдававших | 1 | 3 | 0 | 1 | 5 |  |
| Максимальный балл | 57 | 72 |  | 54 | 72 |  |
| Минимальный балл |  | 62 |  |  | 54 |  |
| Средний балл | 57 | 68,3 |  | 54 | 63 | 60,3 |
| Количество и доля выпускников, не набравших проходного балла (32) | 0 | 0 |  | 0 | 0 |  |

***Доля обучающихся, не сдавших ЕГЭ по предметам по выбору***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| Биология | 11,1 | 18,8 | 13,3 | 0 | 0 |
| Химия | 16,7 | 13,3 | 13,3 | 0 | 0 |
| Физика | 0 | 22,2 | 16,7 | 0 | 0 |
| История | 15,8 | 5,9 | 9,1 | 0 | 4,8 |
| Обществознание | 15 | 3,2 | 3,7 | 50 | 11,1 |
| Информатика и ИКТ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иностранный язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Литература | - | 0 | 0 | - | 0 |
| География | - | - | - | 50 | - |

Анализ данных за последние 5 лет по показателю «Доля обучающихся, не сдавших ЕГЭ по предметам по выбору» позволяет сделать вывод о тенденции, направленной на снижение данного показателя. В 2020 году по 2-м предметам из 8 (25%) выпускники не набрали проходного балла. За весь период не было выпускников, не сдавших ЕГЭ по информатике и ИКТ, иностранному языку, литературе. В течение 2-х последних лет 100% выпускников получали балл выше проходного по биологии, физике и химии.

***Доля обучающихся, получивших на ЕГЭ более 80 баллов***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2020 год | 2019 год | 2918 год |
| Русский язык | 39 | 17,8 | 34 |
| Математика (профиль) | 2,6 | 0 | 0 |
| Обществознание | 27,8 | 8,7 | 7,4 |
| Информатика и ИКТ | 10 | 0 | 0 |
| Биология | 15,4 | 0 | 6,7 |
| Иностранный язык (англ.) | 50 | 0 | 0 |
| Химия | 18,2 | 28,6 | 6,7 |
| История | 23,8 | 11,1 | 9,1 |

В 2020 году по 8 предметам из 10 выпускники получили более 80 баллов. В 2019 году – по 4 предметам, в 2018 году – по 5. Наиболее высока доля выпускников, получивших более 80 баллов по русскому языку -39%, обществознанию -27,8%, истории-23,8%, иностранному языку -50%.

Учащаяся Школы №3 Гольц Елена получила высший балл (100) по обществознанию. Это 2-ой случай за все время проведения ЕГЭ. В 2013 году учащаяся Школы №1 Перфильева Екатерина получила высший балл на ЕГЭ по литературе.

***Предметы, средний балл по которым превышает областной показатель (по общеобразовательным учреждениям)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Школа | 2020 | 2019 | 2018 год | 2017 | 2016 |
| Школа №1 | 7 предметов  математика (профиль)  русский язык  обществознание  информатика  биология  химия  история | 6 предметов  математика (база)  русский язык  информатика  биология  химия  география | 10 предметов  математика (профиль)  математика (база)  русский язык  обществознание  биология  иностранный язык  химия  физика  история  литература | 5 предметов  русский язык,  обществознание,  биология,  химия,  история | 4 предмета  русский язык, математика (базовый уровень), биология, физика |
| Школа №3 | 7 предметов  математика (профиль)  русский язык  обществознание  информатика  иностранный язык  история  литература | 9 предметов  русский язык  математика (профиль)  математика (база)  обществознание  информатика  биология  химия  физика  история | 4 предмета  русский язык  обществознание  биология  литература | 4 предмета  русский язык,  обществознание,  биология,  химия | 3 предмета  русский язык, математика (базовый уровень),  обществознание |
| Небыловская СШ | 1 предмет  русский язык | 1 предмет  математика  (профиль) | Не участвовали в ГИА | 0 | 1 предмет  информатика и ИКТ |
| Симская СОШ | 6 предметов  математика (профиль)  русский язык  обществознание  физика  биология  история | 1 предмет  Математика (профиль) | 4 предмета  математика (профиль)  математика (база)  обществознание  история | 4 предмета  математика (профиль),  обществознание  физика, история | 0 предметов |

В 2020 году выпускники Школы №1 и Школы №3 получили средний балл выше областного показателя по 7 предметам из 10. Данный факт подтверждает высокий уровень предметной подготовки. В течение последних 5 лет стабильно высокие результаты обеспечивают учителя русского языка и обществознания в Школе №3, русского языка и биологии в Школе №1. Последние 4 года результаты выше областного показывают выпускники Школы №1 по химии.

Увеличилось с 1 до 6 количество предметов, по которым выпускники имеют средний балл выше областного показателя, в Симской СОШ. В течение 4-х последних лет в данном образовательном учреждении стабильно высокий результат по математике профильного уровня.

В 2020 году районный средний балл превышает областной по 8 предметам из 10 (кроме физики и иностранному языку). В прошедшем году - по 10 из 11 (кроме географии). Стабильно высокие результат показывают выпускники по русскому языку, математике, биологии, истории.

***Предметы, районный средний балл по которым***

***превышает или равен областному показателю***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2020 год | 2019 год | 2018 год | 2017 год | 2016 год |
| 8 предметов  Русский язык  Математика (профиль)  Общество-  знание  Информатика  Биология  Химия  История  Литература | 10 предметов  Русский язык  Математика (профиль)  Математика (база)  Общество-  знание  Информатика  Биология  Химия  Физика История  Английский  язык | 6 предметов  Математика (профиль)  Математика  (база)  Русский язык  Литература  История  Обществознание | 3 предмета  Биология  История  Русский язык  Математика (база | 3 предмета  Биология  Информатика и ИКТ  Математика (база) |

***Результаты сдачи ЕГЭ выпускниками, награжденными медалью «За особые успехи в учении»***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Фамилия,имя | школа | Баллы по предметам | | | | | | |
| рус.яз. | мат. | обществ. | история | химия | биол. | англ.яз. |
| Листратов  Иван | Школа №1 | 98 |  | 97 | 94 |  |  |  |
| Михайлов  Владимир | Школа №1 | 87 | 74 |  |  | 99 | 91 |  |
| Гольц  Елена | Школа №3 | 96 |  | 100 |  |  |  | 81 |
| Демьянова  Анна | Школа №3 | 94 | 72 | 83 |  |  |  |  |
| Ерофеева  Марина | Школа №3 | 91 |  |  | 96 |  |  | 91 |
| Киселева Евгения | Школа №3 | 94 |  |  |  | 59 | 77 |  |
| Рябова  Софья | Симская  СОШ | 94 |  | 90 | 75 |  |  |  |

Баллы, полученные выпускниками, награжденными медалями «За особые успехи в учении», подтверждают их высокий уровень предметной подготовки.

***Общие результаты сдачи ЕГЭ в 2020 году:***

***1.Единый государственный экзамен проведен в соответствии с действующим законодательством, без нарушений.***

***2. Итоги ЕГЭ подтверждают высокий уровень предметной подготовки выпускников Школы №1, Школы №3, Симской СОШ.***

***3.По 8 предметам из 10 (кроме физики и иностранного языка) средний балл в районе выше областного показателя.*** ***Стабильно высокие результат показывают выпускники по русскому языку, математике, биологии, истории, обществознанию.***

***4.В 2 раза увеличилось количество предметов, по которым выпускники получили более 80 баллов: с 4 в 2019 году до 8 в 2020 году. В сравнении в 2019 годом увеличилась доля «высокобалльников» по русскому языку, обществознанию, истории, биологии, иностранному языку, информатике.***

***5.Впервые с 2013 года учащаяся Школы №3 (Гольц Елена) получила высший балл на ЕГЭ по обществознанию -100.***

***6. В 2020 году доля предметов, по которым успешно прошли итоговую аттестацию 100% учащихся, остается на уровне 2019 года и составляет 80% (все предметы, кроме истории и обществознания). Данный показатель в 2,5 раза выше аналогичных показателей за предыдущие годы.***

**РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА УРОВНЯ ПРЕДМЕТНОЙ ПОДГОТОВКИ**

В 2019-2020 учебном году в рамках муниципальной системы оценки качества образования, в целях определения уровня предметной подготовки обучающихся, для принятия своевременных мер по устранению выявленных пробелов в обучении и повышения качества знаний проведены районные контрольные работы по предметам:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | срок проведения | класс |
| Русский язык | сентябрь | 5 |
| декабрь | 9 |
| Литература | декабрь | 8 |
| Математика | сентябрь | 5 |
| декабрь | 9,11 |
| Иностранный язык | сентябрь | 7 |
| март | 8,9 |
| Обществознание | ноябрь | 9 |
| География | декабрь | 9 |

Всего проведено 15 контрольных работ (2018-2019 учебный год-32). Мониторинг уровня предметной подготовки обучающихся выполнен не в полном объеме в связи с тем, что с апреля по июнь 2020 года школьники обучались в дистанционном режиме в условиях угрозы распространения новой коронавирусной инфекции. Всероссийские проверочные работы перенесены на начало нового учебного года.

***Средние показатели по итогам всех контрольных работ***

***в 2019-2020 учебном году***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Школы | Средний балл | Качество | % выполнения | СОУ |
| Школа №1 | 3,2 | 33,9 | 75,1 | 46,4 |
| Школа №3 | 3,3 | 37,3 | 82,1 | 48,2 |
| Небыловская СШ | 3,5 | 48,9 | 90 | 53,3 |
| Симская СОШ | 3,3 | 37,7 | 80,5 | 46 |
| Школа №2 | 2,9 | 18,5 | 68,9 | 37 |
| Андреевская ОШ | 2,9 | 20,3 | 62,4 | 36,3 |
| Косинская ОШ | 3 | 24,8 | 70,1 | 38,9 |
| Опольевская школа | 3 | 25,3 | 61,1 | 42,6 |
| Семьинская ООШ | 3,2 | 34,8 | 80 | 47,2 |
| Сосновоборская ООШ | 3,2 | 25,3 | 79 | 44,1 |
| Федоровская ОШ | 2,9 | 21,6 | 68,4 | 37,6 |
| Шипиловская ОШ | 3 | 26,9 | 65,3 | 42,9 |
| Шихобаловская ООШ | 3,2 | 31,9 | 82,4 | 41 |
| Энтузиастская школа | 3,3 | 43,7 | 78,3 | 47,8 |
| ***Район*** | **3,2** | **32** | **78** | **44,2** |

Сводные результаты по всем контрольным работам в 2019-2020 учебном году дают представление о том, что в среднем с работами справляются 3/4 учащихся, выполняет работу на «4» и «5» 1/3 учащихся, средний балл составляет 3,2. Средний уровень обученности низкий.

По доле учащихся, справившихся с работами, показатели выше среднего районного имеет Небыловская СШ (90%), Шихобаловская ОШ (82,4%), Школа №3 (82,2%), Симская СОШ (80,5%), Семьинская ООШ (80%), Сосновоборская ООШ (79%), Энтузиастская школа (78,3%).

Качество выполнения работ выше среднего районного показателя в Небыловской СШ (48,9%), Энтузиастской школе (43,7%), Симской СОШ (37,7%), Школе №3 (37,3%), Семьинской ООШ (34,8%), Школе №1 (33,9%). Наиболее низкие показатели в Школе №2 (18,5%), Андреевской ОШ (20,5%), Федоровской ОШ (2,6%).

Средний балл превышает районный показатель в Небыловской СШ (3,5), Школе №3 (3,3), Симской СОШ (3,3), Энтузиастской школе (3,3). Показатель не превышает 3 баллов в Школе №2 (2,9), Андреевской ОШ (2,9), Федоровской (2,9).

Уровень обученности средний в Школе №1, Школе №3, Небыловской СШ, Симской СОШ, Семьинской ООШ и Энтузиасткой школе. Однако значение этого показателя близко к нижней границе среднего уровня обученности.

**РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ УЧАЩИМИСЯ**

Работа с одарёнными и талантливыми детьми проводилась в соответствии с муниципальной программой «Развитие образования на территории МО Юрьев-Польский район на 2015-2020 годы», утверждённой Постановлением главы администрации от 07.08.2014 № 945. Постановлением администрации от 26.05.2014 № 651 утверждены Положения о Золотом знаке «За особые успехи в учении» и «О единовременных стипендиях обучающимся, проявившим выдающиеся способности». В соответствии с Программой «Развитие образования на территории МО Юрьев-Польский район на 2015-2020 годы» основными задачами являются:

1.Создание творческой среды для выявления одаренных детей (система олимпиад и конкурсов учащихся, интегрирование общего и дополнительного образования, отработка механизмов учета индивидуальных достижений обучающихся);

2.Сопровождение и поддержка талантливых детей (формирование профильных классов, классов повышенного уровня, организация конференций, семинаров, других мероприятий, поддерживающих творческую одаренность детей).

В 2019-2020 учебном году в целях сопровождения и поддержки одаренных детей, удовлетворения образовательных запросов участников образовательного процесса обеспечено функционирование гимназических классов в Школе №3, Симской СОШ. В 3-х гимназических классах данных образовательных учреждений обучались 76 учащихся.

Организовано обучение по индивидуальным учебным планам с учетом интересов и образовательных потребностей для 11 учащихся.

Прошли обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе областная « Интеллектуальная школа» 4 учащихся:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО | Школа, класс | Направление |
| Коноплев Антон | Школа №1, 10 класс | Биология |
| Ершова Екатерина | Симская СОШ, 9 класс | История |
| Бирюков Дмитрий | Симская СОШ, 11 класс | Математика |

Прошли обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе Областная школа «Юный исследователь» 3 учащихся:

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО | Школа, класс |
| Фомин Семен | Симская СОШ |
| Маковеев Ярослав А | Энтузиастская школа |
| Верина Татьяна | Энтузиастская школа |

В 2-х образовательных организациях созданы научные общества учащихся.

В Симской СОШ научное общество работает в рамках программы «Разработка системы сопровождения индивидуальной образовательной деятельности способных, одарённых учащихся на основе интеграции общего и дополнительного образования». ШНО состоит из трёх кафедр:

естественнонаучной (математика, экология, физика, химия, биология, география, информатика) – (11 чел.);

гуманитарной (искусствоведческое, филологическое, историческое, лингвистическое направления) – (9 чел.);

социально-экономической (экономическое, социологическое, социальное направления) – (8 чел.).

Каждая из кафедр научного общества в начале учебного года определяет темы исследовательских работ, над которыми члены ШОН работают в течение учебного года. Итоги работы ежегодно подводятся на школьных научно – практических конференциях.

В МБОУ «Энтузиастская школа им.В.И.Шибанкова» ШОН «Малая академия наук» состоит из 5 клубов:

Клуб ««БЭГ» (биология, экология, география)

Клуб «Аргонавты» (история, краеведение

Клуб «Юный филолог» (литература, русский язык)

Клуб «Big Ben» (иностранный язык)

Клуб «Олимпиец» 2-4 класс

МБОУ «Школа №3» заключен Договор о совместной деятельности с кафедрой биологии ФГБОУВО «Ивановская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации. Преподаватели кафедры выступают перед старшеклассниками с лекциями по биологии, проводят для них практические занятия. Учащиеся школы являются участниками конференций, проводимых кафедрой, выступают с докладами.

***Итоги выступлений школьников на областных, межрегиональных, Всероссийских и Международных олимпиадах, конкурсах, конференциях, смотрах, слётах, соревнованиях:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №/№  п/п | Фамилия, имя, отчество | Образовательное учреждение, класс | Мероприятие | Результат  (дипломант, лауреат, победитель, призёр указать место) |
| 1 | Листратов Иван Вадимович | МБОУ «Школа№1»,  11 класс | Всероссийская олимпиада школьников по праву | Призер областного этапа (3 место) |
| Всероссийская олимпиада школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса | Призер (2 место) регионального этапа |
| 2 | Ерофеева Марина Сергеевна | МБОУ «Школа №3», 11 класс | Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку | Призер регионального этапа (3место) |
| 3 | Ершова Екатерина Валерьевна | МБОУ «Симская СОШ», 9 класс | Всероссийская олимпиада школьников по истории | Победитель областного этапа (1 место) |
| 4 | Никонова Татьяна Олеговна | МБОУ «Симская СОШ», 9 класс | Областная научно-практическая конференция обучающихся, посвященная юбилейным датам знаменитых ученых-земляков Н.А. и И.А.Ледневых | 1 место |
| 5 | Логинова Дарья Олеговна | МБОУ «Школа№1»,  4 класс | Областная олимпиада по литературному чтению | 2 место |
| 6 | Латышев Иван Николаевич | МБОУ «Школа №2», 6 класс | Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры» | Диплом I степени |
| 7 | Комчихин Григорий Денисович | МБОУ «Школа №3», 10 класс | Общероссийская олимпиада школьников по «Основам православной культуры» | Диплом II степени |
| 8 | Белова Василиса | МБОУ «Школа №3», 5 класс | Общероссийская олимпиада школьников по «Основам православной культуры» | Диплом II степени |
| 9 | Соловьева Анна Валерьевна | МБОУ «Энтузиастская школа», 9 класс | 5 областная научно-практическая конференция школьников «Вектор познания» секция «География» | 2 место |
| 10 | Минина Дарья Сергеевна | МБОУ «Опольевская школа»  9 класс | Региональный этап Российского национального юниорского водного  конкурса во Владимирской области (МАУ ДО г.Владимира «Станция юных натуралистов «Патриарший сад») | II место |
| 11 | Зайцева София Алексеевна, Потемин Тимур  Евгеньевич | МБОУ «Опольевская школа» 7 класс, 6 класс | Областная выставка «Зеркало природы» в номинации «Отдельные театральные костюмы с элементами флористики» | 4 место |
| 12 | Давыдов Денис Вячеславович  Носиков Максим Алексеевич | МБОУ «Энтузиастская школа», 6 класс | 17 Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета 2019» Конкурс «Эко-объектив» | лауреаты |
| 13 | Лисина Валерия Дмитриевна | МБОУ «Косинская ОШ», 8 класс | Областной конкурс «Юннат» | Дипломант  (5 место) |
| 14 | Шагушин Роман Сергеевич, Осадчий Илья Васильевич | Небыловская СОШ, 9 класс | Областная выставка «Зеркало природы» в номинации «Эко - Релакс» | Диплом 3 степени |
| 15 | Белокопытов Александр Александрович  Шайхлисламов Кирилл Викторович | МБОУ «Симская СОШ», 5,6 класс | Региональный робототехнический фестиваль «РобоФест Владимир -2020» | Призёры, 5 место |
| 16 | Клементьева Диана Игоревна  Крылова Анастасия Дмитриевна | МБОУ «Школа№1», 5 класс, 1класс | «Зеркало природы», региональный конкурс | 3 место |
| 17 | Команда | МБОУ «Школа №1» | Региональный этап конкурса знатоков Отечественной истории | 2 место |

**Итоги Всероссийской олимпиады школьников**

***Итоги школьного этапа***

В соответствии с календарём областных и районных массовых мероприятий с учащимися на 2019-2020 учебный год с 1 по 31 октября 2019 года проведены ***школьные* *олимпиады*** для учащихся 5-11 классов по 19 предметам (прошлый год -16), для учащихся 4 классов по 4 предметам. В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 764 человека (37,3% от количества обучающихся 4-11 классов). В полном объёме школьный этап проведён в 4 образовательных учреждениях: Небыловской СШ, Школе №3, Школе №2, Энтузиастской школе.

***Итоги муниципального этапа***

В период с 15 ноября по 14 декабря 2019 года проведены ***районные олимпиады*** по 19 предметам для учащихся 5-11 классов и по 4 предметам для учащихся 4 классов. В этом году в перечень предметов, по которым проведены районные олимпиады, включены 2 новых предмета – ОБЖ и технология.

В муниципальном этапе приняли участие 326 школьников 5-11 классов и (каждый учащийся учитывается 1 раз) и 44 учащихся начальных классов. Наибольшее количество участников было в олимпиадах по математике, физкультуре, литературе, биологии, географии, экологии, ОБЖ, обществознанию, русскому языку, истории.

Победителями и призёрами олимпиад стали 133 учащихся из 12 школ.

Нет призёров в Андреевской и Шипиловской школах. По соотношению количества призеров к количеству участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников верхние места в рейтинге школ занимают Школа №1, Федоровская ОШ, Сосновоборская ООШ, Энтузиастская школа, Школа №3.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Школа | Количество призёров | Соотношение количества призёров к количеству учащихся  4-11 | Соотношение количества призеров к количеству участников муниципального этапа |
| 1 | Школа №1 | 62 | 9,6 | 40,1 |
| 2 | Фёдоровская ОШ | 4 | 8,5 | 44,4 |
| 3 | Сосновоборская ОШ | 2 | 8 | 40 |
| 4 | Энтузиастская ОШ | 6 | 7,5 | 46,2 |
| 5 | Симская СШ | 10 | 7,5 | 31,3 |
| 6 | Школа №3 | 34 | 7,2 | 29,1 |
| 7 | Шихобаловская ОШ | 4 | 5,8 | 18,2 |
| 8 | Семьинская ООШ | 1 | 5,3 | 20 |
| 9 | Косинская ОШ | 2 | 2,9 | 14,3 |
| 10 | Школа №2 | 6 | 2,3 | 24 |
| 11 | Опольевская школа | 1 | 1,6 | 6,3 |
| 12 | Небыловская СШ | 1 | 0,9 | 3,6 |

Победителем во всех 4 олимпиадах среди учащихся 4-х классов стала учащаяся Школы №3 Смирнова Елизавета. Призёрами - учащиеся Школы №1, Школы №3, Школы №2 и Энтузиастской школы.

Соотношение количества победителей и призеров 4 классов к количеству участников муниципального этапа:

|  |  |
| --- | --- |
| Школа | Соотношение |
| Энтузиастская школа | 50 |
| Школа №1 | 44 |
| Школа №3 | 42 |
| Школа №2 | 17 |
| Небыловская СШ  Симская СОШ  Косинская ОШ  Опольевская школа  Сосновоборская ООШ  Шихобаловская ОШ | 0 |

***Результаты участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2020 году***

Победителями муниципального этапа среди учащихся 9-11 классов по 13 предметам из 18 стали 27 учащихся общеобразовательных учреждений. С учетом количества баллов, необходимых для участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников, 13 учащихся из Школы №1, Школы №3, Симской СШ приняли участие в 10 областных олимпиадах: английский язык – 11 класс, русский язык – 10 и 11 классы, литература –9 класс, математика – 10 и 11 классы, обществознание – 11 класс, право – 9 и 11 классы, физкультура – 10 класс, биология – 11 класс, история – 9 класс, экология – 11 класс. Учащийся 11 класса Школы №1 Листратов Иван был участником 3-х олимпиад, учащаяся 9 класса Симской СОШ Ершова Екатерина- 2-х олимпиад.

Участие в региональном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Количество предметных олимпиад, в которых принимали участие учащиеся Юрьев – Польского района: | Количество участников | Количество учащихся |
| 2015 | 6 | 9 | 8 (СОШ №1 -6, СОШ №3 -1, Небыловская СОШ -1) |
| 2016 | 5 | 10 | 9 (СОШ №1 -4, СОШ №3 -5) |
| 2017 | 7 | 10 | 9 (СОШ №1-3, СОШ №3-5, Симская СОШ -1) |
| 2018 | 8 | 9 | 6 (Школа №3 -2, Школа №1 -3, Шихобаловская ООШ -1) |
| 2019 | 9 | 14 | 11(Школа №1 – 7, Школа №3 -2, Сосновоборская -1, Шихобаловская – 1) |
| 2020 | 10 | 16 | 13 (Школа №1-10, Школа №3 – 2, Симская СОШ – 1) |

Статистические данные позволяют сделать вывод об увеличении количества областных олимпиад, в которых принимают участие учащиеся Юрьев – Польского района. За последние годы данный показатель увеличился с 6 до 10. Соответственно увеличилось количество учащихся-участников олимпиад (с 8 до 13). Наибольшее количество учащихся из Школы №1 -77%. (Школа №3-15%, Симская СШ -8%).

За последние 5 лет школьники Юрьев – Польского района традиционно принимают участие в областных олимпиадах по обществознанию, праву, истории, физкультуре, математике, литературе. Среди предметов, в олимпиадах по которым учащиеся не принимают участие, физика, информатика и ИКТ.

Результативность участия

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Количество предметов | Количество участников | Доля призёров |
| 2009 | 6 | 11 | 0 |
| 2010 | 7 | 11 | 0 |
| 2011 | 9 | 13 | 0 |
| 2012 | 10 | 16 | 12,5 |
| 2013 | 7 | 14 | 21,4 |
| 2014 | 8 | 14 | 14,3 |
| 2015 | 6 | 11 | 18,2 |
| 2016 | 5 | 10 | 0 |
| 2017 | 8 | 10 | 10 |
| 2018 | 7 | 9 | 33,3 |
| 2019 | 9 | 14 | 21,4 |
| 2020 | 10 | 16 | 18,8 |

Доля призеров от количества участников в 2020 году составляет 18,8%. Данный показатель ниже уровня прошлого года, однако свидетельствует о высоком уровне предметной подготовки участников областных олимпиад.

Победители и призеры областного этапа в 2020 году:

Ершова Екатерина, учащаяся 9 кл. Симской СОШ, победитель по истории, учитель Бычкова Н.И.

Ерофеева Марина, учащаяся 11 класса Школы №3, призер по английскому языку (3 место), учитель Илларионова И.Л.

Листратов Иван, учащийся Школы №1, призер по праву (3 место), учитель Болонкина В.Ю.

В областных олимпиадах среди учащихся 4 классов приняли участие 3 учащихся: Школа №1 – 2, Школа №3 – 1. Призером олимпиады по литературному чтению (2 место) стала Логинова Дарья, учащаяся Школы №1 (учитель Еремина И.А.)

**ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

Основные направления информатизации в 2019-2020 учебном году: укрепление информационной базы, оснащение программным обеспечением, деятельность информационного образовательного пространства, формирование информационной культуры у участников образовательного процесса.

***Инфраструктура ИКТ***

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

| Наименование показателей | Всего  2019-2020/  2018-2019/  2017-2018/  2016-2017 | в том числе используемых в учебных целях | |
| --- | --- | --- | --- |
| всего | из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время |
| 1 | 3 | 4 | 5 |
| Персональные компьютеры – всего | **735**/703/688/639 | **631**/601/571/562 | 470/428/412/423 |
| из них:       ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных) | **377**/333/304/290 | **344**/301/262/268 | 236/194/172/195 |
| планшетные компьютеры | **47**/30/30/15 | **46**/30/29/15 | 46/30/29/15 |
| находящиеся в составе локальных вычислительных сетей | **442**/536/525/514 | **387**/473/459/457 | 267/359/353/311 |
| имеющие доступ к Интернету | **683**/651/619/593 | **592/**563/534/529 | 431/390/378/387 |
| имеющие доступ к Интрнет-порталу организации | 0 | 0 | 0 |
| поступившие в отчетном году | **62**/42/47/95 | **61**/35/41/79 | 55/16/32/77 |
| Электронные терминалы (инфоматы) | 0 |  |  |
| из них с доступом к ресурсам Интернета | 0 |  |  |
| Мультимедийные проекторы | **234**/223/207/198 |  |  |
| Интерактивные доски | **82**/78/66/61 |  |  |
| Принтеры | **77**/83/75/78 |  |  |
| Сканеры | **4**/14/14/15 |  |  |
| Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования) | **201**/171/148/137 |  |  |
| ксероксы | **3** |  |  |

***Количество персональных компьютеров в общеобразовательных учреждениях***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| Общее количество ЭВТ | 361 | 444 | 482 | 516 | 604 | 587 | 609 | 639 | 668 | 703 | 735 |
| ПК, используемых в учебном процессе | 276 | 350 | 413 | 438 | 529 | 518 | 539 | 562 | 571 | 601 | 631 |
| Доля ПК, используемых в учебном процессе | 76% | 79% | 86 % | 85% | 88% | 88% | 89% | 88% | 85% | 85% | 86% |

За 10 лет, с 2010 по 2020 год, количество ЭВТ в школах увеличилось в 2 раза.

Общее количество единиц ЭВТ в общеобразовательных учреждениях района в 2019-2020 учебном году - 735 (2019-703 шт., 2018- 668 шт., 2017-639 шт., 2016-609 ед.), из них ноутбуков - 377, планшетных компьютеров - 47. В образовательном процессе задействован 631 компьютер (86%), из них ноутбуков-344, планшетов- 29. 62 компьютера приобретено в 2019 году.

В 2019-2020 учебном году остается стабильным показатель «Количество учащихся на 1 компьютер».

Среднее количество учащихся на один компьютер

( *от используемых в учебном процессе)* по школам

100% общеобразовательных организаций имеют лицензионные соглашения на 2020 год на необходимое программное обеспечение.

В образовательных организациях учебные кабинеты оснащены автоматизированными рабочими местами учителя. В целях информационной безопасности, защиты персональных данных к защищенной сети в Школе №1 и в Школе №3 подключены по 2 автоматизированных рабочих места, в остальных образовательных организациях к защищенной сети подключены по одному рабочему месту. В рамках подключения к единой сети передачи данных (ЕСПД) в Небыловской СШ, Шихобаловской ОШ, Семьинской ООШ, Опольевской школе установлены криптомаршрутизаторы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование образовательной организации, подключенной к сети Интернет в рамках Государственного контракта №0173100007519000017 144316 от 26.06.2019 | Общее количество АРМ | Количество АРМ, подключенных к сети Интернет | Количество АРМ, подключенных ЕСПД |
| МБОУ«Небыловская СШ» | 58 | 57 | 58 |
| МБОУ«Опольевская школа» | 38 | 37 | 38 |
| МБОУ«Семьинская ООШ» | 25 | 24 | 25 |
| МБОУ«Шихобаловская ОШ» | 34 | 33 | 34 |

В целях современной организации и оптимизации учебного процесса в школах используется презентационное оборудование: мультимедийные проекторы и интерактивные доски.

Интерактивные доски

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование ОУ | 2015-  2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
| Школа №1 | 15  (из них 1 приставка) | 15 | 15 | 23 | 24 |
| Школа №3 | 6  (из них 1 приставка) | 6 | 6 | 9 | 10 |
| Симская СОШ | 5  (из них 2 приставки) | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Небыловская СОШ | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Андреевская ОШ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Косинская ООШ | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 |
| Опольевская ООШ | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| ООШ№2 | 2  (из них 1 приставка) | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Семьинская ООШ | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Сосновоборская ООШ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Федоровская ООШ | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Шипиловская ООШ | 2(из них 1 приставка) | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Шихобаловская ООШ | 3 | 4 | 7 | 7 | 7 |
| Энтузиастская ООШ | 7 (из них 1 приставка) | 8 | 10 | 10 | 10 |
| **Итого:** | **58,**  (из них 7 приставок) | **61** | **66** | **78** | **82** |

       Стационарными интерактивными досками оборудованы кабинетов 77 (2018-2019 учебный год -71)

.

Мультимедийных проекторов в школах - 234, из них 213 находятся в учебных кабинетах.

Мультимедийные проекторы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование ОУ | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
| Школа №1 | 47 | 47 | 39 | 48 | 49 |
| Школа№3 | 26 | 26 | 28 | 28 | 28 |
| Симская СОШ | 16 | 19 | 19 | 20 | 22 |
| Небыловская СШ | 17 | 13 | 16 | 19 | 21 |
| Андреевская ОШ | 4 | 6 | 8 | 11 | 15 |
| Косинская ОШ | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Опольевская школа | 13 | 16 | 16 | 16 | 17 |
| Школа №2 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 |
| Семьинская ООШ | 6 | 7 | 8 | 8 | 6 |
| Сосновоборская ООШ | 3 | 3 | 5 | 5 | 7 |
| Федоровская ОШ | 11 | 10 | 12 | 12 | 13 |
| Шипиловская ОШ | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 |
| Шихобаловская ОШ | 11 | 13 | 16 | 14 | 14 |
| Энтузиастская школа | 10 | 10 | 12 | 14 | 12 |
| **Итого:** | **192** | **198** | **207** | **223** | **234** |

Одним из признаков эффективности проводимой работы по оснащению автоматизированными рабочими местами педагогов является наличие единой школьной локальной сети, которая обеспечивает доступ к сети Интернет с любого рабочего места. По информации школ в локальной сети находятся 442компьютера (60%):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование ОУ | Кол-во компьютеров | | находящиеся в составе локальных вычислительных сетей |
|  | Общее кол-во | В учебном процессе |
| Школа №1 | 107 | 91 | 85 |
| Школа №3 | 96 | 80 | 87 |
| Симская СОШ | 121 | 101 | 0 |
| Небыловская СШ | 58 | 50 | 34 |
| Андреевская ОШ | 28 | 25 | 28 |
| Косинская ОШ | 33 | 28 | 8 |
| Опольевская школа | 58 | 48 | 38 |
| Школа №2 | 53 | 48 | 53 |
| Семьинская ООШ | 25 | 21 | 19 |
| Сосновоборская | 18 | 16 | 12 |
| Федоровская ОШ | 25 | 24 | 7 |
| Шипиловская ОШ | 19 | 16 | 12 |
| Шихобаловская | 34 | 31 | 19 |
| Энтузиастская | 60 | 52 | 40 |
| **Итого:** | **735** | **631** | **442** |

Отсутствует локальная сеть по школе в Косинской ОШ, Федоровской ОШ (имеется только в кабинетах информатики), в Симской СОШ. Имеются нарушения в части подключения всех компьютеров к общей локальной сети в Андреевской (АРМ с выходом к защищенному каналу не может подключаться к общей локальной сети).

Информационная открытость образовательных организаций обеспечивается наличием веб-сайтов в Интернете, на которых размещена информация по нормативно закрепленному перечню сведений о деятельности организации. В целях исполнения приказа Департамента образования администрации Владимирской области от 31.01.2018 № 72 осуществили подключение ОО к АИС «Платформа сайтов» Школа №2 и Школа №1(2018 год), Косинская ОШ , Симская СОШ, Андреевская ОШ, Опольевская школа, Федоровская ОШ, Шихобаловская ОШ, Энтузиастская школа в 2020 году приобрели лицензию, но информация на сайт, размещенный на АИС «Платформа сайтов», не перенесена.

Образовательные организации во исполнение требований федерального и регионального законодательства обязаны обеспечить ведение в постоянном ежедневном режиме информационных систем, осуществляющих учет контингента обучающихся по основным образовательным программам, интегрированных с АИС «Информационный портал Владимирской области» (подсистемами «Электронный детский сад», «Электронная школа», «Электронное дополнительное образование»), оказания государственных и муниципальных услуг в сфере образования в полном объеме ( запись в школу, в детский сад, ведение электронных журналов/дневников, результаты ЕГЭ и ОГЭ и т.д.), ведение официальных сайтов образовательных организаций в сети Интернет.

Анализ скорости трафика сети Интернет позволяет сделать вывод, что пропускная способность Интернет-трафика в ряде школ района значительно увеличилась, что должно обеспечить полноценное предоставление муниципальных услуг. В 2019 году осуществлено подключение 4 общеобразовательных организаций (Небыловской СШ, Семьинской ООШ, Опольевской школы, Шихобаловской ОШ) к единой сети передачи данных (ЕСПД) в рамках государственного Контракта с ПАО «Ростелеком» (№0173100007519000017 144316 от 26.06.2019).

В 2019-2020 значительно увеличена (до 50 Мб/с) пропускная способность интернет-трафика в Семьинской, Небыловской, Опольевской, Шихобаловской школах (ПАО «Ростелеком»), в Федоровской ОШ (ООО "Транстелеком"). В 2018-2019 учебном году - в Энтузиастской школе и Симской СОШ (ООО "Транстелеком"), Косинской ОШ ( ООО»Трайтэк») В 2017-2018 учебном году –в Шипиловской ОШ (ПАО Ростелеком) и Сосновоборской ООШ (ООО»Трайтэк»).

**Применение дистанционных технологий в образовательном процессе**.

В постоянном режиме реализуют образовательные программы с применением дистанционных технологий 2 школы, 14,3%: Школа №3 и Симская СОШ. Цель - поддержка основного общего и среднего общего образования средствами дистанционных технологий, направленная на подготовку старшеклассников к сдаче ГИА. Количество учащихся (постоянные группы), включенных в дистанционное обучение и используюших дистанционные технологии - 66 человек (2018-2019 - 52 человека).

В связи с реализацией мероприятий по профилактике недопущения распространения коронавирусной инфекции с 6 апреля 2020 года обучение всех школьников Юрьев-Польского района было переведено в дистанционный формат. Все общеобразовательные организации района и 2 организации дополнительного образования организовали дистанционное обучения на региональной площадке СЭДО ВО («Система электронного и дистанционного обучения Владимирской области). Дополнительно использовались сервисы дистанционного обучения: Яндекс.Учебник, Российская электронная школа, Учи.ру – интерактивная образовательная онлайн-платформа, ЯКласс. По заявлениям родителей обучающимся, которые не имели технических средств, Школой №1, Опольевской школой, Небыловской СШ, Энтузиастской школой была предоставлена компьтерная техника (ноутбуки).

Организация работы на платформе СЭДО осуществлялась в соответствии с положениями Федерального закона РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» об организации дистанционного обучения (ст.16 п.3), приказа Министерства просвещения РФ от 17 марта 2020 г. № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации», Письма Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 г. № ГД-39/04 «Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ", СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях",  СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 "Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы».

# Все общеобразовательные организации и организации дополнительного образования заключили договора с правообладателем, подтверждающие правомочность использования платформы СЭДО ВО.

# На 30 апреля в системе было зарегистрировано 3740 пользователей, обучающихся и учителей Юрьев-Польского района. Педагогами разработано 2250 курсов. В Небыловской СШ и Опольевской школе отмечались особенности по размещению курсов - курсы загружены через сообщество классов, внутри классов размещены все учебные предметы

# 

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОО | Количество пользователей в СЭДО ВО | Количество  курсов в СЭДО ВО |
| Школа №1 | 1048 | 352 |
| Школа №3 | 823 | 276 |
| Андреевская ОШ | 61 | 108 |
| Косинская ОШ | 141 | 124 |
| Небыловская СШ | 213 | 14 |
| Опольевская школа | 115 | 13 |
| Семьинская ООШ | 30 | 101 |
| Симская СОШ | 223 | 166 |
| Сосновоборская ООШ | 50 | 143 |
| Фёдоровская ОШ | 100 | 213 |
| Шипиловская ОШ | 29 | 69 |
| Шихобаловская ОШ | 135 | 153 |
| Школа №2 | 407 | 267 |
| Энтузиастская школа | 133 | 227 |
| ЦВР | 55 | 11 |
| ДООCЦ | 177 | 13 |
| **Итого** | **3740** | **2250** |

Учебный процесс реализовывался на основе учебных планов, адаптированных в части количества часов и с учетом специфики организации обучения.

Регулярный мониторинг учебного процесса на СЭДО, контроль выполнения образовательных программ осуществлялся администрациями Федоровской ОШ, Андреевской ОШ, Школы №3.

Положительный опыт в реализации образовательных программ с применением исключительно дистанционных технологий отмечен у следующих педагогов: Егорова Т,В.(Школа №3),Овчинникова О.Н (Школа №3), Рыбакова С.В.(Школа №3), Скаржинская Л.В. (Школа №3), Борисов Р.В.(Федоровская ОШ), Николаева И.Н.(Школа №1), Дудина Н.Н.(Школа №1), Пименова Н.В.(Школа №1), Брыкина Л.В.(Небыловская СШ),Тимофеева Е.Н.(Школа №2). Большинство этих педагогов использовали в полной мере инструменты платформы («Файл», «Страница», «Лекция», «Задание», «Гиперссылка», **«**Тест», «Форум»). Их курсы отличались не только простотой и удобством навигации, но и качеством оформления текстов, интерактивностью, разнообразием наглядности.

Вместе с тем, в работе образовательных организаций в СЭДО имеют место недостатки, не позволяющие обеспечить качественное обучение.

В Школе №1, Школе №3 не все учителя и обучающиеся зарегистрированы на платформе.

В Косинской ОШ, Школе №2, Шихобаловской ОШ на отдельных курсах не были зачислены пользователи-учащиеся.

В Школе №1, Школе №3, Энтузиастской школе отсутствовал порядок размещения курсов (например, на курсы обучающихся 1 классов зачислены обучающиеся 8 классов или один курс проходил во всех профилях пользователей школы ).

В большинстве школ курсы названы некорректно: они представляли собой темы уроков (например, «Глагол», а не «Русский язык, 5класс).

В Косинской ОШ отмечались ошибки в зачислении пользователей: имена в учетной записи обучающихся вымышленные, отсутствовал принцип официальной идентификации по именам и фамилиям.

В Школе №1, Школе №2, Школе№3, Косинской ОШ, Шихобаловской ОШ в СЭДО были загружены не все курсы в соответствии с предметами учебного плана.

Отмечались нарушения методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (письмо Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 г. № ГД-39/04) в части несоблюдения рекомендованного времени проведения уроков, объема подачи учебного материала и выполнения домашних заданий, не учитывались требования СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 по времени работы с персональными компьютерами.

Отсутствовала гибкость при составлении расписания, работа педагогов не всегда была согласована, не чередовались виды деятельности обучающихся.

В ряде школ отдельные педагоги выкладывали на платформу только задания для обучающихся, отсутствовало объяснение учебного материала, не использовались видеоуроки, презентации, интерактивный контент. На уроках иностранного языка при объяснении нового материала не все педагоги использовали аудиофайл при введении новых слов.

Следует отметить, что только небольшая доля педагогов использовала возможность платформы в части обратной связи с обучающимися, чаще всего обучающиеся только просматривали курс, а задания отправляли иными способами (электронная почта, мессенджеры). Отмечался большой объем домашних заданий.

**Ведение информационных систем**

**общеобразовательными организациями**

В 2019-2020 учебном году информационную интеграцию с внешней средой, реализацию оказания муниципальных услуг в сфере школьного образования в электронном виде согласно Распоряжению Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2009 г. №1993-р (в ред. распоряжений Правительства РФ от 07.09.2010 №1506-р, от 28.12.2011 №2415-р) общеобразовательные учреждения осуществляли через автоматизированную информационную систему (ПО) «БАРС. Образование – электронная школа» в рамках единого портала региональной информационной системы.

Сведения о родителях заполнены на 100% всеми общеобразовательными организациями.

В соответствии с классным журналом (отчет на 17 июля) можно сделать вывод, что в ряде школ имеются серьезные нарушения в реализации общеобразовательных программ, не выполнены программы в Небыловской СШ ( не проведено 273 урока, 2,4%), Школе №2 (не проведено 75 уроков, 0,5%), Сосновоборской ООШ (не проведено 38 уроков, 0,5%), Андреевской ОШ (не проведено 16 уроков, 0,4%), Косинской ОШ (не проведено 22 урока, 0,2%), Симской СОШ (не проведено 23 урока, 0,2%), Школе №1(19 уроков, 0,1%). Следует отметить, что в Симской СОШ, Косинской ОШ, Школе №1 часть учебной программы по ряду предметов перенесена на следующей учебный год, однако в этом случае следовало сделать корректировку программы и закрыть классные журналы в АИС «Электронная школа» со 100% выполнением программ.

Сведения о заполненности системы за период с *01.09.2019 - 31.05.2020 (отчет от 17 июля 2020)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Краткое наименование организации | Классный журнал (проведение уроков за период) | | Количество учеников | |
| Количество часов по плану | Количество часов по факту | Всего | Из них заполнены сведения о родителях |
| МБОУ Андреевская ОШ | 7087 | 7071 | 51 | 51 |
| МБОУ «Косинская ОШ» | 11049 | 11027 | 105 | 105 |
| МБОУ «Небыловская СШ» | 11479 | 11206 | 179 | 179 |
| МБОУ "Опольевская школа" | 8077 | 8077 | 92 | 92 |
| МБОУ Семьинская ООШ | 7084 | 7084 | 22 | 22 |
| МБОУ «Симская СОШ» | 15903 | 15880 | 200 | 200 |
| МБОУ «Сосновоборская ООШ» | 8433 | 8395 | 40 | 40 |
| МБОУ "Фёдоровская ОШ" | 14226 | 14226 | 73 | 73 |
| МБОУ «Шипиловская ОШ" | 7110 | 7110 | 26 | 26 |
| МБОУ «Шихобаловская ОШ» | 7966 | 7966 | 111 | 111 |
| МБОУ "Школа №1" | 37619 | 37601 | 962 | 962 |
| МБОУ «Школа №2» | 15089 | 15014 | 365 | 365 |
| МБОУ "Школа №3" | 28779 | 28779 | 711 | 711 |
| МБОУ «Энтузиастская школа им. В.И.Шибанкова" | 13315 | 13315 | 119 | 119 |

По результатам мониторинга входов в систему сотрудников, учащихся и родителей в 2019-2020 учебном году отмечается значительное увеличение входов обучающихся и родителей в АИС «Электронная школа» в сравнении с аналогичными периодами прошлых лет. Такая востребованность объясняется переходом в IV четверти на дистанционное обучение. Вместе с тем отмечается низкая доля учащихся, которые пользовались электронным дневником, в Сосновоборской ООШ (зафиксировано только 46 входов).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Мониторинг входов пользователей | 01.09.2019 - 15.07.2020 | | | | | | | | |
| Период формирования: |
| Организация | Вход по логину | | | Вход через ЕСИА | | | Вход через моб.приложение | | |
| Сотрудник | Родитель | Ученик | Сотрудник | Родитель | Ученик | Сотрудник | Родитель | Ученик |
| **Юрьев-Польский район** | **22565** | **40091** | **17740** | **502** | **3966** | **89** | **0** | **26442** | **6418** |
| МБОУ "Фёдоровская ОШ" | 1652 | 503 | 577 | 26 | 0 | 0 | 0 | 24 | 0 |
| МБОУ "Опольевская школа" | 846 | 236 | 594 | 0 | 1 | 0 | 0 | 60 | 89 |
| МБОУ "Школа №1" | 4065 | 25953 | 3602 | 125 | 152 | 2 | 0 | 16377 | 1124 |
| МБОУ "Школа №3" | 4448 | 9708 | 2470 | 30 | 3266 | 87 | 0 | 8712 | 2371 |
| МБОУ «Косинская ОШ» | 1665 | 697 | 1018 | 140 | 94 | 0 | 0 | 17 | 0 |
| МБОУ «Небыловская СШ» | 1136 | 331 | 2959 | 0 | 20 | 0 | 0 | 14 | 44 |
| МБОУ «Симская СОШ» | 1529 | 774 | 547 | 53 | 15 | 0 | 0 | 203 | 293 |
| МБОУ «Сосновоборская ООШ» | 372 | 100 | 46 | 0 | 0 | 0 | 0 | 81 | 0 |
| МБОУ «Шипиловская ОШ" | 657 | 141 | 246 | 0 | 0 | 0 | 0 | 81 | 122 |
| МБОУ «Шихобаловская ОШ» | 1247 | 638 | 844 | 0 | 15 | 0 | 0 | 170 | 739 |
| МБОУ «Школа №2» | 1729 | 235 | 3741 | 85 | 392 | 0 | 0 | 351 | 1139 |
| МБОУ «Энтузиастская школа им. В.И.Шибанкова" | 1928 | 703 | 345 | 41 | 6 | 0 | 0 | 241 | 0 |
| МБОУ Андреевская ОШ | 923 | 27 | 185 | 0 | 0 | 0 | 0 | 111 | 492 |
| МБОУ Семьинская ООШ | 368 | 45 | 566 | 2 | 5 | 0 | 0 | 0 | 5 |
| **Итого за весь период 2019-2020:** | **22565** | **40091** | **17740** | **502** | **3966** | **89** | **0** | **26442** | **6418** |
| 2018-2019 | 19445 | 18369 | 4238 | 521 | 2165 | 26 | 0 | 20177 | 3116 |
| 2017-2018 | 16426 | 13648 | 2092 | 118 | 455 | 19 | 0 | 10576 | 1413 |
| 2016-2017 | не было в отчете | 8337 | 683 | не было в отчете | 90 | 8 | не было в отчете | 4406 | 589 |
| 2015-2016 | не было в отчете | 3544 | 606 | не было в отчете | 0 | 0 | не было в отчете | 0 | 0 |

Повышение доступности для граждан информации о деятельности образовательных учреждений, в том числе дистанционный доступ к сведениям об успеваемости, результатам экзаменов, аттестаций, использование электронных форм ведения журналов и дневников и предоставление отчетных форм – должны получить дальнейшее развитие в следующем учебном году.

***Руководителям общеобразовательных учреждений обеспечить:***

* ***нормативно-правовое сопровождение и организацию ведения в постоянном ежедневном режиме информационных систем организаций, интегрированных с АИС «Информационный портал системы образования Владимирской области», в том числе в части оказания муниципальных услуг в сфере образования в полном объеме;***
* ***возможность работы с информационной системой организации, интегрированной с региональной АИС «Информационный портал системы образования Владимирской области» пользователям организации через автоматизированное рабочее место, подключенное к защищенному каналу;***
* ***постоянный контроль качества, достоверности, актуальности и периодичности информации, вводимой сотрудниками организации в региональную АИС «Информационный портал системы образования Владимирской области***

**Совершенствование учительского корпуса**

**Общие сведения**

Кадровый потенциал общеобразовательных учреждений района на начало 2019-2020 учебного года составлял 420 человек, из которых 38 человек – руководящие работники (директора и заместители директоров), 275- педагогические работники (из них 243 – учителя,19- воспитатели дошкольных групп в общеобразовательных учреждениях), 107 человек - учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал.

Данные, характеризующие количественный состав педагогических кадров общеобразовательных учреждений, свидетельствуют о стабильности количества педагогических работников, в том числе учителей, в течение 3-х последних лет:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2019-2020 учебный год | 2018-2019 учебный год | 2017-2018 учебный год |
| Количество педагогических работников (по отчету ОО-1) | 275 | 273 | 277 |
| Количество учителей (по отчету ОО-1) | 243 | 242 | 243 |

Определяющее значение для обеспечения качества образования имеет образовательный уровень педагогических и руководящих работников. За последние 3 года доля педагогических и руководящих работников, имеющих высшее образование, составляет около 82%. На одном уровне остается процент учителей 1-11 классов с высшим образованием (91%). Это достигается благодаря стабильности данной категории работников и незначительным кадровым изменениям. Однако доля учителей начальных классов, имеющих высшее образование, уменьшилась с 79,7 % (2018 г.) до 75 % (2020 год). Это связано с приемом молодых специалистов со средним профессиональным образованием.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Педагогические и руководящие  работники | С высшим образованием % | Учителя  1-11  классов | С высшим образованием % | Учителя 1-4 классов | С высшим образованием % |
| 2017-2018 | 317 | 262 (82,6%) | 169 | 155 (91,7%) | 74 | 59 (79,7%) |
| 2018-2019 | 309 | 252 (81,5%) | 166 | 151 (90,9 %) | 76 | 57 (75%) |
| 2019-2020 | 313 | 257 (82,1%) | 167 | 152 (91%) | 76 | 57 (75%) |

В 2019-2020 учебном году доля педагогических работников со стажем до 5 лет составляет 9,6%. Данный показатель за последние 3 года остается достаточно стабильным.

*Количество педагогических работников со стажем работы до 5 – ти лет*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2017-2018 учебный год | 2018-2019 учебный год | 2019-2020 учебный год |
| 26 (9%) | 29 (10,7%) | 26 (9,6%) |

Удельный вес учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей увеличился за последние 3 года с 7% до 9% благодаря притоку молодых специалистов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2017-2018учебный год | 2018-2019 учебный год | 2019-2020 учебный год |
| 7% | 9% | 9 % |

Доля учителей пенсионного возраста возрастает:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2017-2018 учебный год | 2018-2019 учебный год | 2019-2020 учебный год |
| 30% | 29% | 32 % |

Дефицит педагогических кадров в общеобразовательных учреждениях ежегодно восполняется в основном традиционными путями: перераспределение учебной нагрузки, привлечение учителей-совместителей, педагогов-пенсионеров.

В 2019-2020 учебном году в общеобразовательные учреждения района приняты 4 выпускницы Юрьев-Польского индустриально-гуманитарного колледжа:

Логвиненко Ольга Алексеевна - МБОУ «Школа №2». педагог организатор;

Кириллова Анна Сергеевна – МБОУ «Школа №2». учитель начальных классов;

Чувычкина Татьяна Сергеевна - МБОУ «Симская СОШ», учитель начальных классов;

Ахромеева Наталья Юрьевна МБОУ «Школа №1», социальный педагог,

выпускница ГБПОУ РО «Ростовское областное училище (колледж) олимпийского резерва» - Хмелева Людмила Валерьевна, педагог дополнительного образования МБУ ДО «ДООСЦ»;

выпускница ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» (ВлГУ) Малышева Юлия Алексеевна - МБОУ «Школа №3», учитель иностранного языка.

*Прием выпускников высших и средних учебных заведений в ОУ района*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2017-2018 учебный год | 2018-2019 учебный год | 2019-2020 учебный год |
| 4 | 5 | 6 |

Коэффициент закрепляемости молодых педагогов после 3-х лет работы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2017-2018 учебный год | 2018-2019 учебный год | 2019-2020учебный год |
| 100% | 100% | 80% |

В 2019 году целевой договор педагогического профиля на поступление в ВлГУ заключен с двумя выпускниками из МБОУ «Школа №3» и МБОУ «Симская СОШ».

*Целевой прием ( педагогическое направление )*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2017 год | 2018 год | 2019 год |
| 0 | 3 | 2 |

В 2019-2020 учебном году, как и в предыдущие годы, проведена определенная работа по моральному стимулированию педагогических работников с учетом всех требований к заслугам работников образования. Лучшие педагогические работники образовательных учреждений района представлены к награждению отраслевыми и региональными наградами:

- Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ- 4 человека.

- Почетной грамотой департамента образования администрации Владимирской области -13 человек.

***В течение нескольких лет сохраняется тенденция старения педагогических кадров, увеличивается число работающих педагогов-пенсионеров, приток молодых специалистов в сферу образования недостаточен. Это является одной из основных проблем в вопросах обеспечения и обновления системы образования педагогическими кадрами.***

***Основной задачей муниципальной системы образования в условиях высокого образовательного уровня и растущего профессионализма педагогических работников является восполнение потребности в квалифицированных руководящих и педагогических кадрах, укомплектованность штатов образовательных учреждений учителями-специалистами и их обновление.***

**Методическая работа**

В 2019-2020 учебном году деятельность методической службы была направлена на решение проблемы «Повышение уровня профессионального мастерства и развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях перехода на ФГОС всех уровней образования». Основными принципами организации районной методической работы были: открытость, научность, системность, актуальность и востребованность.

Целью деятельности методической службы являлось оказание организационной, координационной, консультативной, контрольно-диагностической, учебно-методической помощи в области совершенствования профессиональных знаний и умений педагогов, совершенствования организации учебно-воспитательного процесса, обобщения и диссеминации передового педагогического опыта в образовательных организациях района.

Для достижения поставленной цели решались следующие задачи:

- организация повышения квалификации педагогических работников и создание условий для профессионального роста в межкурсовой и межаттестационный периоды;

- создание условий для понимания каждым учителем необходимости использования новых педагогических технологий и их элементов;

- повышение мотивации творческой направленности работы педагогов (участие в конкурсах профессионального мастерства, публикации в методических изданиях, создание электронных сборников методических разработок, участие в семинарах и мероприятиях различного уровня);

- выстраивание системы наставничества, способствующей саморазвитию и самореализации педагогических работников с небольшим педагогическим стажем (работа по самообразованию, взаимопосещение уроков и занятий, участие в проведении мероприятий с целью обмена опытом);

- создание проблемно-проектных групп и методических объединений с учетом профессиональных запросов и потребностей педагогов.

**Формирование и развитие кадрового потенциала**

Приоритетными направлениями методической работы являлись аналитическое, организационно-методическое, информационное, консультационное.

Для успешной реализации методической цели и задач в обозначенный период был осуществлены следующие формы работы: проведение методических семинаров, конкурсных мероприятий для педагогов и обучающихся, включение в мероприятия федерального, регионального, муниципального уровней, включение образовательных организаций в инновационную деятельность различного уровня.

Одним из важных компонентов слагаемых успешности методической работы является результативность деятельности методических объединений педагогов, работа которых содействует созданию благоприятной среды для обмена информацией, педагогическим опытом, вносит определенный вклад в обеспечение непрерывности профессионального развития педагогических работников.

В целях обеспечения методических условий для совершенствования профессиональной квалификации педагогических и руководящих работников, оказания им практической помощи в подборе и овладении актуальным содержанием образования и методами его реализации в 2019-2020 учебном году действовали 18 районных методических объединений педагогических работников общеобразовательных организаций, в которых были объединены практически все педагоги района. В соответствии с приказом управления образования администрации района от 14.08.2019 №335 «Об организации методической работы в муниципальной системе образования в 2019-2020 учебном году» были назначены руководители районных методических объединений из наиболее опытных педагогов района.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Категория педагогических работников | Руководитель РМО, должность, место работы |
| 1 | Учителя начальных классов городских школ | Чувакова Татьяна Владимировна, учитель начальных классов МБОУ «Школа №3» |
| 2 | Учителя начальных классов сельских школ | Аракелян Виолета Амаяковна, учитель начальных классов МБОУ «Семьинская ООШ» |
| 3 | Учителя русского языка и литературы | Морозова Ирина Вячеславовна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Школа №1» |
| 4 | Учителя иностранных языков | Поликарпова Елена Вячеславовна, учитель иностранного языка МБОУ «Симская СОШ» |
| 5 | Учителя истории и обществознания | Пугина Кира Львовна, учитель истории и обществознания МБОУ «Школа №2» |
| 6 | Учителя математики и информатики | Вершинина Наталья Юрьевна, учитель математики МБОУ «Школа №3» |
| 7 | Учителя физики | Гофман Любовь Евгеньевна, учитель физики МБОУ «Шихобаловская ОШ» |
| 8 | Учителя химии | Романова Ольга Петровна, учитель химии МБОУ «Школа №3» |
| 9 | Учителя биологии | Морозова Ольга Фёдоровна, учитель биологии МБОУ «Школа №1» |
| 10 | Учителя географии | Фомичёва Ирина Евгеньевна, учитель географии МБОУ «Школа №1» |
| 11 | Учителя физической культуры и педагоги дополнительного образования спортивной направленности | Савельев Виталий Витальевич, учитель физической культуры МБОУ «Сосновоборская ООШ» |
| 12 | Учителя основ безопасности жизнедеятельности | Потапченков Игорь Иванович, учитель ОБЖ МБОУ «Школа №1» |
| 13 | Учителя технологии | Окаёмова Татьяна Михайловна, учитель технологии МБОУ «Школа №1» |
| 14 | Учителя ИЗО и музыки | Потемина Вера Антониновна, учитель ИЗО МБОУ «Школа №2» |
| 15 | Заместители директоров школ по воспитательной работе и руководители ШМО классных руководителей | Кондратьева Ирина Венальевна, заместитель директора по ВР МБОУ «Энтузиастская школа им. В.И.Шибанкова» |
| 16 | Педагоги-психологи | Маковеева Елена Викторовна, учитель иностранного языка МБОУ «Энтузиастская школа им. В.И. Шибанкова» |
| 17 | Социальные педагоги | Солдатова Лариса Евгеньевна, социальный педагог МБОУ «Школа №2» |
| 18 | Учителя ОРКСЭ и ОДНКНР | Мосевнина Алла Александровна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Опольевская школа» |

В процентном отношении наличие руководителей РМО в ОО находится в следующем соотношении:

- МБОУ «Школа №1» - 27,5%;

- МБОУ «Школа №2» и МБОУ «Школа №3» - по 17%;

- МБОУ «Энтузиастская школа им. В.И.Шибанкова» - 11%;

- МБОУ «Симская СОШ», МБОУ «Опольевская школа», МБОУ «Семьинская ООШ», МБОУ «Сосновоборская ООШ», МБОУ «Шихобаловская ОШ» - по 5,5%.

Каждое методическое объединение имело свой план работы, разработанный в соответствии с темой, целями и задачами методической службы района, методическими рекомендациями ГАОУ ДПО ВИРО. Целевая ориентация РМО – сформировать необходимые предпосылки, условия и механизмы для постоянного самообразования педагогов. Основная задача деятельности объединений заключалась в обмене и распространении инновационного педагогического опыта, в подготовке педагогов района к работе по Федеральным государственным образовательным стандартам НОО, ООО, СОО.

В методической работе использовались в основном классические формы работы: заседание методического объединения; семинар-практикум; «круглый стол»; мастер-класс; открытый урок; участие педагогических работников в региональных, межмуниципальных конференциях, выездных проблемных семинарах; предметная неделя; обучение на курсах повышения квалификации; демонстрация видео-уроков; методический «десант»; консультации для всех категорий педагогических и руководящих работников; методический день.

Педагоги участвовали в вебинарах различного уровня и работе сетевых сообществ учителей.

В течение учебного года были подготовлены и проведены следующие районные мероприятия для педагогов:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | ОО | Категория участников |
| 1 | Районный семинар-практикум «Организация профилактической системной работы с семьями и детьми «группы риска». | МБОУ «Небыловская СШ» | Заместители директоров по воспитательной работе и социальные педагоги |
| 2 | Районный семинар «Организация научно-технического творчества учащихся. Внедрение в систему ранней профориентации учащихся новых форм работы ». | МБОУ «Энтузиастская школа им. В.И.Шибанкова» | Заместители директоров по воспитательной работе |
| 3 | Постоянно действующий методический семинар | МБОУ «Школа №3» | Учителя иностранного языка |
| 4 | МБОУ «Небыловская СШ» |
| 5 | МБОУ «Энтузиастская школа им. В.И.Шибанкова» |
| 6 | МБОУ «Шихобаловская ОШ» |
| 7 | Районный семинар «Формирование метапредметных компетенций обучающихся начальной школы на уроках и во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС» | МБОУ «Шихобаловская ОШ» | Учителя начальных классов |
| 8 | Районный семинар-практикум «Психолого-педагогическое сопровождение организации и реализации деятельности школьных служб примирения» | Управление образования | Педагоги-психологи и социальные педагоги |
| 9 | Районный семинар-практикум «Эффективное взаимодействие в решении проблем учащихся «Группы риска»» | МБОУ «Школа №1» | Социальные педагоги и педагоги-психологи |
| 10 | Районный семинар «Современные подходы к преподаванию биологии» | МБОУ «Федоровская ОШ» | Учителя биологии |
| 11 | Районный семинар – практикум «Интеграция предметов естественно-научного цикла как средство повышения мотивации и достижения метапредметных результатов освоения основной образовательной программы ООО» | МБОУ «Школа №1» | Учителя географии, биологии, ОБЖ |
| 12 | Районный семинар «Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий» | МБОУ «Школа №3» | Учителя истории и обществознания |
| 13 | Районный семинар «Современный урок математики в свете требований ФГОС» | МБОУ «Симская СОШ» | Учителя математики |
| 14 | Районное заседание «Проблемное обучение как средство активизации познавательной деятельности обучающихся на уроках курса ОРКСЭ» | МБОУ «Школа №3» | Учителя ОРКСЭ |
| 15 | Районный семинар «Основы здорового образа жизни. Первая медицинская помощь» | МБОУ «Школа №3» | Учителя ОБЖ |
| 16 | Районный семинар «Формирование познавательного интереса обучающихся с помощью современных образовательных технологий» | МБОУ «Школа №2» | Учителя физики |
| 17 | Районный семинар «Проблема утилизации бытовых отходов. Экологическая культура в быту» | МБОУ «Энтузиастская школа им. В.И.Шибанкова» | Организаторы экологической работы |
| 18 | Районный семинар «Развитие творческих способностей детей с особыми образовательными проблемами через использование нетрадиционных техник рисования» | МБОУ «Школа №1» | Учителя ИЗО |
| 19 | Районный семинар «Позитивная профилактика употребления ПАВ – путь к сохранению здоровья школьников» | МБОУ «Шихобаловская ОШ» | Заместители директоров по ВР, педагоги-психологи и социальные педагоги |

К сожалению, в 2019-2020 учебном году для методической и психолого-педагогической помощи начинающим и молодым педагогам в адаптации и профессиональном становлении была недостаточно организована и проведена работа районного Клуба молодого педагога, открытого на базе МБОУ «Школа №3».

**Муниципальные инновационные площадки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОО | Тема  (ФИО руководителя) | Год открытия |
| МБОУ «Симская СОШ» | «Управление процессом формирования индивидуальной образовательной траектории ребёнка в условиях образовательного округа» (директор школы Золина Н.И.) | 2016 г. |
| МБОУ «Школа №3» | "Модель управления адаптацией молодых педагогов как фактор их профессионального становления в общеобразовательном учреждении" (директор школы Е.С. Таскина) | 2019 г. |
| МБОУ «Энтузиастская школа им. В.И. Шибанкова» | «Создание модели дополнительного инженерного образования как одно из условий формирования раннего профессионального самоопределения» (директор школы И.В. Холодова) | 2019 г. |

МБОУ «Симская СОШ» с 2017 года является стажировочной площадкой кафедры «Педагогический менеджмент» ВИРО по теме «Создание условий для индивидуализации образовательной деятельности в сельской школе» (руководитель Разумовская Т.В.).

**Муниципальные базовые (опорные) площадки**

|  |  |
| --- | --- |
| ОО | Направление |
| МБОУ «Школа №1» | Антинаркотическое направление  (кабинет наркопрофилактики) |
| МБОУ «Школа №3» | Ресурсный центр дистационного обучения |
| МБОУ «Школа №2» | Реализация ФГОС обучающихся с ОВЗ и ФГОС для детей с умственной отсталостью |
| МБОУ «Шихобаловская ОШ» | Экологическая работа |
| МБОУ «Энтузиастская школа им. В.И.Шибанкова» |

В 2019-2020 учебном году в целях обеспечения решения актуальных вопросов в сфере обучения и воспитания обучающихся, развития образовательных организаций и муниципальной образовательной системы в целом общеобразовательные организации продолжили свою деятельность в реализации школьных проектов.

**Школьные проекты**

|  |  |
| --- | --- |
| ОО | Название проекта |
| МБОУ «Школа №1» | Проект «Музей истории школы» |
| МБОУ «Школа №3» | Проект «Школьное телевидение» |
| МБОУ «Небыловская СШ» | Проект «Школьное телевидение» |
| МБОУ «Школа №2» | Проект «Поисковый отряд «Краевед» |
| МБОУ «Андреевская ОШ» | Проект «Школьный театр» |
| МБОУ «Косинская ОШ» | Проект «История Конного завода №48: с чего все начиналось?» |
| МБОУ «Фёдоровская ОШ» | Проект «Где родился, там и пригодился?!» |
| МБОУ «Шихобаловская ОШ» | Проект «Школьная газета» |

Для методической поддержки педагогов в течение 2019-2020 учебного года в общеобразовательных организациях под руководством руководителей ШМО и РМО и заместителей директоров по учебно-воспитательной и воспитательной работе были подготовлены следующие методические продукты на электронных и бумажных носителях:

|  |  |
| --- | --- |
| Категория | Наименование |
| Методические листовки | МБОУ «Небыловская СШ»: «Задачи деятельности классного руководителя», «Отличие детей зоны риска от детей группы риска»;  МБОУ «Школа №2»: «Интерактивные методы работы с обучающимися и методические рекомендации по подготовке к ним» |
| Схема-памятка | МБОУ «Опольевская школа»: «Анализ современного урока»;  МБОУ «Симская СОШ»: «Жизненный цикл проекта»;  МБОУ «Школа №2»: «Система методического сопровождения» |
| Буклет | МБОУ «Андреевская ОШ»: «Профессиональная компетентность педагога»;  МБОУ «Небыловская СШ»: «Жизнь без вредных привычек»;  МБОУ «Школа №2»: «Стрессоустойчивость и профилактика эмоционального выгорания», «Не дай себя разрушить стрессу!» |
| Методический бюллетень | МБОУ «Косинская ОШ»: «Положение об итоговом проекте ученика с приложениями в форме памяток, шаблонов»;  МБОУ «Небыловская СШ»: Методические рекомендации по проведению «Уроков Доброты» со школьниками 1-7 классов;  МБОУ «Опольевская школа»: «Школьные предметные недели (из опыта работы)»;  МБОУ «Симская СОШ»: «Модель компетентности выпускника Симской школы», «Гибкие методики управления проектами» |
| Другие | МБОУ «Опольевская школа»: Презентация «Технология составления цикла занятий»;  МБОУ «Симская СОШ»: Буклет для родителей о проектной деятельности «Метод проектов - ключ к новым возможностям»;  МБОУ «Школа №2»: «Анкета для выявления методической подготовленности учителя», «Анкета «Совершенствование профессиональной компетентности педагога»;  МБОУ «Школа №2»: «Методический конструктор как эффективный инструмент проектирования урока (в электронном виде)» |

**Методические материалы, подготовленные в помощь молодым педагогам, для успешной адаптации в профессии в ОО**

|  |  |
| --- | --- |
| Категория | Название |
| Информационный бюллетень | МБОУ «Федоровская ОШ»: «План воспитательной работы классного руководителя. Составление психолого – педагогической характеристики класса»;  МБОУ «Школа №2»: «Применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. Самоанализ урока» |
| Методические листовки | МБОУ «Федоровская ОШ»: «Как составить календарно – тематическое планирование»;  МБОУ «Школа №1»: «Методические рекомендации для педагогов-наставников по работе с молодыми педагогами» |
| Схема-памятка | МБОУ «Школа №2»: «Памятка молодому учителю при подготовке к уроку: виды домашних заданий, структура и самоанализ урока, требования к современному уроку» |
| Буклет | МБОУ «Андреевская ОШ»: «Советы педагогу»;  МБОУ «Федоровская ОШ»: Буклет – памятка молодому специалисту;  МБОУ «Школа №2»: «Твоё право, учитель»;  МБОУ «Школа №1»: «Современные образовательные технологии», «Нетрадиционные формы обучения» |
| Электронные сборники | МБОУ «Школа №2»: Школа молодого педагога. Методическое пособие «педагогическая гостиная молодого педагога»  Информационно-методическое пособие для молодых педагогов |
| Другие | МБОУ «Опольевская школа»: Презентация-алгоритм «Проектирование современного урока» |

**Обобщение и распространение педагогического опыта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Адрес размещения | Тема, автор, ОО |
| Опыт, обобщенный на муниципальном уровне |  | «Здоровьесберегающие технологии на уроках в начальной школе как средство достижения успеха» Петрова О.В., учитель начальных классов МБОУ "Косинская ОШ" |
| Опыт, представленный на всероссийском (межрегиональном) уровне | II Всероссийская научно-практическая конференция «Образование XXI века: существующие тенденции и взгляд в будущее» | «Образование XXI века: существующие тенденции и взгляд в будущее»// Золина Н. И., Ситова И.В. МБОУ "Симская СОШ" |
| Всероссийский электронный семинар (совещание) | «Эффективные практики организации внеурочной деятельности в ходе реализации ООП основного общего образования в рамках реализации концепций модернизации содержания и технологий обучения по учебным предметам» // Золина Н. И.МБОУ «Симская СОШ» |
| Опыт, представленный через систему видео-конференц-связь (ВКС) | https://www.youtube.com/watch?v=dgAV6GooxN0 | "Внеурочная деятельность по иностранному языку с использованием дистанционных образовательных технологий" Маковеева Е.В., МБОУ "Энтузиастская школа им. В.И. Шибанкова" |

**Наличие опыта работы по повышению статуса педагога**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОО | Форма мероприятия (профессиональные конкурсы, популяризация в СМИ и др.) | Название |
| МБОУ «Косинская ОШ» | Региональный конкурс (ВИРО) среди учителей школ с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях | "Дорогу осилит идущий":  Ерофеева Т. Г. – диплом в номинации «Растущий ребенок»;  Петрова О. В. - диплом в номинации «Растущий педагог» |
| МБОУ «Опольевская школа» | Конкурс учебных, исследовательских и учебно – исследовательских проектов «Открытие» (ВИРО), 2020 г | Проект «Обломки далекого прошлого» Мосевнина А.А., учитель русского языка и литературы, III место |
| Всероссийский педагогический конкурс «Гражданско-патриотическое воспитание молодого поколения» (ФОНД 21 ВЕКА) | Цикл занятий «Начало Отчизны большой» Мосевнина А.А., учитель русского языка и литературы, I место |
| МБОУ «Школа №3» | Региональные конкурсы | «Педагог года Владимирской области 2020». Номинация «Учитель года». Вожжова М.И. учитель русского языка и литературы - Лауреат |
| «Решение задач повышенной сложности» Предмет «Математика».  Овчинникова О.Н. учитель математики - Победитель.  Вершинина Н.Ю. учитель математики - Призёр |
| Всероссийские конкурсы, фестивали | Всероссийский конкурс учебных предметов «ВКУПЕ» (Общероссийский инновационный проект «Моя Россия») («Дистанционное обучение по математике как средство самореализации обучающихся в условиях введения ФГОС» Овчинникова О.Н., 1 место) |
| «Профессиональные компетенции педагогических работников в воспитательно-образовательном процессе» Учебно-предметное направление -основы безопасности и жизнедеятельности (Константинов Н.В., диплом победителя) |
| «Свободное образование» Номинация «Методические разработки» (Урок русского языка в 5 классе «Буквы и-ы после ц», Вожжова М.И., 1 место) |
| Всероссийский конкурс педагогического (Рабочая программа основного общего образования по учебному курсу «Русский язык» для 5 класса по ФГОС. Вожжова М.И.,1 место) |
| Всероссийский фестиваль научно-исследовательских, методических и творческих работ «Сердце Родиной тревожь!»  (учитель русского языка и литературы Вожжова М.И.) |
| Публикации в федеральных СМИ | Сборник научно-исследовательских, методических и творческих работ «Моя Россия, Избранное», (2019) «Формирование здорового образа жизни на уроках ОБЖ» (Учитель ОБЖ Константинов Н.В.) |
| Образовательный портал «Просвещение», сборник №6 2019 года. Публикация «Урок-игра в 6 классе «В мире фразеологии» (Учитель русского языка и литературы Вожжова М.И.) |
| Международные научно-практические конференции, конкурсы | Участие в Международной научно-практической конференции «Фундаментальная и прикладная наука: новые вызовы и прорывы» учителя технологии Гарьяновой И.В., 26 января 2020 года |
| Участие в Международном конкурсе научно-исследовательских, методических и творческих работ «Победители» 2019 год, учитель русского языка и литературы Вожжова М.И. |
| Международный конкурс на международном образовательном портале «Солнечный свет» «Журналистика» Работа «Я люблю тебя, Россия» (учитель русского языка и литературы Вожжова М.И., 1 место) |

**Муниципальные конкурсы для педагогов**

С 15 января по 8 июня 2020 года был проведен ***муниципальный конкурс методических разработок «ЭОР по литературному чтению для начальной школы».***

Конкурс проводился по двум номинациям:

- «ЭОР для уроков по литературному чтению в начальной школе»;

- «ЭОР для внеурочной работы по литературному чтению в начальной школе».

Участвовали 16 педагогических работников из 9 общеобразовательных организаций (Школа №1, Школа №2, Андреевская ОШ, Опольевская школа, Семьинская ООШ, Сосновоборская ООШ, Фёдоровская ОШ, Шихобаловская ОШ, Энтузиастская школа им. В.И. Шибанкова).

На основании решения жюри были признаны лучшими работы следующих участников:

***в номинации «ЭОР для уроков по литературному чтению в начальной школе»:***

1 место – Орлова Ирина Юрьевна, учитель начальных классов МБОУ «Энтузиастская школа им. В.И. Шибанкова»;

2 место – Широкова Татьяна Александровна, учитель начальных классов МБОУ «Андреевская ОШ»;

3 место – Гонова Ирина Геннадьевна, учитель начальных классов МБОУ «Школа №1»;

***в номинации «ЭОР для внеурочной работы по литературному чтению в начальной школе»:***

1 место – Аракелян Виолета Амаяковна, учитель начальных классов МБОУ «Семьинская ООШ»;

2 место – Григорьева Инна Игоревна, учитель начальных классов МБОУ «Опольевская школа»;

3 место – Смыгина Елена Николаевна, учитель начальных классов МБОУ «Федоровская ОШ»; Широкова Татьяна Александровна, учитель начальных классов МБОУ «Андреевская ОШ».

В период c 20 января по 18 февраля 2020 года был проведен ***муниципальный конкурс «Педагог года муниципального образования Юрьев-Польский район – 2020».***

В муниципальном конкурсе участвовали 11 педагогических работников из 6 общеобразовательных и 5 дошкольных образовательных организаций (Школа №1, Школа №2, Школа №3, Небыловская СШ, Косинская ОШ, Шихобаловская ОШ, Детский сад №2 «Родничок», Детский сад №4 «Улыбка», Детский сад №6 «Солнышко», Детский сад №7 «Колокольчик», Детский сад №9 «Золотой ключик»).

Среди участников было 5 педагогов с высшей, 6 – с первой квалификационной категорией. В их числе 3 учителя начальных классов, 1 учитель русского языка и литературы, 2 социальных педагога, 2 воспитателя, 2 учителя-дефектолога, 1 педагог-психолог. Средний возраст участников – 41 год. Из них с педагогическим стажем от 5 до 10 лет – 2 педагога, от 10 до 20 лет – 3 педагога, свыше 20 лет – 6 педагогов.

Конкурс состоял из 4 этапов: педагогического эссе, самопрезентации инновационного опыта работы, учебного занятия или образовательной деятельности, мастер-класса. Оценка представленных материалов и конкурсных заданий проводилась членами конкурсного жюри на основе разработанных критериев.

Победителем конкурса стала Маркова Снежанна Александровна, педагог-психолог МБДОУ «Детский сад №7 «Колокольчик». Лауреатами конкурса стали: Вожжова Маргарита Ивановна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Школа №3», и Савчиц Ольга Александровна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №2 «Родничок».

Призеры муниципального конкурса «Педагог года муниципального образования Юрьев-Польский район – 2020» Маркова С.А. и Вожжова М.И., стали участниками регионального конкурса «Педагог года Владимирской области – 2020». Снежанна Александровна стала победителем областного конкурса в номинации «Педагог-психолог».

В 2019-2020 учебном году победителем муниципального этапа и лауреатом ***областного конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования***, стала учитель немецкого языка МБОУ «Энтузиастская школа им. В.И. Шибанкова» Маковеева Елена Викторовна.

**Применение ЭФУ в образовательном процессе**

|  |  |
| --- | --- |
| ОО | МБОУ «Симская СОШ» |
| Предмет | Алгебра. 8 класс  Геометрия. 8 класс  Физика. 8 класс  Английский язык. 8 класс  Биология. 8 класс |
| Тема опыта | «Использование ЭФУ как средства организации самостоятельной деятельности учащихся на уроках» |
| Контактная информация | Горинова Светлана Александровна, руководитель ШМО по внедрению ЭФУ в образовательный процесс |

**Количество молодых педагогов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | Предмет/ должность | ФИО молодого специалиста (стаж работы) | | |
|  |  | 1 год | 2 года | 3 года |
| МБОУ «Школа №1» | Учитель физики | Петрова Алена Олеговна |  |  |
| Учитель информатики | Лебедева Варвара Васильевна |  |  |
| Педагог-психолог | Смирнова Ольга Александровна |  |  |
| МБОУ «Школа №3» | Учитель начальных классов |  | Жиляева Юлия Павловна |  |
| Учитель физической культуры |  | Кохов Андрей Васильевич |  |
| Учитель английского языка | Малышева Юлия Алексеевна |  | Белоус Ксения Александровна |
| МБОУ «Симская СОШ» | Учитель физической культуры, ИЗО |  |  | Малафеева Нонна Николаевна |
| Учитель начальных классов | Чувычкина Татьяна Сергеевна |  |  |
| МБОУ «Андреевская ОШ» | Учитель физической культуры |  |  | Дмитриев Иван Владимирович |
| МБОУ «Школа №2» | Учитель физической культуры |  |  | Конина Анастасия Руслановна |
| Учитель начальных классов | Логвиненко Ольга Алексеевна |  |  |
| Учитель начальных классов |  | Кириллова Анна Сергеевна |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Федоровская ОШ | Учитель математики, технологии |  | Павлова Ирина Романовна |  |
| Учитель начальных классов |  | Шаркова Татьяна Дмитриевна |  |
| Учитель истории, обществознания |  | Курочкина Екатерина Сергеевна |  |

**Мероприятия, проводимые с начинающими педагогами**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОО | Форма работы | Название |
| МБОУ «Школа №1» | Школа молодого педагога | «Нетрадиционные формы обучения»  «Современные образовательные технологии»  «Школьная документация»  «Методические аспекты урока»  «Роль социально-психологической службы школы» |
| МБОУ «Школа №3» | Собеседование | Организация наставничества:  Назначение наставников  Совместное составление плана работы с наставником |
| Диагностика | «Анкета молодого специалиста» (выявление затруднений), «Мотивы выбора профессии педагога»-начало года «Самоанализ педагогической деятельности молодого педагога»-конец учебного года |
| Индивидуальное консультирование | «Оформление журналов», «Работа с электронным журналом», «Составление календарно-тематических планов», «Подготовка учителя к уроку», «Требования к программам по предметам и внеурочной деятельности», «Оценивание знаний учащихся согласно ФГОС», «Составление индивидуальных планов развития обучающихся с ОВЗ» |
| Посещение уроков учителей молодыми специалистами | В рамках предметных недель по литературному чтению, математике, окружающему миру, физической культуре |
| Дискуссия | «Преодоление возможных конфликтных ситуаций между учителем и учениками на уроке» |
| Посещение уроков молодых специалистов с последующим анализом | Учителей начальных классов Жиляевой Ю.П. (2 б класс), учителей иностранного языка Белоус К.А. и Малышевой Ю.А., учителя физической культуры Кохова А.В. |
| МБОУ «Симская СОШ» | Практикум | «Разработка рабочих программ по предмету, составление календарно-тематического планирования» |
| Практикум | Подготовка к предстоящей аттестации на квалификационную категорию по должности «Учитель». |
| Практикум | «Подготовка современного урока, осуществление индивидуального и дифференцированного подхода в процессе обучения» |
| Посещение уроков | Оптимизация выбора методов и средств обучения при организации разных видов урока |
| МБОУ «Андреевская ОШ» | Организована система наставничества. | Ознакомление с нормативными документами (положение о заполнении журнала, должностная инструкция учителя физической культуры) |
| Практикум | Проведение практикума на тему «Современный урок» Разработка поурочных планов. Ярмарка методических идей. |
| Посещение уроков | Посещение уроков с целью выявления затруднений, оказания методической помощи; |
| Практикум | Работа со школьной документацией, составление отчетности ВСОКО по окончанию четверти, полугодия. |
| МБОУ «Школа №2» | Наставничество | Школа молодого педагога |
| РМО и ШМО | Советы молодому учителю при подготовке к уроку (алгоритм действий) |
| Индивидуальные консультации | Посещение уроков молодых специалистов. Беседа «Затруднения учителей в подготовке современного урока» |
| Посещение молодыми специалистами уроков и мероприятий творчески работающих учителей |
| Методическая декада | Проведение открытых уроков, взаимопосещение уроков |
| Педагогический совет | Педагогический совет на основе работы проблемных групп |
| МБОУ «Опольевская школа» | практикум | «Формы организации учебной деятельности на уроке» |
| посещение открытого урока по теме | «Организация исследовательской работы на уроке» (учитель Мосевнина А.А.) |
| консультирование | «Анализ урока в свете современных требований» |
| МБОУ «Федоровская ОШ» | Организовано прохождение курсов повышения квалификации, профессиональная переподготовка  Педагогический совет  Мастер – класс от наставников | Курсы для учителей математики (молодые специалисты)  Курсы для учителей начальных классов (молодые специалисты)  Профессиональная переподготовка «Учитель-дефектолог (олигофренопедагог)» (Диплом о профессиональной переподготовке по программе "Организация деятельности педагога-дефектолога: специальная педагогика и психология")  «Совершенствование мастерства молодого учителя через наставничество»  «Стиль и мастерство педагога» |

**Опыт, предлагаемый к обобщению в 2020-2021 учебном году**

**на региональном уровне**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО, должность, ОО** | **Тема** | **Адрес размещения** |
| Бычкова Н.И., учитель истории и обществознания МБОУ «Симская СОШ» | «Поисково-исследовательская деятельность по изучению истории родного края как средство становления гражданской идентичности учащихся» | Школьная база данных ППО |
| Горинова С.А., учитель математики МБОУ «Симская СОШ» | «Использование ЭОР как средства организации самостоятельной деятельности учащихся на уроках математики» | Школьная база данных ППО |
| Кандрашкина А.Е., русский язык и литература МБОУ «Энтузиастская школа им. В.И. Шибанкова» | «Формирование коммуникативной компетенции учащихся 6 классов на уроках русского языка и литературы через использование приёмов РКМЧП» | Школьная база данных ППО |

***Проблемные вопросы:***

***1. Недостаточный уровень квалификации, компетентности и мотивации педагогических работников по использованию в своей деятельности новых технологий, в том числе дистанционного обучения, электронной формы учебников как перспективных и интересных для обучающихся на современном этапе.***

***2. Нежелание и инертность участия педагогов в систематизации и обобщении собственного передового педагогического опыта, участии в конкурсных мероприятиях различного уровня.***

***3. Слабое развитие системного методического и наставнического сопровождения деятельности молодых специалистов и начинающих педагогов.***

***Методическая тема в 2020-2025 учебном году – актуализация научно-методического потенциала и инновационной деятельности педагогов, обеспечивающих готовность образовательной организации в реализации ФГОС через создание единого методического пространства как открытой развивающей среды, реализацию мероприятий, нацеленных на формирование и развитие системы непрерывного образования педагогов.***

***Цель деятельности муниципальной методической службы –*** содействие развитию инновационного потенциала муниципальной системы образования, создание эффективных механизмов и условий для развития профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров на основе создания системы квалифицированного информационно-методического, учебно-методического, организационно-проектного сопровождения и поддержки образовательных организаций в осуществлении государственной политики в области образования.

***Задачи методической службы:***

1. Ориентация управленческих и педагогических кадров на принятие новых смыслов деятельности в современных условиях, изменение стиля традиционного педагогического мышления (переход в позицию тьютора, развитие мобильности педагогов образовательных организаций и муниципальной системы образования);

2. Оказание поддержки педагогическим работникам и руководителям образовательных организаций в инновационной деятельности, в подготовке работников образования к аттестации;

3. Внедрение сетевой организации методической работы за счет целенаправленного привлечения образовательных, информационных, методических, инновационных, кадровых, консультационных ресурсов;

4. Создание единого информационно-образовательного и методического пространства района;

5. Обобщение и распространение в муниципальной системе образования передовых педагогических и управленческих практик;

6. Активизация и развитие методического и наставнического сопровождения деятельности молодых специалистов и начинающих педагогов для закрепления в образовательной организации;

7. Формирование субъектной позиции педагогов в повышении квалификации.

**Итоги аттестации педагогических работников**

Рейтинг общеобразовательных учреждений по доле учителей, имеющих высшую и первую категории на 01.07.2020

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общеобразовательное учреждение | Всего учителей | Имеют высшую категорию | | Имеют первую категорию | | Доля имеющих категорию |
| кол-во | % | кол-во | % |
| Семьинская ООШ | 8 | 1 | 12,5 | 7 | 87,5 | 100 |
| Шихобаловская ОШ | 12 | 7 | 58,3 | 5 | 41,7 | 100 |
| Небыловская СШ | 19 | 5 | 26,3 | 13 | 68,4 | 94,7 |
| Школа №3 | 35 | 27 | 77,1 | 6 | 17,1 | 94,3 |
| Фёдоровская ОШ | 17 | 2 | 11,8 | 14 | 82,4 | 94,1 |
| Энтузиастская школа | 18 | 7 | 38,9 | 9 | 50 | 88,9 |
| Школа №1 | 48 | 36 | 75 | 6 | 12,5 | 87,5 |
| Косинская ОШ | 16 | 5 | 31,3 | 9 | 56,3 | 87,5 |
| ***средний показатель*** | | | | | | **86,5** |
| Симская СОШ | 20 | 10 | 50 | 7 | 35 | 85 |
| Опольевская школа | 13 | 3 | 23,1 | 8 | 61,5 | 84,6 |
| Андреевская ОШ | 10 | 0 | 0 | 8 | 80 | 80 |
| Школа №2 | 22 | 6 | 27,3 | 11 | 50 | 77,3 |
| Шипиловская ОШ | 10 | 0 | 0 | 7 | 70 | 70 |
| Сосновоборская ООШ | 9 | 3 | 33,3 | 3 | 33,3 | 66,7 |

Имеют категории 100% учителей МБОУ «Шихобаловская основная школа», «Семьинская основная общеобразовательная школа».

Наибольшая доля учителей, имеющих высшую категорию, в МБОУ «Школа №3» (77,1%), МБОУ «Школа №1» (75,0%).

Ниже среднего (86,5 %) показатель «Учителя, имеющие категорию» в МБОУ «Симская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Александра Федоровича Богомолова», МБОУ «Опольевская школа», МБОУ «Андреевская ОШ», МБОУ «Школа №2», МБОУ «Сосновоборская основная общеобразовательная школа», МБОУ «Шипиловская основная школа».

В сравнении с 2019 годом значительно повысилась доля учителей, имеющих категории, в МБОУ «Школа №1» (87,5% -85,1%), МБОУ «Фёдоровская основная школа» (94,1%-88,9%).

Уменьшилась доля учителей, имеющих категории, в МБОУ «Опольевская школа» (84,6%-91,7%), МБОУ «Энтузиастская школа» (88,9%-100%), МБОУ «Небыловская средняя школа» (94,7%-100%), МБОУ «Андреевская основная школа» (80%-100%), МБОУ «Косинская основная школа» (87,5%-94,7%).

За три года (2017-2020) стабильным остаётся процент педагогических работников, имеющих квалификационную категорию, в МБОУ «Шихобаловская основная школа» (100%), МБОУ «Семьинская основная общеобразовательная школа» (100%).

**Результаты аттестации педагогических работников общеобразовательных учреждений по должностям на 01.07.2020**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Категория педагогических работников | общее кол-во педагогических работников | педагогические работники, имеющие квалификационные категории, из них | | | | | |
| всего аттестовано | % | высшая категория | % | первая категория | % |
| 1 | Учителя начальных классов | 76 | 67 | 88,2 | 34 | 44,7 | 33 | 43,4 |
| 2 | Учителя русского языка и литературы | 36 | 33 | 91,7 | 17 | 47,2 | 16 | 44,4 |
| 3 | Учителя математики | 25 | 19 | 76,0 | 8 | 32,0 | 11 | 44,0 |
| 4 | Учителя биологии | 11 | 8 | 72,7 | 4 | 36,4 | 4 | 36,4 |
| 5 | Учителя географии | 6 | 6 | 100 | 5 | 83,3 | 1 | 16,7 |
| 6 | Учителя физики | 7 | 6 | 85,7 | 3 | 42,9 | 3 | 42,9 |
| 7 | Учителя информатики | 4 | 3 | 25,0 | 2 | 50,0 | 1 | 25,0 |
| 8 | Учителя химии | 4 | 4 | 100 | 2 | 50,0 | 2 | 50,0 |
| 9 | Учителя истории | 19 | 18 | 94,7 | 11 | 57,9 | 7 | 36,8 |
| 10 | Учителя иностранного языка | 19 | 16 | 84,2 | 7 | 36,8 | 9 | 47,4 |
| 11 | Учителя ОБЖ | 5 | 4 | 80,0 | 1 | 20,0 | 3 | 60,0 |
| 12 | Учителя физкультуры | 19 | 18 | 94,7 | 9 | 47,4 | 9 | 47,4 |
| 13 | Учителя ИЗО | 9 | 9 | 100 | 5 | 55,6 | 4 | 44,4 |
| 14 | Учителя трудового обучения (технологии) | 11 | 9 | 81,8 | 3 | 27,3 | 6 | 54,5 |

За 2019-2020 учебный год повысили квалификационную категорию 59 (план-49 человек) педагогических работников образовательных учреждений. Из них: высшая категория установлена 35 педагогам, первая-24.

С целью повышения качества работы и упорядочения деятельности по подготовке к аттестации педагогических работников рекомендуется:

- проанализировать итоги аттестации педагогических и руководящих работников в учебном году;

- продолжить работу по организационно-методическому сопровождению педагогических работников по аттестации на заявленную квалификационную категорию;

- активизировать информационно-разъяснительную работу по вопросам аттестации кадров в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №276 от 07 апреля 2014 г.,

- систематизировать работу по мотивации педагогических работников к повышению квалификационной категории.

**Повышение квалификации**

В 2019-2020 учебном году на базе ВИРО повысили профессиональную компетентность через освоение программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) 99 педагогов общеобразовательных учреждений: 72 -144 часа – 65 человек, до 72 часов – 34 человека.

**Итоги прохождения курсов повышения квалификации по категориям работников в 2019-2020 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Категория слушателей | Курсы повышения квалификации (72-144 часа) | | Очная форма обучения | Дистанционная форма обучения | Краткосрочные курсы  (до 72 часов) |
| план | факт |
| Заместитель директора по УВР | 3 | 3 | 3 | 0 | 10 |
| Учителя начальных классов | 5 | 5 | 1 | 4 | 6 |
| Учителя русского языка и литературы | 6 | 6 | 4 | 2 | 3 |
| Учителя математики | 3 | 5 | 4 | 1 | 3 |
| Учителя биологии | 4 | 4 | 4 |  | 1 |
| Учителя географии |  | 1 | 1 |  | 1 |
| Учителя физики |  |  |  |  | 1 |
| Учителя информатики | 3 | 3 | 3 |  | 1 |
| Учителя химии | 2 | 3 | 3 |  |  |
| Учителя истории | 5 | 7 | 2 | 5 | 1 |
| Учителя иностранного языка | 2 | 5 | 2 | 3 |  |
| Учителя ОБЖ | 4 | 4 | 2 | 2 |  |
| Учителя физкультуры | 0 | 2 |  | 2 |  |
| Учителя ИЗО | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| Учителя музыки | 1 | 1 |  | 1 |  |
| Учителя технологии | 1 | 1 | 1 |  | 4 |
| Педагоги - психологи | 1 | 1 |  | 1 |  |
| Социальные педагоги | 1 | 1 |  | 1 |  |
| Учителя ОРКСЭ | 11 | 11 | 5 | 6 |  |
| Учителя ОДНКНР |  |  |  |  | 2 |
| Педагоги-организаторы |  |  |  |  |  |
| **Итого:** | **54** | **65** | **36** | **29** | **34** |

В 2019-2020 году в связи со сложившейся ситуацией увеличилось количество педагогических работников, которые прошли курсы повышения квалификации в дистанционном режиме (план-2 человека, факт-29 человек).

**ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

**Экологическое воспитание**

Одним из направлений воспитательной работы общеобразовательных учреждений и управления образования является экологическое образование и воспитание школьников.

Цель работы: формирование у школьников любви к родной природе, экологической культуры, активной жизненной позиции по отношению к глобальным проблемам, стоящими перед человечеством, развитие научно - исследовательской направленности в изучении дисциплин естественнонаучного цикла.

Экологическое образование учащихся осуществляется на таких предметах, как природоведение, окружающий мир, биология, химия, обществознание, ОБЖ, а так же на занятиях дополнительного образования экологической направленности: кружках, внеурочной деятельности.

По данному направлению разработаны и реализуются школьные программы – в 4 ОУ (29%) - «Мы с детства симчане» (2017 – 2021 г.г.) в МБОУ «Симская СОШ», «Экологическое воспитание школьников» (2018 – 2023 г.г.) в МБОУ «Небыловская СШ», (2019- 2024 г.г.) в МБОУ «Андреевская ОШ», (2015 – 2020 г.г.) в МБОУ «Энтузиастская школа».

В общеобразовательных учреждениях района ведутся:

- экологические кружки - 6 ОУ (43 %) – «Юный эколог» в МБОУ Небыловская СШ», МБОУ «Симская СОШ», МБОУ «Опольевская школа», МБОУ «Шихобаловская ОШ», «Юный исследователь» в МБОУ «Энтузиастская школа им. В.И. Шибанкова», «Школа юного садовода» в МБОУ «Андреевская ОШ». (в прошлом году в 6 ОУ)

- внеурочная деятельность - в 13 ОУ (93 %) - «Наш край», «Экологическая грамотность», «Юный турист» в МБОУ «Небыловская СШ», «Экология и мы», «Дом, в котором мы живем: человек и окружающая его среда» в МБОУ «Андреевская ОШ», «Вода вокруг нас», «Родной край», «Экология родного края» в МБОУ «Косинская ОШ», «Я – биолог – исследователь», «Я – географ исследователь», «Мир, в котором я живу» в МБОУ «Опольевская школа», «Юный эколог» в МБОУ «Семьинская ООШ», «Юный биолог», «Живи, Земля», «Удивительные животные», «Экологическая культура и здоровье человека», «Я – географ – следопыт», «Достопримечательности Владимирской области» в МБОУ «Шихобаловская ОШ», «Моя первая клумба», «За страницами учебника биологии» в МБОУ «Школа №2», «Моя экологическая грамотность», «Экологический университет», «Я – землевед», «Чудеса природы» в МБОУ «Энтузиастская школа имени В.И. Шибанкова», «Я познаю мир», «За страницами учебника биологии», «Юный эколог», «Школа добрых дел», «Азбука добра», «Я – исследователь» в МБОУ «Школа №3», «Наш дом – земля» в МБОУ «Сосновоборская ООШ», «Юный эколог» в МБОУ «Школа №1», «Экология души» в МБОУ «Федоровская ОШ», «Природа родного края», «Общество любителей животных», «Времена года» в МБОУ «Симская СОШ» (в прошлом году в 8 ОУ)

Экологическое воспитание школьников осуществляется в соответствии с планом мероприятий по экологической работе с общеобразовательными учреждениями на 2017 – 2020 годы» (приказ управления образования от 16.02.2017 г. № 83).

В 2019 -2020 учебном году были проведены следующие районные и областные мероприятия:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Проведенные мероприятия | Кол – во ОУ, принявших участие | Результаты | |
| район | область |
| 1. | Муниципальный конкурс фотоколлажей «Природа в кадре» | 9 | 1место  Школа №2, Школа №3,  Опольевская школа, Энтузиастская школа |  |
| 2. | Районный конкурс на лучшую поделку из бытовых отходов «Вторая жизнь отходов» | 13 | 1 место  Энтузиастская школа,  Семьинская ООШ, Школа №1, Шипиловская ОШ, Опольевская школа. | - |
| 3. | Областная выставка «Зеркало природы». | 12 | 1место  Опольевская школа,  Небыловская СШ | 3 место  Школа №1,  Небыловская СШ  4место  Опольевская  школа |
| 4. | Областной конкурс юных исследователей окружающей среды | 10 | 1место  Опольевская школа  2 место  Школа №1  3место  Симская СОШ | 6 место  Опольевская школа |
| 5. | Областной смотр – конкурс на лучшую образовательную организацию по экологической и природоохранной работе | 14 | 1место  Энтузиастская школа | 1 место  Энтузиастская школа |
| 6. | Областной конкурс «Юннат» | 2 |  | 3 место  Андреевская ОШ,  5 место  Косинская ОШ |
| 7. | Областной экологический форум «Зеленая планета – 2020» | 9 | 1 место  Небыловская СШ,  Андреевская ОШ,  Школа №3,  Энтузиастская школа,  Симская СОШ | 2 место  Энтузиастская школа  3 место  Небыловская СШ,  Андреевская ОШ,  4 место  Андреевская ОШ,  Небыловская СШ,  Школа №2, Школа №3, |
| 8. | Всероссийский экологический диктант | 9 | 1 место  Школа №1  2 место  Школа №1  3 место  Школа №1 |  |
| 9. | Экологическая декада | 14 | - | - |
| 10. | Дни защиты от экологической опасности. | 14 | - | - |
| 11. | Семинар для организаторов экологической работы «Проблема утилизации бытовых отходов. Экологическая культура в быту» на базе  МБОУ«Энтузиастская школа имени В.И. Шибанкова» | 12 |  |  |

Результаты участия школ района в наиболее значимых областных экологических конкурсах за 3 года учебных года:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятия | 2017 - 2018 | 2018 -2019 | 2019-2020 |
| 1.Конкурс исследовательских работ | 1 место  Симская школа | 5 место  Шихобаловская школа | 6 место  Опольевская школа |
| 2. Экологический форум «Зеленая планета» |  | 2 место  Андреевская ОШ  3 место  Энтузиастская школа | 2 место  Энтузиастская школа  3 место  Небыловская СШ,  Андреевская ОШ,  4 место  Андреевская ОШ,  Небыловская СШ,  Школа №2, Школа №3 |
| 3. Конкурс «Юннат» | 1место  Андреевская ОШ  3 место  Энтузиастская школа | Не приняли участие | 3 место  Андреевская ОШ  5 место  Косинская ОШ |
| 4. Конкурс на лучшее ОУ по экологической и природоохранной работе | - | 2 место  Энтузиастская школа | 1 место  Энтузиастская  школа |
| 5. Областная выставка «Зеркало природы» | 2место  Андреевская школа | 2 место  Андреевская ОШ  3 место  Энтузиастская школа | 3 место  Школа №1,  Небыловская СШ  4 место  Опольевская  школа |

Наиболее активными участниками областных экологических конкурсов являются Энтузиастская, Андреевская, Небыловская, Опольевская школы. Лучшие результаты показали: Энтузиастская школа (1 место в конкурсе на лучшую школу по экологической и природоохранной работе, 2 место в экологическом форуме «Зеленая планета), Андреевская ОШ (3 место в конкурсе «Юннат» и 3 место в Форуме «Зеленая планета»), Небыловская СШ (3 место в выставке «Зеркало природы», 3 место в экологическом форуме «Зеленая планета»). Однако исследовательская работа проводится не на должном уровне, о чем свидетельствует отрицательная динамика по сравнению с 2017 годом (Симская школа - 1 место, в 2018 – 5 место, 2019 - 6 место).

Школьные экологические мероприятия проводились в соответствии с планами воспитательной работы.

В 2019 -2020 учебном году проведены следующие мероприятия экологической направленности:

- экскурсии и походы в природу (проведено 398 экскурсий и походов в природу), экологические десанты по восстановлению и улучшению окружающей среды (проводились 2 раза в год: весной и осенью), беседы, лекции по природоохранной тематике (проведено 295 бесед и лекций), выставки по охране природы (организовано 39 выставок), осуществлялась посадка деревьев (273), кустарников (144), изготавливались птичьи домики (102), кормушки (263), охранялись памятники природы (6), приводились волонтерские практические природоохранные мероприятия (25), в которых участвовали 225 добровольцев.

Продолжают совершенствоваться такие формы работы, как НОУ (МБОУ «Симская СОШ», МБОУ «Небыловская СШ», МБОУ «Школа №1»), музей природы («Природа родного края» Шихобаловская ОШ), школа природы «Юный садовод» (Андреевская ОШ).

Важное место в экологическом воспитании школьников занимает работа на пришкольных учебно – опытных участках. В 2019 -2020 учебном году в районе функционировало 7 пришкольных учебно – опытных участков: на базе Андреевской ОШ, Небыловской СШ, Симской СОШ, Энтузиастской школы, Опольевской школы, Косинской ОШ, Семьинской ООШ. Анализ работы учебно – опытных участков показал, что по сравнению с 2018 годом в 2019 году положительная динамика по выращиванию большинства видов овощей наблюдается в МБОУ «Симская СОШ» (кроме капусты), в МБОУ «Небыловская СШ» (кроме свеклы), в МБОУ «Косинская ОШ» (кроме лука). Отрицательная динамика по выращиванию овощей наблюдается в МБОУ «Андреевская ОШ» (кроме капусты), в МБОУ «Опольевская школе» (кроме капусты и моркови), в МБОУ «Семьинская ООШ» (кроме моркови), в МБОУ «Энтузиастская школа» (кроме картофеля и свеклы). Полученные на участках урожаи использовались в учебных целях, а также для питания учащихся в школьных столовых и хозрасчетной деятельности (реализация рассады овощных и цветочно – декоративных культур).

Цветочно – декоративные отделы учебно – опытных участков созданы для улучшения ландшафта школьной территории. Цветочно – декоративные отделы имеются на территории 14 школ (100%). Высадка цветочной рассады в клумбы была произведена в конце мая. В течение всего летнего периода осуществлялся уход за посадками.

**Антинаркотическое воспитание**

Формирование здорового образа жизни, профилактика ассоциальных явлений среди молодежи – одно из важнейших направлений в деятельности общеобразовательных учреждений и управления образования.

Цель работы: формирование у учащихся устойчивого негативного отношения к употреблению наркотических и ПАВ веществ, пропаганда среди подрастающего поколения здорового образа жизни, занятий физической культурой и спортом.

Работа по профилактике наркотической и алкогольной зависимости в общеобразовательных учреждениях проводится в соответствии с действующими нормативно – правовыми документами:

- постановлением администрации муниципального образования Юрьев – Польский район от 21.10.2016 №1243 «Об утверждении муниципальной программы «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту на территории муниципального образования Юрьев – Польский район на 2017 – 2020 годы».

- приказом управления образования от 12. 08. 2016 года № 319 «Об утверждении плана мероприятий по профилактике наркомании среди учащихся общеобразовательных учреждений Юрьев – Польского района на 2016 – 2020 годы».

Программы по антинаркотическому воспитанию разработаны и реализуются в 5 ОУ (36 %): «Здоровье» (2018 – 2023 г.г.) в МБОУ «Школа №1», «Школа за здоровый образ жизни» (2019 – 2020 учебный год) в МБОУ «Энтузиастская школа им. В.И. Шибанкова», «Мы вместе» (2020 – 2022 г.г.) в МБОУ «Косинская ОШ», «Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни» (2017 – 2021 г.г.) в МБОУ «Школа №2», «Программа антинаркотического воспитания обучающихся» (2018 – 2023 г.г.) в МБОУ «Небыловская СШ».

Антинаркотическое образование и воспитание школьников осуществляется через предметы: биология, ОБЖ, химия, физкультура и другие предметы, формирующие понимание социальных и медицинских последствий наркозависимости, на занятиях дополнительного образования: кружках, внеурочной деятельности, а так же при проведении внеклассных мероприятий.

В целях формирования здорового образа жизни в школах района ведутся:

- кружки **-** в 4 ОУ (29 %): «Волейбол», «Юный турист» в МБОУ «Энтузиастская школа имени В.И. Шибанкова», «Волейбол», «ОФП» в МБОУ «Небыловская СШ», «Обучение игре в баскетбол» в МБОУ «Школа №2», «Юные туристы» в МБОУ «Федоровская ОШ».

- организована внеурочная деятельность **–** в 12 ОУ (86 %): «Школа – территория здоровья», «Здоровый ребенок – успешный ребенок», «Основы здорового питания», Если хочешь быть здоров» в МБОУ «Школа №1», «Школа – территория здоровья», «Здоровей – ка» в МБОУ «Андреевская ОШ», «Школа здоровья», «От веселых стартов к Олимпийским вершинам» в МБОУ «Опольевская школа», «Спортивные и подвижные игры», «Сильные, смелые, ловкие» в МБОУ «Семьинская ООШ», «Новое поколение» в МБОУ «Сосновоборская ООШ», «Здоровое питание», «ОФП» в МБОУ «Шихобаловская ОШ», «Кладовая подвижных игр», «Ритмика», «Юный турист», «Спортивные игры». Быстрее, выше, сильнее» в МБОУ «Энтузиастская школа им. В.И. Шибанкова», «Быть здоровым – здорово!», «Модно в 21 веке быть здоровым человеком», «Гимнастика» в МБОУ «Школа №2», «Уроки здорового питания» в МБОУ «Симская СОШ», «Юниор», «Если хочешь быть здоров», «Юный турист», «Линия жизни» в МБОУ «Небыловская СШ», «Культура здоровья» в МБОУ «Школа №3», «Здоровей – ка», «Подвижные игры», «Настольный теннис», «Шаги к успеху», «Волейбол», Мини – футбол» в МБОУ «Косинская ОШ».

- спортивные секции **–** в 8 ОУ (57 %): МБОУ «Симская СОШ» (ОФП, волейбол, легкая атлетика), МБОУ «Школа №1» (волейбол, лыжи), МБОУ «Андреевская ОШ» (волейбол), МБОУ «Опольевская школа» (спортивные игры: мини - футбол), МБОУ «Федоровская ООШ» (ОФП), МБОУ «Шихобаловская ОШ» (ОФП, волейбол), МБОУ «Энтузиастская школа им. В.И. Шибанкова» (волейбол), МБОУ «Школа №2» (баскетбол), МБОУ «Школа №3» (волейбол, баскетбол, спортивные игры).

С целью профилактики употребления ПАВ в 2019 - 2020 учебном году были проведены следующие районные мероприятия:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Проведенные мероприятия | Кол – во ОУ, принявших участие | Результаты  (район) |
| 1. | Районный конкурс буклетов «Все в твоих руках!» | 6 | 1место  Школа №3  2место  Школа №3  3место  Федоровская ОШ |
| 2. | Муниципальный конкурс проектов «Мой досуг – путь к правильной жизни». | 5 | 1место  Шихобаловская ОШ  2 место  Школа №3 |
| 3. | Месячник по борьбе с наркоманией | 14 | - |
| 4. | Уроки здоровья, посвященные  вопросам формирования гигиенически целесообразных навыков и привычек поведения, негативного отношения к наркотикам. | 14 | - |
| 5. | Антинаркотическая декада | 14 | - |
| 6. | Социально – психологическое тестирование учащихся 8,10 классов | 14 | - |

В управлении образования ведется мониторинг учащихся, замеченных в употреблении наркотических и ПАВ - веществ, с целью внесения коррективов в организационную и профилактическую работу:

По данным КДН и ЗП на конец учебного года:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | 2016 г. | 2017 г. | 2018 г. | 2019 г. | 2020 г. |
| СОШ №1 | 1 (т) | 1 (т) | 1 (т) | - | - |
| СОШ №3 | 1 (т) | 1 (т) | - | - | - |
| Итого | 2 | 2 | 1 | - | - |

С целью повышения уровня квалификации педагогов, занимающихся данным направлением, в 2019 - 2020 учебном году проведен семинар «Позитивная профилактика употребления ПАВ – путь к сохранению здоровья школьников»» на базе МБОУ «Шихобаловская ОШ».

Задачи на 2020 – 2021 учебный год:

1. Организовать работу наркокабинета на базе Энтузиастской школы;
2. Продолжить повышение квалификации специалистов по работе с детьми «группы риска» через проведение семинаров: на базе МБОУ «Школа №1» – в ноябре 2020 года, на базе МБОУ «Косинская ОШ» - в апреле 2021 года.

**Профориентационная работа**

Профориентационная работа - одно из основных направлений работы каждой школы. Цель- создание условий для осознанного профессионального самоопределения учащихся в соответствии со способностями, склонностями, личностными особенностями, потребностями общества; формирование способности к социально-профессиональной адаптации в обществе.

Профориентационная работа в общеобразовательных учреждениях реализуется через учебно – воспитательный процесс, внеурочную и внеклассную деятельность.

Вопросы по профориентации изучаются на таких предметах, как окружающий мир, экономика, обществознание, трудовое обучение, ОБЖ и на дополнительных занятиях в объединениях профориентационного профиля: кружках, внеурочной деятельности.

В школах района по данному направлению ведутся:

- кружки - в 2 ОУ (14 %) – «Юный тракторист – машинист» в МБОУ «Небыловская СШ», «Театральные ступени», «Школьная газета» в МБОУ «Шихобаловскапя ОШ».

- внеурочная деятельность - в ОУ (%) – «Мой выбор», «Мир профессий глазами подростка» в МБОУ Небыловская СШ», «Мир профессий», «В мире профессий» в МБОУ «Школа №3», «Мир профессий» в МБОУ «Школа №2», «Мир профессий», «Человек и профессия» в МБОУ «Федоровская ОШ», «Моя будущая профессия», «Я и моя профессия» в МБОУ «Семьинская ООШ», «Твой выбор», «Профессии Владимирского края» в МБОУ Симская СОШ», «Основы финансовой грамотности», «Инженерная графика» в МБОУ «Шихобаловская ОШ», «Самоопределение учащихся» в МБОУ «Школа №1», «Мир профессий» в МБОУ «Андреевская ОШ», «В мире профессий» в МБОУ «Опольевская школа», «Человек и профессия» в МБОУ «Сосновоборская ООШ», «Профессиональное самоопределение» в МБОУ Шипиловская ОШ», «Безграничный мир профессий» в МБОУ «Косинская ОШ», «Шаги к профессии», «Мир профессий», «Робототехника», «Основы финансовой грамотности» в МБОУ «Энтузиастская школа им. В.И. Шибанкова».

Созданы и реализуются программы – в 2 ОУ (14 %) - «Я выбираю профессию» (2018 – 2021 г.г.) в МБОУ «Небыловская СШ», «Программа воспитания и социализации школьников (2015 – 2020 г.г.) подпрограмма «Сто дорог – одна твоя». (МБОУ «Энтузиастская школа имени В.И. Шибанкова»).

Из новых форм работы создан и функционирует:

- «Технопарк» в МБОУ «Симская СОШ, который включает в себя 4 лаборатории: «Естествоиспытатель», «Робототехника», «3D – лаборатория»; «Сима – фильм – студия».

- кружок «Робототехника» - в 4 ОУ (29%) - МБОУ «Симская СОШ», МБОУ «СОШ №3», МБОУ «Небыловская СШ», МБОУ «Энтузиастская школа имени В.И. Шибанкова».

В течение 2 лет школьники района участвуют во Всероссийских открытых онлайн – уроках «ПроеКТОриЯ». В 1 полугодии 2020 года было просмотрено 7 открытых уроков. В данном мероприятии приняли участие 893 обучающихся 6-11 классов.

Внеклассная профориентационная работа проводилась в соответствии с планом мероприятий по профориентации учащихся на 2019 - 2020 учебный год.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование мероприятия | Дата и место проведения | Количество школ, учащихся, принявших участие в данном мероприятии |
| 1. Профориентационные недели:  - «Неделя промышленности»  - «Неделя социальной сферы»  - «Неделя строительства, ЖКХ, энергетики и транспорта»  - «Неделя военных профессий и специальностей»  - «Неделя самозанятости и предпринимательства»  - «Неделя сельского хозяйства»  - «Неделя без турникетов» | Октябрь – май общеобразовательные учреждения, управление образования | 14 ОУ (100%),  2250 учащихся (73%) |
| 2. Ярмарка учебных мест:  - для учащихся 11 классов,  - для учащихся 9 классов | Октябрь, МБОУ «Школа №1»  Ноябрь, финансовый колледж | 79 учащихся  250 учащихся |
| 3.Профориентационные экскурсии в рамках чемпионата «Молодые профессионалы» | Март, г. Владимир | 5 ОУ:Небыловская СШ, Школа №1, Школа №3, Школа №2, Симская СОШ, 60 учащихся 8-9 классов(10 %) |
| 4. Всероссийские открытые уроки «ПроеКТОриЯ» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» | Январь – апрель, общеобразовательные учреждения  (1 полугодие 2020 года) | 14 ОУ (100%)  893 учащихся 6-11 классов |
| 5. Муниципальный конкурс сочинений «Моя будущая профессия». | Февраль | 12 ОУ (86%)  27 учащихся |
| 6. Семинар для зам. директоров по воспитательной работе «Организация научно – технического творчества учащихся. Внедрение в систему ранней профориентации учащихся новых форм работы». | Март, МБОУ «Энтузиастская школа имени В.И. Шибанкова» | 12 ОУ (86 %) |

Задачи на 2020– 2021 учебный год:

- внедрять профессиональные пробы в работу школ по данному направлению;

- обеспечить выполнение показателей регионального проекта «Успех каждого ребенка», в части участия школьников в открытых онлайн – уроках «ПроеКТОриЯ» в 2020 году (до 1170 человек);

- обеспечить участие в проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов «Билет в будущее» (не менее 100 человек);

- открыть районную инновационную площадку «Создание модели дополнительного инженерного образования как одно из условий формирования раннего профессионального самоопределения»» на базе МБОУ «Энтузиастская школа имени В.И. Шибанкова».

**ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ**

**1. Общие задачи и направления деятельности в 2019-2020 учебном году**

В организационно-методическом плане деятельность отдела писхологической помощи строилась в соответствии с утвержденным годовым планом и должностными обязанностями психологов, с учетом задач, поставленных перед отделом.

Основополагающей целью работы отдела является *обеспечение психического, психологического и социального здоровья обучающихс*я.

Задачи, стоящие перед отделом:

* Профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также в развитии обучающихся, воспитанников;
* Профилактика и коррекция девиантного и аутодеструктивного поведения школьников;
* Совместно с педагогическими коллективами образовательных организаций повышение психолого-педагогической культуры родителей (законных представителей);
* Координация деятельности и методическое обеспечение педагогов образовательных организаций района в области осуществления сопровождения обучающихся с ОВЗ;
* Координация деятельности психолого-педагогических консилиумов образовательных учреждений, их методическое сопровождение и инспектирование организации деятельности;
* Содействие в обеспечении деятельности педагогических работников образовательных организаций методическими материалами и разработками в области психологии.

Служебные задачи решались специалистами отдела с помощью реализации традиционных направлений психологической службы: диагностической, коррекционно-развивающей, консультационной, организационно-методической и просветительской работы.

Преобладающим направлением работы являлось консультационное, организационно-методическое и просветительское.

**2. Анализ профессиональной деятельности по направлениям**

В данном пункте будет проведен анализ работы по всем направлениям деятельности психолога, выделены основные проблемы, пути их решения и перспективы работы.

Общую статистическую справку по работе с детьми, взрослыми и специалистами в 2019-2020 уч.г. можно представить следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего обращений  512 | | | | | | | |
| Возрастные группы  детей | До 3 лет | 3-5 лет | 6-7 лет | 8-10 лет | 11-12 лет | 13-15 лет | Старше 15 лет |
| 27 | 7 | 28 | 83 | 24 | 16 | 24 |
| Всего приемов взрослых | | | 309 | Родителей | 292 | Специалистов | 17 |
| Проведено индивидуальных обследований | | | 180 | Первичных | 155 | Повторных | 25 |
| Проведено индивидуальных консультаций | | | 332 | Детей | 33 | Взрослых | 292 |
| Проведено групповых консультаций | | | Для детей | | 1 | Для педагогов/родителей | 6 |
| Проведено групповых диагностик | Детей | 2 | Количество детей на групповой диагностике | | 30 | Количество взрослых на групповой диагностике | 0 |
| Взрослых | 0 |
| Разработано и проведено индивидуальных  Развивающих/ коррекционных занятий | 54 | С детьми | Разработано: 54  Проведено: 54 | | Со взрослыми | Разработано: -  Проведено: - | |
| Разработано и проведено групповых развивающих/коррекционных занятий | 71 | С детьми | Разработано:68  Проведено: 50 | | Со взрослыми | Разработано: 3  Проведено: 3 | |
| Количество посещений детьми групповых занятий | | 50 | Количество посещений взрослыми групповых занятий | | | | 3 |
| Участие в проведении ТПМПК | | 13 | Плановых | | 13 | Внеплановых | 0 |
| Проведение и участие в семинарах | | 17 | Для педагогов/других специалистов | | 14 | Для родителей | 3 |

В 2019-2020 учебном году общеобразовательными учреждениями района были реализованы Комплексы мероприятий по повышению психолого-педагогической культуры родителей.

**2.1. Диагностическая работа**

Основная деятельность отдела в части диагностики направлена на изучение познавательной сферы обучающихся, имеющих проблемы в образовании.

Диагностическое направление выполняет следующие задачи:

- изучение познавательной сферы обучающихся, имеющих проблемы в обучении;

- мониторинг динамики развития детей с ОВЗ;

- изучение эмоционально-волевой и личностной сфер детей, имеющих проблемы в поведении, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении;

- групповая диагностика педагогических коллективов;

- мониторинг оценки качества оказания психолого-педагогического сопровождения участниками образовательного процесса.

За период 2019-2020 учебного года было принято 64 обращения родителей (законных представителей) с целью диагностики детей для дальнейшего обращения на ПМПК. В этом учебном году от образовательных учреждений поступило 25 обращений с целью индивидуальной диагностики обучающихся (с согласия родителей (законных представителей)). КДН обращалась в отдел с целью обследования и профилактической работы с 15 детьми. Отдел опеки и попечительства выступил с 9 обращениями по обследованию 20 детей и законных представителей. Остальные обращения поступали напрямую от родителей (31).

Таким образом, за 2020 год в отдел поступило всего 155 обращений, с целью диагностики различных сфер психической деятельности детей. Все обращения были удовлетворены, проведены полные диагностические исследования, проведен анализ результатов и выданы рекомендации по дальнейшей работе (либо разработаны комплексы занятий по формированию и развитию определенных психических процессов, качеств личности).

Проведен мониторинг оценки качества оказания психолого-педагогического сопровождения учебного процесса, в рамках которого осуществляются диагностические обследования всех участников образовательного процесса. В данном учебном году в мониторинге приняли участие 2245 детей.

В мониторинге выделяются следующие приоритетные направления:

* адаптация учащихся начальных классов и среднего звена к условиям осуществления воспитательно-образовательного процесса;
* мотивационная структура личности (определение ведущих мотивов учения);
* психологический климат группы (классного коллектива, педагогического коллектива ОУ);
* уровень эмоционального выгорания личности педагога.

*диагностики адаптации учащихся к обучению в школе (младшие школьники 1 класс):*

Доля детей, входящих в зону адаптации, колеблется в показателях от 89% до 96%. При этом процент детей, находящихся в зоне дезадаптации, колеблется от 0% до 5%. В целом, процесс привыкания к условиям обучения у первоклассников прошел благополучно во всех общеобразовательных организациях района.

*Анализ результатов диагностики мотивационной сферы учащихся (младшие школьник 1 класс)*

Сравнительный анализ диагностики за 2014-2020 учебные года позволяет сделать следующие выводы: в 2019-2020 учебном году очень высокий уровень мотивации имеют 16% обучающихся, высокий – 44%, 19% - нормальный уровень, 15% - имеют сниженный уровень учебной мотивации, 6% - низкий уровень учебной мотивации. Данные показатели качественно отличаются от показателей предыдущих лет- в образовательном пространстве повышается уровень мотивации детей младшего школьного возраста.

Наблюдается постепенное снижение количества детей, находящихся в зоне сниженной мотивации, что безусловно является *показателем эффективной деятельности педагогов по формированию мотивационно-потребностной сферы* в образовательной деятельности первоклассников.

*Анализ результатов диагностики адаптации учащихся 5 классов к обучению в средней школе.*

В течение шести лет наблюдается положительная динамика в повышении количества детей с высоким уровнем адаптации и снижении неадаптированных детей. В целом, сохраняется позитивная динамика высокого уровня адаптации учеников к условиям перехода с уровня начального на уровень основного образования. Данный факт свидетельствует о качественной работе педагогических коллективов образовательных учреждений по оптимизации процесса перехода детей из начальной школы в основную и создание благоприятной атмосферы по адаптации детей к новым условиям обучения.

Психологический климат в 5-х классах, в целом, благоприятный. Основными показателями диагностики психологического климата в коллективах пятых классов стали следующие шкалы: дружелюбие-враждебность, согласие-несогласие, удовлетворенность -неудовлетворенность, продуктивность-непродуктивность, теплота-холодность в отношениях, сотрудничество-несогласованность, взаимная поддержка-недоброжелательность, увлеченность-равнодушие, занимательность-скука, успешность-безуспешность. Все представленные шкалы имеют положительную направленность. Сравнительный разрез по годам показывает относительно равномерное распределение ответов детей по данным шкалам. В связи с этим психологический климат в 5 классах можно признать удовлетворительным.

*Оценка психологического климата в 7 классах*

Анализируя представленный ниже график, можно отметить значительное снижение уровня «пренебрегаемых» детей в группах подростков, что, безусловно, является положительным фактором в формировании межличностных отношений в группах подростков.

*Анализ результатов диагностики мотивационной сферы учащихся (старший подростковый возраст 9 класс)*

Соотношение результатов диагностики мотивационной структуры личности старшего подростка за 2014-2020 учебные года можно представить следующим образом:

* 2014-2015 уч.г.: внешний мотив – 1%, игровой – 3%, 13% - оценочный, 34% - позиционный, 17% - социальный, 32% - учебный мотив.
* 2015-2016 уч.г.: внешний – 1%, игровой – 5%, оценочный – 11%, позиционный – 50%, социальный – 22%, учебный – 11%.
* 2016-2017 уч.г.: внешний – 7%, игровой – 5%, оценочный – 17%, позиционный – 24%, социальный – 13%, 34% - учебный.
* 2017-2018 уч.г.: внешний – 5%, 5% - игровой, оценочный – 12%, позиционный – 22%, социальный – 28%, учебный – 28%.
* 2018-2019 уч.г.: внешний – 8%, игровой -1%, оценочный – 15%, позиционный – 26%, социальный – 18%, учебный – 33%.
* 2019-2020 уч.г.: внешний – 14%, игровой – 1%, оценочный – 19%, позиционный – 18%, социальный – 17%, учебный – 28%.

На первое место в этом учебном году у детей вышли учебный и оценочный мотивы (28% и 19% соответственно). Также большое распространение имеет позиционный мотив (18%). В наименьшей степени развиты игровой и внешний мотивы (4% и 14% ответов). Данные показатели свидетельствуют о выполнении образовательными учреждениями рекомендаций, полученных по результатам оценки осуществления психолого-педагогического сопровождения. Таким образом, можно считать удовлетворительной деятельность специалистов по формированию мотивационной сферы личности учеников в 9 классах.

*Анализ результатов диагностики групповой сплоченности педагогов*

Соотношение результатов диагностики групповой сплоченности педагогов за 2014-2020 учебные годы позволяет сделать вывод о том, что во всех образовательных учреждениях психологическая атмосфера удовлетворительна, уровень групповой сплоченности в норме.

2.2. Коррекционно-развивающая деятельность

В сфере коррекционно-развивающей деятельности была разработаны коррекционно-развивающая программа для работы с детьми, имеющими задержку психического развития (1-4 классы).

Данная программы была реализована в МБОУ «Школа №1» ( 13 детей с ОВЗ) и в МБОУ «Школа №3» (5 детей с ОВЗ). Все обучающиеся посещали коррекционно-развивающие занятия на основании согласия родителей (законных представителей) детей, а также в соответствии с рекомендациями ПМПК.

Анализ и результаты коррекционной психолого-педагогической работы в данных направлениях выявили положительные результаты. По итогам повторной диагностики 57% учащихся с ОВЗ показали средний или в пределах нормы уровень развития познавательных процессов (внимание, память, мышление), что на 16% выше показателя на начало учебного года. Основными причинами низкого уровня развития данных процессов является нарушение концентрации внимания и низкая мотивация к учебной деятельности.

Анализируя часть работы, направленной на развитие эмоционально-волевой сферы и основ эмоциональной регуляции поведения детей, можно отметить положительный сдвиг в данном направлении. Многие дети улучшили свой статус в коллективе сверстников, замкнутые и неуверенные в себе дети стали более раскрепощенными, уверенными в себе, способными высказать свою точку зрения, у многих детей стала более адекватная самооценка, в некоторых коллективах произошла стабильная нормализация межличностных отношений среди сверстников. У большинства детей произошло снижение уровня агрессивных состояний. Вместе с тем, работа по развитию коммуникативных навыков и улучшению межличностных отношений, а также по улучшению микроклимата в коррекционной группе должна быть продолжена.

2.3. Психологическое консультирование

Одним из направлением работы отдела является консультирование. Оно может проводиться как в групповой форме, так и в индивидуальной.

В 2019-2020 учебном году было проведено 332 консультации, из них 6 групповых для родителей, педагогов и других специалистов, 1 групповая с детьми. Индивидуальные консультации проводились так же для родителей (292), детей (33) и специалистов образовательных учреждений (7).

Наиболее востребованными остаются следующие обращения.

В консультировании детей:

* Для детей в возрасте 11-16 лет наиболее востребованы вопросы межличностных отношений со сверстниками (100% подростков, затрагивали данную тему на консультировании);
* Консультирование по вопросам взаимоотношений с родителями (законными представителями);
* Консультирование по вопросам возможных причин возникновения вспышек агрессии, тревоги и других негативных эмоциональных проявлений;
* Консультирование по вопросам уверенности в себе, проработки тревожности;
* Консультирование девиантных подростков;
* Консультирование по вопросу возникновения суицидальных мыслей и наклонностей, сопровождающиеся вегетативными проявлениями.

В консультировании взрослых:

* Взаимоотношения с ребёнком младшего школьного возраста;
* Взаимоотношения с ребёнком, имеющим отклонения в эмоционально-волевой сфере;
* Конфликтные ситуации с подростком;
* Профилактика суицидального и зависимого поведения детей;
* Особенности познавательной сферы ребёнка;
* Обучение детей по адаптированной образовательной программе (при определении таковой на ПМПК);
* Межличностные отношения, проблемы социализации и коммуникативности ребенка;
* Консультации узкого специалиста (получение направления к психиатру, невропатологу, дефектологу и др. специалистам).

Таким образом, наблюдается положительная динамика в заинтересованности законных представителей вопросами развития детей и их обучения. Данный факт связан также с увеличением количества детей, имеющих статус обучающихся с ОВЗ.

За период работы отдела было проведено 7 групповых консультаций (1 в ДОУ, 2 в ЦВР, 4 в ООУ). Тематика групповых консультаций сводилась к формированию гармоничных детско-родительских отношений, повышению психолого-педагогической культуры родителей и специалистов, выполнение должностных обязанностей специалистами ОУ, организации деятельности психолого-медико-педагогических консилиумов.

2.5. Экспертная работа

К данному направлению работы отдела относится участие в психолого-медико-педагогических консилиумах, методических объединениях, анализ мониторинга оценки качества психолого-педагогического сопровождения субъектов образовательного процесса.

С 2017 года во всех образовательных учреждениях района были созданы и функционируют психолого- педагогические консилиумы. Проверки организации деятельности ППк, проведенные в 2018 году, выявили ряд нарушений, связанных с ведением документации, организацией психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, а также детей, испытывающих трудности в усвоении образовательных программ. Все недостатки были устранены

*Кадровое обеспечение психолого-педагогического сопровождения в районе.*

В школах: работает 4 педагога-психолога, из них исполняют обязанности педагога-психолога 2 специалиста (МБОУ «Энтузиастская школа имени В.И. Шибанкова», МБОУ «Косинская ОШ»), 6 социальных педагогов (Школа №1, №2, №3, Небыловская СШ, Симская СШ, Опольевская школа), 4 специалиста получают доплату за исполнение обязанностей социального педагога (Андреевская ОШ, Косинская ОШ, Семьинская ООШ, Шипиловская ОШ), 4 педагога получают доплату за работу с детьми из неблагополучных семей.

*Сведения о количестве педагогов-психологов и социальных педагогов в образовательных учреждениях района*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| специалисты | психологи | | | Социальные педагоги | | |
| ООУ | Штатные единицы | Вакантные ставки | Занятые ставки | Штатные единицы | Вакантные ставки | Занятые ставки |
| 1. Андреевская ООШ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 20% доплата |
| 1. Небыловская СОШ | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| 1. Симская СОШ | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| 1. СОШ №1 | 1 | 1 | 0 | 2 | 1 | 1 |
| 1. СОШ №3 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| 1. Косинская ОШ | 0 | 0 | 20%  доплата | 0 | 0 | 20%  доплата |
| 1. Опольевская 2. школа | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| 1. Семьинская ООШ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10%  доплата |
| 1. Сосновоборская ООШ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10% доплата |
| 1. Федоровская ОШ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10% доплата |
| 1. Шипиловская ОШ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 20% доплата |
| 1. Шихобаловская ОШ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 20% доплата |
| 1. Энтузиастская   школа | 1 | 1 | 20%  доплата | 1 | 1 | 100%  доплата |
| 1. Школа №2 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| **ИТОГО** | **4** | **3** | **1ст + 2 (доплата)** | **8** | **2** | **6ст + 8 (доплата)** |

Таким образом, наполненность образовательных учреждений района психологами составляет 21,4% с учетом специалистов, работающих за доплату, социальных педагогов -100% от общего количества образовательных учреждений с учетом работающих за доплату.

**3. Организационно-методическая работа**

К организационно-методической работе отдела относятся следующие виды деятельности:

* Анализ и планирование деятельности;
* Анализ научной и практической литературы для подбора инструментария, разработки развивающих и коррекционных программ;
* Посещение и участие в городских, областных, всероссийских семинарах, совещаниях, круглых столах;
* Оформление кабинета.

В 2019-2020 учебном году разработаны следующие методические рекомендации, занятия, проведены мероприятия:  
1. Семинар-практикум «Психологическое сопровождение родителей, имеющих детей с ОВЗ в условиях действия профстандарта педагог-психолог в сфере образования» на базе МБОУ «школа №2».

2. Постоянно действующий семинар «Система психолого-педагогического сопровождения дошкольников» (5 семинаров)

3. Семинар-практикум «Медиативные технологии в практике работы педагогов и педагогов-психологов по разрешению конфликтных ситуаций»

4. Семинар-практикум «Психолого-педагогическая поддержка и развитие детской одаренности» на базе МБДОУ №7

5. Тренинговое занятие для родителей (законных представителей) на базе ЦВР «Взаимодействие с ребенком- путь к счастливой семье»

6. Памятка: «Психологическая готовность ребенка к школе»

7. Памятка: «Основы конфликта и правила ведения переговоров»

8. семинар-совещание для специалистов ППк «Ведение документации и отчетности по деятельности ППк»

9. Памятка: «Стиль воспитания в семье как средство выстраивания взаимоотношений»

**Перспективные направления работы на следующий учебный год**

1. Организовать деятельность по психологическому просвещению и консультированию родителей (законных представителей), педагогов, в том числе через разработку и реализацию комплексы мероприятий по повышению психолого-педагогической культуры родителей
2. Провести диагностические мероприятия по раннему выявлению детей с особыми образовательными потребностями.

**Рейтинг общеобразовательных учреждений**

**по итогам 2019-2020 учебного года (по критериям)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Школа | Качество обучения и  доступность  84/64  баллов | Качество воспитательной  работы  16 баллов | Создание условий  для сохранения  здоровья  6,5 баллов | Эффективность  методической  работы и инновационной деятельности  15 баллов | Кадровые  ресурсы  3,5 балла | Социальные  критерии  5 баллов | Итого | % от максимального кол-ва  130/115 |
|  | Симская СОШ | 45 | 9,5 | 4,5 | 12 | 2 | 4 | **77** | **59,2** |
|  | Школа №3 | 50 | 3 | 6,5 | 5 | 2,5 | 4,5 | **71,5** | **55** |
|  | Энтузиастская школа | 24 | 9,5 | 6,5 | 9 | 3,5 | 4 | **56,5** | **49,1** |
|  | Школа №1 | 45 | 2 | 1,5 | 3 | 2,5 | 3,5 | **57,5** | **44,2** |
|  | Небыловская СШ | 36 | 5 | 6 | 1 | 3 | 3,5 | **54,5** | **41,9** |
|  | Шихобаловская ОШ | 18 | 10 | 6,5 | 4 | 2 | 3,5 | **44** | **38,3** |
|  | Федоровская ОШ | 19 | 5 | 6 | 4 | 2,5 | 3,5 | **40** | **34,8** |
|  | Школа №2 | 18 | 7 | 3,5 | 3 | 3,5 | 3,5 | **38,5** | **33,5** |
|  | Опольевская школа | 17 | 6 | 4,5 | 5 | 2,5 | 3,5 | **38,5** | **33,5** |
|  | Косинская ОШ | 16 | 6 | 6,5 | 3 | 1 | 3 | **35,5** | **30,9** |
|  | Андреевская ОШ | 12 | 10 | 4 | 2 | 2,5 | 3,5 | **34** | **29,6** |
|  | Семьинская ООШ | 15 | 5 | 6 | 2 | 2 | 2,5 | **32,5** | **28,3** |
|  | Шипиловская ОШ | 11 | 5 | 4,5 | 1 | 2,5 | 3,5 | **27,5** | **23,9** |
|  | Сосновоборская ООШ | 12 | 2 | 5 | 2 | 1,5 | 3,5 | **26** | **22,6** |

**Рейтинг общеобразовательных учреждений (за 3 года)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2019-2020 | 2018-2019 | 2017-2018 |
| Симская СОШ | 1 | 2 | 1 |
| СОШ №3 | 2 | 1 | 2 |
| Энтузиастская ООШ | 3 | 3 | 5 |
| СОШ №1 | 4 | 4 | 3 |
| Небыловская СШ | 5 | 9 | 10 |
| Шихобаловская ООШ | 6 | 7 | 4 |
| ООШ №2 | 7 | 11 | 13 |
| Опольевская СОШ | 8 | 12 | 7 |
| Фёдоровская ООШ | 9 | 5 | 8 |
| Косинская ООШ | 10 | 6 | 9 |
| Андреевская ООШ | 11 | 8 | 11 |
| Семьинская ООШ | 12 | 10 | 6 |
| Шипиловская ООШ | 13 | 13 | 12 |
| Сосновоборская СОШ | 14 | 14 | 14 |

**ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1.Повышение уровня предметной подготовки через:

-внедрение и широкое использование цифровых образовательных ресурсов

-развитие дистанционных форм обучения по основным общеобразовательным программам

-совершенствование сетевого взаимодействия при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ

2.Разработка и внедрение рабочих программ воспитания как части основных образовательных программ

3.Повышение профессионального уровня и развитие компетенций педагогических работников

***ВЫВОДЫ И ЗАКЛЮЧЕНИЯ***

Целью деятельности образовательной системы муниципального образования Юрьев – Польский район на 2020-2021 год является реализация государственной политики в сфере образования на основе программно – целевого планирования и государственно- общественного управления в соответствии с ориентирами развития образовательной системы Владимирской области и муниципального образования Юрьев – Польский район. Приоритетом является деятельность по реализации национального проекта «Образование».

Задачи 2020-2021 года для отдельных направлений функционирования системы образования указаны в настоящем итоговом отчете в соответствующих разделах. Для реализации намеченных целей и поставленных задач необходима совместная деятельность администрации муниципального образования Юрьев – Польский район, управления образования, образовательных учреждений по реализации актуальных направлений дошкольного, общего и дополнительного образования детей:

**Дошкольное образование**

Сохранение полной доступности дошкольного образования детей в возрасте от 1 года до 7 лет;

Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Совершенствование системы мониторинга развития дошкольников.

Повышение компетентности родителей в вопросах воспитания культуры здорового образа жизни у дошкольников.

**Общее образование**

Обеспечение реализации утвержденных концепций преподавания и изучения учебных предметов (русский язык, математика, история, обществознание, география, искусство, ОБЖ, технология, физическая культура);

Внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»;

Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды;

Развитие школьных библиотек, создание школьных информационно – библиотечных центров;

Развитие сетевого взаимодействия образовательных организаций в реализации основных образовательных программ;

Развитие дистанционных технологий в реализации основных образовательных программ

Повышение качества образования в школах с низкими результатами и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

Развитие системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно – профессионального участия;

Осуществление мониторинга системы образования в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образования;

Обеспечение реализации ФГОС и ФГОС для лиц с ОВЗ в общеобразовательных организациях;

**Дополнительное образование**

Внедрение персонифицированного дополнительного образования

Обеспечение доли детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи от 5 до 18 лет в размере 75%;

Увеличение количества детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, соответствующим приоритетным направлениям технологического развития РФ;

Совершенствование работы по поддержке одаренных детей;

**Воспитание детей**

Разработка и внедрение программ воспитания как части основных образовательных программ

Обеспечение участия в реализации проекта ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов «Живи, учись и работай во Владимирской области», в открытых онлайн уроках «Проектория» и иных проектов на онлайн-платформе «Проектория», направленных на раннюю профориентацию детей

Обеспечение качественного организационно – методического сопровождения деятельности детских общественных объединений (в том числе «Российского движения школьников», «Юнармии»), волонтерского движения;

Вовлечение не менее 10% обучающихся общеобразовательных организаций в различные формы сопровождения и наставничества