Управление образования администрации муниципального образования

Юрьев-Польский район

***ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ***

УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЮРЬЕВ – ПОЛЬСКИЙ РАЙОН

***« РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ***

***в 2018-2019 УЧЕБНОМ ГОДУ»***

**I АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ**

**РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**

1.Вводная часть

Функционирование и развитие муниципальной системы образования осуществляется в соответствии с [Законом](consultantplus://offline/ref=EDEE5AA24286D87A5434124A55267F2668A309EF28C93C1474F540B20Ex0gFJ) Российской Федерации "Об образовании", Национальным проектом «Образование», [Концепцией](consultantplus://offline/ref=EDEE5AA24286D87A5434124A55267F2660A10EEB28C0611E7CAC4CB009000BC18B456342000F84xDg4J) долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, положениями послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации, Стратегией социально-экономического развития области на долгосрочную перспективу, областной программой развития системы образования.

В 2018-2019 учебном году муниципальная образовательная сеть представлена 25 образовательными организациями.

В районе функционируют 14 общеобразовательных школ. Из них: 4 средних школы, 10 основных школ. В сельской местности находятся 11 общеобразовательных учреждений, в городе-3.

Общеобразовательные программы дошкольного образования реализуются в 9 дошкольных образовательных учреждениях и в дошкольных группах 7 общеобразовательных учреждений (Симская СОШ, Косинская ООШ, Семьинская ООШ, Шипиловская ООШ, Андреевская ООШ, Небыловская СОШ, Федоровская ООШ). Из 9 дошкольных образовательных учреждений 6 находятся в городе, 3- в сельской местности.

Осуществляют образовательную деятельность по 2 и более адресам:

4 общеобразовательных учреждения:

Симская СОШ – с.Сима, с. Матвейщево (реализует программы дошкольного и начального общего образования);

Небыловская СОШ – с.Небылое, с. Чеково (реализует программы дошкольного образования);

Федоровская ООШ – с.Федоровское, с. Красное Заречье (реализует программы дошкольного образования, начального общего, основного общего образования);

Косинская ООШ – с.Косинское, с. Горки (реализует программы дошкольного образования, начального общего образования).

4 дошкольных образовательных учреждения:

Детский сад №7 «Колокольчик» - г.Юрьев – Польский, с. Ополье

Детский сад №8 – г.Юрьев – Польский, с.Сосновый бор, с. Кузьмадино

Детский сад № 20 -с.Шихобалово, с.Федоровское

Детский сад №4 «Улыбка» - г.Юрьев – Польский, с. Красное

Учреждения дополнительного образования представлены МБУ ДО «Юрьев – Польский районный Центр внешкольной работы», МБУ ДО «Детский образовательно - оздоровительный спортивный центр».

**II. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ**

**ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

***Основные характеристики системы дошкольного образования:***

- численность воспитанников дошкольных образовательных организаций 1606 (плановый показатель на 2018 год-1666);

- доля педагогических работников, прошедших в течение последних лет повышение квалификацию-100% (плановый показатель 100%);

- численность воспитанников в расчете на 1 педагогического работника-10,2 (плановый показатель 10,7);

-Среднесписочная численность педагогических работников- 158 педагога (плановый показатель 156);

-удельный вес численности работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников ДОУ-32 (плановый показатель -40);

-доля фонда административно-управленческого и вспомогательного персонала в фонде оплаты труда учреждения -25 (плановый показатель 40);

- доступность дошкольного образования 100% (плановый показатель 100%);

- удельный вес численности дошкольников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования, соответствующим требованиям ФГОС- 100% (плановый показатель 100%);

В 2018-2019 учебном году в районе дошкольное образование обеспечивают 16 образовательных организаций, в том числе 9 муниципальных дошкольных образовательных учреждений и 7 общеобразовательных учреждений с дошкольными группами.

За последние 3 года в районе наблюдается снижение численности детей в возрасте от 1 года до 7 лет, в том числе охваченных программами дошкольного образования:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
| Численность детей с 1года до 7 лет всего | 2274 | 2215 | 2163 | 2156 |
| В т.ч.  численность детей в ОУ | 1708 | 1756 | 1677 | 1606 (начало календарного года)  1630 (конец учебного года) |
| % охвата | 75,1 | 79,3 | 77,5 | 75,6 |
| Областной показатель | 81,2 | 82 | 79,7 | 82 |

Охват детей остается ниже областного показателя.

В отчетном году сохранялась тенденция 100% обеспеченности местами в ДОУ детей в возрасте от 1 года до 7 лет.

В ряде дошкольных организаций имеется большое количество свободных мест. Особенно это характерно для сельских дошкольных образовательных учреждений и МБДОУ «Детский сад №8», загруженность которых составляет от 50% до 80%.

Среди городских детских садов высокая укомплектованность в МБДОУ «Детский сад №2 «Родничок», среди сельских - «Детский сад №20».

В отчетном году произошло незначительно увеличение заболеваемости детей:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| год | город | село | Всего |
| 2016 год | 8,1 | 12,5 | 9,2 |
| 2017 год | 8,3 | 13,6 | 9,5 |
| 2018 год | 10,1 | 9,9 | 10 |

По сравнению с предыдущим годом увеличилась заболеваемость практически во всех МБДОУ и дошкольных группах, кроме МБДОУ «Детский сад №4 «Улыбка», МБДОУ «Детский сад №6 «Солнышко», «Детский сад №7 «Колокольчик», «Детский сад №15 «Колосок», дошкольных групп Андреевской ОШ.

Посещаемость детьми ДОУ повысилась с 76,9 % до 77,6%. Самая высокая посещаемость отмечается в МБДОУ «Детский сад №15 «Колосок», «Детский сад №9 «Золотой ключик» и в дошкольных группах МОУ «Семьинская ООШ» и «Симская СОШ».

Коррекцию развития и социализацию детей обеспечивают 2 комбинированных МБДОУ, 4 компенсирующих группы и 6 логопунктов

(МБДОУ №4,№6,№7,№9,№15,№20).

## Всего коррекционную помощь получает 201 ребенок (76,7%).

Определены опорные детские сады по оказанию коррекционных услуг детям-инвалидам: оздоровительные услуги - МБДОУ «Детский сад №2 «Родничок», коррекция развития речи - МБДОУ «Детский сад №4 «Улыбка», МБДОУ «Детский сад №9 «Золотой ключик».

В целях оказания психолого-педагогической поддержки семьям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями здоровья, разработаны мероприятия, которые предусматривают родительский всеобуч, организационно-информационную работу, оказание консультативной помощи семьям .

Всего в МБДОУ работают 5 педагогов –психологов, 8 учителей-логопедов, 4 учителя-дефектолога, 3 инструктора по физической культуре,1 социальный педагог.

Выполнение натуральных норм питания, в целом, по району составило 95% - 100%. Управлением образования ежеквартально осуществлялся контроль за организацией питания в ДОУ. Контроль организации питания внутри учреждений осуществляли руководители образовательных организаций.

В 5 МБДОУ введены должности калькуляторов, отвечающих за организацию питания дошкольников. В целом, учреждения укладываются в установленный норматив (130 руб.)

В целях реализации права каждого ребенка на качественное и доступное образование ведётся целенаправленная работа по созданию условий для получения дошкольного образования детьми с особыми образовательными потребностями. Осуществляется адресный подход к потребностям каждого ребёнка: создание доступной среды, работа по адаптированным образовательным программам, разработка при необходимости индивидуального образовательного маршрута, применение адекватной возможностям ребёнка формы предоставления образовательных услуг.

## 63 ребенка МППК признаны детьми с ОВЗ. Все они занимались по адаптированным программам.

Из 34 детей – инвалидов (2017г. – 32 чел.) в возрасте от 1 года до 7 лет 33 ребенка (97%) посещают ДОУ (2017г.-22ребенка (68,5%). 8 детей (2017г.-3) обеспечиваются дошкольными образовательными услугами на дому.

Областной показатель - 90,0 % (2017г. -87 %,).

С целью развития детей раннего возраста на основе использования в практике воспитания современных игровых технологий и адаптации ребенка к поступлению в дошкольное образовательное учреждение работали 5 Центров игровой поддержки во всех городских МБДОУ (кроме «Детский сад №8» ( по области 15), которые посещали 62 ребенка совместно с родителями (по области 194 ребенка). Созданы условия для развития детей в разных видах деятельности: музыкальные залы, отдельные физкультурные залы, кабинеты психолога, логопеда, дефектолога, музейные и театральные комнаты, творческие мастерские.

В муниципальных дошкольных образовательных учреждениях по состоянию на начало календарного года 158 педагогических работников. Из них: воспитателей 127 человек (80,4%), учителей-логопедов -8 (5,1%), педагогов-психологов 5 (3,2%), дефектологов- 4 (2,6%), инструкторов физкультуры -2 (1,3%), музыкальных руководителей-10 (6,3%), педагогов дополнительного образования-2 (1,3%0. Высшее образование имеют 74 (46,8%) педагогических работника, среднее профессиональное 82 (51,9%) человека. В сравнении с прошлым учебным годом доля педагогических работников с высшим образованием увеличилась с 42,9 % до 46,8 %.

Достаточно высокой остается доля педагогов пенсионного возраста -17,7% (2017 г. – 17,9%). В 2018 году приняты на работу в ДОУ 3 молодых специалиста.

В полном объеме (100%) организована курсовая подготовка педагогических и руководящих работников ДОУ. В настоящее время курсовая подготовка носит личностно-ориентированный характер. У педагогов появилось право выбора формы прохождения курсовой подготовки: очное, очно-заочное и дистанционное обучение в различных формах (системные курсы повышения квалификации (100-180 часов), краткосрочные курсы повышения квалификации (72-100 часов), учебные модули в объёме (24-48 часов) и межкурсовая подготовка (семинарские занятия (6-18 часов), конференции, выставки, конкурсы, педагогические чтения, сетевые формы работы педагогов и другие).

В 2018-2019 учебном году на базе ВИРО повысили профессиональную компетентность через освоение программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) - 113 педагогов дошкольных образовательных учреждений: 72 -144 часа – 101 человек, до 72 часов – 12 человек.

24 педагога дошкольных образовательных учреждений прошли обучение по программе «Психолого-педагогическое сопровождение реализации инклюзивной практики в системе общего образования: руководители образовательных организаций-3 человека, старшие воспитатели-3 человека, воспитатели-12 человек, специалисты сопровождения: педагоги-дефектологи -2 человека, педагоги-психологи-3 человека, учителя-логопеды-1 человек.

По сравнению с прошлым годом в 2018-2019 учебном году увеличилась доля педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории. 126 (80,3%) педагогических работников имеют квалификационную категорию (2017-2018 учебный год -77,7%) Высшая категория установлена 44 (28%) педагогам, 82 (52,3%) –первая. Все руководящие работники дошкольных образовательных учреждений прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Наибольшее количество аттестованных

- на высшую категорию имеют: МБДОУ «Детский сад №9 «Золотой ключик» - 16 человек (55,2%) МБДОУ «Детский сад №4«Улыбка» -11 человек (39,3%)

-на первую категорию:

МБДОУ «Детский сад №9 «Золотой ключик» - 12 человек (41,4%)

МБДОУ «Детский сад №7 «Колокольчик» - 9 человек (52,9%)

МБДОУ «Детский сад №6 «Солнышко» - 7 человек (50%)

100% аттестацию кадров имеют: МБДОУ «Детский сад №15 «Колосок», МБДОУ «Детский сад №20», МБДОУ «Детский сад №22», педагоги дошкольных групп общеобразовательных учреждений МБОУ «Семьинская основная общеобразовательная школа», «МБОУ «Фёдоровская основная школа».

Методическая работа традиционно строилась на деятельности районных методических объединений педагогов. В целях обеспечения методических условий для совершенствования профессиональной квалификации педагогических и руководящих работников в межкурсовой период, оказания им практической помощи в подборе и овладении актуальным содержанием образования и методами его реализации действовали 9 районных методических объединений, из которых: 5 МО воспитателей возрастных групп, 1 МО - учителей-логопедов, 1 МО – заместителей заведующих и старших воспитателей, 1 МО- социальных педагогов, 1МО- музыкальных руководителей. В деятельности данных методических объединений были объединены все педагогические работники дошкольных учреждений района.

Следует отметить, что тематика заседаний актуальна и отображает современные подходы к содержанию и организации учебно-воспитательного процесса в ДОУ. Прочно закрепились такие формы методической работы с педагогическими кадрами как заседания методических объединений по вопросам обучения и воспитания воспитанников, семинары по методическим вопросам,

обучающие семинары, семинары-практикумы, «круглые столы», мастер-классы, открытые уроки, методические недели, методические дни.

В практику проведения методической работы стали внедряться новые (интерактивные) формы: деловая игра, профессиональная палитра (представление педагогического опыта в электронном виде в форме «методической копилки»), мозговой штурм, моделирование и анализ педагогических ситуаций, педагогическая мастерская и др.

Итогом участия педагогов в мероприятиях различного уровня является обобщение и распространение передового педагогического опыта. В 2018-2019 учебном году в экспертный совет по изучению инновационной деятельности образовательных учреждений было представлено 16 опытов из 7 дошкольных образовательных учреждений. Самой распространённой формой описания педагогического опыта работы по-прежнему остаётся обобщение в форме информационно-педагогического модуля (100 % из общего количества опытов, представленных на экспертизу).

Среди наиболее востребованных технологий, эффективных форм и методов работы, применяемых в практике педагогических работников, были отмечены:

метод проектов, мониторинги достижений, дидактические игры, деятельностный подход в обучении, использование интерактивных форм работы, информационно-коммуникационные технологии. Опыт 9 педагогов из дошкольных образовательных учреждений занесен в педагогический районный банк данных.

Одним из показателей качества дошкольного образования является удовлетворенностьграждан услугами дошкольного образования**.**

Проведенный опрос родителей выявил, что 98,7% родителей удовлетворены качеством дошкольного образования (областной показатель -95,7%).

Не получают дошкольные образовательные услуги ( на начало 2018-2019 уч.года), согласно реестру учета детей дошкольного возраста , 853 ребенка (2017-2018 год-825 детей )в возрасте от 0 до 7 лет. Основными причиной, по которым дети не посещают ДОУ, является отпуск мамы по уходу за ребенком- 69,4%:

* По состоянию здоровья – 29 детей (3,4%)
* Предпочитают домашнее воспитание – 81 детей (9,5%);
* Малообеспеченные семьи- 17 детей
* Отсутствие ДОУ в населенном пункте- 17 детей
* Другие причины-117 чел.

Из 338 первоклассников 308 -91,1% 3 (было 93%) детей посещали дошкольные учреждения, 7 детей -2,1% были охвачены предшкольной подготовкой в Школе раннего развития на базе ЦВР. На базе общеобразовательных учреждений предшкольной подготовкой занимались 12 детей. Всего предшкольную подготовку получили 96,7 % (прошлый год- 99 % детей).

По результатам мониторинга готовности детей к школе выше среднего уровень развития по всем трем показателям более 70%:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Уровень развития | | |
|  | Выше среднего | Ниже среднего | низкий |
| Психологической и социальной готовности | 74% | 24% | 1,4% |
| Развитие школьно-значимых психологических функций | 77% | 18% | 1,4% |
| Развитие познавательной деятельности | 74% | 15% | 2,5% |

В групповых ячейках в соответствии с психофизиологическими возможностями детей созданы физкультурные уголки, которые содержат инвентарь и оборудование для развития двигательной активности детей, в т.ч. нестандартное физкультурное оборудование, мягкие модули, пособия и атрибуты для занятий корригирующей гимнастикой, инвентарь для профилактических и закаливающих мероприятий, картотеки подвижных игр и др.

Работа по сохранению и укреплению здоровья проводится посредством реализации образовательной области «Физическое развитие», включенной в содержание образовательной программы. В образовательном процессе педагогами активно используются такие программы, как «Здоровый дошкольник» (авт. Ю.Ф. Змановский), «Как воспитать здорового ребенка», «Здоровье» (авт. В.Г. Алямовская), «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» (авт. Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева), «Физическая культура дошкольника» (авт. Л.Н.Волошина), «Старт» (авт. Л.В. Яковлева, Р.А. Юдина), «Физическое воспитание детей дошкольного возраста» (авт. Л.Г. Виноградова, Н.П. Злобина, Н.В. Егорова) и др.

В учебно-воспитательном процессе используются следующие технологии:

- сохранения и стимулирования здоровья (динамические паузы, подвижные и спортивные игры, релаксация, различные виды гимнастики – пальчиковая, дыхательная, ортопедическая, гимнастика для глаз);

- обучения здоровому образу жизни (коммуникативные игры, физкультурные занятия);

Стабильными остаются результаты состояния здоровья детей:

Практически не изменилось количество детей по группам здоровья:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Всего осмотрено детей | | 1 гр. | | 2 гр. | | 3 гр. | | 4 гр. | | Число детей дошкольного возраста с аутизмом | |
| чел | % |
| чел | % | чел | % | чел | % | чел | % | чел | % |
| 2016 г. | 1756 | 100 | 587 | 33,4 | 1123 | 64 | 37 | 2,1 | 9 | 0,5 | 3 | 0,2 |
| 2017 г. | 1677 | 100 | 575 | 34,3 | 1053 | 62,8 | 39 | 2,3 | 7 | 0,4 | 3 | 0,2 |
| 2018 г. | 1606 | 100 | 490 | 30,5 | 1041 | 65 | 44 | 2,7 | 20 | 1,2 | 3 | 0,2 |

По результатам медицинских обследований в 2018 году уменьшилась доля детей с 1 группой здоровья и соответственно увеличилась доля детей со 2 группой здоровья.

1группа здоровья- 30,5 % (2017 г.-34,3,3%) дошкольников;

2 группа– 65% ( 62,8 %);

3 группа -2,7% (2,3 %).

Все общеразвивающие учреждения имеют дошкольную образовательную программу, соответствующую ФГОС. Анализ внедрения ФГОС ДО в организациях, осуществляющих дошкольное образование, особенно на селе, показал, что педагогические работники испытывают трудности в реализации ФГОС ДО, в том числе в организации предметно-пространственной среды, отвечающей требованиям ФГОС. При создании предметно-пространственой среды не всегда учитываются возрастные, индивидуальные и гендерные особенности детей.

Необходимо разработать методические рекомендации по организации предметно-пространственной среды, отвечающей требованиям ФГОС.

Педагогический процесс в 2018-2019 учебном году в МБДОУ строился на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой, «Радуга» Т.Н.Дороновой (д\с №8), «Детский сад- дом радости» М.Н.Крыловой (д\с№9).

Кроме комплексных программ ДОУ используют парциальные программы по различным направлениям развития ребенка:

-экологического-«Наш дом природа»- д/с №6, «Паутинка»- д/с №7,

-физкультурного - «Остров здоровья» Е.А.Александровой, «Здоровый малыш» З.И.Берестовой - д/с №2;

-художественно-эстетического- «Цветные ладошки» И.А.Лыковой, «Музыкальные шедевры» О.П.Радыновой – д\с №2,«Наследие» д/с №15, авторская программа «Юрьев-Польский- моя малая Родина» (д\с №6) , духовно-нравственное - авторская программа «Православная культура».

В целях создания современных и безопасных условий для организации оказания образовательной услуги в 2018 году в муниципальных образовательных учреждениях во всех учреждениях установлена модернизированная АПС, в ДОУ №9 установлены СКУД (системы контроля и управления доступом), во всех образовательных учреждениях установлены домофоны, проведены ремонтные, косметические работы. Все образовательные организации разработали и согласовали паспорта безопасности установленного образца. В ДОУ №2, №4, №6, №7, №8 и №9 установлены АОС (автоматические охранные сигнализации). В образовательных организациях, отнесенных к 1 и 2 категории по безопасности, организована охрана силами ЧОО.

В целях обеспечения развивающей среды в МБДОУ в соответствии с требованиями ФГОС было приобретено:

-технологическое оборудование - 29,2 тыс.рублей (57,9);

-мебель – 39,9 тыс.руб.(1352, 96);

- оргтехника- 51,5 тыс.руб. (58,68);

-прочие расходы -776,2 тыс.руб. (1647тыс.руб.)

Наиболее значимым факторами, влияющими на востребовательность дошкольного образовательного образования, является качество представляемых услуг, комфортность и безопасность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

В ходе плановых проверок Роспотребнадзорными органами и органом государственного контроля по пожарному надзору не было ни одного предписания.

Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность, является одним из важных критериев независимой оценки качества образовательной деятельности ДОУ.

Анализ содержания сайтов ДОУ показал, что структура сайтов МБДОУ соответствует требованиям, утвержденным приказом Роспотребнадзора от 29.05.2014 №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации». Сайты всех учреждений адаптированы для слабовидящих людей.

Вместе с тем, не соблюдается требование о своевременном обновлении представленной на сайте информации практически во всех учреждениях.

Необходимо усилить постоянный контроль со стороны администрации ДОУ за информацией, размещенной на сайте.

В 2018-19 году дошкольные учреждения работали по направлениям:

внедрение информационно-коммуникационных технологий в ДОУ (№2),

физкультурно-оздоровительное (№4), формирование социально-нравственной культуры дошкольников (№6), развитие познавательно-речевой деятельности дошкольников (№7), социально-коммуникативное развитие дошкольников средствами музейной педагогики (№15) и др.

МБДОУ «Детский сад №2 «Родничок» создал тематический блог «Юрьев-Польский –край родной», имеющий информационный характер.

БЛОГ специалистов МБДОУ «Детский сад №4 «Улыбка» предназначен для родителей детей с ОВЗ.

МБДОУ «Детский сад №6 «Солнышко» в ходе реализации проекта

« Нет города старинней и краше и наша нить времени это докажет» разработал рабочую тетрадь к авторской программе «Юрьев-Польский-моя малая Родина».

МБДОУ «Детский сад №7 «Колокольчик» в ходе реализация проектов «Из поколения в поколение» и «Традиции детского сада» дополнил страницы книги «Страницы жизни детского сада».

МБДОУ «Детский сад №9 «Золотой ключик» разработал методические рекомендации для педагогов по организации работы ЦИПРа.

МБДОУ «Детский сад №15 «Колосок» реализовывал несколько проектов, в ходе которых были открыты мини-музеи: «Хлеба»; «Сима-родное село», «В гостях у сказки».

В целях гражданско-патриотического воспитания дошкольников в МБДОУ «Детский сад №22» реализовывал проект «Мой край родной-частица Родины большой». Как результат-открытие мини-музея «Я и Родина моя».

Значительную роль в повышении профессиональной компетентности педагогов играют конкурсы.

На конкурс «Игрушки-помощницы», посвященному году Театра, были представлены 56 работ по разным номинациям. Победителями стали работы МБДОУ «Детский сад №2 «Родничок», «Детский сад №6 «Солнышко», «Детский сад №7 «Колокольчик», «Детский сад №15 «Колосок» и дошкольные группы Небыловской СШ.

В целях повышения роли семьи в духовно-нравственном воспитании детей был проведен конкурс «Мы нужны друг другу», в котором активное участие принял МБДОУ «Детский сад №4 «Улыбка». Из 36 работ представленных на конкурс 14 работ –МБДОУ «Детский сад №4 «Улыбка». Победителями в разных номинациях стали МБДОУ «Детский сад №4 «Улыбка», «Детский сад №6 «Солнышко», «Детский сад №15 «Колосок».

По итогам деятельности МБДОУ за 2018-19 учебный год лучшие результаты:

-МБДОУ №4 «Улыбка»

-МБДОУ «Детский сад №6 «Солнышко»

-МБДОУ «Детский сад №9 «Золотой ключик»

Рейтинг деятельности МБДОУ за 2017-18 и 2018-19 уч.годы

***Для дальнейшего развития муниципальной системы дошкольного образоваия приоритетными направлениями на 2018-19 учебный год являются:***

1.Совершенствование системы раннего выявления и коррекции отклонений у детей дошкольного возраста путем совершенствования деятельности психолого-медико-педагогических консилиумов, системы психолого-педагогического сопровождения в образовательных организациях;

2. Совершенствование системы мониторинга развития дошкольников.

3.Осуществление контроля за деятельностью администраций ОУ по реализации ФГОС ДО.

**ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Доступность начального общего, основного общего,**

**среднего общего образования**

В 2018-2019 учебном году система общего образования представлена 14 общеобразовательными учреждениями (4 школы, реализующие программы среднего общего образования, 10 школ, реализующие программы основного общего образования).

По состоянию на начало учебного года в общеобразовательных учреждениях района обучалось 2998 учащихся. Количество обучающихся:

в 1-4 классах -1350

в 5-9 классах -1517

в 10-11 классах -131

Анализ количественного состава обучающихся свидетельствует о продолжающемся увеличении контингента школьников. За последние 5 лет количество обучающихся увеличилось на 3,1% (93 человека). Данный факт обусловлен, прежде всего, демографическими факторами: в 2015 и 2016 годах произошло значительное увеличение количества первоклассников. В 2018 году данный показатель остается одним из самых высоких за последние годы.

Количество учащихся в школах, расположенных в сельской местности - 1002, в городских школах -1996.

Количество обучающихся в городских и сельских школах в 2018-2019 учебном году подтверждает сложившуюся тенденцию на увеличение количества обучающихся в городских школах и, соответственно, уменьшение их количества в сельских. Так, за последние 5 лет количество учащихся в городских школах выросло на 169 человек (8,5%), в сельских - уменьшилось на 76 человек (7,1%).

Анализ количества обучающихся по уровням образования свидетельствует о том, что наибольшее количество обучающихся остается на уровне основного общего образования. Доля учащихся 5-9 классов в общем контингенте обучающихся составляет 50,6% (2017 год -52%)

Количество обучающихся в начальной школе за последние 5 лет увеличилось на 75 человек (5,6%). Доля учащихся начальной школы в общей численности обучающихся в 2018-2019 учебном году составила 45% (2017 год -44,4%).

Количество обучающихся в 10-11 классах в 2018-2019 учебном году в сравнении с предыдущим годом выросло на 32 человека, что составило 24,4%. Доля обучающихся в 10-11 классах в общем контингенте школьников соответственно увеличилась до 4% (2017 год - 3,3%), однако данный показатель остается незначительным.

Обучение в **очно – заочной форме** в 2018-2019 учебном году осталось невостребованным. В 2017-2018 учебном году доля получающих образование в очно – заочной форме составляла 0,2% (4 обучающихся).

Статистические данные за последние 5 лет свидетельствует о тенденции на снижение данного контингента обучающихся.

Количество обучающихся в очно – заочной форме

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
| Количество обучающихся | 15 | 15 | 9 | 5 | 0 |

**Повышенный уровень образования** в прошедшем учебном году обеспечивали 2 общеобразовательных учреждения: Школа №3, Симская СОШ. В 3-х гимназических классах данных образовательных учреждений обучались 68 учащихся. Не обеспечена вариативность форм получения образования в Школе №1, Небыловской СШ.

Доля обучающихся в гимназических классах составила 2,3% от общего количества школьников. За последние 5 лет данный показатель самый низкий.

**Профильное обучение**, как и в предыдущие годы, получали 100% старшеклассников: в профильных классах и группах 124 учащихся (94,7% (91% от обучающихся 10-11 классов), по индивидуальным учебным планам – 7 учащихся (5,3%). В 2017 году соответственно 91% и 9%. В общеобразовательных учреждениях, реализующих программы среднего общего образования, представлены 3 профиля, как и в предыдущем учебном году:

- физико – математический (Школа №1, Школа №3) -41 учащийся.

-химико –биологический (Школа №1, Школа №3) -22 учащихся;

-социально – гуманитарный (СОШ №1, СОШ №3, Небыловская СОШ)- 61 учащийся

Обучение по индивидуальным учебным планам реализуется в Симской СОШ.

**Сетевое взаимодействие** при организации профильного обучения осуществляется в школах города. Изучение на профильном уровне предмета «Информатика и ИКТ» для учащихся 10 классов осуществлялось в Школе №3 (учитель Скаржинская Л.В.), предмета «Биология» в 10-11 классах в Школе №1 (учитель Морозова О.Ф.).

В 2018-2019 учебном году в общеобразовательных учреждениях обучался 41 ребенок –инвалид. Из них в обычных классах обучалось 30 детей, 10 – на дому. В отдельном классе (для детей с ЗПР) обучался 1 обучающийся. Для 100% детей – инвалидов, посещающих образовательные учреждения, создане специальных условий не требовалсь.

Безбарьерная среда создана в 4-х общеобразовательных учреждениях (28,6% от общего количества школ): Небыловская СОШ, Симская СОШ, Школа №3, Энтузиастская ООШ.

**Обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья** в 2018-2019 учебном году осуществлялось в 11 общеобразовательных учреждениях: Школа №2, Школа №3, Школа №1, Симская СОШ, Небыловская СОШ, Опольевская школа, Сосновоборская ООШ, Федоровская ОШ, Энтузиастская ООШ, Косинская ОШ, Шихобаловская ОШ. (в 2017 году -7 школ)

Количество учащихся с ОВЗ с 2014 года увеличилось в 6,6 раза.

В 2018-2019 учебном году по адаптированным основным общеобразовательным программам обучались 80 учащихся.

Реализуемые в общеобразовательных учреждениях АООП начального общего образования:

Для детей с задержкой психического развития: вариант 7.1. -36 учащихся; вариант 7.2. -10 учащихся;

Для детей с тяжелыми нарушениями речи -3;

Для детей с расстройством аутистического спектра-1;

Для умственно – отсталых детей - 9.

Реализуемые в общеобразовательных учреждениях АООП основного общего образования:

Для детей с задержкой психического развития: вариант 7.1. -16 учащихся;

Для детей с расстройством аутистического спектра-1;

Для умственно – отсталых детей - 4.

**Дистанционная форма обучения** для детей – инвалидов в 2018-2019 учебном году не была реализована по причине отсутствия технической возможности (обучающийся Федоровской ОШ).

Школа №3, Симская СОШ, как базовые школы по дистанционному обучению, продолжили свою деятельность по поддержке основного общего и среднего общего образования средствами дистанционных технологий. Количество учащихся, включенных в дистанционное обучение и использующих дистанционные технологии, - 52 (2017-2018 учебный год -54 (2016-2017 учебный год -41, 2015-2016 учебный год -49), учителей – 5 (2017-2018 учебный год -10 (2016-2017 учебный год -8, 2015-2016 учебный год -10).

**Образование в семейной форме** получали 8 учащихся. Из них 6 учащихся по программе начальной школы, 1 учащийся – по программе основной школы, 1 учащийся – по программе средней школы. Для прохождения промежуточной аттестации родителями обучающихся выбраны Семьинская СОШ (2 учащихся), Школа №1 (3 учащихся), Школа №3 (1 учащийся), Небыловская СШ (1 учащийся), Федоровская ОШ (1 учащийся). Кроме того, 6 учащихся находились на семейной форме обучения по предмету «Иностранный язык»: Федоровская ОШ (2 учащихся), Косинская ОШ (2 учащихся), Небыловская СШ (2 учащихся). Образовательное учреждение для прохождения промежуточной аттестации –Школа №3.

Все обучающиеся прошли итоговую аттестацию и переведены в следующий класс.

В 2018-2019 учебном году в муниципальных общеобразовательных учреждениях обучались 32 ребенка граждан иностранных государств и лиц без гражданства, 9 детей цыган. Все дети испытывают трудности в обучении по причине недостаточного владения русским языком.

***Муниципальная система образования, как и в предыдущие годы, обеспечивает потребности и запросы участников образовательного процесса. Созданы условия для профильного обучения, обучения по адаптированным образовательным программам, обеспечена вариативность форм получения образования через работу гимназических классов, получение образования в семейной форме. Обеспечена поддержка основного общего и среднего общего образования средствами дистанционных технологий***

***Задачами на 2019-2020 учебный год являются:***

***-обеспечить создание условий и качественное образование для детей с ограниченными возможностями здоровья через разработку и реализацию адаптированных образовательных программ;***

***-обеспечить дальнейшее развитие сетевого взаимодействия образовательных организаций, дистанционного обучения и дистанционных технологий;***

**ИТОГИ ОСВОЕНИЯ УЧАЩИМИСЯ ОСНОВНЫХ**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

В 2018-2010 учебном году в общеобразовательных учреждениях обучались:

на начало года- 2998 учащихся.

на конец года- 2980 учащихся.

Учащихся общеобразовательных учреждений, обучающихся в очной форме, выбывших без получения общего образования, в 2018-2019 учебном году не было.

По итогам года не освоили стандарт определенного уровня 13 учащихся, что составляет 0,4% от общего количества обучающихся.

Количество и доля обучающихся, не освоивших стандарт по итогам года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Учебный год*** | ***2018*** | ***2017*** | ***2016*** |
| Не освоили стандарт | 13 (0,4%) | 27 (0,9%) | 21 (0,7%) |
| Из них переведены условно | 10 (0,3%) | 17 (0,6%) | 12 (0,4%) |
| Из них оставлены на 2-ой год | 3 (0,1%) | 10 (0,3%) | 9 (0,3%) |
| Из оставленных на 2-ой год учащихся начальных классов | 2 | 9 | 9 |
| Из оставленных на 2-ой год учащихся  5-9 классов | 1 (9 класс) | 1 | 0 |

За последние 3 года доля обучающихся, не освоивших стандарт определенного уровня, имеет тенденцию к сокращению. В 2019 году данный показатель в сравнении с предыдущим годом уменьшился более чем в 2 раза. Доля обучающихся, переведенных условно, уменьшилась в 2 раза, доля оставленных на 2-ой год – в 3 раза.

Переведены с академической задолженностью 10 учащихся:

Симская СОШ -1 учащийся (0,5%)

Школа №1 - 7 учащихся (0,6%)

Школа №2-1 учащийся (0,3%)

Школа №3-1 учащийся (0,1)

Из учащихся, переведенных условно, не освоили общеобразовательные программы:

-начального общего образования- 2 учащихся – 20 % от общего количества переведенных условно. ( 2018 год – 17,7%, 2017 год -58,3%)

-основного общего образования –6 учащихся - 60% (2018 год-82,4%, 2017 год -41,7%;

- среднего общего образования -2 учащихся -20%

Академическую задолженность по 1 предмету имеет 1 учащийся (10%) (2018 год- 9 учащихся (52,9%):

-немецкий язык (Симская СОШ)

По 2 и более предметам не успевают по итогам года 9 учащихся -90% (2018 год -47,1%)

Из них:

по 2 предметам -4 учащихся (Школа №3, Школа №1)

по 3 предметам -1 учащийся (Сосновоборская ООШ)

по 3 предметам -1 учащийся (Школа №1)

по 4 предметам – 1 учащийся (Школа №1)

по всем предметам –2 учащихся (Школа №2, Школа №1)

На **повторное** обучение оставлены 3 обучающихся

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Школа | Количество, оставленных на повторное обучение /доля от контингента | Класс |
| Школа №1 | 1 (0,1%) | 9 |
| Школа №2 | 1 (0,3%) | 1 |
| Симская СОШ | 1 (0,5%) | 1 |

66,7% учащихся, оставленных на второй год, - учащиеся 1 класса.

Учащиеся оставлены на повторное обучение с согласия родителей с учетом рекомендаций территориальной ПМПК в части определения образовательной программы.

К итоговой аттестации в 9 классе допущено 292 учащихся из 294-х. Не допущены по причине академической задолженности 1 учащийся Школы №1 и 1 учащийся Школы №2.

Закончили 9 классов со справкой 7 учащихся (2018 год -9 учащихся,2017 год -5 учащихся, 2016 год -2, 2015 год -6):

Не допущены к итоговой аттестации -2 (Школа №1, Школа №2)

Получили на ГИА 3 неудовлетворительных оценки -3 (Школа №1, Небыловская СШ)

Повторно получили неудовлетворительную оценку на ГИА -2 (Шихобаловская ОШ, Небыловская СШ).

Доля выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании в вышеказанных образовательных учреждениях, составила:

СОШ №1-96,8%

Небыловская СОШ – 87,5%

ООШ №2- 96,6%

Шихобаловская ОШ – 90%

В целом, доля выпускников 9 классов, получивших аттестат об основном общем образовании в 2018 году, составляет 97,6% (2018 год -97,3%, 2017 год -98, 1%, 2016 год -99,3%, 2015 год -98%, 2014 год -97%). Данные за 5 лет дают представление о том, что в среднем, доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании, составляет 97-99%

К итоговой аттестации 11 классе допущено 100% обучающихся (46 человек). Доля выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших аттестат о среднем общем образовании, остается на уровне последних 2-х лет и составляет 100%.

Аттестаты об основном общем образовании с отличием получили 11 (2018 год-10 , 2017 год -9, 2016 год -9, 2015 год -14) выпускников 9-х классов: Школа №1 -5, Школа №3-6

Медалями «За особые успехи в учении» награждены 3 выпускника Школы №3 (2018 год – 3, 2017 год – 7, 2016 год -6, 2015 год -4)

**ИТОГИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

С 2019 года вступили в силу два новых основных документа, регламентирующих процедуру проведения государственной итоговой аттестации (ГИА)- Порядок проведения ГИА-9 и Порядок проведения ГИА-11.

1. В перечень предметов ЕГЭ по иностранным языкам включен китайский язык.
2. Участники ГИА -11 (выпускники школ) с текущего года имеют право выбора только одного уровня сдачи ЕГЭ по математике (базовый или профильный). Участники, получившие неудовлетворительный результат на ЕГЭ по математике, вправе были изменить выбранный ими ранее уровень ЕГЭ по математике для повторного участия в резервные дни. Выпускники прошлых лет имеют право на сдачу математики только по профильному уровню.
3. В соответствии с новыми порядками до 1 марта года, следующего за годом сдачи ГИА, по решению ГЭК и Рособрнадзора возможны перепроверки работ участников ГИА. По итогам перепроверки работ участников экзамена председатель ГЭК в течение двух рабочих дней, следующих за днем получения результатов перепроверки ЭМ, принимает решение об изменении результатов экзамена или о сохранении баллов.
4. Изменения произошли в ЕГЭ по русскому языку - отказ от аргументации с опорой на литературный материал. Теперь для написания сочинения на ЕГЭ выпускнику требуется работать только с новым для него текстом: надо сформулировать позицию автора, выразить свое отношение и обосновать, опираясь на сам текст.
5. Главным новшеством 2019 года в ГИА-9 стала обязательная сдача итогового собеседования как условия допуска к ГИА-9.
6. По решению Федерации (Письмо департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки РФ от 27.08.2018 №08-1929 «О согласовании КИМ по истории») ОГЭ по истории в 2019 году проводился по 2 вариантам КИМ- по линейной (без 20 в.) и концентрической (с 20 в.) программам.
7. Согласно новым порядкам, теперь четко разделены сроки проведения ГИА — досрочный, основной и дополнительный (сентябрьский) периоды. В каждом из периодов есть резервные сроки. При подаче заявления участник экзамена также должен обязательно указать сроки участия. Подавать заявление на пересдачу экзаменов в сентябре придется за две недели до их начала.

Руководством Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки в начале учебного года были определены ключевые тезисы по организации и подготовке к ГИА в 2019 году, которые стали основополагающими в работе и в соответствии с которыми была разработана «Дорожная карта» организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, в том числе в форме ЕГЭ, в 2019 году:

-ГИА-2019 не претерпела существенных изменений и остаётся стабильной и понятной системой оценки качества знаний выпускников (предсказуемость процедуры проведения экзаменов, их стабильность и надежность),

-ЕГЭ – это лифт в успешное будущее для выпускников и является важным элементом в обеспечении социального равенства,

-для обеспечения максимальной объективности и прозрачности процедуры ЕГЭ используются самые современные технологии,

-ежегодно остается на высоком уровне и растет количество стобалльников по различным предметам, которые затем показывают высокие результаты в вузе,

-сохранение всех прежних мер информационной безопасности, обеспечивающие прозрачность и объективность проведения ГИА, предотвращающие утечки экзаменационных материалов,

-активное участие общественности в контроле проведения ГИА, что увеличивает объективность и прозрачность экзамена,

-продвижение массива разъяснительных материалов, которые получают высокий отклик аудитории и способствуют снижению общего уровня тревожности,

-результаты ЕГЭ можно использовать при поступлении сразу в пять вузов, в каждом из которых есть возможность подать заявление на три факультета. Исчезает необходимость физически присутствовать на вступительных испытаниях,

-форма проверки знаний, предлагаемая ЕГЭ, позволяет оценить способность школьника рассуждать, самостоятельно мыслить, полноценно показывает его багаж знаний и навыков.

-результаты экзамена тщательно анализируются каждый год, благодаря чему задания совершенствуются.

Задачами информационной кампании ГИА-2019 были:

-Проведение информационно-разъяснительной работы с выпускниками, родителями и учителями для снижения уровня тревожности перед сдачей экзаменов.

-Информирование широкой общественности о различных аспектах проведения экзаменов для формирования в обществе актуального представления о структуре процедуры.

-Формирование представления о ЕГЭ и ОГЭ как об объективной и прозрачной системе оценки качества знаний учащихся и выпускников.

-Поддержка лояльного отношения к процедуре экзаменов и обеспечение реагирования на негативные заявления.

-Формирование в общественном сознании статуса процедур оценки качества образования, включая ВПР и НИКО, как необходимого процесса для развития образования на всей территории Российской Федерации.

**ИТОГИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В ФОРМЕ ЕГЭ**

На конец учебного года в общеобразовательных учреждениях обучалось 46 учащихся 11-х классов. К итоговой аттестации допущены 100% выпускников. В форме ЕГЭ итоговую аттестацию проходили 45 выпускников, в форме ГВЭ -1 (Небыловская СШ, ребенок – инвалид).

Для обучающихся 11 классов в декабре текущего учебного года проведено итоговое сочинение (изложение), являющееся условием допуска к ГИА. С написанием сочинения успешно справились 95,7% обучающихся. 2 выпускников Небыловской СШ получили допуск к итоговой аттестации после пересдачи.

В схему проведения ЕГЭ в области году были включены 15 предметов. В районе выпускники школ проходили ГИА по 10 предметам.

В Юрьев – Польском районе ЕГЭ проходил на базе МБОУ Школа №1. Невостребованными предметами были иностранные языки, не изучаемые в общеобразовательных учреждениях и литература.

***Средний балл по обязательным предметам***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2015 | | 2016 | | 2017 | | 2018 | | 2019 | |
| Район | область | Район | область | Район | область | Район | Область | Район | Область |
| Русский язык | 73,7 | 70,5 | 70 | 71 | 75,1 | 70,6 | 75,6 | 71,7 | 70,4 | 70,4 |
| Математика (баз.) | - | - | 4,1 | 4 | 4,3 | 4,3 | 4,3 | 4,2 | 4,4 | 4,2 |
| Математика  (проф.) | 46,6 | 44,4 | 39,7 | 43,4 | 44,2 | 44,9 | 50,3 | 48,3 | 56,9 | 56,8 |

Итоги ЕГЭ 2019 года подтверждают высокий уровень предметной подготовки по русскому языку и математике. Средний балл по русскому языку составил 70,4, по математике: базовый уровень -4,4, профильный уровень -57. Средний балл по русскому языку и математике профильного уровня соответствует областному показателю. Средний балл по математике базового уровня превышает областной показатель.

Результаты ГИА за последние 5 лет свидетельствуют о положительной динамике показателя «средний балл» по обоим уровням с 2016 года.

***Математика***

ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавал 21 учащийся, что составляет 46,7% от количества выпускников.

ЕГЭ по математике на базовом уровне выбрали 24 учащихся- 53,3% от количества выпускников.

100% учащихся успешно сдали ЕГЭ по обоим профилям.

Максимальный балл 80 на ЕГЭ по математике профильного уровня получили 2 учащихся Школы №3.

***Результаты ЕГЭ по математике на профильном уровне***

***(по общеобразовательным учреждениям)***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Школа | Школа №1 | Школа №3 | Небыловская СШ | Симская СОШ | Район | Область |
| Количество сдававших | 10 | 9 | 1 | 1 | 21 | 2986 |
| Максимальный балл | 72 | 80 | 62 | 62 | 80 |  |
| Минимальный балл | 27 | 39 |  |  | 27 |  |
| Средний балл | 51,9 | 61,6 | 62 | 62 | 56,9 | 56,8 |
| Количество и доля выпускников, получивших  неудовлетворитель-  ные оценки | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,57 |

Наиболее высокие результаты по математике (профильный уровень) имеют учащиеся Школы №3. Средний балл -61,6 (выше областного), максимальный балл -80. В Симской СОШ и Небыловской СШ средний балл также превышает областной, однако делать выводы о качестве математической подготовки не представляется возможным, поскольку предмет сдавали по 1 обучающемуся в каждом из указанных образовательных учреждений. Средний балл учащихся Школы №1 ниже областного показателя (51,9-59,4 соответственно).

Доля учащихся, получивших 80 баллов, составляет 9,5%. От 81 и выше -0%. Областной показатель 5,7%

***Результаты ЕГЭ по математике на базовом уровне***

***(по общеобразовательным учреждениям)***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Школа | Школа №1 | Школа №3 | Небыловская СШ | Симская СОШ | Район | Область |
| Количество сдававших | 7 | 10 | 5 | 2 | 24 | 2624 |
| Максимальный балл | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 |  |
| Минимальный балл | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 |  |
| Средний балл | 4,6 | 4,7 | 3,8 | 4 | 4,4 | 4,2 |
| Количество и доля выпускников, получивших  неудовлетворитель-  ные оценки | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2,2 |

Из 24 учащихся, сдававших предмет на базовом уровне, получили оценку «5» -12, что составляет 50%. Оценку «4» получили 41,7% выпускников. Доля учащихся, получивших оценку «3» -8,3%. Качество выполнения работы составило 91,7%.

По образовательным учреждениям:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | % качества | «5» % | «4» % | «3» % |
| Школа №1 | 90 | 80 | 40 | 10 |
| Школа №3 | 100 | 57,1 | 42,9 |  |
| Небыловская СШ | 80 |  | 80 | 20 |
| Симская СОШ | 100 |  | 100 |  |

Анализ результатов с 2016 года (впервые появился базовый уровень) позволяет сделать вывод о положительной динамике показателя «средний балл» в Школе №1. В 2018 году несколько снизился показатель в Симской СОШ, однако остался на уровне областного. В Школе №3 средний балл в сравнении с предыдущим годом увеличился на 0,6 (4,1-4,7).

Выпускники Небыловской СШ показывают невысокий уровень предметной подготовки: средний балл остается на уровне 3,7-3,8.

***Результаты ЕГЭ по русскому языку***

***(по общеобразовательным учреждениям****)*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Школа | Школа №1 | Школа №3 | Небыловская СШ | Симская СОШ | Район | Область |
| Количество сдававших | 17 | 19 | 6 | 3 | 45 | 5510 |
| Максимальный балл | 82 | 96 | 72 | 70 | 96 |  |
| Минимальный балл | 54 | 53 | 51 | 49 | 49 |  |
| Средний балл | 70,6 | 76 | 57 | 60 | 70,4 | 70,4 |
| Количество и доля выпускников, получивших  неудовлетворитель-  ные оценки | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,25% |

Самый высокий балл (96 ) у учащегося Школы №3. Максимальное количество баллов в прошлом учебном году -98 (Школа №3)

Более 80 баллов набрали 9 выпускников из 45, что составляет 17,8%. В предыдущие 2 года данный показатель составлял 34%-37%. Областной показатель текущего года 25,6%.

По образовательным организациям:

Школа №1-3 учащихся-17,6%

Школа № 3-5 учащихся -26,3% ( выше областного показателя)

Небыловская СШ -0%

Симская СОШ -0%

Результаты ЕГЭ по русскому языку в 2019 году подтверждают высокий уровень предметной подготовки выпускников Школы №3 и Школы №1. Наиболее низкие результаты в Небыловской СШ- средний балл 57.

В 2019 году из 45 выпускников, сдававших ЕГЭ, выбрали только 2 обязательных предмета 15,6%, что значительно превышает показатели предыдущих лет. Это 1 учащийся Школы №1, 1 учащийся Симской СОШ, 4 учащихся Небыловской СШ.

***Доля учащихся, сдаваших ЕГЭ, по количеству сдаваемых предметов***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Школа | 2016-2017 | | 2017-2018 | | 2018-2019 | |
| 2  обязатель  ных | 3  и более | 2  обязатель  ных | 3  и более | 2  обязатель  ных | 3  и более |
| СОШ №1 | 4,2 | 95,8 | 0 | 100 | 0 | 100 |
| СОШ №3 | 9,5 | 90,5 | 4,5 | 95,5 | 5,2 | 94,8 |
| Симская СОШ | 25 | 75 | 0 | 100 | 66,7 | 33,3 |
| Небыловская СШ | 0 | 100 | - | - | 66,7 | 33,3 |
| ИТОГО: | 8,9 | 91,1 | 2 | 98 | 15,6 | 84,4 |

В рейтинге предметов по выбору (без учета математики), по–прежнему, первое место занимает обществознание – 51,4 % выпускников выбрали этот предмет. На второе место вышел предмет «История» -20%, заменив биологию, которая занимает 4 место в рейтинге предметов по выбору. В сравнении с прошлым годом также уменьшилась доля выпускников, выбравших ЕГЭ по химии, литературе, иностранному языку. Несколько возросла доля выпускников, сдававших физику, информатику и ИКТ, географию.

***Рейтинг предметов по выбору***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2016-2017  уч. год | 2017-2018  уч. год | 2018-2019  уч. год |
| Обществознание | 55,4 | 54 | 51,1 |
| Биология | 28,6 | 30 | 15,6 |
| Информатика и ИКТ | 1,8 | 2 | 6,7 |
| Физика | 16,1 | 12 | 15,6 |
| Химия | 26,8 | 28 | 17,8 |
| История | 30,4 | 22 | 20 |
| Иностранный язык | 1,8 | 6 | 2,2 |
| География | 0 | 2 | 4,4 |
| Литература | 1,8 | 10 | 0 |

***Выбор предметов на ЕГЭ в 2019 году***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | район | область |
| Математика базовая | 53,3 | 47 |
| Обществознание | 51,1 | 50,3 |
| Математика профильная | 46,7 | 53,8 |
| История | 20 | 15,3 |
| Химия | 17,8 | 13,9 |
| Биология | 15,6 | 18,8 |
| Физика | 15,6 | 20 |
| Информатика и ИКТ | 6,7 | 13,2 |
| География | 4,4 | 1,8 |
| Иностранный язык (англ.) | 2,2 | 10,2 |
| Литература | 0 | 6,2 |

Сравнение данных района и области дает представление о том, что половина выпускников выбирает ЕГЭ по обществознанию. Этот предмет занимает 1 место в рейтинге предметов по выбору (без математики). Наиболее популярные предметы –физика, история, химия, биология.

***Результаты сдачи ЕГЭ предметов по выбору***

***Обществознание***

Экзамен по обществознанию сдавали 23 выпускника (51,1% от общего количества выпускников, проходивших итоговую аттестацию в форме ЕГЭ). Показатель прошлого года 54%.

Не справилась с работой 1 ученица Небыловской СОШ (4,3%), в прошлом году – 3,7%.

Средний балл по району составил 58 (2018 год -64,9). Самый высокий в районе показатель в Школе №1. Доля учащихся, получивших более 80 баллов - 8,7%, что превышает областной показатель -7,3%. Показатель прошлого года – 7,4%. Учащиеся, набравшие данное количество баллов- выпускники Школы №1.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Школа | Школа №1 | Школа №3 | Небыловская СШ | Симская СОШ | Район | Область |
| Количество сдававших | 10 | 10 | 2 | 1 | 23 | 2788 |
| Максимальный балл | 89 | 79 | 59 |  | 89 |  |
| Минимальный балл | 44 | 45 | 31 |  | 31 |  |
| Средний балл | 51,7 | 59,1 | 45 | 54 | 58 | 56,2 |
| Доля выпускников, получивших  неудовлетворитель-  ные оценки | 0 | 0 | 1  50% | 0 | 4,3 | 15,4 |

***Информатика и ИКТ***

Экзамен по информатике и ИКТ сдавали 3 выпускника (6,7% от общего количества выпускников).

Средний балл по району – 71 (2018 год - 40). Областной показатель -62.

Доля учащихся, набравших более 80 баллов -0. Областной показатель – 18,6%.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Школа | Школа №1 | Школа №3 | Небыловская СШ | Симская СОШ | Район | Область |
| Количество сдававших | 1 | 2 | 0 | 0 | 3 | 730 |
| Максимальный балл | 77 | 75 |  |  | 77 |  |
| Минимальный балл |  | 61 |  |  | 61 |  |
| Средний балл | 77 | 68 |  |  | 71 | 62 |
| Доля выпускников, получивших  неудовлетворитель-  ные оценки | 0 | 0 |  |  | 0 | 9,3 |

***Биология***

Экзамен по биологии сдавали 6 выпускников (13,3% от общего количества выпускников). Показатель прошлого года - 30%.

Средний балл по району в 2019 году выше показателя прошлого года -61,8 (2018 год -49,4%). Областной показатель -54,1

Максимальный балл -73 – получила учащаяся Школы №1. В 2018 году максимальным был балл 90.

Доля учащихся, набравших более 80 баллов -0. Областной показатель – 5,6%

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Школа | Школа №1 | Школа №3 | Небыловская СШ | Симская СОШ | Район | Область |
| Количество сдававших | 4 | 2 |  |  | 6 | 1042 |
| Максимальный балл | 73 | 68 |  |  | 73 |  |
| Минимальный балл | 53 | 56 |  |  | 53 |  |
| Средний балл | 61,5 | 62 |  |  | 61,7 | 54,1 |
| Доля выпускников, получивших  неудовлетворитель-  ные оценки | 0 | 0 |  |  | 0 | 12,5 |

***Иностранный язык (английский)***

Экзамен по иностранному языку сдавал 1 выпускник Школы №1. (прошлый год- 3 ученика). Балл, полученный участником ЕГЭ (80), превышает средний областной показатель*.* Областной показатель доли выпускников, получивших более 80 баллов -42,3%.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Школа №1 | Район | Область |
| Количество учащихся, сдававших ЕГЭ | 1 | 1 | 568 |
| Средний балл | 80 | 80 | 73,8 |
| Доля не сдавших ЕГЭ | 0 | 0 | 0,2 |

***Химия***

Экзамен по химии сдавали 8 выпускников (17,8% от общего количества выпускников). Показатель прошлого года – 28%.

Средний балл по району – 67,4, показатель прошлого года -55,9.

Максимальный балл – 78 (2018год -89) - у выпускника Школы №3.

Доля учащихся, набравших более 80 баллов -0. Областной показатель – 13,3%

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Школа | Школа №1 | Школа №3 | Небыловская СОШ | Симская СОШ | Район | Область |
| Количество сдававших | 5 | 3 |  |  | 8 | 770 |
| Максимальный балл | 73 | 78 |  |  | 78 |  |
| Минимальный балл | 63 | 54 |  |  | 54 |  |
| Средний балл | 68,6 | 65,3 |  |  | 67,4 | 61 |
| Количество и доля выпускников, получивших  неудовлетворитель-  ные оценки | 0 | 0 |  |  | 0 | 9 |

**Ф*изика***

Экзамен по физике сдавали 7 выпускников (15,6% от общего количества выпускников). Показатель прошлого года - 16,1%.

100 % успешно прошли ГИА по предмету. (в прошлом году не справились 16,7%).

Средний балл по району – 66,1 (2018 год – 49,5). Областной показатель -

Самые высокие баллы 96 и 94 получили 2 учащихся Школы №3.

Более 80 баллов получили 2 учащихся Школы №3. Это составляет 28,6% от общего количества участников ЕГЭ. Областной показатель -9,5%.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Школа | Школа №1 | Школа №3 | Небыловская СШ | Симская СОШ | Район | Область |
| Количество сдававших | 4 | 3 | 0 | 0 | 7 | 1100 |
| Максимальный балл | 58 | 96 |  |  | 96 |  |
| Минимальный балл | 47 | 72 |  |  | 47 |  |
| Средний балл | 50,3 | 87,3 |  |  | 66,1 | 56,4 |
| Доля выпускников, получивших  неудовлетворитель-  ные оценки | 0 | 0 |  |  | 0 | 3,2 |

***История***

Экзамен по истории сдавали 9 выпускников (20% от общего количества выпускников), в прошлом году - 22%.

Доля учащихся, сдавших ЕГЭ, составила 100%.

Средний балл по району – 60, показатель прошлого года – 58,4

Максимальный балл -89 (2018 год - 89) у учащегося Школы №3.

Доля выпускников, получивших более 80 баллов, составляет 11, 1% Областной показатель -11,2%.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Школа | Школа №1 | Школа №3 | Небыловская СОШ | Симская СОШ | Район | Область |
| Количество сдававших | 5 | 4 |  |  | 9 | 849 |
| Максимальный балл | 64 | 89 |  |  | 89 |  |
| Минимальный балл | 41 | 49 |  |  | 41 |  |
| Средний балл | 56 | 65 |  |  | 60 | 57 |
| Доля выпускников, получивших  неудовлетворитель-  ные оценки | 0 | 0 |  |  | 0 | 5,9 |

***География***

Экзамен по географии сдавали 2 выпускника (4,4% от общего количества выпускников, в прошлом году – 10 %).

Средний балл по району – 49,5, показатель прошлого года – 66,4. Областной показатель -56,2.

Доля выпускников, получивших более 80 баллов, составляет 0 % Областной показатель -11,2%.

.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Школа | Школа №1 | Школа №3 | Небыловская СШ | Симская СОШ | Район | Область |
| Количество сдававших | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 98 |
| Максимальный балл |  |  |  |  | 63 |  |
| Минимальный балл |  |  |  |  | 34 |  |
| Средний балл | 65 | 34 |  |  | 49,5 | 56,2 |
| Количество и доля выпускников, получивших  неудовлетворитель-  ные оценки | 0 | 1  100% |  |  | 50 | 9,2 |

Анализ данных за последние 5 лет свидетельствует о том, что в 2019 году отмечается значительный рост доли выпускников, успешно сдавших ЕГЭ

100% учащихся сдали ЕГЭ по русскому языку, математике (оба уровня), английскому языку, информатике и ИКТ, химии, физике, биологии, истории, что составляет 80% (2018 год -50% , 2017 год -40%) от общего количества сдаваемых предметов. Не прошли ГИА по предметам по выбору 2 учащихся: по обществознанию – 1(Небыловская СШ), по географии -1 (Школа №3).

***Доля обучающихся, не сдавших ЕГЭ по предметам по выбору***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
| Биология | 0 | 11,1 | 18,8 | 13,3 | 0 |
| Химия | 8,3 | 16,7 | 13,3 | 13,3 | 0 |
| Физика | 5,9 | 0 | 22,2 | 16,7 | 0 |
| История | 5,9 | 15,8 | 5,9 | 9,1 | 0 |
| Обществознание | 8,6 | 15 | 3,2 | 3,7 | 50 |
| Информатика и ИКТ | 14,3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иностранный язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Литература | 0 | - | 0 | 0 | - |
| География | 0 | - | - | - | 50 |

***Предметы, средний балл по которым превышает областной показатель (по общеобразовательным учреждениям)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Школа | 2019 | 2018 год | 2017 год | 2016 год | 2015 год |
| Школа №1 | 6 предметов  математика (база)  русский язык  информатика  биология  химия  география | 10 предметов  математика (профиль)  математика (база)  русский язык  обществознание  биология  иностранный язык  химия  физика  история  литература | 5 предметов  русский язык,  обществознание,  биология,  химия,  история | 4 предмета  русский язык, математика (базовый уровень), биология, физика | 8 предметов  русский язык, математика (профильный уровень), обществознание, история, физика, литература, биология, география |
| Школа №3 | 9 предметов  русский язык  математика (профиль)  математика (база)  обществознание  информатика  биология  химия  физика  история | 4 предмета  русский язык  обществознание  биология  литература | 4 предмета  русский язык,  обществознание,  биология,  химия | 3 предмета  русский язык, математика (базовый уровень),  обществознание | 4 предмета  русский язык, обществознание, биология, история |
| Небылов  ская СШ | 1 предмет  Математика  (профиль) | Не участвовали в ГИА | 0 | 1 предмет  Информатика и ИКТ | 3 предмета  Математика, биология, химия |
| Симская СОШ | 1 предмет  Математика (профиль) | 4 предмета  математика (профиль)  математика (база)  обществознание  история | 4 предмета  математика (профиль),  обществознание  физика,  история | 0 предметов | 5 предметов  математика, русский язык, информатика, физика, история |

В 2019 году значительно увеличилось количество предметов, средний балл по которым превышает областной показатель, в Школе №3- с 4 до 9. Для данного образовательного учреждения показатель 2019 года лучший за последние 5 лет. Эти показатели достигнуты благодаря целенаправленной работе педагогического коллектива по повышению качества образования. Школа обеспечивает высокий уровень предметной подготовки по русскому языку, обществознанию. Об этом свидетельствуют данные за последние 5 лет. Последние 3 года отмечается стабильно высокий показатель по биологии.

В Школе №1 данный показатель в 2019 году несколько снизился (с 10 до 6 предметов). Высокий уровень предметной подготовки обеспечивается по русскому языку и биологии. Последние 3 года средний балл по химии превышает областные показатели.

В Симской СОШ данный показатель в 2019 году снизился до 1 предмета. Анализ результатов позволяет сделать вывод о том, что в течение 3-х последних лет учащиеся показывают высокий уровень предметной подготовки по математике (профильный уровень).

***Предметы, районный средний балл по которым***

***превышает или равен областному показателю***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2019 год | 2018 год | 2017 год | 2016 год | 2015 год |
| 10 предметов  Русский язык  Математика (профиль)  Математика (база)  Общество-  знание  Информатика  Биология  Химия  Физика История  Английский  язык | 6 предметов  Математика (профиль)  Математика  (база)  Русский язык  Литература  История  Обществознание | 3 предмета  Биология  История  Русский язык  Математика (база | 3 предмета  Биология  Информатика и ИКТ  Математика (база) | 7 предметов  Биология  Обществознание  Физика  История  Литература  Математика (профиль)  Русский язык |

В 2019 году средний балл, полученный на ЕГЭ школьниками района, превышает областной показатель по 10 предметам (все предметы, кроме географии).

***Результативность ГИА выпускников 11 классов, награжденных медалью «За особые успехи в учении»***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Фамилия, имя | ОУ | Рус.яз | Мат  Б. | Мат.  П. | Общ. | Физика | Ист | Ср.  балл |
| 1 | Кожин  Владислав | Школа №3 | 96 | 5 |  | 79 |  | 89 | 88 |
| 2 | Тутунин  Александр | Школа №3 | 85 |  | 80 |  | 94 |  | 86 |
| 3 | Сидоров  Василий | Школа №3 | 94 |  | 80 |  | 96 |  | 90 |
| Средний балл по МО | | | 91,7 | 5 | 80 | 79 | 95 | 89 | 88 |

Средний балл выпускников 11 классов, награжденных медалью «За особые успехи в учении», в целом по району – 88

**Анализ результатов итоговой аттестации выпускников 9-х классов**

На конец года в 9 классах обучалось 294 человека. К итоговой аттестации допущено 292 учащихся. Не допущены к итоговой аттестации по 1 ученику Школы №1 и Школы №2.

В форме ОГЭ проходили итоговую аттестацию 289 учеников, в форме ГВЭ 3 человека из Школы №2, Школы №3, Небыловской СШ.

Аттестаты об основном общем образовании получили 287 выпускников 9 классов. Не получили аттестаты ученики Школы №1 -3 чел.(1- не допущен, 2-3 неудовлетворительных результата), Школы №2 -1 (не допущен), Небыловской СШ - 2 чел. (3 неудовлетворительных результата и повторный неудовлетворительный результат по русскому языку), Шихобаловской ОШ - 1 чел. (неудовлетворительный результат на повторном экзамене по математике).

**Результаты ОГЭ по математике**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | всего выпускников | Всего сдава  ло | «2» | | «3» | | «4» | | «5» | |
| чел | % | чел | % | чел | % | чел | % |
| **До пересдачи** | | | | | | | | | | |
| Школа №1 | 93 | 92 | 6 | 6,5 | 50 | 54,4 | 29 | 31,5 | 7 | 7,6 |
| Школа №3 | 70 | 69 | 4 | 5,8 | 29 | 42 | 29 | 42 | 7 | 10,2 |
| Небыловская СШ | 16 | 15 | 4 | 26,7 | 8 | 53,3 | 3 | 20 |  |  |
| Симская СОШ | 18 | 18 |  |  | 12 | 66.7 | 5 | 27,8 | 1 | 5,5 |
| Андреевская ОШ | 3 | 3 |  |  | 2 | 66,7 | 1 | 33,4 |  |  |
| Косинская ОШ | 8 | 8 | 1 | 12,5 | 4 | 50 | 2 | 25 | 1 | 12,5 |
| Опольевская школа | 10 | 10 |  |  | 4 | 40 | 5 | 50 | 1 | 10 |
| Семьинская ООШ | 2 | 2 |  |  | 1 | 50 | 1 | 50 |  |  |
| Сосновоборская ООШ | 9 | 9 | 3 | 33,3 | 5 | 55,6 | 1 | 11,1 |  |  |
| Федоровская ОШ | 9 | 9 | 1 | 11,1 | 6 | 66,6 | 2 | 22,3 |  |  |
| Шипиловская ОШ | 4 | 4 | 1 | 25 | 1 | 25 | 2 | 50 |  |  |
| Шихобаловская ОШ | 10 | 10 | 2 | 20 | 4 | 40 | 3 | 30 | 1 | 10 |
| Энтузиастская школа | 13 | 13 |  |  | 10 | 76,9 | 3 | 23,1 |  |  |
| Школа №2 | 28 | 27 | 4 | 14,8 | 22 | 81,5 | 1 | 3,7 |  |  |
| **После пересдачи** | | | | | | | | | | |
| Школа №1 | 93 | 4 |  |  | 4 | 100 |  |  |  |  |
| Школа №3 | 70 | 4 |  |  | 4 | 100 |  |  |  |  |
| Небыловская СШ | 16 | 3 |  |  | 3 | 100 |  |  |  |  |
| Андреевская ОШ | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Косинская ОШ | 8 | 1 |  |  | 1 | 100 |  |  |  |  |
| Опольевская школа | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Сосновоборская ООШ | 9 | 3 |  |  | 3 | 100 |  |  |  |  |
| Федоровская ОШ | 9 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Шипиловская ОШ | 4 | 1 |  |  | 1 | 100 |  |  |  |  |
| Шихобаловская ОШ | 10 | 2 | 1 | 50 | 1 | 50 |  |  |  |  |
| Энтузиастская школа | 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Школа №2 | 28 | 4 |  |  | 4 | 100 |  |  |  |  |
| ***Получили три «2»*** |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| ИТОГО по территории | 294 | 289 | 4 | 1,4 | 180 | 62,3 | 87 | 30,1 | 18 | 6,2 |

С учетом пересдачи доля учащихся, сдавших ОГЭ по математике, составила 98,6 % от количества сдававших. Доля обучающихся, сдавших ОГЭ на «4» и «5», - 36,3%. Средний балл составляет 3,4. Областной показатель -3,6

***Средний балл по математике***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Школа*** | ***2017 год*** | ***2018 год*** | ***2019 год*** |
| Школа №1 | 3,7 | 3,6 | 3,4 |
| Школа №3 | 3,7 | 3,6 | 3,6 |
| Небыловская СШ | 3,4 | 3,6 | 3,3 |
| Симская СОШ | 3,4 | 3,8 | 3,4 |
| Андреевская ОШ | 3,3 | 3,2 | 3,3 |
| Косинская ОШ | 3,3 | 3,3 | 3,5 |
| Опольевская школа | 4,1 | 3,5 | 3,7 |
| Семьинская ООШ | 3,6 | 3,5 | 3,5 |
| Сосновоборская ООШ | 4 | 3,3 | 3,1 |
| Федоровская ОШ | 3,2 | 3,6 | 3,2 |
| Шипиловская ОШ | 3,3 | 4 | 3,5 |
| Шихобаловская ОШ | 4 | 3,5 | 3,4 |
| Энтузиастская школа | 3,2 | 3,3 | 3,2 |
| Школа №2 | 3,3 | 3 | 3 |
| ***Средний балл:*** | ***3,5*** | ***3,5*** | ***3,4*** |

В 2019 году средний балл по математике ниже на 0,1 в сравнении с показателями последних 2-х лет.

**Результаты ОГЭ по русскому языку**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | всего выпускников | Всего сдавало | «2» | | «3» | | «4» | | | «5» | |
| чел | % | чел | % | чел | | % | чел | % |
| **До пересдачи** | | | | | | | | | | | |
| Школа №1 | 93 | 92 | 3 | 3,3 | 37 | 40,2 | 31 | 33,7 | | 21 | 22,8 |
| Школа №3 | 70 | 69 | 1 | 1,4 | 14 | 20,3 | 23 | 33,4 | | 31 | 44,9 |
| Небыловская СШ | 16 | 15 | 3 | 20 | 4 | 26,7 | 4 | 26,7 | | 4 | 26,6 |
| Симская СОШ | 18 | 18 |  |  | 7 | 38,9 | 9 | 50 | | 2 | 11,1 |
| Андреевская ОШ | 3 | 3 |  |  | 1 | 33,3 | 1 | 33,3 | | 1 | 33,4 |
| Косинская ОШ | 8 | 8 |  |  | 5 | 62,5 | 1 | 12,5 | | 2 | 25 |
| Опольевская школа | 10 | 10 |  |  | 5 | 50 | 5 | 50 | |  |  |
| Семьинская ООШ | 2 | 2 |  |  |  |  | 2 | 100 | |  |  |
| Сосновоборская ООШ | 9 | 9 |  |  | 4 | 44,4 | 4 | 44,4 | | 1 | 11,2 |
| Федоровская ОШ | 9 | 9 |  |  | 5 | 55,6 | 3 | 33,3 | | 1 | 11,1 |
| Шипиловская ОШ | 4 | 4 | 1 | 25 | 1 | 25 |  |  | | 2 | 50 |
| Шихобаловская ОШ | 10 | 10 |  |  | 5 | 50 | 3 | 30 | | 2 | 20 |
| Энтузиастская школа | 13 | 13 | 1 | 7,7 | 4 | 30,1 | 6 | 46,2 | | 2 | 15,4 |
| Школа №2 | 29 | 27 | 2 | 7,4 | 13 | 48,1 | 10 | 37 | | 2 | 7,4 |
| **После пересдачи** | | | | | | | | | | | |
| Школа №1 | 93 | 2 |  |  | 2 | 100 |  |  | |  |  |
| Школа №3 | 70 | 1 |  |  | 1 | 100 |  |  | |  |  |
| Небыловская СШ | 16 | 2 | 1 | 50 | 1 | 50 |  |  | |  |  |
| Шипиловская ОШ | 4 | 1 |  |  | 1 | 100 |  |  | |  |  |
| Энтузиастская школа | 13 | 1 |  |  | 1 | 100 |  |  | |  |  |
| Школа №2 | 28 | 2 |  |  | 2 | 100 |  |  | |  |  |
| ***Получили три «2»*** |  |  | 2 |  |  |  |  |  | |  |  |
| ИТОГО по территории | 294 | 289 | 3 | 1 | 113 | 39,1 | 102 | 35,3 | | 71 | 24,6 |

Доля учащихся, сдавших ОГЭ по русскому языку, с учетом пересдачи, составляет 99 %. Качество выполнения работ -59,9%. Средний балл составляет 3,8. Областной показатель -4.

***Средний балл по русскому языку***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Школа*** | ***2017 год*** | ***2018 год*** | ***2019 год*** |
| Школа №1 | 3,9 | 3,9 | 3,8 |
| Школа №3 | 4,4 | 4,4 | 4,2 |
| Небыловская СШ | 3,4 | 3,8 | 3,6 |
| Симская СОШ | 3,8 | 4,1 | 3,7 |
| Андреевская ОШ | 3,3 | 4,1 | 4 |
| Косинская ОШ | 3,7 | 3,9 | 3,6 |
| Опольевская школа | 4,4 | 4 | 3,5 |
| Семьинская ООШ | 4,2 | 3,5 | 4 |
| Сосновоборская ООШ | 4 | 4,1 | 3,7 |
| Федоровская ОШ | 3,4 | 3,6 | 3,6 |
| Шипиловская ОШ | 3,5 | 3,7 | 3,8 |
| Шихобаловская ОШ | 4 | 3,8 | 3,7 |
| Энтузиастская школа | 3,6 | 3.9 | 3,7 |
| Школа №2 | 3,7 | 3,6 | 3,4 |
| ***Средний балл:*** | ***3,9*** | ***4*** | ***3,8*** |

Средний балл по русскому языку ниже показателей последних 2-х лет.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Итоговая аттестация в форме ГВЭ-9***  Итоговую аттестацию в форме ГВЭ проходили 3 учащихся: по 1 учащемуся из Школы №2, Школы №3 и Небыловской СШ. Все учащиеся успешно сдали ГВЭ по 2 обязательным предметам - математике и русскому языку.   |  |  | | --- | --- | | Количество выпускников, сдававших ГИА в форме ГВЭ (% от списочного состава учащихся).  Из них:  -на основании справки об инвалидности (% от количества выпускников, сдававших ГИА в форме ГВЭ)  -на основании рекомендации ПМПК (% от количества выпускников, сдававших ГИА в форме ГВЭ) | 3 человека (1%)  2 человека (66,7%)-СОШ №3,  Небыловская ОШ  1 человек (33,3%)- Школа №2 | | Количество выпускников, получивших на ГВЭ неудовлетворительный результат | 0 | |

***Результаты ГИА в форме ГВЭ-9***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | основные параметры в числовом и % соотношении | | | | | | | |
| Русский язык | | | | Математика | | | |
|  | «5» | «4» | «3» | «2» | «5» | «4» | «3» | «2» |
| От общего числа учащихся, сдававших экзамен в форме ГВЭ | 1  33,3% | 2  66,7% | 0 | 0 | 2  66,7% | 1  33,3% | 0 | 0 |

***Качество знаний выпускников по результатам итоговой аттестации по русскому языку и математике в форме ОГЭ***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Русский язык | | | Математика | | |
| ***2017 год*** | ***2018 год*** | ***2019 год*** | ***2017 год*** | ***2018 год*** | ***2019 год*** |
| 65 | 70 | 60 | 43 | 42 | 36 |

Доля выпускников, получивших на ОГЭ «5» и «4», в 2019 году ниже в сравнении с результатами предыдущих 2-х лет по обоим предметам.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сосновоборская ООШ | +0,4 | +0,4 | -0,2 | -0,5 |
| Федоровская ОШ | -0,3 | -0,4 | 0 | -0,4 |
| Шипиловская ОШ | -0,3 | -0,1 | +0,4 | -0,1 |
| Шихобаловская ОШ | -0,5 | +0,4 | +0,1 | -0,2 |
| Энтузиастская школа | -0,3 | -0,4 | -0,2 | -0,4 |
| Школа №2 | -0,4 | -0,4 | -0,6 | -0,6 |

**Предметы по выбору**.

В 2019 году выпускники 9-х классов сдавали 4 предмета: обязательные русский язык и математика, а так же 2 предмета по выбору. В рейтинге предметов по выбору первое место занимает обществознание. Доля выпускников, сдававших данный предмет, составляет 81% (2018 год – 79,9%). 58,5% (2018 год- 36,3%) выпускников в качестве предмета по выбору сдавали географию. Снизился интерес учащихся к биологии – ее выбрали только 18% (2018 год- 42,1%) обучающихся. Наименее востребованными предметами остаются иностранный язык - 3,1% (2018 год -2,1%), литература – 1,1%(2018 год -1,2%). Увеличилась доля учащихся, выбравших в качестве предмета по выбору информатику и ИКТ, с 17,7% до 22,1%.

***Рейтинг предметов по выбору***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2017 год | 2018 год | 2019 год |
| обществознание | 208 | 262 | 234 |
| биология | 105 | 138 | 52 |
| география | 94 | 119 | 169 |
| информатика и ИКТ | 43 | 58 | 64 |
| физика | 20 | 40 | 13 |
| химия | 27 | 21 | 28 |
| иностранный язык | 3 | 7 | 9 |
| история | 21 | 6 | 6 |
| Литература | 3 | 4 | 3 |

***Результаты ОГЭ по предметам по выбору***

***Биология***

Биологию сдавали 52 выпускника из 10 школ. Средний балл -3,3. Областной показатель -3,4. Качество знаний учащихся 32,7%.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | всего выпуск  ников | Всего сдавало | «2» | | «3» | | «4» | | «5» | |
| чел | % | чел | % | чел | % | чел | % |
| **До пересдачи** | | | | | | | | | | |
| Школа №1 | 93 | 14 |  |  | 4 | 28,6 | 9 | 64,3 | 1 | 7,1 |
| Школа №3 | 70 | 8 |  |  | 8 | 100 |  |  |  |  |
| Симская СОШ | 18 | 4 |  |  | 2 | 50 | 2 | 50 |  |  |
| Андреевская ОШ | 3 | 3 |  |  | 3 | 100 |  |  |  |  |
| Косинская ОШ | 8 | 2 |  |  |  |  | 2 | 100 |  |  |
| Опольевская школа | 10 | 7 |  |  | 5 | 71,4 | 2 | 28,6 |  |  |
| Семьинская ООШ | 2 | 2 |  |  | 2 | 100 |  |  |  |  |
| Федоровская ООШ | 9 | 1 |  |  | 1 | 100 |  |  |  |  |
| Энтузиастская школа | 13 | 3 |  |  | 3 | 100 |  |  |  |  |
| Школа №2 | 28 | 8 | 1 | 12,5 | 6 | 75 | 1 | 12,5 |  |  |
| **После пересдачи** | | | | | | | | | | |
| Школа №2 | 28 | 1 |  |  | 1 | 100 |  |  |  |  |
| ИТОГО по территории | 294 | 52 |  |  | 35 | 67,3 | 16 | 30,8 | 1 | 1,9 |

***История***

Историю сдавали 6 учащихся из 6 школ. Средний балл- 4,2. Областной показатель- 3,6. Качество выполнения экзаменационной работы- 83,3%

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | всего выпускников | Всего сдавало | «2» | | «3» | | «4» | | «5» | |
| чел | % | чел | % | чел | % | чел | % |
| **До пересдачи** | | | | | | | | | | |
| Школа №1 | 93 | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 | 100 |
| Школа №3 | 70 | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 | 100 |
| Небыловская СШ | 16 | 1 |  |  | 1 | 100 |  |  |  |  |
| Симская СОШ | 18 | 1 |  |  |  |  | 1 | 100 |  |  |
| Шипиловская ОШ | 4 | 1 |  |  |  |  | 1 | 100 |  |  |
| Шихобаловская ОШ | 10 | 1 |  |  |  |  | 1 | 100 |  |  |
| ИТОГО по территории | 294 | 6 |  |  | 1 | 16,7 | 3 | 50 | 2 | 33,3 |

***Информатика и ИКТ***

ОГЭ по информатике сдавали 64 ученика из 8 школ. Средний балл 3,6. Областной показатель -3,7

Качество работ 53,1%

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | всего выпускников | Всего сдавало | «2» | | «3» | | «4» | | «5» | |
| чел | % | чел | % | чел | % | чел | % |
| **До пересдачи** | | | | | | | | | | |
| Школа №1 | 93 | 17 |  |  | 7 | 41,2 | 9 | 52,9 | 1 | 5,9 |
| Школа №3 | 70 | 16 | 2 | 12,5 | 5 | 31,3 | 8 | 50 | 1 | 6,2 |
| Небыловская СШ | 16 | 14 |  |  | 7 | 50 | 6 | 42,9 | 1 | 7,1 |
| Симская СОШ | 18 | 3 |  |  |  |  | 2 | 66,7 | 1 | 33,3 |
| Опольевская школа | 10 | 2 |  |  | 1 | 50 | 1 | 50 |  |  |
| Сосновоборская ООШ | 9 | 9 |  |  | 7 | 77.7 | 2 | 22,3 |  |  |
| Федоровская ООШ | 9 | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 | 100 |
| Школа №2 | 28 | 2 |  |  | 1 | 50 | 1 | 50 |  |  |
| **После пересдачи** | | | | | | | | | | |
| Школа №3 | 70 | 2 |  |  | 2 | 100 |  |  |  |  |
| ИТОГО по территории | 294 | 64 |  |  | 30 | 47,6 | 29 | 46 | 5 | 6,4 |

***Физика***

Физику в этом году выбрали только 13 учащихся из 4 школ. Средний балл 3,5. Областной показатель – 3,8. Качество составило 38,5%.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | всего выпускников | Всего сдавало | «2» | | «3» | | «4» | | «5» | |
| чел | % | чел | % | чел | % | чел | % |
| **До пересдачи** | | | | | | | | | | |
| Школа №1 | 93 | 7 |  |  | 5 | 71,4 | 1 | 14,3 | 1 | 14,3 |
| Школа №3 | 70 | 3 |  |  | 1 | 33,3 | 2 | 66,7 |  |  |
| Симская СОШ | 18 | 1 |  |  |  |  | 1 | 100 |  |  |
| Шихобаловская ОШ | 10 | 2 |  |  | 2 | 100 |  |  |  |  |
| ИТОГО по территории | 294 | 13 |  |  | 8 | 61,5 | 4 | 30,8 | 1 | 7,7 |

***Обществознание***

Обществознание сдавали 234 ученика из всех общеобразовательных учреждений. Средний балл 3,5. Областной показатель – 3,5. Качество работ 41,9%

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | всего выпускников | Всего сдавало | «2» | | «3» | | «4» | | «5» | |
| чел | % | чел | % | чел | % | чел | % |
| **До пересдачи** | | | | | | | | | | |
| Школа №1 | 93 | 70 | 8 | 11,4 | 36 | 51,4 | 23 | 32,9 | 3 | 4,3 |
| Школа №3 | 70 | 60 |  |  | 21 | 35 | 31 | 51,7 | 8 | 13,3 |
| Небыловская СШ | 16 | 15 | 4 | 26,7 | 7 | 46,7 | 3 | 20 | 1 | 6,6 |
| Симская СОШ | 18 | 13 | 1 | 7,7 | 4 | 30,8 | 8 | 61,5 |  |  |
| Андреевская ОШ | 3 | 3 | 1 | 33,3 | 1 | 33,3 |  |  | 1 | 33,4 |
| Косинская ОШ | 8 | 8 |  |  | 5 | 62,5 | 2 | 25 | 1 | 12,5 |
| Опольевская школа | 10 | 7 | 2 | 28,6 | 5 | 71.4 |  |  |  |  |
| Семьинская ООШ | 2 | 2 |  |  | 1 | 50 | 1 | 50 |  |  |
| Сосновоборская ООШ | 9 | 9 | 2 | 22,2 | 6 | 66,7 | 1 | 11,1 |  |  |
| Федоровская ОШ | 9 | 8 | 2 | 25 | 6 | 75 |  |  |  |  |
| Шипиловская ОШ | 4 | 4 |  |  | 2 | 50 | 2 | 50 |  |  |
| Шихобаловская ОШ | 10 | 7 |  |  | 3 | 42,9 | 3 | 42,9 | 1 | 14,3 |
| Энтузиастская школа | 13 | 7 |  |  | 5 | 71,4 | 2 | 28.6 |  |  |
| Школа №2 | 28 | 21 | 1 | 4,8 | 17 | 81 | 3 | 14,3 |  |  |
| **После пересдачи** | | | | | | | | | | |
| Школа №1 | 93 | 6 |  |  | 3 | 50 | 3 | 50 |  |  |
| Небыловская СШ | 16 | 3 |  |  | 3 | 100 |  |  |  |  |
| Симская СОШ | 18 | 1 |  |  |  |  | 1 | 100 |  |  |
| Андреевская ОШ | 3 | 1 |  |  | 1 | 100 |  |  |  |  |
| Опольевская школа | 10 | 2 |  |  | 2 | 100 |  |  |  |  |
| Сосновоборская ООШ | 9 | 2 |  |  | 2 | 100 |  |  |  |  |
| Федоровская ОШ | 9 | 2 |  |  | 2 | 100 |  |  |  |  |
| Школа №2 | 28 | 1 |  |  | 1 | 100 |  |  |  |  |
| ***Получили три «2»*** |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| ИТОГО по территории | 294 | 234 | 3 | 1,3 | 133 | 56,8 | 83 | 35,5 | 15 | 6,4 |

***Химия***

Работу по химии выполняли 28 человек. Средний балл - 4,1. Областной показатель -4,1.

Качество выполнения экзаменационной работы - 75%.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | всего выпускников | Всего сдавало | «2» | | «3» | | «4» | | «5» | |
| чел | % | чел | % | чел | % | чел | % |
| **До пересдачи** | | | | | | | | | | |
| Школа №1 | 93 | 14 | 2 | 14,3 | 1 | 7,1 | 6 | 42,9 | 5 | 35,7 |
| Школа №3 | 70 | 3 |  |  | 1 | 33,3 |  |  | 2 | 66,7 |
| Симская СОШ | 18 | 2 |  |  |  |  |  |  | 2 | 100 |
| Опольевская школа | 10 | 4 |  |  | 3 | 75 | 1 | 25 |  |  |
| Шихобаловская ОШ | 10 | 1 |  |  |  |  | 1 | 100 |  |  |
| Энтузиастская школа | 13 | 4 |  |  | 2 | 50 | 2 | 50 |  |  |
| **После пересдачи** | | | | | | | | | | |
| Школа №1 | 93 | 2 |  |  |  |  | 2 | 100 |  |  |
| ИТОГО по территории | 294 | 28 |  |  | 7 | 25 | 12 | 42,9 | 9 | 32,1 |

***Литература***

ОГЭ по литературе сдавали 3 учащихся Шихобаловской ОШ. Средний балл 3,7. Областной показатель – 4,1. Качество - 66,7%

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | всего выпускников | Всего сдавало | «2» | | «3» | | «4» | | «5» | |
| **чел** | **%** | **чел** | **%** | **чел** | **%** | **чел** | **%** |
| Шихобаловская ОШ | 10 | 3 |  |  | 1 | 33,3 | 2 | 66,7 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ИТОГО по территории | 294 | 3 |  |  | 1 | 33,3 | 2 | 66,7 |  |  |

***География***

ОГЭ по географии сдавали 169 человек. Средний балл 3,5. Областной показатель – 3,6. Качество составило 43,2%.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | всего выпускников | Всего сдавало | «2» | | «3» | | «4» | | «5» | |
| **чел** | **%** | **чел** | **%** | **чел** | **%** | **чел** | **%** |
| **До пересдачи** | | | | | | | | | | |
| Школа №1 | 93 | 58 | 3 | 5,2 | 26 | 44,8 | 21 | 36,2 | 8 | 13,8 |
| Школа №3 | 70 | 42 |  |  | 22 | 52,4 | 17 | 40,5 | 3 | 7,1 |
| Симская СОШ | 18 | 11 | 2 | 18,2 | 3 | 27,3 | 5 | 45,5 | 1 | 9 |
| Косинская ОШ | 8 | 6 | 1 | 16,7 | 3 | 50 | 1 | 16,7 | 1 | 16,6 |
| Федоровская ОШ | 9 | 8 |  |  | 5 | 62,5 | 3 | 37,5 |  |  |
| Шипиловская ОШ | 4 | 3 |  |  | 2 | 66,7 | 1 | 33,3 |  |  |
| Шихобаловская ОШ | 10 | 6 |  |  | 4 | 66,6 | 1 | 16,7 | 1 | 16,7 |
| Энтузиастская школа | 13 | 12 |  |  | 8 | 66,7 | 4 | 33.3 |  |  |
| Школа №2 | 28 | 23 | 1 | 4,3 | 16 | 69,7 | 5 | 21,7 | 1 | 4,3 |
| **После пересдачи** | | | | | | | | | | |
| Школа №1 | 93 | 2 |  |  | 2 | 100 |  |  |  |  |
| Симская СОШ | 18 | 2 |  |  | 2 | 100 |  |  |  |  |
| Косинская ОШ | 8 | 1 |  |  | 1 | 100 |  |  |  |  |
| Школа №2 | 28 | 1 |  |  | 1 | 100 |  |  |  |  |
| ***Получили три «2»*** |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| ИТОГО по территории | 294 | 169 | 1 | 0,6 | 95 | 56,2 | 58 | 34,3 | 15 | 8,9 |

***Английский язык***

Экзамен по английскому языку сдавали 9 учащихся из 3 школ. Средний балл -4,6. Областной показатель – 4,3. Качество знаний - 100%.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | всего выпускников | Всего сдавало | «2» | | «3» | | «4» | | «5» | |
| **чел** | **%** | **чел** | **%** | **чел** | **%** | **чел** | **%** |
| Симская СОШ | 18 | 1 |  |  |  |  | 1 | 100 |  |  |
| Школа №1 | 93 | 3 |  |  |  |  |  |  | 3 | 100 |
| Школа №3 | 70 | 5 |  |  |  |  | 3 | 60 | 2 | 40 |
| ИТОГО по территории | 294 | 9 |  |  |  |  | 4 | 44,4 | 5 | 55,6 |

***Средний балл по предметам по выбору***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2018 год  район | 2019 год  район | 2019 область |
| обществознание | 3,5 | 3,5 | 3,5 |
| биология | 3,3 | 3,3 | 3,4 |
| география | 3,4 | 3,5 | 3,6 |
| информатика и ИКТ | 3,7 | 3,6 | 3,7 |
| физика | 3,6 | 3,5 | 3,8 |
| химия | 4,4 | 4,1 | 4,1 |
| иностранный язык | 4,7 | 4,6 | 4,3 |
| история | 4,5 | 4,2 | 3,6 |
| литература | 3 | 3,7 | 4,1 |

Наиболее высокий средний балл на ОГЭ по предметам по выбору:

английский язык – 4,6;

история – 4,2;

химия – 4,1.

Средний балл по обществознанию, химии, биологии, географии, информатике в целом соотносится с областными показателями. Разница составляет 0,1 балла. Превышает областной показатель средний балл по английскому языку, истории. Ниже областного средний балл по физике и литературе.

Качество выполнения экзаменационных работ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| От 50% и более | От 40% до 49% | от 30% до 39% | От 20% до 29% |
| Школа №3 -59%  Симская СОШ -56%  Семьинская СОШ -50% | Шипиловская ОШ-49%  Школа №1-47%  Шихобаловская ОШ -47%  Косинская ОШ- 40% | Опольевская школа -37%  Небыловская СШ-36%  Энтузиастская ОШ -35%  Андреевская ОШ -32% | Федоровская ОШ-25%  Сосновоборская ОШ-24%  Школа №2-21% |

***Общие результаты ГИА -2019:***

***1.государственная итоговая аттестация прошла в соответствии с действующим законодательством, без нарушений.***

***2.100% выпускников средней школы получили аттестаты о среднем общем образовании.***

***3. Итоги ЕГЭ 2019 года подтверждают высокий уровень предметной подготовки по русскому языку и математике. Средний балл по русскому языку и математике профильного уровня соответствует областному показателю. Средний балл по математике базового уровня превышает областной показатель.***

***4. В 2019 году отмечается значительный рост доли выпускников, успешно сдавших ЕГЭ. Увеличилась до 80% с 50% в 2018 учебном году доля предметов, по которым успешно прошли итоговую аттестацию 100% учащихся ( все предметы, кроме обществознания и географии.)***

***5. По всем предметам, кроме географии, средний балл в районе выше областного показателя.***

***6. В сравнении с предыдущим годом увеличился средний балл по всем предметам, кроме обществознания и русского языка.***

***7. В 2019 году в 2 раза уменьшилась доля выпускников, получивших на итоговой аттестации более 80 баллов по русскому языку. Снизилась до 0% доля выпускников, получивших высокие баллы по биологии и химии. Вместе с тем, почти треть участников ГИА по физике получила более 80 баллов. На уровне области - показатель по истории, выше областного по обществознанию.***

***8. Результаты ЕГЭ по профильным предметам свидетельствуют о повышении результативности обучения в профильных классах: повысилась доля учащихся, преодолевших минимальный порог, повысился средний балл. Вместе с тем, проблемным остается выбор профильных предметов выпускниками сельских школ.***

***9.Доля выпускников 9-х классов, получивших аттестаты об основном общем образовании, остается на уровне прошлого угода и составляет 97,6%.***

***10***. ***Средний балл на ОГЭ по обществознанию, химии, биологии, географии, информатике в целом соотносится с областными показателями. Превышает областной показатель средний балл по английскому языку, истории. Ниже областного средний балл русскому языку, математике, физике и литературе. Наиболее высокий средний балл на ОГЭ по предметам по выбору: английский язык, история, химия.***

***11.*** ***Уменьшилась доля выпускников, получивших на ОГЭ по обязательным предметам «5» и «4».***

**РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА УРОВНЯ ПРЕДМЕТНОЙ ПОДГОТОВКИ**

В целях определения уровня предметной подготовки для принятия своевременных мер по устранению выявленных пробелов в обучении и повышения качества знаний в 2018-2019 учебном году продолжена практика проведения районных контрольных работ.

Проведен мониторинг уровня предметной подготовки по следующим предметам:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | срок проведения | класс |
| Русский язык | сентябрь | 5 |
|  | ноябрь | 9 |
|  | апрель | 8,9,10,11 |
|  | май | 4,5,6,7 |
| Литература | декабрь | 6,8 |
| Математика | сентябрь | 5,10 |
|  | декабрь | 9,11 |
|  | апрель | 8,9,10 |
|  | май | 4,5,6,7 |
| Иностранный язык | сентябрь | 7 |
|  | март | 7,8 |
|  | май | 2,4 |
| Обществознание | ноябрь | 9 |
| География | февраль | 9 |
| Химия | апрель | 9 |
| Физика | апрель | 9 |

Всего проведено 32 контрольных работы.

**Русский язык**

***Средний балл за районные контрольные работы по русскому языку***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Школа | 5 сент. | 5 май | 9  нояб. | 9  апр. | 11 апр. | 10 апр. | 8  апр. | 7 май | 6  май | Ср.  балл |
| Школа №1 | 3,7 | 3,4 | 3,4 | 3,6 | 3,5 | 3,8 | 3,4 | 3,5 | 3,6 | **3,5/3,7** |
| Школа №3 | 3,3 | 3,6 | 3,5 | 3,6 | 4,3 | 3,9 | 4,2 | 3,7 | 3,7 | **3,7/4,1** |
| Небыловская СШ | 3,3 | 3,5 | 3,4 | 3,7 | 3,4 | 3,8 | 3,9 | 3,8 | 3,5 | **3,6/3,6** |
| Симская СОШ | 3,8 | 3,3 | 3,4 | 3,6 | 4 | 3,9 | 3,5 | 3,4 | 3,3 | **3,5/4** |
| Школа №2 | 3,4 | 3,7 | 3,2 | 3,7 |  |  | 3,1 | 3,4 | 3,4 | **3,4** |
| Андреевская ОШ | 4,5 | 3,7 | 4 | 4 |  |  | 3,4 | 3,2 | 3,5 | **3,8** |
| Косинская ОШ | 3,1 | 3,2 | 3,3 | 3,4 |  |  | 3,1 | 3,7 | 2,9 | **3,2** |
| Опольевская школа | 3,8 | 3,4 | 3,4 | 3,4 |  |  | 3,3 | 3,9 | 3,2 | **3,5** |
| Семьинская ООШ | 3,9 | 4 | 3,5 | 3 |  |  | 3 | 3,5 | 3,3 | **3,5** |
| Сосновоборская ООШ | 2,5 | 2,5 | 3,1 | 2,9 |  |  | 3,3 | 3,2 | 2,5 | **2,9** |
| Федоровская ОШ | 3,1 | 3 | 2,9 | 3,2 |  |  | 3,2 | 3,3 | 3,1 | **3,1** |
| Шипиловская ОШ | 3,8 | 4 | 3,3 | 3,3 |  |  | 3 | 2,6 | 3,3 | **3,3** |
| Шихобаловская ООШ | 3,5 | 3,2 | 3,6 | 3,7 |  |  | 3,2 | 3,5 | 3,2 | **3,4** |
| Энтузиастская  школа | 3,5 | 3,2 | 2,9 | 3 |  |  | 3,3 | 3,5 | 3,4 | **3,3** |
| **Район ООШ** | **3,6** | **3,4** | **3,4** | **3,4** |  |  | **3,4** | **3,4** | **3,3** | **3,4** |
| **Район СОШ** |  |  |  |  | **3,8** | **3,9** |  |  |  | **3,9** |

***Качество выполнения районных контрольных работ по русскому языку***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Школа | 5 сент. | 5 май | 9  нояб. | 9  апр. | 11 апр. | 10 апр. | 8  апр. | 7 май | 6  май | Сред  ний |
| Школа №1 | 61 | 43 | 38 | 44 | 53 | 68 | 39 | 44 | 57 | **47/60** |
| Школа №3 | 59 | 60 | 44 | 41 | 89 | 76 | 90 | 43 | 60 | **57/83** |
| Небыловская СШ | 46 | 62 | 36 | 53 | 43 | 75 | 69 | 80 | 56 | **57/59** |
| Симская СОШ | 60 | 40 | 39 | 47 | 100 | 71 | 38 | 50 | 30 | **43/86** |
| Школа №2 | 58 | 63 | 24 | 64 |  |  | 25 | 30 | 35 | **43** |
| Андреевская ОШ | 67 | 67 | 67 | 60 |  |  | 46 | 33 | 50 | **56** |
| Косинская ОШ | 11 | 17 | 28 | 29 |  |  | 27 | 56 | 11 | **25** |
| Опольевская школа | 55 | 56 | 45 | 30 |  |  | 50 | 50 | 40 | **47** |
| Семьинская ООШ | 75 | 75 | 50 | 0 |  |  | 20 | 50 | 25 | **42** |
| Сосновоборская ООШ | 0 | 0 | 38 | 22 |  |  | 57 | 40 | 0 | **22** |
| Федоровская ОШ | 0 | 20 | 11 | 33 |  |  | 33 | 13 | 25 | **19** |
| Шипиловская ОШ | 50 | 67 | 50 | 50 |  |  | 33 | 0 | 33 | **47** |
| Шихобаловская ООШ | 42 | 31 | 50 | 50 |  |  | 22 | 45 | 45 | **41** |
| Энтузиастская  школа | 56 | 47 | 17 | 17 |  |  | 44 | 50 | 43 | **39** |
| **Район ООШ** | **55** | **48** | **37** | **43** |  |  | **48** | **42** | **48** | **46** |
| **Район СОШ** |  |  |  |  | **70** | **72** |  |  |  | **71** |

***Доля учащихся, не справившихся с выполнением районных контрольных работ по русскому языку***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Школа | 5 сент. | 5 май | 9  нояб. | 9  апр. | 11 апр. | 10 апр. | 8  апр. | 7 май | 6  май | Сред  ний |
| Школа №1 | 11 | 16 | 9 | 4 | 0 | 0 | 5 | 8 | 7 | **9/0** |
| Школа №3 | 14 | 5 | 5 | 1 | 5 | 0 | 2 | 9 | 7 | **6/3** |
| Небыловская СШ | 23 | 15 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 6 | **9/0** |
| Симская СОШ | 16 | 25 | 5 | 0 | 0 | 0 | 12 | 30 | 13 | **14/0** |
| Школа №2 | 23 | 7 | 8 | 2 |  |  | 14 | 6 | 4 | **9** |
| Андреевская ОШ | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  | 0 | 0 | 0 | **0** |
| Косинская ОШ | 11 | 0 | 14 | 14 |  |  | 20 | 22 | 22 | **15** |
| Опольевская школа | 27 | 22 | 18 | 0 |  |  | 17 | 0 | 30 | **16** |
| Семьинская ООШ | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  | 20 | 0 | 0 | **3** |
| Сосновоборская ООШ | 0 | 50 | 25 | 33 |  |  | 29 | 20 | 50 | **30** |
| Федоровская ОШ | 25 | 20 | 22 | 11 |  |  | 17 | 0 | 25 | **17** |
| Шипиловская ОШ | 0 | 0 | 25 | 25 |  |  | 33 | 50 | 0 | **19** |
| Шихобаловская ООШ | 42 | 31 | 0 | 0 |  |  | 22 | 27 | 27 | **21** |
| Энтузиастская  школа | 12 | 24 | 25 | 17 |  |  | 11 | 21 | 0 | **16** |
| **Район ООШ** | **16** | **14** | **27** | **5** |  |  | **8** | **11** | **9** | **13** |
| **Район СОШ** |  |  |  |  | **2** | **0** |  |  |  | **1** |

***Средний результат***

***выполнения контрольных работ по русскому языку в 5,6,7,8,9 классах***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Школа | качество выполнения (%) | | средний балл | | не справились  (%) | |
|  | 2017-2018 | 2018-2019 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2017-2018 | 2018-2019 |
| Школа №1 | 54 | 50 | 3,6 | 3,5 | 7 | 9 |
| Школа №3 | 65 | 62 | 3,9 | 3,7 | 5 | 6 |
| Симская СОШ | 51 | 53 | 3,5 | 3,5 | 14 | 14 |
| Небыловская СШ | 47 | 58 | 3,6 | 3,6 | 12 | 9 |
| Школа №2 | 36 | 43 | 3,3 | 3,4 | 15 | 9 |
| Андреевская ОШ | 43 | 56 | 3,4 | 3,8 | 16 | 0 |
| Косинская ОШ | 25 | 25 | 3,1 | 3,2 | 17 | 15 |
| Опольевская школа | 41 | 47 | 3,3 | 3,5 | 11 | 16 |
| Семьинская ООШ | 60 | 42 | 3,5 | 3,5 | 14 | 3 |
| Сосновоборская ООШ | 58 | 22 | 3,5 | 2,9 | 9 | 30 |
| Федоровская ОШ | 44 | 19 | 3,4 | 3,1 | 16 | 17 |
| Шипиловская ОШ | 52 | 47 | 3,7 | 3,3 | 5 | 19 |
| Шихобаловская ОШ | 63 | 41 | 3,8 | 3,4 | 15 | 21 |
| Энтузиастская школа | 41 | 39 | 3,3 | 3,3 | 18 | 16 |
| Район | **52** | **46** | **3,5** | **3,4** | **12** | **13** |

***Результаты районных контрольных работ в 9- х классах в сравнении с результатами ОГЭ***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Школа | Средний балл | | | Качество | | |
| ноябрь | апрель | ОГЭ | ноябрь | апрель | ОГЭ |
| Школа №1 | 3,4 | 3,6 | 3,8 | 38 | 44 | 57 |
| Школа №3 | 3,5 | 3,6 | 4,2 | 44 | 41 | 78 |
| Симская СОШ | 3,4 | 3,6 | 3,6 | 39 | 47 | 61 |
| Небыловская СШ | 3,4 | 3,7 | 3,7 | 36 | 53 | 53 |
| Школа №2 | 3,2 | 3,7 | 4 | 24 | 64 | 44 |
| Андреевская ОШ | 4 | 4 | 3,6 | 67 | 60 | 67 |
| Косинская ОШ | 3,3 | 3,4 | 3,5 | 28 | 29 | 38 |
| Опольевская школа | 3,4 | 3,4 | 4 | 45 | 30 | 50 |
| Семьинская ООШ | 3,5 | 3 | 3,7 | 50 | 0 | 100 |
| Сосновоборская ООШ | 3,1 | 2,9 | 3,6 | 38 | 22 | 56 |
| Федоровская ОШ | 2,9 | 3,2 | 3,8 | 11 | 33 | 44 |
| Шипиловская ОШ | 3,3 | 3,3 | 3,7 | 50 | 50 | 50 |
| Шихобаловская ОШ | 3,6 | 3,7 | 3,7 | 50 | 50 | 50 |
| Энтузиастская школа | 2,9 | 3 | 3,4 | 17 | 17 | 62 |
| Район | **3,4** | **3,4** | **3,8** | **37** | **43** | **60** |

***Доля учащихся 9-х классов, не справившихся с работой по русскому языку***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Школа | ноябрь | апрель | ОГЭ до пересдачи | ОГЭ с учетом пересдачи |
| Школа №1 | 9 | 4 | 3,3 | 1,1 |
| Школа №3 | 5 | 1 | 1,4 | 0 |
| Симская СОШ | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Небыловская СШ | 9 | 0 | 20 | 13,3 |
| Школа №2 | 8 | 4 | 7,4 | 0 |
| Андреевская ОШ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Косинская ОШ | 14 | 14 | 0 | 0 |
| Опольевская школа | 18 | 0 | 0 | 0 |
| Семьинская ООШ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Сосновоборская ООШ | 25 | 33 | 0 | 0 |
| Федоровская ОШ | 22 | 11 | 0 | 0 |
| Шипиловская ОШ | 25 | 25 | 25 | 0 |
| Шихобаловская ОШ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Энтузиастская школа | 25 | 17 | 7,7 | 0 |
| Район | 27 | 3 | 3,8 | 0,7 |

В 2018-2019 учебном году проведено 9 районных контрольных работ по русскому языку для учащихся 5-11 классов. Цель проведения работ в 9, 10-11 классах- проверка качества образовательной подготовки обучающихся классов по русскому языку, установление уровня подготовленности учащихся к итоговой аттестации и выявление элементов содержания, вызвавших наибольшие затруднения, в 5-8 классах - оценить уровень усвоения программы по русскому языку учащимися.

В среднем качество выполнения работ в 5-9 классах составляет 46%, средний балл -3,4. В 10-11 классах доля учащихся, выполнивших работу на «4» и «5», составляет 71%, средний балл -3,9.

Получают неудовлетворительные оценки в 5-9 классах в среднем 13% учащихся, в 10-11 классах – 1%.

Наиболее высокие результаты показали учащиеся следующих общеобразовательных учреждений:

Школа №3- средний балл- 3,7, качество выполнения -57%, доля выполнивших работу -94%

Андреевская ОШ- средний балл- 3,8, качество выполнения -56%, доля выполнивших работу -100%

Небыловская СШ- средний балл- 3,6, качество выполнения -57%, доля выполнивших работу -91%

Низкие результаты как риски имеют учащиеся Сосновоборской ООШ ( средний балл- 2,9, качество выполнения -22%, доля выполнивших работу -70%), Федоровской ОШ (средний балл- 3,1, качество выполнения -19%, доля выполнивших работу -83%), Косинской ОШ (средний балл- 3,2, качество выполнения -25%, доля выполнивших работу -85%). Значительна доля учащихся, не справляющихся с контрольными работами по русскому языку, в Шихобаловской ОШ (21%), Шипиловской ОШ (19%), Опольевской школе (16%),

Энтузиастской школе (16%), Симской СОШ (14%).

В сравнении с результатами прошлого учебного года в 2019 году стабильно высокие результаты отмечаются в Школе №3. Повысились значения показателей «средний балл», «качество выполнения работ», «процент выполнения» в Школе №2, Небыловской СШ, Андреевской ОШ. В Сосновоборской ООШ, Федоровской ОШ, Шипиловской ОШ, Шихобаловской ОШ произошло снижение результатов по всем выше указанным показателям.

Анализ результатов районных контрольных работ в 9-х классах и результатов ОГЭ по русскому языку свидетельствует о качественно проведенной работе по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации. Имеет место положительная динамика практически во всех общеобразовательных учреждениях в части повышения среднего балла и доли обучающихся, выполнивших работу на «4» и «5». Однако следует отметить значительное количество учащихся, не сдавших ОГЭ по русскому языку, при высоких результатах районных контрольных работ в Небыловской СШ. Согласно результатам районных контрольных работ, неудовлетворительные оценки получили 9% (ноябрь 2018) и 0% (апрель 2019) учащихся. ОГЭ не сдали 20%. С учетом пересдачи в дополнительные сроки -13,3%.

Причиной подобных результатов может служить необъективное оценивание знаний учащихся по предмету в образовательном учреждении.

**Литература**

В 2018-2019 учебном году проведен мониторинг уровня предметной подготовки по литературе в 6 и 8 классах.

Согласно результатам мониторинга, в обеих параллелях уровень обученности в среднем составляет 45%, что свидетельствует о самой низкой границе среднего уровня. В 6-х классах качество выполнения работы составило 36%, средний балл - 3,3. Ниже районного средний балл за выполнение работы у учащихся Шипиловской ОШ, Семьинской ООШ, Сосновоборской ООШ, Шихобаловской ОШ, Школы №3, Школы №2, Опольевской школы, Косинской ОШ.

Большая доля учащихся, не справившихся с работой, в Шипиловской ОШ (67%), Шихобаловской ОШ (27%), Опольевской школе (23%).

В 8-х классах качество знаний составляет 37%, средний балл -3,3. Низкое качество знаний показали учащиеся Косинской ОШ (8%). Наибольшая доля учащихся, не справившихся с работой, в Шипиловской, Энтузиастской школах.

Низкие результаты в обеих параллелях отмечаются в Шипиловской ОШ, Семьинской ООШ, Косинской ОШ.

Сравнение результатов 2018-2019 учебного года с результатами предыдущего года дает представление о том, что в целом уровень обученности остается прежним. Некоторые позитивные изменения можно отметить в Школе №1, Сосновоборской ООШ, Федоровской ОШ, хотя в последних 2-х школах результаты остаются низкими. Значительное снижение результатов произошло в Косинской ОШ и Семьинской ООШ.

Указанные факты свидетельствуют о том, что в образовательных учреждениях не были приняты меры, направленные на повышение уровня предметной подготовки или они оказались недостаточными.

***Литература 8 класс***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Школа | Качество  выполнения | | Средний балл | | Не справились | |
| 2017-2018 | 2018-2019 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2017-2018 | 2018-2019 |
| Школа №1 | 37 | 48 | 3,2 | 3,5 | 22 | 12 |
| Школа №3 | 35 | 27 | 3,3 | 3,2 | 17 | 6 |
| Небыловская СШ | 46 | 39 | 3,3 | 3,3 | 15 | 11 |
| Симская СОШ | 28 | 40 | 3,2 | 3,4 | 11 | 20 |
| Школа №2 | 29 | 36 | 3,2 | 3,2 | 17 | 18 |
| Андреевская ОШ | 67 | 30 | 3,7 | 3 | 33 | 30 |
| Косинская ОШ | 20 | 8 | 3 | 2,8 | 20 | 23 |
| Опольевская школа | 30 | 50 | 3,2 | 3,3 | 10 | 17 |
| Семьинская ООШ | 50 | 20 | 3,5 | 3 | 0 | 20 |
| Сосновоборская ООШ | 25 | 29 | 2,9 | 3,3 | 37 | 0 |
| Федоровская ОШ | 13 | 20 | 2,9 | 3,2 | 25 | 0 |
| Шипиловская ОШ | 25 | 33 | 3 | 2,7 | 25 | 67 |
| Шихобаловская ОШ | 44 | 44 | 3,2 | 3,3 | 22 | 22 |
| Энтузиастская школа | 9 | 22 | 2,7 | 2,9 | 36 | 33 |
| **Район** | **33** | **37** | **3,2** | **3,3** | **20** | **24** |

**Обществознание**

Диагностическая работа по обществознанию в 9 классах проводилась с целью проверки качества предметной подготовки учащихся. Проведение районной диагностической работы по обществознанию в формате ОГЭ в 9 классах позволило учащимся познакомиться с процедурой проведения ОГЭ, с его организационно-технологическим обеспечением, со структурой КИМ, проверить свои знания по разным содержательным блокам по обществознанию.

***Результаты контрольных работ по обществознанию в 9-х классах***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Школа | Качество  выполнения (%) | | | Средний балл | | | % выполнения | | |
| 2016-  2017 | 2017-  2018 | 2018-2019 | 2016-  2017 | 2017-  2018 | 2018-2019 | 2016-  2017 | 2017-  2018 | 2018-2019 |
| Школа №1 | 31 | 43 | 19 | 3 | 3,4 | 2,9 | 63 | 85 | 71 |
| Школа №3 | 52 | 36 | 37 | 3,5 | 3,3 | 3,2 | 94 | 71 | 81 |
| Небыловская СШ | 17 | 39 | 15 | 2,9 | 3,3 | 2,7 | 72 | 83 | 54 |
| Симская СОШ | 30 | 25 | 18 | 3,3 | 3 | 2,9 | 92 | 85 | 71 |
| Школа №2 | 43 | 9 | 4 | 3,3 | 2,6 | 2,5 | 88 | 44 | 46 |
| Андреевская ОШ | 50 | 33 | 33 | 3,5 | 3,2 | 3 | 100 | 80 | 67 |
| Косинская ОШ | 25 | 56 | 17 | 3 | 3,4 | 2,8 | 75 | 78 | 67 |
| Опольевская школа | 63 | 25 | 0 | 3,4 | 2,9 | 2,5 | 75 | 63 | 50 |
| Семьинская ООШ | 40 | 0 | 0 | 3,2 | 2,5 | 2,5 | 80 | 50 | 50 |
| Сосновоборская ООШ | 50 | 0 | 14 | 3,5 | 2,5 | 2,7 | 100 | 50 | 57 |
| Федоровская ОШ | 20 | 18 | 0 | 2,9 | 2,9 | 2,5 | 67 | 83 | 50 |
| Шипиловская ОШ | 0 | 25 | 0 | 2,8 | 3 | 2,5 | 75 | 75 | 50 |
| Шихобаловская ОШ | 56 | 31 | 13 | 3,6 | 3,2 | 2,9 | 89 | 77 | 75 |
| Энтузиастская школа | 29 | 38 | 17 | 3,1 | 3,3 | 2,6 | 76 | 75 | 42 |
| **Итого:** | **37** | **35** | **20** | **3,1** | **3,2** | **2,9** | **81** | **75** | **67** |

*Желтым цветом обозначены результаты, свидетельствующие о снижении результата.*

Анализ результатов за 3 года позволяет сделать следующие выводы:

- снижается доля учащихся, справившихся с работой (81%-75%-67%);

- уменьшается качество выполнения работ (37%-35%-20%);

-средний балл в 2018-2019 учебном году не превышает 3;

-наблюдается отрицательная динамика по всем показателям за 3 года в Симской СШ, Андреевской ОШ, Опольевской школе, Семьинской ООШ, Федоровской ОШ, Шихобаловской ОШ.

-снизились результаты по сравнению с предыдущим учебным годом во всех школах, кроме Школы №3, Сосновоборской ООШ.

-наиболее низкие результаты по всем показателям в Школе №2, Опольевской школе, Семьинской ООШ, Сосновоборской ООШ, Федоровской ОШ, Шипиловской ОШ.

ОГЭ по обществознанию также подтверждает низкий уровень предметной подготовки. Доля учащихся, не прошедших ГИА по данному предмету, составила в среднем 9%. В Андреевской ОШ данный показатель составил 33,3%, в Опольевской школе -28,6%, Небыловской СШ -26,7%, Федоровской ОШ -25%, Сосновоборской -22,2%. В Школе №1 11,4% выпускников не справились с заданиями.

Результаты мониторинга по предмету «Обществознание» свидетельствуют о необходимости принятия действенных мер по повышению уровня предметной подготовки.

**Иностранный язык**

В 2018-2019 учебном году проведен мониторинг уровня предметной подготовки во 2-х, 4-х, 7-8 классах по английскому и немецкому языкам.

***Результаты контрольной работы по английскому языку в 4-х классах в 2017-2019 годах в сравнении***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Школы*** | ***% выполнения*** | | | ***Качество выполнения (%)*** | | | ***Средний балл*** | | |
| ***2019*** | ***2018*** | ***2017*** | ***2019*** | ***2018*** | ***2017*** | ***2019*** | ***2018*** | ***2017*** |
| Школа №1 | 97,4 | 91 | 91 | 55,2 | 53 | 46 | 3,6 | 3,5 | 3,5 |
| Школа №3 | 82,4 | 81 | 93 | 37,3 | 24 | 38 | 3,2 | 3,1 | 3,3 |
| Симская СОШ | 93,3 | 100 | 86 | 46,7 | 58 | 36 | 3,5 | 3,7 | 3,3 |
| Школа №2 | 92,3 | 82 | 80 | 61,5 | 25 | 33 | 3,5 | 3,1 | 3,2 |
| Опольевская ООШ | 90 | 50 | 43 | 10 | 10 | 0 | 3,1 | 2,6 | 2,4 |
| Сосновоборская ООШ | 100 | 50 | 67 | 0 | 0 | 0 | 3 | 2,5 | 2,7 |
| Энтузиастская ООШ | 85,7 | 87 | 43 | 71,4 | 20 | 29 | 3,6 | 3,1 | 2,7 |
| ***Район*** | ***92,5*** | ***85*** | ***85*** | ***49,1*** | ***36*** | ***37*** | ***3,5*** | ***3,2*** | ***3,3*** |

Анализ данных свидетельствует о положительной динамике показателей «Доля обучающихся, справившихся с работой», «Доля обучающихся, выполнивших работу на «4» и «5», «Средний балл». С работой справились 92,5% обучающихся, что превышает показатели предыдущих 2-х лет на 7,5%. Качество выполнения работы увеличилось до 49,1% с 36% и 37% в предыдущие годы. Средний балл составил 3,5, что также выше показателей предыдущих лет (3,2, 3,3 соответственно). Наиболее высокие значения по всем показателям имеет Школа №1. Положительная динамика результатов отмечена во всех образовательных организациях за исключением Школы №3 и Симской СОШ. Наиболее низкие результаты обученности имеют учащиеся Опольевской школы и Сосновоборской ООШ.

***Результаты контрольной работы по английскому языку во 2-х классах в 2018 и 2019 году***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Школы*** | ***% выполнения*** | | ***Качество выполнения (%)*** | | ***Средний балл*** | |
| ***2018*** | ***2019*** | ***2018*** | ***2019*** | ***2018*** | ***2019*** |
| Школа №1 | 98 | 92,4 | 75 | 64,1 | 3,8 | 3,8 |
| Школа №3 | 100 | 98,7 | 88 | 76 | 4,1 | 4,1 |
| Симская СОШ | 100 | 91,7 | 93 | 66,7 | 4,2 | 4 |
| Школа №2 | 86 | 92,3 | 60 | 76,9 | 3,6 | 4,1 |
| Опольевская ООШ | 92 | 75 | 50 | 0 | 3,2 | 2,8 |
| Сосновоборская ООШ | 75 | 50 | 0 | 25 | 2,8 | 2,8 |
| Энтузиастская ООШ | 100 | 100 | 73 | 85,7 | 3,9 | 4 |
| ***Район*** | ***97*** | ***93,7*** | ***77*** | ***68,1*** | ***3,9*** | ***3,9*** |

В сравнении с предыдущим годом значения показателей «Доля обучающихся, справившихся с работой», «Доля обучающихся, выполнивших работу на «4» и «5», снизились. Доля учащихся, выполнивших работу, уменьшилась с 97% до 93,7%, качество выполнения – с 77% до 68,1%. Средний балл остался на том же уровне -3,9.

По всем показателя результаты выше районных показателей имеют учащиеся Школы №3, Школы №2, Энтузиастской ООШ. Показатели ниже средних районных по всем показателям в Школе №1, Сосновоборской ООШ, Опольевской школе, причем в последних 2-х школах- значительно ниже.

***Результаты контрольной работы по немецкому языку в 4-х классах в 2017, 2018, 2019 годах в сравнении***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Школы*** | ***% выполнения*** | | | ***Качество выполнения (%)*** | | | ***Средний балл*** | | |
| ***2019*** | ***2018*** | ***2017*** | ***2019*** | ***2018*** | ***2017*** | ***2019*** | ***2018*** | ***2017*** |
| СОШ №1 | - | - | 92 | - | - | 48 | - | - | 3,6 |
| Небыловская СОШ | 95,5 | 100 | 75 | 18,2 | 34 | 6 | 3,3 | 3,5 | 2,8 |
| Симская СОШ | 77,8 | 100 | 75 | 0 | 28 | 13 | 2,8 | 3,4 | 3 |
| Школа №2 | 100 | 100 | 100 | 22,2 | 27 | 20 | 3,2 | 3,6 | 3,2 |
| Андреевская ОШ | 80 | 100 | 100 | 30 | 67 | 50 | 3,1 | 3,7 | 3,6 |
| Косинская ОШ | 100 | 100 | 80 | 30,8 | 14 | 20 | 3,3 | 3.2 | 3 |
| Семьинская ООШ | 100 | 100 | 25 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 2,3 |
| Федоровская ОШ | 100 | 100 | 88 | 60 | 0 | 13 | 4 | 3 | 3 |
| Шипиловская ОШ | 100 | 100 | 100 | 0 | 33 | 33 | 3 | 3,3 | 3,3 |
| Шихобаловская ОШ | 90,9 | 86 | 73 | 9,1 | 35 | 20 | 3 | 3,4 | 2,9 |
| Энтузиастская ООШ | 100 | 71 | - | 50 | 29 | - | 3,5 | 3 | - |
| ***Район*** | ***93,3*** | ***95*** | ***83*** | ***20,5*** | ***26*** | ***25*** | ***3,2*** | ***3,3*** | ***3,2*** |

Результаты мониторинга за последние 3 года свидетельствуют о недостаточном уровне предметной подготовки по немецкому языку. Несмотря на то, что % выполнения работ в большинстве школ составляет 100%, показатели «Качество выполнения» и «Средний балл» крайне низки. На «4» и «5» с работой справляется в среднем ¼ часть обучающихся. В 2019 году данный показатель составил 20,6%. Средний балл остается на уровне 3,2-3,3.

В 2019 году все показатели выше районных имеют учащиеся Косинской ОШ, Федоровской ОШ, Энтузиастской ООШ. При общем невысоком показателе качества знаний и среднего балла наиболее низкие результаты имеют учащиеся в Семьинской ОШ, Симской СОШ, Шипиловской ОШ, Шихобаловской ОШ.

***Результаты контрольной работы по немецкому языку во 2-х классах в 2018 и 2019 году***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Школы*** | ***% выполнения*** | | ***Качество выполнения (%)*** | | ***Средний балл*** | |
| ***2018*** | ***2019*** | ***2018*** | ***2019*** | ***2018*** | ***2019*** |
| Небыловская СШ | 100 | 90 | 58 | 20 | 3,9 | 3,2 |
| Симская СОШ | 17 | 57,1 | 0 | 0 | 2,2 | 2,6 |
| Школа №2 | 94 | 90,0 | 6 | 36,4 | 3,1 | 3,4 |
| Андреевская ОШ | 100 | 100 | 0 | 72,7 | 3 | 4 |
| Косинская ОШ | 69 | 90,1 | 15 | 18,2 | 2,9 | 3,2 |
| Семьинская ООШ | 50 | 100 | 0 | 0 | 2,5 | 3 |
| Федоровская ОШ | 82 | 100 | 0 | 16,7 | 2,8 | 3,2 |
| Шипиловская ОШ | - | 100 | - | 100 | - | 4 |
| Шихобаловская ОШ | 58 | 88,9 | 8 | 22,2 | 2,7 | 3,2 |
| Энтузиастская ООШ | 67 | 85,7 | 33 | 42,9 | 3,2 | 3,4 |
| ***Район*** | ***78*** | ***89,3*** | ***15*** | ***29,8*** | ***3*** | ***3,3*** |

Анализ данных свидетельствует о положительной динамике - очевиден рост значений всех показателей. Доля учащихся, справившихся с работой, увеличилась на 11,3%, качество выполнения работы возросло почти вдвое, средний балл увеличился с 3 до 3,3. Однако несмотря на улучшение показателей, уровень предметной подготовки остается низким. Наиболее низкие результаты в Симской СОШ- средний балл не достигает 3, качество выполнения работы -0%, с работой справляются от 17 до 57% учащихся.

***Общие итоги контрольных работ по английскому языку в 7-х классах в 2018-2019 учебном году***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Школы | % выполнения | | Качество выполнения (%) | | Средний балл | | СОУ | |
| Сентябрь | март | Сентябрь | март | Сентябрь | март | Сентябрь | март |
| Школа №1 | 90 | 46,3 | 35 | 13,4 | 3,2 | 2,6 | 43,1 | 35,5 |
| Школа №3 | 96,8 | 80,3 | 36,1 | 19,7 | 3,3 | 3 | 45,4 | 38,3 |
| Симская СОШ | 71,4 | 58,3 | 42,9 | 33,3 | 3,4 | 2,9 | 50 | 37 |
| Школа №2 | 80,5 | 77,8 | 24,4 | 22,2 | 3,2 | 3 | 42,4 | 38,6 |
| Опольевская школа | 70 | 25 | 10 | 0 | 2,8 | 2,3 | 32,8 | 21 |
| Сосновоборская ООШ | 100 | 100 | 0 | 0 | 3 | 3 | 36 | 36 |
| Энтузиастская школа | 84,6 | 60 | 30,8 | 30 | 3,2 | 2,9 | 41,5 | 36,4 |
| ***Район*** | **85,8** | **65,3** | **31,4** | **18,3** | **3,2** | **2,8** | **43,4** | **34,5** |

Средний уровень обученности в начале учебного года и в конце учебного года остается низким. За учебный год, на конец 7- ого класса, уровень предметной подготовки снизился. Доля учащихся, выполнивших работу, составляет лишь 65,3%, средний балл не превышает 3, качество выполнения также имеет низкое значение-18,3%.

***Общие итоги контрольных работ по немецкому языку в 7-х классах в 2018-2019 учебном году***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Школы | % выполнения | | Качество выполнения (%) | | Средний балл | | СОУ | |
| Сентябрь | март | Сентябрь | март | Сентябрь | март | Сентябрь | март |
| Небыловская СШ | 88,9 | 100 | 0 | 40 | 2,9 | 3.4 | 33,8 | 47,2 |
| Андреевская ОШ | 33,3 | 66,7 | 0 | 0 | 2,3 | 2,7 | 22,7 | 29,3 |
| Косинская ОШ | 77,8 | 77,8 | 55,5 | 66,7 | 3,4 | 3,6 | 56,8 | 54,2 |
| Семьинская ООШ | 50 | 100 | 50 | 0 | 3 | 3 | 40 | 36 |
| Федоровская ОШ | 75 | 75 | 12,5 | 25 | 2,9 | 2,9 | 34,5 | 43 |
| Шипиловская ОШ | 50 | 83,3 | 0 | 0 | 2,5 | 2,8 | 26 | 32,7 |
| Шихобаловская ОШ | 50 | 100 | 0 | 0 | 2,5 | 3,1 | 26 | 39,1 |
| Энтузиастская школа | 100 | 100 | 50 | 50 | 3,5 | 3,5 | 50 | 50 |
| Школа №2 |  | 100 |  | 0 |  | 3 |  | 36 |
| ***Район*** | **68,1** | **92,3** | **17** | **26,9** | **2,9** | **3,2** | **37,5** | **42,7** |

Согласно результатам мониторинга, средний показатель уровня обученности низкий. Средний уровень обученности показывают учащиеся Небыловской СШ, Косинской ОШ, Энтузиасткой школы. Результаты мониторинга в конце учебного года выше по всем показателям в сравнении с началом учебного года. Доля учащихся, справившихся с работой выросла с68,1% до 92,3%, доля выполнивших задания – с 17% до 26,9%, средний балл –с 2,9 до 3,2. При общих низких показателях результаты выше районных имеют учащиеся Небыловской СШ, Косинской ОШ, Энтузиастской школы. Низкие результаты как риски следует отметить в Андреевской ОШ, Федоровской ОШ.

***Итоги контрольных работ по немецкому языку в 7-х классах в 2017-2018 учебном году***

***и 8-х классах в 2018-2019 учебном году***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Школы | % выполнения | | Качество выполнения (%) | | Средний балл | |
| 2017-2018 | 2018-2019 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2017-2018 | 2018-2019 |
| Небыловская СШ | 100 | 100 | 35 | 30 | 3 | 3,3 |
| Симская СОШ | 100 | 40 | 0 | 0 | 3 | 2,4 |
| Школа №2 | 88,9 | 100 | 0 | 0 | 2,9 | 3 |
| Андреевская ОШ | 55,6 | 62,5 | 0 | 0 | 2,6 | 2,6 |
| Косинская ОШ | 81,2 | 76,9 | 0 | 15,4 | 2,8 | 2,9 |
| Семьинская ООШ | 66,7 | 80 | 0 | 20 | 2,7 | 3 |
| Федоровская ОШ | 100 | 83,3 | 0 | 0 | 2,7 | 2,8 |
| Шипиловская ОШ | 66,7 | 33,3 | 33,3 | 0 | 3 | 2,3 |
| Шихобаловская ОШ | 100 | 88,9 | 37,5 | 33,3 | 3,5 | 3,2 |
| Энтузиастская школа | 50 | 100 | 50 | 100 | 3 | 4 |
| **Район** | **86,7** | **82,7** | **16** | **16,3** | **3** | **3** |

Сравнивая результаты контрольной работы по немецкому языку у учащихся 8-х классов с их же результатами в прошлом учебном году, можно сделать вывод о том, что основные показатели остались на прежнем уровне. Наиболее низкие показатели имеют учащиеся Симской СОШ, Андреевской ОШ, Косинской ОШ, Федоровской ОШ, Шипиловской ОШ. Лучший результат в Энтузиастской школе.

В ходе мониторинга по иностранному языку выявлены уровни сформированности коммуникативных умений в аудировании, чтении, письме, лексико – грамматических навыков, социально – культурной компетенции в рамках программы по иностранному языку. Анализ выполнения работ по компетенциям позволяет сделать вывод, что не сформирована или слабо сформирована компетенция в письме.

В 2018-2019 учебном году наиболее низкие результаты показали обучающиеся образовательных организаций по следующим компетенциям.

**Математика**

В 2018-2019 учебном году управлением образования проведено 7 контрольных работ в 5-9 классах и 5 работ в 10-11 классах. Цель проведения контрольных работ в начале учебного года в 5 и 10 классах - установление соответствия уровня освоения системы знаний, умений и навыков по курсу математики выпускников 4 классов и уровня обязательной подготовки, необходимого для дальнейшего обучения (5 класс) и проверка уровня освоения изученного материала курса математики по программе основного общего образования и готовности к продолжению обучения в средней школе (10 класс). В 5-7 классах в конце учебного года целью проведения контрольных работ было определение уровня подготовки обучающихся в рамках мониторинга достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы в рамках ФГОС ООО. В 8,9,10, 11 классах контрольные работы проводились в форме ОГЭ и ЕГЭ мониторинг проводился с целью выявления уровня сформированности у учащихся умений и навыков базового, повышенного и профильного уровней знаний по математике.

Обобщенные показатели по итогам мониторинга в 5-9 классах дают представление о том, что средний уровень обученности по предмету имеют учащиеся 8 образовательный учреждений (57,1% от общего количества школ): Школа №1 (52%), Школа №3 (51%), Небыловская СШ (52%), Симская СОШ (45%), Андреевская ОШ (52%), Семьинская ООШ (51%), Шипиловская ОШ (47%), Шихобаловская ОШ (50%). В остальных школах уровень обученности по математике низкий.

Средний показатель доли учащихся, выполняющих работу на «4» и «5», составляет 40%. Средний балл -3,4. Показатели выше среднего районного или на уровне районного в Школе №1 (47%), Школе №3 (45%), Небыловская СШ (46%), Андреевской ОШ (47%), Семьинской ООШ (46%), Шихобаловской ОШ (43%). Наиболее низкое качество выполнения работ в Сосновоборской ООШ (9%), Федоровской ОШ (15%), Школе №2 (19%).

Согласно мониторингу, с контрольными работами не справляются в среднем 17% учащихся. Наибольшая доля таких учащихся в Энтузиастской школе (30%), Школе №2 (29%), Сосновоборской ООШ (27%), Шипиловской ОШ (27%), Косинской ОШ (26%), Федоровской ОШ (26%), Симской СОШ (24%), Опольевской школе (24%).

С учетом всех показателей лучший результат отмечается в Школе №1, Школе №3, Небыловской СШ, Семьинской ООШ.

В 10-11 классах уровень обученности средний-62%. Наиболее высокое значение в Школе №1 -67%. По всем показателям результаты выше средних районных в Школе №1, Небыловской СШ.

Контрольные работы по географии, физике, химии в 9, 11 классах проведены с целью определения уровня подготовки к государственной итоговой аттестации. Проведение работ в формате ОГЭ и ЕГЭ позволило учащимся познакомиться с процедурой проведения ГИА, с его организационно-технологическим обеспечением, со структурой КИМ, проверить свои знания по предметам. Результаты пробного ОГЭ по географии обозначили проблему низкого уровня предметной подготовки. Средний балл не превышает 3. Качество знаний составило 11,5%. Уровень обученности низкий.

**Начальная школа**

Результаты мониторига по математике свидетельствуют о среднем уровне обученности учщихся, завершивших основение основной общеобразовательной программы начального общего образования. Наиболее высокий результат в Школе №2 (73%) и Энтузиастской школе (77%. Данный показатель свидетельствует о высоком уровне обученности).

Качество выполнения работы составляет 69%. Более 75% учащихся, выполнивших работу на «4» и «5», в Школе №1, Косинской ОШ, Школе №2, Энтузиастской школе.

Доля учащихся, не справившихся с работой, составляет в среднем 5%. Однако в Андреевской ОШ, Федоровской ОШ данный показатель значителен и достигает 20%, т.е каждый 5-ый учащийся получил неудовлетворительную оценку.

Уровень обученности по русскому языку составляет 58%, что свидетельствует о среднем уровне. Качество выполнения работы -60%. Наиболее высокий показатель в Энтузиастской школе -89%, Семьинской ООШ -100%. С работой не справились 5% обучающихся. Низкий коэффициент выполнения в Федоровской ОШ (0,8) и Андреевской ОШ (0,8).

**ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ**

В 2018-2019 учебном году проведены Всероссийские проверочные работы для учащихся 4-6 классов в штатном режиме, 7-х, 11 классов в режиме апробации по решению образовательных учреждений.

Перечень ВПР

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 класс | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 11 класс |
| Русский язык  Математика  Окружающий мир | Русский язык  Математика  История  Биология | Русский язык  Математика  История  Обществознание  Биология  География | Русский язык  Математика  История  Обществознание  Биология  Иностранный язык  География  Физика | Иностранный язык |

**ИТОГИ ВПР В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ**

**Результаты ВПР по предмету «Окружающий мир» обучающихся 4 классов**

***Доля участников ВПР, получивших за работу «4» и «5» (%)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Школы*** | ***Математика*** | | | ***Русский язык*** | | | ***Окружающий мир*** | |
| ***2019*** | ***2018*** | ***2017*** | ***2019*** | ***2018*** | ***2017*** | ***2019*** | ***2018*** | ***2017*** |
| Школа №1 | 87 | 86,4 | 87 | 69 | 79,3 | 89 | 71 | 88,6 | 88 |
| Школа №3 | 86 | 82 | 72 | 67 | 73,8 | 79 | 79 | 83,9 | 71 |
| Школа №2 | 68 | 51,7 ! | 72 | 70 | 39,2 ! | 78 | 86 | 53,6 | 67 |
| Небыловская СШ | 55! | 50 ! | 53 | 52! | 57,2 | 41 | 68 | 69,2 | 65 |
| Симская СОШ | 57 | 94,8 | 50 | 52! | 57,2 | 48 | 75 | 69,2 | 54 |
| Андреевская ОШ | 60 | 66,7 | 100 | 50 | 66,7 | 75 | 60 | 100 | 38 |
| Косинская ОШ | 92 | 15,4 ! | 70 | 69 | 40 ! | 50 | 92 | 30,8 ! | 70 |
| Опольевская школа | 67 | 72 | 62 | 70 | 63,7 | 46 | 78 | 63,7 | 8 |
| Семьинская ООШ | 50! | 75 | 25 | 100 | 25 | 50 | 100 | 100 | 50 |
| Сосновоборская ООШ | 100 | 50 | 0 | 100 | 0 | 0 | 50! | - | 0 |
| Федоровская ОШ | 75 | 40 | 80 | 50! | 40 | 60 | 70 | 60 | 80 |
| Шипиловская ОШ | 80 | 100 | 100 | 75 | 100 | 67 | 100 | 100 | 67 |
| Шихобаловская ОШ | 64 | 61,6 | 53 | 45! | 50 | 60 | 73 | 71,4 | 33 |
| Энтузиастская ОШ | 78 | 55 ! | 86 | 67 | 59 ! | 43 | 78 | 95,3 | 43 |
| ***Средний по району*** | ***78*** | ***72,6*** | ***72*** | ***65*** | ***64,6*** | ***72*** | ***75*** | ***78,3*** | ***68*** |
| ***Средний по области*** | ***81*** | ***79,4*** | ***79,9*** | ***75*** | ***73,2*** | ***76,7*** | ***81*** | ***80,9*** | ***75,2*** |
| ***Средний по РФ*** | ***79*** | ***78,9*** | ***78,6*** | ***70*** | ***70,3*** | ***74,5*** | ***79*** | ***78,7*** | ***74,9*** |

! –низкие результаты как риски

Показатель «Качество знаний» по итогам ВПР по математике в начальной школе составляет 78%, что выше показателей 2-х предыдущих лет, однако не достигает среднего областного показателя и среднего показателя по РФ. Стабильно высокие результаты по математике показывают учащиеся Школы №1. В сравнении с 2018 учебным годом данный показатель вырос в Школе №3, Косинской ОШ, Сосновоборской ООШ, Федоровской ОШ, Шипиловской ОШ. В «зоне риска» Небыловская СШ и Семьинская ООШ.

По русскому языку улучшились показатели в Школе №2, Опольевской школе, Сосновоборской ООШ, Семьинской ООШ, Шипиловской ОШ. В «зону риска» входят Симская СОШ, Федоровская ОШ, Шихобаловская ОШ. Качество знаний составляет 65%, что соответствует уровню прошлого года, но ниже среднего областного показателя и среднего показателя по РФ.

Качество знаний по предмету «Окружающий мир» ниже показателя прошлого года и также ниже областного и всероссийского уровней. Отмечается положительная динамика в Школе №2, Симской СОШ, Косинской ОШ, Семьинской ООШ, Федоровской ОШ, Шипиловской ОШ. В «зоне риска» Сосновоборская СОШ.

**Результаты ВПР по предмету «Русский язык» обучающихся 5 классов**

**Результаты ВПР по предмету «Русский язык» обучающихся 6 классов**

**Результаты ВПР по предмету «Русский язык» обучающихся 7 классов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Школа | 5 класс | | 6 класс | | 7 класс |
| 2019 | 2018 | 2019 | 2018 | 2019 |
| Школа №1 | 67 | 40,2 | 31! | 28,6 ! | 24! |
| Школа №3 | 58 | 47,5 | 54 | 33,9 | 44 |
| Небыловская СШ | 46 | 26,7 | 53 | 36,4 | 25! |
| Симская СОШ | 47 | 31,8 | 35! | 25! | 31 |
| Андреевская ОШ | 100 | 50 | 63 | 0! | 0! |
| Косинская ОШ | 18! | 0 ! | 13! | 44,4 | 75 |
| Школа №2 | 59 | 17,4 | 23! | 17! | 47 |
| Опольевская школа | 60 | 38,5 | 33! | 60 | 40 |
| Семьинская ООШ | 50 | 66,7 | 25! | 0 | 50 |
| Сосновоборская ООШ | 0 | 0 | 50 | 40 | 40 |
| Федоровская ОШ | 40 | 33,3 | 17! | 0 ! | 33 |
| Шипиловская ОШ | 67 | 0 | 100 | 0 ! | 0! |
| Шихобаловская ОШ | 38 | 30,8 | 11! | 54,5 | 30 |
| Энтузиастская школа им. В.И.Шибанкова | 67 | 42,9 | 50 | 28,6 ! | 47 |
| **Средний по району:** | **58** | **36,7** | **38** | **29** | **37** |
| **Средний по региону:** | **53** | **48** | **46** | **41,5** | **40** |
| **Средний по России:** | **50** | **45,2** | **45** | **40,2** | **36** |

**Качество знаний по русскому языку в 5-7 классах (%)**

В 5-х классах доля учащихся, выполнивших работу на «4» и «5», в 2019 году увеличилась во всех школах, кроме Семьинской ООШ. На уровне 0% данный показатель остался в Сосновоборской ООШ. Качество знаний составляет 58%, этот показатель значительно выше уровня прошлого года, он также превышает средний областной показатель и показатель по РФ.

В 6-х классах показатель качества знаний -38%. Он превышает показатель прошлого года на 9%, однако не достигает областного и российского показателя. Высокий результат имеют учащиеся Школы №3, Небыловской СШ, Андреевской ОШ, Сосновоборской ООШ и Энтузиастской школы. Низкие результаты как риски отмечаются в Школе №1, Симской СОШ, Косинской ОШ, Опольевской школе, Школе №2, Семьинской ООШ, Федоровской ОШ, Шихобаловской ОШ.

В 7-х классах качество знаний составляет 37%. Районный показатель выше российского, но ниже областного. Наиболее высокое качество выполнения работ в Школе №3, Косинской ОШ, Школе №2, Опольевской школе, Семьинской ООШ, Сосновоборской ООШ, Энтузиастской школе. Качество 0% в Андреевской ОШ и Шипиловской ОШ. Низкие результаты как риски отмечены также в Школе №1 и Небыловской СШ.

Анализ результативности участия в ВПР учащихся 6-х классов в сравнении с их же результатами в прошлом учебном году свидетельствует о положитльной динамике во всех школах кроме Школы №1, Опольевской школы, Семьинской ООШ, Федоровской ОШ и Шихобаловской ОШ. В 7-х классах ноборот произошло снижение результата в большинстве школ. Положительная динамика прослеживается лишь в Щколе №3, Косинской ОШ, Семьинской ООШ, Федоровской ОШ, Энтузиастской школы.

**Результаты ВПР по предмету «Математика» обучающихся 5 классов**

**Результаты ВПР по предмету «Математика» обучающихся 6 классов**

**Результаты ВПР по предмету «Математика» обучающихся 7 классов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Качество знаний по математике в 5-7 классах** | | | | | |
|  | 5 класс | | 6 класс | | 7 класс |
| 2019 | 2018 | 2019 | 2018 | 2019 |
| Школа №1 | 69 | 47,8 | 53 | 25,7 ! | 84 |
| Школа №3 | 34! | 48,4 | 45 | 29,5 | 42 |
| Небыловская СШ | 54 | 40 | 44 | 60 | 64 |
| Симская СОШ | 58 | 28,5 | 27! | 40 | 43 |
| Андреевская ОШ | 100 | 75 | 75 | 33,3 | 0! |
| Косинская ОШ | 45 | 42,9 | 13! | 30 | 56 |
| Школа №2 | 58 | 11,5 | 38 | 29,1 | 61 |
| Опольевская школа | 60 | 23,1 | 17! | 44,4 | 30! |
| Семьинская ООШ | 50 | 50 | 50 | 0 | 0! |
| Сосновоборская ООШ | 0! | 0 | 0! | 40 | 40 |
| Федоровская ОШ | 40! | 40 | 17! | 0 ! | 83 |
| Шипиловская ОШ | 33! | 100 | 100 | 20 | 80 |
| Шихобаловская ОШ | 46! | 23,1 | 11! | 18,2 | 43 |
| Энтузиастская школа им. В.И.Шибанкова | 56 | 28,6 | 40 | 15,4 | 40 |
| **Средний по району:** | **54** | **40,6** | **43** | **28,6** | **58** |
| **Средний по региону:** | **57** | **50,2** | **51** | **39,6** | **51** |
| **Средний по России:** | **54** | **48,9** | **48** | **38,6** | **51** |

Анализ ВПР по математике позволяет сделать следующие выводы:

Показатель качества знаний в 5 классе соответствует, в целом, среднему областному показателю и среднему показателю по РФ. Наиболее высокая доля учащихся, выполнивших работу на «4» и «5», в Школе №1, Симской СОШ, Андреевской ОШ, Школе №2, Опольевской школе. Низкие результаты как риски отмечаются в Школе №3, Сосновоборской ООШ, Федоровской ОШ, Шипиловской ОШ, Шихобаловской ОШ. В сравнении с предыдущим годом показатель вырос в Школе №1, Небыловской СОШ, Симской СОШ, Андреевской ОШ, Школе №2, Опольевской школе, Шихобаловской ОШ, Энтузиастской школе.

Показатель качества знаний в 6 классе- 43%, что выше прошлогоднего показателя, но ниже областного и российского показателей. Высокий результат показали учащиеся Школы №1, Шипиловской ОШ. Наиболее низкие результаты в Симской СОШ, Косинской ОШ, Опольевской школе, Сосновоборской ООШ, Федоровской ОШ, Шихобаловской ОШ. Данный показатель повысился в 8 школах (57%). В «зону риска» входят Симская СОШ, Косинская ОШ, Опольевская школа, Сосновоборская ООШ, Федоровская ОШ, Шихобаловская ОШ.

Качество знаний в 7-х классах составляет 58%. Этот показатель превышает областной и российский показатели. В Школе №1, Федоровской ОШ, Шипиловской ОШ данный показатель значительно превышает средние показатели.

Низкие результаты как риски в Опольевской школе, Андреевской ОШ и Семьинской ООШ.

В ВПР по иностранномцу языку (английский) приняли участие учащиеся 2-х школ: Симская СОШ, Школа №2. Качество знаний в Симской СОШ составило 36%, уровень обученнсти 43% (низкий), средний балл 3,1.

Аналогичные показатели в Школе №2 имеют значения ниже: средний балл -3, качество знаний 22%. В обоих образовательных учреждениях около 1/3 учащихся не справились с работой.

**Результаты ВПР по предмету «География» обучающихся 6 классов**

**Результаты ВПР по предмету «География» обучающихся 7 классов**

**Качество знаний по географии в 6-7 классах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **6 класс** | | **7 класс** |
| **2019** | **2018** | **2019** |
| Школа №1 | 65 | 40 | 25! |
| Школа №3 | 44 | 49,1 | 88 |
| Небыловская СШ | 41 | 54,6 | 36 |
| Симская СОШ | 44 | 30,8 ! | 21! |
| Андреевская ОШ | 88 | 0 | 33 |
| Косинская ОШ | 40 | 37,5 | 33 |
| Школа №2 | 89 | 30,5! | 61 |
| Опольевская школа | 17! | 60 | 22! |
| Семьинская ООШ | 25! | 50 | 0! |
| Сосновоборская ООШ | 0! | 40 | 40 |
| Федоровская ОШ | 0! | 66,7 | 67 |
| Шипиловская ОШ | 100 | 16,7 ! | 0! |
| Шихобаловская ОШ | 36! | 54,5 | 25! |
| Энтузиастская школа им. В.И.Шибанкова | 67 | 46,2 | 53 |
| **Средний по району:** | **49** | **41,8** | **49** |
| **Средний по региону:** | **58** | **47,9** | **43** |
| **Средний по России:** | **54** | **50,4** | **36** |

Качество знаний на ВПР по биологии составляет 49% в 6-х и 7 –х классах. Однако если в 7 классе районный показатель превышает областной и российский, то в 6 классе он ниже обоих показателей. Высокие значения данный показатель имеет в Андреевской ОШ, Школе №2, Шипиловской ОШ. В сравнении с результатами ВПР 2018 года результаты улучшились в Школе №1, Симской СОШ, Андреевской ОШ, Школе №2, Шипиловской ОШ, Энтузиасткой школе. В «зоне риска» Опольевская школа, Семьинская ООШ, Сосновоборская ООШ, Федоровская ОШ.

В 7- классах наиболее высокий результат имеют учащиеся Школы №3, Школы №2, Этузиастской школе. Низкие результаты как риски отмечены в Школе №1, Симской СОШ, Опольевской школе, Семьинской ООШ, Шипиловской ОШ, Шихобаловской ОШ.

**Результаты ВПР по предмету «История» обучающихся 5 классов**

**Результаты ВПР по предмету «История» обучающихся 6 классов**

**Результаты ВПР по предмету «История» обучающихся 7 классов**

**Качество выполнения работ по истории в 5-7 классах**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 5 класс | |  | 6 класс | | 7 класс |
| 2019 | 2018 | 2017 | 2019 | 2018 | 2019 |
| Школа №1 | 34! | 70,8 | 15 | 79 | 36 | 60 |
| Школа №3 | 54 | 55,3 ! | 86 | 60 | 30,8 ! | 48 |
| Небыловская СШ | 36! | 40 | 70 | 41! | 70 | 55 |
| Симская СОШ | 44 | 42,9 ! | 50 | 35! | 33,4 | 33! |
| Андреевская ОШ | 100 | 62,5 | 67 | 100 | 66,7 | 40! |
| Косинская ОШ | 67 | 71,5 | 45 | 56 | 60 | 67 |
| Школа №2 | 77 | 33,3 | 75 | 46 | 70,8 | 58 |
| Опольевская школа | 60 | 30,8 ! | 60 | 33! | 44,4 | 60 |
| Семьинская ООШ | 67 | 75 | 50 | 25! | 50 | 50 |
| Сосновоборская ООШ | 0! | 0 | 20 | 0! | 40 | 60 |
| Федоровская ОШ | 60 | 60 | 33 | 40! | 66,7 | 100 |
| Шипиловская ОШ | 33! | 66,7 | 29 | 100 | 16,7 ! | 33! |
| Шихобаловская ОШ | 38! | 38,5 ! | 36 | 40! | 40 | - |
| Энтузиастская школа им. В.И.Шибанкова | 67 | 57,2 | 60 | 50 | 60 | 40! |
| **Средний по району:** | **50** | **54,9** | **54** | **60** | **45,2** | **55** |
| **Средний по региону:** | **52** | **62,3** | **56,6** | **60** | **46,3** | **56** |
| **Средний по России:** | **53** | **59,8** | **62,4** | **54** | **50** | **54** |

Показатель «Качество знаний» по истории в целом соответствует областному показателю и показателю по РФ.

В 5-х классах результат выше районного, областного и российского показали учащиеся Школы №3, Андреевской ОШ, Косинской ОШ, Школы №2, Опольевской школы, Семьинской ООШ, Федоровской ОШ и Энтузиастской школы. За 3 года проведения ВПР по истории в 5 -х классах стабильно высокие результаты в Школе №3 и Энтузиастской школе.

В сравнении с 2018 годом положительная динамика отмечена в Андреевской ОШ, Школе №2, Опольевской школе, Энтузиастской школе.

В 2019 году низкие результаты в Школе №1, Небыловской СШ, Сосновоборской ООШ, Шипиловской ОШ и Шихобаловской ОШ.

В 6-х классах высокие результаты достигнуты в Школе №1, Андреевской ОШ и Шипиловской ОШ. В Небыловской СШ, Симской СОШ, Опольевской школе, Семьинской СОШ, Сосновоборской ООШ, Федоровской ОШ, Шихобаловской ОШ результаты ВПР свидетельствуют о недостаточном уровне подготовки учащихся по предмету.

В 7-х классах в «зоне риска» Симская СОШ, Андреевская ОШ, Шипиловская Ош и Энтузиастская школа. Доля справившихся с ВПР на «4» и «5» в Школе №1, Опольевской школе, Косинской ОШ, Сосновоборской ООШ и Федоровской ОШ имеет наиболее высокие значения.

**Результаты ВПР по предмету «Обществознание» обучающихся 6 классов**

**Результаты ВПР по предмету «Обществознание» обучающихся 7 классов**

**Качество знаний по обществознанию в 6-7 классах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Школа | 6 класс | | 7 класс |
| 2019 | 2018 | 2019 |
| Школа №1 | 59 | 31,5 ! | 21! |
| Школа №3 | 49 | 69,6 | 48 |
| Небыловская СШ | 36! | 60,4 | 44 |
| Симская СОШ | 27! | 72,8 | 29! |
| Андреевская ОШ | 50 | 60 | 33 |
| Косинская ОШ | 83 | 33,3 | 56 |
| Школа №2 | 52 | 62,5 | 51 |
| Опольевская школа | 25! | 30 | 10! |
| Семьинская ООШ | 0! | 0 | 50 |
| Сосновоборская ООШ | 0! | 16,7 ! | 80 |
| Федоровская ОШ | 50 | 50 | 83 |
| Шипиловская ОШ | 33! | 16,7 ! | 0! |
| Шихобаловская ОШ | 36! | 45,5 | - |
| Энтузиастская школа им. В.И.Шибанкова | 67 | 78,6 | 64 |
| **Средний по району:** | **49** | **52,1** | **40** |
| **Средний по региону:** | **60** | **57,8** | **46** |
| **Средний по России:** | **55** | **55,8** | **39** |

Средний районный показатель «Качество знаний» в 6 классах составляет 49%, что значительно ниже областного показателя и показателя по РФ. Лучший результат в Косинской ООШ и Энтузиастской школе: с ВПР справились на «4» и «5» 83% и 67% учащихся соответственно. Положительная динамика появилась в Школе №1: 2018 год -31,5%, 2019 год -59%. Низкие результаты как риски следует отметить в Небыловской СШ, Симской СОШ, Опольевской школе, Семьинской ООШ, Сосновоборской ООШ, Шипиловской ОШ, Шихобаловской ОШ.

Доля учащихся, выполнивших ВПР на «4» и «5» в 7-х классах, имеет значение на уровне среднего показателя по РФ и составляет 40%. Наиболее высокие результаты имеют учащиеся Косинской ОШ, Сосновоборской ООШ, Федоровской ОШ и Шихобаловской ОШ. Учащиеся Школы №1, Симской СОШ, Опольевской школы, Шипиловской ОШ показали низкое качество знаний.

**Результаты ВПР по предмету «Физика» обучающихся 7 классов**

Итоги ВПР по физике в 7-х классах свидетельствуют о низком уровне подготовки по предмету. Качество выполнения работы составляет всего 23%, при областном показателе-36% и показателе по РФ -37%. Наибольший показатель качества знаний в Небыловской СШ-55%. Половина учащихся Семьинской ООШ и Федоровской ОШ справились с ВПР на «4» и «5». Показатель качества 0 в Сосновоборской ООШ.

**Результаты ВПР по предмету «Английский язык» обучающихся 11 классов**

**Результаты ВПР по предмету «Немецкий язык» обучающихся 11 классов**

ВПР по иностранному языку в 11-х классах свидетельствует о низком уровне предметной подготовки выпускников. Показатель «Качество знаний» гораздо ниже областного показателя и показателя по РФ и по немецкому языку, и по английскому языку.

**Результаты ВПР по предмету «Биология» обучающихся 5 классов**

**Результаты ВПР по предмету «Биология» обучающихся 6 классов**

**Результаты ВПР по предмету «Биология» обучающихся 7 классов**

**Качество знаний по биологии в 5-7 классах**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 5 класс | |  | 6 класс | | 7 класс |
| 2019 | 2018 | 2017 | 2019 | 2018 | 2019 |
| Школа №1 | 67 | 51,1 ! | 46 | 45 | 57,5 | 63 |
| Школа №3 | 66 | 55,8 | 67 | 38 | 36,3 ! | 55 |
| Небыловская СШ | 50 | 33,3 ! | 73 | 38 | 27,3 | 50 |
| Симская СОШ | 68 | 65 | 43 | 18! | 61,5 | 29! |
| Андреевская ОШ | 100 | 62,5 | 0 | 88 | 33,3 | 33 |
| Косинская ОШ | 20 | 37,5 | 80 | 29! | 60 | 56 |
| Школа №2 | 77 | 41,7 | 69 | 19! | 51 | 74 |
| Опольевская школа | 30 | 41,7 | 30 | 36 | 70 | 20! |
| Семьинская ООШ | 0 | 50 | 0 | 0! | 50 | 50 |
| Сосновоборская ООШ | 0 | 50 | 17 | 0! | 60 | 60 |
| Федоровская ОШ | 80 | 25 | 17 | 20! | 83,3 | 67 |
| Шипиловская ОШ | 100 | 33,3 | 57 | 100 | 33,3 | 17! |
| Шихобаловская ОШ | 54 | 53,9 | 50 | 45 | 63,7 | 50 |
| Энтузиастская школа им. В.И.Шибанкова | 74 | 42,9 | 50 | 50 | - | 53 |
| **Средний по району:** | **64** | **50,7** | **55** | **38** | **52** | **56** |
| **Средний по региону:** | **63** | **61,8** | **58,9** | **58** | **58** | **55** |
| **Средний по России:** | **61** | **61,9** | **60** | **57** | **56,5** | **52** |

Качество знаний по итогам ВПР по биологии в 5-х классах в 2019 году выше аналогичного показателя 2-х последних лет. Средний районный показатель также выше областного и всеросийского показателя. Доля учащихся, выполнивших работу на «4» и «5» , выше районного показателя в Школе №1, Школе №3,Симской СОШ, Андреевской ОШ, Школе №2, Федоровской ОШ, Шипиловской ОШ, Энтузиастской школе. Низкий уровень знаний показали учащиеся Семьинской ООШ, Сосновоборской ООШ, Косинской ОШ.

Результаты ВПР в 6 классе свидетельствуют о низком качестве знаний по предмету. Средний показатель доли учащихся, выполнивших работу на «4» и «5», имеет крайне низкое значение в сравнении с областным показателем и показателем по РФ. Хорошие результаты показали учащиеся Андреевской ОШ и Шипиловской ОШ. Низкие результаты как риски отмечены в Симской СОШ, Косинской ОШ, Школе №2, Семьинской ООШ, Сосновоборской ООШ,Федоровской ОШ.

В 7 классе качество выполнения работ составляет 56%, что выше областного и всероссийского показателей. Высокий результат в Школе №1, Школе №2, Сосновоборской ООш и Федоровской ОШ. Учащиеся Опольевской школы, Шипиловской ОШ, Симской СОШ продемонстрировали низкий уровень предметной подготовки.

**СИСТЕМА РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ УЧАЩИМИСЯ**

**Итоги проведения Всероссийской олимпиады школьников**

**среди учащихся Юрьев-Польского района**

Работа с одарёнными и талантливыми детьми проводилась в соответствии с муниципальной программой «Развитие образования на территории МО Юрьев-Польский район на 2015-2020 годы», утверждённой Постановлением главы администрации от 07.08.2014 № 945. Постановлением администрации от 26.05.2014 № 651 утверждены Положения о Золотом знаке «За особые успехи в учении» и «О единовременных стипендиях обучающимся, проявившим выдающиеся способности». В соответствии с Программой «Развитие образования на территории МО Юрьев-Польский район на 2015-2020 годы» основными задачами являются:

1.Создание творческой среды для выявления одаренных детей (система олимпиад и конкурсов учащихся, интегрирование общего и дополнительного образования, отработка механизмов учета индивидуальных достижений обучающихся);

2.Сопровождение и поддержка талантливых детей (формирование профильных классов, классов повышенного уровня, организация конференций, семинаров, других мероприятий, поддерживающих творческую одаренность детей).

В целях сопровождения и поддержки одаренных детей в 2018-2019 учебном году обеспечено функционирование гимназических классов, обеспечивающих вариативность форм получения образования, в Школе №3, Симской СОШ.

Организовано обучение по индивидуальным учебным планам 7 учащихся (5,3 % от количества обучающихся в 10-11 классах). В целом, профильным обучением на уровне среднего общего образования охвачено 100% учащихся.

Организована деятельность инновационных муниципальных площадок:

«Модель управления адаптацией молодых педагогов как фактор их профессионального становления в общеобразовательной организации» в Школе №3;

«Клубная деятельность как фактор развития социально-образовательной среды школьника и путь к самореализации личности» в Энтузиастской школе;

«Управление процессом формирования индивидуальной образовательной траектории ребенка в условиях образовательного округа» в Симской СОШ.

Организовано обучение в областной очно-заочной «Интеллектуальной школе олипийского резерва» 5 обучающихся: Школа №1 (литература, 11 класс, химия, 10 класс, география, 11 класс.), Школа №3 (русский язык, 10 класс, математика, 9 класс.)

По итогам работы за 2018 – 2019 учебного года сформирован банк данных учащихся –победителей и призеров всероссийских, областных, районных олимпиад, конкурсов, соревнований.

Наиболее значимые достижения обучающихся

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия, имя, отчество | Школа, класс | Мероприятие | Результат  (дипломант, лауреат, победитель, призёр указать место) |
| 1 | Фалин Андрей Юрьевич | Школа №1, 11 | Региональная олимпиада по физической культуре | призер |
| 2 | Данилевский Александр Владимирович | Школа №1, 11класс | Региональная олимпиада по географии | призер |
| 3 | Листратов Иван Вадимович | Школа №1, 10 класс | «Умники и умницы», региональный этап | призер |
| 4 | Андреева Мария Александровна | Школа №1, 8 класс | «Зеркало природы», область. | 3 место |
| 5 | Кожин Владислав Алексеевич | Школа №3, 11 класс | Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по праву | Призер |
| 6 | Сидорова Юлия Сергеевна | Школа №3, 4 класс | Региональная олимпиада по литературному чтению | Призер |
| 7 | Ларин Владислав Константинович | Школа №2, 7 класс | Региональный конкур «Живая классика», всероссийский конкурс «Живая классика» | Победитель регионального конкурса, дипломант всероссийского конкурса |
| 8 | Жуков Виталий Юрьевич  Кузнецова Вероника Викторовна  Кулева Валерия Владимировна  Разгуляева Алина Владимировна  Кулева Ульяна Евгеньевна | Андреевская ОШ , 2 класс | Региональный добровольческий фестиваль школ Российского движения школьников и детских общественных организаций Владимирской области «Добрые дела украшают наш мир!» | Лауреат  2 место |
| 9 | Абрамов Дмитрий Александрович  Анисимов Михаил Павлович  Зайцева Галина Дмитриевна  Осадчий Александр Васильевич  Шустов Михаил Максимович | Андреевская ОШ , 4 класс | Областной конкурс видеороликов «Экология и мы» | Лауреат  Диплом  2 степени |
| 10 | Романенков А.Д. | Семьинская ООШ, 8 кл | Областной конкурс рисунков, плакатов, фотографий, эссе «Давайте сохраним!» в номинации – плакат «Давайте сохраним!» ГУ «Дирекция ООПТ» (государственное бюджетное учреждение Владимирской области «Единая дирекция особо охраняемых природных территорий Владимирской области») | 1 место |
| 11 | Лесняк Руслан Саидович | Федоровская ОШ, 7 класс | Региональный летний фестиваль ГТО | Грамота Департамента образования, 2 место |
| 12 | Мясников Иван Алексеевич | Федоровская ОШ, 8 класс | Региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности «Спасем жизнь вместе» | Диплом, 1 место |
| 13 | Тевосян Артем Андреевич | Федоровская ОШ, 9 класс | Областная выставка «Декоративно – прикладное творчество и народные ремесла» | Диплом департамента образования, 3 место |
|  | Верина Татьяна Алексеевна | Энтузиастская школа,7 класс | VI Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»    Областная выставка «Зеркало природы», номинация «Лаборатория садово-огородных культур» | Диплом 3 степени Российской академии естествозна-  ния и Международ-  ной ассоциации ученых, преподавате-  лей и специалистов  Лауреат |
| 14 |
| 15 | Батурин Кирилл Сергеевич | Энтузиастская школа,4 класс | Областная выставка «Зеркало природы», номинация «Сад и огород – что здесь только не растет» | Диплом 3 степени |
| 19 | Бочаров Арсений Дмитриевич | Энтузиастская школа,7 класс | Региональный конкурс дидактических материалов «Земля Владимирская - 2019» в номинации «Английский язык» | Диплом 2 степени |
| 20 | Маковеев Ярослав Андреевич | Энтузиастская школа,7 класс | Региональный этап фестиваля ВФСК ГТО III-IV возрастной ступени | 2 место |
| 21 | Давыдов Денис Вячеславович, Носиков Максим Алексеевич | Энтузиастская школа,5 класс | Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета-2019» | Диплом 3 степени |
| 22 | Верина Татьяна Алексеевна Бочаров Арсений Дмитриевич | Энтузиастская школа,7 класс | Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета-2019» | Лауреаты |
| 23 | Соловьева Анна Валерьевна | Энтузиастская школа,8 класс | Региональный конкурс рисунков, плакатов, фотографий, эссе  ГУ «Дирекция ООПТ» (государственное бюджетное учреждение Владимирской области «Единая дирекция особо охраняемых природных территорий Владимирской области») | Победитель |
| 24 | Соловьева Анна Валерьевна | Энтузиастская школа,8 класс | Internet-проект "Символы земли Владимирской глазами детей XXI века" Вики-Владимир | Победитель |

**Итоги Всероссийской олимпиады школьников**

***Итоги школьного этапа***

В соответствии с календарём областных и районных массовых мероприятий с учащимися на 2018-2019 учебный год в октябре-ноябре 2018 года проведены школьные олимпиады для учащихся 5-11 классов по 16 предметам, для учащихся 4 классов по 4 предметам. В полном объёме школьный тур олимпиад проведён в 6 школах (43% от общего количества школ): Небыловской СШ, Школе №3, Андреевской ОШ, Семьинской ООШ, Шихобаловской ОШ, Энтузиастской школе. В Симской СОШ не проведены олимпиады по информатике и физкультуре, в Школе №1 по информатике, в Косинской ОШ по информатике, в Сосновоборской ООШ по химии и информатике, в Фёдоровской ОШ по информатике и химии, в Шипиловской ОШ по химии, информатике, географии и биологии, в Опольевской школе по иностранному языку, в Школе №2 по химии.

Наибольший охват учащихся обеспечили Семьинская, Фёдоровская и Шипиловская школы. Ученики 4-9 классов этих школ участвовали в олимпиадах по 4-5 предметам, наименьший охват в Школе №1 – 08% от количества обучающихся, Симской СОШ -1,3%.

***Итоги муниципального этапа***

В период с 17.11.2018г. по 15.12.2018г. проведены районные олимпиады по 17 предметам для учащихся 4-11 классов. В 2018-2019 учебном году в перечень муниципальных олимпиад добавлены олимпиады по 2 новым предметам – экологии и МХК. Районная олимпиада по информатике не проведена, т.к. не было победителей школьного этапа олимпиады.

В муниципальном этапе приняли участие 552 учащихся т.е. 28% от количества учащихся 4-11 классов. Среднее количество участников олимпиады по каждому предмету- 10. Самыми многочисленными были олимпиады по математике, русскому языку, географии, обществознанию, физкультуре. Наименьшее количество участников - в олимпиадах по немецкому языку, химии, астрономии, экологии, МХК.

Победителями и призёрами олимпиад стали 119 учащихся из 11 школ.

Нет призёров в Андреевской, Фёдоровской, Шипиловской школах.

Рейтинг школ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Школа | Количество призёров | Соотношение количества призёров к количеству учащихся 4-11 |
| 1 | Шихобаловская ОШ | 6 | 9 |
| 2 | Симская СШ | 11 | 8,6 |
| 3 | Энтузиастская ОШ | 6 | 8,3 |
| 4 | Сосновоборская ОШ | 2 | 6,9 |
| 5 | Школа №1 | 44 | 6,7 |
| 6 | Семьинская ООШ | 1 | 5 |
| 7 | Школа №3 | 22 | 4,8 |
| 8 | Косинская ОШ | 3 | 4,5 |
| 9 | Школа №2 | 8 | 3,6 |
| 10 | Опольевская школа | 2 | 3,3 |
| 11 | Небыловская СШ | 2 | 1,2 |

Не определены победители в олимпиадах по физике 8 класс, литературе 11 класс, немецкому языку 7-8 классы, математике 6 класс, географии 7 и 8 классы, химии 9 и 11 классы, истории 10 и 11 классы. Самые низкие результаты по русскому языку – нет победителей ни в одной параллели 7-11 классов.

Для учащихся 4 классов проведены муниципальные олимпиады по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру.

В олимпиадах для учащихся начальных классовприняли участие 65 человек из 12 школ. Не участвовали учащиеся Сосновоборской ООШ и Фёдоровской ОШ. Призёрами стали учащиеся Школы №1, Школы №3, Небыловской СШ и Опольевской школы. Соотношение призёров к количеству участников олимпиад: Опольевская школа- 50%, Школа №3 – 38%, Небыловская СШ -33%, Школа №1 -20%.

***Результаты участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2019 году***

Победителями муниципального этапа среди учащихся 9-11 классов по 12 предметам стали 24 учащихся общеобразовательных учреждений. С учетом количества баллов, необходимых для участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников, 14 учащихся из Школы №1, Школы №3, Шихобаловской ОШ и Сосновоборской ООШ приняли участие в 9 областных олимпиадах: география – 11 класс, литература –10 класс, математика – 9 класс, обществознание – 10 класс, право -11 класс, физкультура – 9 и 11 класс, английский язык – 11 класс, химия – 10 класс, биология – 9 и 10 класс.

Участие в региональном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Количество предметных олимпиад, в которых принимали участие учащиеся Юрьев – Польского района: | Количество участников | Количество учащихся |
| 2015 | 6 | 9 | 8 (СОШ №1 -6, СОШ №3 -1, Небыловская СОШ -1) |
| 2016 | 5 | 10 | 9 (СОШ №1 -4, СОШ №3 -5) |
| 2017 | 7 | 10 | 9 (СОШ №1-3, СОШ №3-5, Симская СОШ -1) |
| 2018 | 8 | 9 | 6 (СОШ №3 -2, СОШ №1 -3, Шихобаловская ООШ -1) |
| 2019 | 9 | 14 | 11(Школа №1 – 7, Школа №3 -2, Сосновоборская -1, Шихобаловская – 1) |

Статистические данные позволяют сделать вывод об увеличении количества областных олимпиад, в которых принимают участие учащиеся Юрьев – Польского района. За последние 5 лет данный показатель увеличился с 6 до 9. Соответственно увеличилось количество учащихся-участников олимпиад (с 8 до 11). Наибольшее количество участников - из Школы №1 (2015 год -75%, 2018, 2019 -50%), Школы №3 (2016, 2017 -56%).

В течение 5-ти последних лет учащиеся ежегодно принимали участие в олимпиадах по 3 предметам: обществознание, право, физкультура. С 2017 года с этим предметам добавились географии и литературе. В олимпиадах по физике, информатике и ИКТ за последние 5 лет среди школьников района участников не было.

Результативность участия

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Количество предметов | Количество участников | Доля призёров |
| 2009 | 6 | 11 | 0 |
| 2010 | 7 | 11 | 0 |
| 2011 | 9 | 13 | 0 |
| 2012 | 10 | 16 | 12,5 |
| 2013 | 7 | 14 | 21,4 |
| 2014 | 8 | 14 | 14,3 |
| 2015 | 6 | 11 | 18,2 |
| 2016 | 5 | 10 | 0 |
| 2017 | 8 | 10 | 10 |
| 2018 | 7 | 9 | 33,3 |
| 2019 | 9 | 14 | 21,4 |

Доля призеров от количества участников в 2019 году составляет 21,4%. Данный показатель ниже уровня прошлого года, однако свидетельствует о высоком уровне предметной подготовки участников областных олимпиад.

Призеры областного этапа в 2019 году:

11 класс, Школа №1, 6 место по географии.

11 класс, Школа №3, 3 место по праву.

11 класс, Школа №1, 4 место по физкультуре

В областных олимпиадах среди учащихся начальных классов приняли участие 5 учащихся 4-х классов: Школа №1 – 2 ученицы, Школа №3 – 2 ученицы, Опольевская школа -1 ученик. Призером (3 место) областной олимпиады по литературному чтению стала учащаяся Школы №3.

**Муниципальные предметные конкурсы и олимпиады для учащихся**

В течение учебного года были проведены муниципальные конкурсы и олимпиады, в том числе предметные, для учащихся и команд учащихся общеобразовательных организаций района. В конкурсном движении участвовали ученики 1 - 11 классов. В подготовке, проведении и в работе жюри конкурсов принимали участие руководители районных методических объединений учителей и творческие группы, состоящие из педагогов начальных классов, учителей-предметников.

***1. муниципальная межпредметная игра «Квест-2018 «Осенний марафон» для обучающихся 8-9 классов (география, физика, биология, ОБЖ)*** Приняли участие 13 команд (65 человек).

***2. муниципальный дистанционный конкурс по математике для обучающихся 8-9 классов «ОГЭ – на «отлично»!»*** Приняли участие 99 обучающихся из 11 общеобразовательных организаций Юрьев-Польского района. После прохождения 3 заочных этапов к участию в очном этапе были допущены 24 обучающихся из 4 школ района: 11 учащихся 8 класса и 13 учащихся 9 класса.

***3.******муниципальный дистанционный страноведческий конкурс по немецкому и английскому языкам для учащихся 6 – 7 классов «Магическое путешествие»*** В конкурсе приняли участие 39 обучающихся из 10 общеобразовательных организаций. После прохождения 3 заочных этапов к участию в очном этапе были допущены 24 обучающихся из 6 школ района.

***4.******муниципальная олимпиада по предмету «Изобразительное искусство» для обучающихся 7, 8 классов*** Приняли участие 16 обучающихся 7, 8 классов из 10 общеобразовательных организаций.

***5. муниципальный конкурс чтецов для обучающихся 1 – 4 классов «Ребята о зверятах»*** В конкурсе приняли участие 22 обучающихся из 12 общеобразовательных организаций.

.

***6.******муниципальный конкурс по русскому языку «Умники и умницы» для обучающихся 2 – 3 классов***» Приняли участие 10 команд обучающихся 2 – 3 классов из 10 общеобразовательных организаций.

***7.******муниципальная олимпиада по технологии для обучающихся 6-8 классов*** Приняли участие 29 обучающихся 6-8 классов из 7 общеобразовательных организаций.

***8.******муниципальный конкурс детского художественного творчества «Красота Владимирского края»*** Конкурс проходил в номинациях: живопись, графика, скульптура, аппликация, коллаж, макет, декоративно-прикладное творчество по 2 возрастным категориям.Приняли участие 24 обучающихся 5-8 классов из 10 общеобразовательных организаций.

***9.*** ***муниципальный конкурс по немецкому языку «Es ist Zeit, Deutsch zu lernen» для обучающихся 6-7 классов*** Приняли участие 4 команды.

***10.*** ***муниципальный конкурс по математике «Математическая сцена» для обучающихся 5 – 6 классов, посвященный Году Театра в России.***

Приняли участие 14 команд.

***11. муниципальный конкурс по математике «Математический калейдоскоп» для обучающихся 2 – 3 классов.*** В конкурсе приняли участие 39 обучающихся из 13 общеобразовательных организаций.

***12. муниципальная выставка «Декоративно-прикладное творчество и народные ремесла».*** В выставке приняли участие обучающиеся в возрасте 12 – 15 лет из 10 общеобразовательных организаций. Были представлены 32 работы в номинациях: «Детские игрушки с секретами», «Скрапбукинг», «Декупаж в стиле прованс», «Крейзи квилт», «Техника синель».

***13. Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество»***

На конкурс было представлено 14 исследовательских работ из 13 общеобразовательных учрежэдений.

***14. Муниципальный конкурс юных исследователей окружающей среды***

На конкурс было представлено 9 исследовательских работ из 14 общеобразовательных учреждений.

***15. Муниципальный этап областного конкурса на знание русского языка среди школьников «ГРАМОТЕИ.ру»***

Приняли участие 14 команд.

***16. Муниципальный конкурс юных экскурсоводов «Пусть не прервется связь времен»***

Приняли участие школьники 11 общеобразовательных учреждений района.

**Информатизация образования**

Основные направления информатизации в 2018-2019 учебном году: укрепление информационной базы, оснащение программным обеспечением, деятельность информационного образовательного пространства, формирование информационной культуры у участников образовательного процесса.

***Инфраструктура ИКТ***

Информационная база

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

| Наименование показателей | Всего  2018-2019/2017-2018/2016-2017 | в том числе используемых в учебных целях | |
| --- | --- | --- | --- |
| всего | из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время |
| 1 | 3 | 4 | 5 |
| Персональные компьютеры – всего | 703/688/639 | 601/571/562 | 428/412/423 |
| из них:       ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных) | 333/304/290 | 301/262/268 | 194/172/195 |
| планшетные компьютеры | 30/30/15 | 30/29/15 | 30/29/15 |
| находящиеся в составе локальных вычислительных сетей | 536/525/514 | 473/459/457 | 359/353/311 |
| имеющие доступ к Интернету | 651/619/593 | 563/534/529 | 390/378/387 |
| имеющие доступ к Интрнет-порталу организации | 0 | 0 | 0 |
| поступившие в отчетном году | 42/47/95 | 35/41/79 | 16/32/77 |
| Электронные терминалы (инфоматы) | 0 |  |  |
| из них с доступом к ресурсам Интернета | 0 |  |  |
| Мультимедийные проекторы | 223/207/198 |  |  |
| Интерактивные доски | 78/66/61 |  |  |
| Принтеры | 83/75/78 |  |  |
| Сканеры | 14/14/15 |  |  |
| Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования) | 171/148/137 |  |  |

***Количество персональных компьютеров в общеобразовательных учреждениях***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
| Общее количество ЭВТ | 361 | 444 | 482 | 516 | 604 | 587 | 609 | 639 | 668 | 703 |
| ПК, используемых в учебном процессе | 276 | 350 | 413 | 438 | 529 | 518 | 539 | 562 | 571 | 601 |
| Доля ПК, используемых в учебном процессе | 76% | 79% | 86% | 85% | 88% | 88% | 89% | 88% | 85% | 85% |

Общее количество единиц ЭВТ в общеобразовательных учреждениях района в 2019 году составило 703 единицы (2018- 668 шт., 2017-639 шт., 2016-609 ед.), из них ноутбуков - 333, планшетных компьютеров - 30. В образовательном процессе задействован 601 компьютер (85%), ноутбуков-301, планшетов- -29. 42 компьютера приобретено в 2018 году.

В 2018-2019 учебном году остается стабильным показатель «Количество учащихся на 1 компьютер».

Среднее количество учащихся на один компьютер

( *от используемых в учебном процессе)* по школам

100% общеобразовательных организаций имеют лицензионные соглашения на 2019 год на необходимое программное обеспечение.

В образовательных организациях учебные кабинеты оснащены автоматизированными рабочими местами учителя. В целях информационной безопасности, защиты персональных данных к защищенной сети в Школе №1 и в Школе №3 подключены по 2 автоматизированных рабочих места, в остальных ОО к защищенной сети подключены по одному рабочему месту.

В целях современной организации и оптимизации учебного процесса в школах используется презентационное оборудование: мультимедийные проекторы и интерактивные доски.

Интерактивные доски

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование ОУ | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
| Школа №1 | 15  (из них 1 приставка) | 15 | 15 | 23 |
| Школа №3 | 6  (из них 1 приставка) | 6 | 6 | 9 |
| Симская СОШ | 5  (из них 2 приставка) | 5 | 5 | 5 |
| Небыловская СОШ | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Андреевская ОШ | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Косинская ООШ | 2 | 2 | 2 | 3 |
| Опольевская ООШ | 6 | 6 | 6 | 6 |
| ООШ№2 | 2  из них 1 приставка) | 3 | 3 | 3 |
| Семьинская ООШ | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Сосновоборская ООШ | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Федоровская ООШ | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Шипиловская ООШ | 2(из них 1 приставка | 2 | 2 | 2 |
| Шихобаловская ООШ | 3 | 4 | 7 | 7 |
| Энтузиастская ООШ | 7 из них 1 приставка | 8 | 10 | 10 |
| **Итого:** | **58,**  из них 7 приставок | **61** | **66** | **78** |

      Стационарными интерактивными досками оборудованы 71 кабинет.

.

Мультимедийных проекторов в школах - 223, из них 209 находятся в учебных кабинетах.

Мультимедийные проекторы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование ОУ | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
| Школа №1 | 47 | 47 | 39 | 48 |
| Школа№3 | 26 | 26 | 28 | 28 |
| Симская СОШ | 16 | 19 | 19 | 20 |
| Небыловская СШ | 17(из них 4 с досками) | 13 | 16 | 19 |
| Андреевская ОШ | 4 | 6 | 8 | 11 |
| Косинская ОШ | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Опольевская ОШ | 13 | 16 | 16 | 16 |
| Школа№2 | 13 | 13 | 13 | 13 |
| Семьинская ООШ | 6 | 7 | 8 | 8 |
| Сосновоборская ООШ | 3 | 3 | 5 | 5 |
| Федоровская ОШ | 11 | 10 | 12 | 12 |
| Шипиловская ОШ | 7 | 7 | 7 | 7 |
| Шихобаловская ОШ | 11 | 13 | 16 | 14 |
| Энтузиастская ООШ | 10 (из них 3 с досками) | 10 | 12 | 14 |
| **Итого:** | **192** | **198** | **207** | **223** |

Одним из признаков эффективности проводимой работы по оснащению автоматизированными рабочими местами педагогов является наличие единой школьной локальной сети, которая обеспечивает доступ к сети Интернет с любого рабочего места.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование ОУ | Кол-во компьютеров | | находящиеся в составе локальных вычислительных сетей |
|  | Общее кол-во | В учебном процессе |
| Школа №1 | 126 | 110 | 85 |
| Школа №3 | 92 | 75 | 87 |
| Симская СОШ | 106 | 90 | 96 |
| Небыловская СШ | 59 | 51 | 34 |
| Андреевская ОШ | 28 | 25 | 28 |
| Косинская ОШ | 26 | 21 | 7 |
| Опольевская школа | 42 | 33 | 40 |
| Школа №2 | 51 | 46 | 51 |
| Семьинская ООШ | 18 | 14 | 17 |
| Сосновоборская ООШ | 17 | 15 | 12 |
| Федоровская ОШ | 26 | 24 | 7 |
| Шипиловская ОШ | 20 | 16 | 12 |
| Шихобаловская ОШ | 34 | 31 | 20 |
| Энтузиастская школа | 58 | 50 | 40 |
| **Итого:** | **703** | **601** | **536** |

Отсутствует локальная сеть по школе в Косинской ОШ, Федоровской ОШ (имеется только в кабинетах информатики). Имеются нарушения в части подключения всех компьютеров к общей локальной сети в Андреевской и Школе №2 (АРМ с выходом к защищенному каналу не может подключаться к общей локальной сети).

Информационная открытость образовательных организаций обеспечивается наличием веб-сайтов в Интернете, на которых размещена информация по нормативно закрепленному перечню сведений о деятельности организации. В целях исполнения приказа Департамента образования администрации Владимирской области №72 от 31.01.2018 Школа №2 и Школа №1 осуществили подключение ОО к АИС «Платформа сайтов».

Образовательные организации во исполнение требований федерального и регионального законодательства обязаны обеспечить ведение в постоянном ежедневном режиме информационных систем, осуществляющих учет контингента обучающихся по основным образовательным программам, интегрированных с АИС «Информационный портал Владимирской области» (подсистемами «Электронный детский сад», «Электронная школа», «Электронное дополнительное образование»), оказания государственных и муниципальных услуг в сфере образования в полном объеме ( запись в школу, в детский сад, ведение электронных журналов/дневников, результаты ЕГЭ и ОГЭ и т.д.), ведение официальных сайтов ОО сети Интернет.

Анализ скорости трафика сети Интернет позволяет сделать вывод, что пропускная способность Интернет-трафика в большинстве школ района остается недостаточной для полноценного предоставления муниципальных услуг. Так, скорость доступа от 2 до 10 Мбит/сек отмечается в 10 школах (71%): Школа №3 -10 Мбит/сек, провайдер ООО«Трайтэк», Школа №2-10 Мбит/сек, провайдер ООО«Трайтэк», Косинская ОШ -10 Мбит/сек, провайдер ООО«Трайтэк», Энтузиастская школа -10 Мбит/сек , провайдер ООО "Транстелеком", Симская СОШ – 6 Мб/с, провайдер ООО "Транстелеком", Школа №1 -6 Мбит/сек, провайдер ПАО «Ростелеком», Опольевская -6 Мбит/сек, провайдер ПАО «Ростелеком»,, Небыловской СШ -3 Мбит/сек., провайдер ПАО «Ростелеком», Шихобаловской ОШ-3 Мбит/сек., провайдер ПАО «Ростелеком», Сосновоборская ООШ -3 Мбит/сек., провайдер ООО«Трайтэк»). Самая высокая пропускная способность Интернет – трафика в городских школах.

Скорость 1 Мбит/сек отмечается в Шипиловской ОШ, провайдер ПАО «Ростелеком».

В 3 школах омечается скорость от 512–999 Кбит/сек (21%). При этом самая низкая скорость (на уровне 512 Кбит/сек) отмечается в Федоровской ООШ, провайдер ПАО «Ростелеком» из-за отсутствия технической возможности, низкой пропускной способности аппаратуры). Тип подключения у большинства школ - через ADSL.

Низкая скорость доступа к сети Интернет негативно влияет на возможность использования Интернет-технологий в образовательном процессе, для развития дистанционной формы обучения, а так же на организацию работы, связанную с оказанием государственных и муниципальных услуг в сфере образования в полном объеме.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование ОУ | Кол-во компью  теров | имеющие доступ к Интернету | Доля персональ  ных компьютеров, подключен  ных к сети Интернет | |
| 2017-2018 | 2018-2019 |
| Школа №1 | 126 | 126 | 100 | 100 |
| Школа №3 | 92 | 87 | 96 | 95 |
| Симская СОШ | 106 | 106 | 100 | 100 |
| Небыловская СШ | 59 | 34 | 58 | 54 |
| Андреевская ОШ | 28 | 28 | 100 | 100 |
| Косинская ОШ | 26 | 26 | 100 | 100 |
| Опольевская школа | 42 | 40 | 95 | 95 |
| Школа №2 | 51 | 51 | 100 | 100 |
| Семьинская ООШ | 18 | 18 | 100 | 100 |
| Сосновоборская ООШ | 17 | 16 | 94 | 94 |
| Федоровская ОШ | 26 | 15 | 63 | 58 |
| Шипиловская ОШ | 20 | 12 | 63 | 60 |
| Шихобаловская ООШ | 34 | 34 | 95 | 100 |
| Энтузиастская школа | 58 | 58 | 100 | 100 |
| **Итого:** | **703** | **651** | **93** | **93** |

100% общеобразовательных учреждений подключены к сети Интернет. Доля персональных компьютеров, подключенных к сети Интернет, составила 93% ( в 2017-2018-93%, 2016-2017-93%, 2015-2016-91%). Самая низкая доля компьютеров, подключенных к сети Интернет, как и в прошлые годы наблюдается в Небыловской СШ (54%), в Шипиловской ООШ (60%), Федоровской ОШ (58%).

Однако несмотря на динамику в развитии инфраструктуры в информационно-образовательной среде, остается проблема – недостаточность развития сетевой инфраструктуры, в частности низкая скорость Интернет в ряде школ.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | ОО | Скорость предоставляемого Интернет-трафика (тестирование в Мбит/сек) | | | | | | | |
| **2012** | **2013** | **2014** | **2015** | **2016** | **2017** | **2018** | **2019** |
| 1 | Школа№3 | 0,569 | 1 | 21,39 | 21,39 | 21,39 | 10 | 10 | 10 |
| 2 | Школа №2 | 0,765 | 1 | 9,31 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| 3 | Школа№1 | 0,797 | 1 | 6,67 | 6,67 | 6,67 | 6,67 | 6,67 | 6,67 |
| 4 | Опольевская | 0,038 | 0,42 | 4,92 | 4,92 | 4,92 | 4,92 | 6 | 6 |
| 5 | Сосновоборская | 0,495 | 0,159 | 0,163 | 0,163 | 0,163 | 2,70 | 3 | 3 |
| 6 | Шихобаловская | 0,059 | 0,128 | 3,67 | 3,67 | 3,67 | 3,67 | 3 | 3 |
| 7 | Небыловская СШ | 0,969 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 8 | Симская СОШ | 0,787 | 0,787 | 2,780 | 2,78 | 2,78 | 2,78 | 1/2,48 | 6 |
| 9 | Шипиловская ОШ | 0,055 | 0,128 | 0,236 | 0,236 | 0,236 | 0,330 | 1 | 1 |
| 10 | Андреевская ОШ | 0,015 | 0,128 | 2,69 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 11 | Семьинская ООШ | 0,049 | 0,166 | 0,17 | 0,17 | 0,17 | 0,750 | 0,750 | 0,750 |
| 12 | Косинская ОШ | 0,04 | 0,281 | 0,40 | 0,402 | 0,402 | 0,740 | 0,740 | 10 |
| 13 | Энтузиастская | 0,07 | 0,110 | 0,691 | 0,691 | 0,691 | 0,691 | 0,691 | 10 |
| 14 | Федоровская ОШ | 0,148 | 0,148 | 0,817 | 0,817 | 0,817 | 0,680 | 0,680 | 0,680 |

В 2018-2019 учебном году увеличена пропускная способность интернет-трафика в Энтузиастской школе и Симской СОШ (ООО "Транстелеком"), Косинской ОШ ( ООО»Трайтэк»), (в 2017-2018 учебном году в Шипиловской ОШ (ПАО Ростелеком) и Сосновоборской ОШ (ООО»Трайтэк»)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Коды скорости доступа | Max скорость доступа к Интернету | | | | | |
| 2016-2017 | | 2017-2018 | | 2018-2019 | |
| 0 — этот вид доступа не используется | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ниже 256 Кбит/сек1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 256–511 Кбит/сек | 4 | Шипиловская, Энтузиастская, Федоровская, Косинская | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 512–999 Кбит/сек | 2 | Андреевская  Семьинская | 5 | Андреевская  Семьинская Энтузиастская, Федоровская, Косинская | 3  21% | Андреевская  Семьинская Федоровская |
| 1.0–1.9 Мбит/сек | 2 | Симская  Сосновоборская | 2 | Симская  Шипиловская | 1  7% | Шииловская |
| 2.0–30.0 Мбит/сек | 6 | Школа№1, Школа№2, Школа №3, Опольевская, Небыловская, Шихобаловская | 7 | Школа№1, Школа№2, Школа №3, Опольевская, Небыловская, Шихобаловская  Сосновоборская | 10  71% | Школа№1, Школа№2, Школа №3, Опольевская, Небыловская, Шихобаловская  Сосновоборская  Энтузиастская  Симская  Косинская |
| 30.1–100.0 Мбит/сек | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| выше 100 Мбит/сек | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

По данным ПАО «Ростелеком» объективно низкая скорость Интернет остается в Федоровской ОШ: отсутствует техническая возможность (низкая пропускная способность аппаратуры, использование медных кабельных линий - ПАО «Ростелеком»)

Руководителям школ необходимо вести мониторинг качества услуг провайдеров, принимать меры по обеспечению высокоскоростного интернета.

Оснащение образовательных учреждений современными средствами информационных и телекоммуникационных технологий (ИКТ) и использование их в качестве педагогического инструмента позволяет повысить эффективность образовательного процесса.

***Применение дистанционных технологий в образовательном процессе***.

Общеобразовательные программы с применением дистанционных технологий реализуются в 2-х общеобразовательных учреждениях: Школа №3, Симская СОШ.

Цель - поддержка основного общего и среднего общего образования средствами дистанционных технологий, направленная на подготовку старшеклассников к сдаче ГИА. Количество учащихся (постоянные группы), включенных в дистанционное обучение и используюших дистанционные технологии, - 52 человека.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. педагога | Название курса | Класс | Колич-во учащихся |
| 1. | Егорова Т.В. | «Политика и право» (подготовка к ОГЭ по обществознанию) | 9 | 15 |
| 2. | Овчинникова О.Н. | «Экономическая задача» (подготовка к решению экономических задач по математике – ЕГЭ, профиль) | 10 | 23 |
| 3. | Илларионова И.Л. | Межсетевое взаимодействие (английский язык) с МБОУ «Небыловская средняя школа» | 10 | 1 |
| 4 | Жукова Г. А. | «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» (11 класс) | 11 | 3 |
| 5 | Трошина О. В. | «Подготовка к ОГЭ по русскому языку» (9 класс) | 9 | 18 |
| 6 | Боброва О. И. | Математика 9 класс | 9 | 16 |
| 7 | Егорова Т. С. | Геометрия 10 класс | 10 | 5 |
| 8 | Бычкова Н. И. | Обществознание (10-11 классы) | 10-11 | 4 |

**Сохранение и укрепление здоровья обучающихся**

***Организация питания в общеобразовательных организациях***

Общий охват горячим питанием составляет 79,4%. Среди учащихся начальных классов горячее питание получают более 95% учащихся городских школ и 100% - сельских. Охват горячим питанием учащихся 5-11 классов составляет 70,8%. В 9 школах питание организовано для всех учащихся: Симская СОШ, Андреевская ОШ, Опольевская школа, Семьинская ООШ, Сосновоборская ООШ, Фёдоровская ОШ, Шипиловская ОШ, Шихобаловская ОШ, Энтузиастская школа. Почти половина всех учащихся получают в школе завтрак и обед.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Школа | Количество учащихся | Доля учащихся, получающих питание | | Охват двухразовым питанием | Общий охват питанием |
| 1-4 классы | 5-11 классы |
| МБОУ «Школа № 1» | 959 | 95,5 | 55,2 | 41,4 | 74 |
| МБОУ «Школа № 2» | 343 | 96,7 | 66,7 | 48,8 | 80 |
| МБОУ «Школа № 3» | 694 | 95,2 | 60,3 | 39,3 | 75,4 |
| МБОУ «Симская СОШ» | 194 | 100 | 100 | 70 | 100 |
| МБОУ «Небыловская СШ» | 174 | 100 | 90 | 57,5 | 95.2 |
| МБОУ «Андреевская ОШ » | 51 | 100 | 100 | 70,6 | 100 |
| МБОУ «Косинская ОШ» | 103 | 100 | 98,1 | 74,8 | 99 |
| МБОУ «Опольевская школа» | 89 | 100 | 100 | 53,4 | 100 |
| МБОУ «Семьинская ООШ» | 24 | 100 | 100 | 83,3 | 100 |
| МБОУ «Сосновоборская ООШ» | 44 | 100 | 100 | 90,9 | 100 |
| МБОУ «Федоровская ОШ» | 71 | 100 | 100 | 64,8 | 100 |
| МБОУ «Шипиловская ОШ» | 27 | 100 | 100 | 92,6 | 100 |
| МБОУ «Шихобаловская ОШ» | 104 | 100 | 100 | 94,2 | 100 |
| МБОУ «Энтузиастская школа им. В.И.Шибанкова» | 121 | 100 | 100 | 92,5 | 100 |
| Итого: | 2998 | 96,7 | 70,8 | 49,8 | 79,4 |

С целью формирования здорового образа жизни для 586 учащихся (43,4%) начальных классов из 11 школ ведётся курс «Основы здорового питания».

***Организация отдыха, оздоровления и занятости***

***детей и подростков***

На территории муниципального образования Юрьев-Польский район для детей и подростков были предоставлены различные формы отдыха, оздоровления и занятости. В течение года организована работа лагерей с дневным пребыванием детей (период весенних, летних, осенних каникул), трудовых отрядов, загородного оздоровительного лагеря, активисты и одаренные дети участвуют в работе областных профильных смен. Круглогодично дети направляются в санатории г. Владимира, Ивановской области, Краснодарского края. Разнообразие форм позволяет решить проблемы в вопросах укрепления здоровья, занятости детей и подростков, профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, организации активной полезной деятельности.

Доля детей в возрасте от 6 до 17 лет (включительно), охваченных всеми формами организованного отдыха остается стабильной и составляет: 2019 год -92,4%, 2018 год – 92,9%, 2017 год-92,5%.

***Охват детей всеми формами отдыха***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Формы отдыха | 2017 | 2018 | 2019 |
| ***всего*** | ***2731-92,5%*** | ***2748 / 92,8%*** | ***2741 / 92,4%*** |
| Лагеря с дневным пребыванием | 1652 | 1652 | 1650 |
| Трудовые отряды | 65 | 72 | 82 |
| Трудовой лагерь | 16 | - | - |
| Загородный оздоровительный лагерь | 727 | 778 | 763 |
| Санатории Краснодарского края | 36 | 45 | 50 |
| Санатории Ивановской области, г.Владимира | 182 | 145 | 145 |
| Профильные смены «Данко», «Искатель», «Юнармеец» | 13 | 20 | 15 |
| Реабилитационная группа на базе ЮПСРЦН | 40 | 36 | 36 |

В период весенних каникул лагеря с дневным пребыванием детей были открыты на базе 9 образовательных учреждениях, в летний период на базе 14 (100%) общеобразовательных организаций. В них отдохнуло – 1327 человека. Доля детей, отдохнувших в лагерях с дневным пребыванием, за последние годы составляет 64%.

Для детей и подростков в лагерях с дневным пребыванием детей созданы условия, обеспечивающие безопасность, полноценный отдых детей с целью укрепления здоровья и организации полезной занятости учащихся. Продолжительность смены в весенние и осенние каникулы - 5 дней, в летние - 21. Для детей организовано 2-х разовое питание, стоимость набора продуктов составила : 100 рублей в день в весенние и осенние каникулы и 110 рублей в день в период летних каникул. Работа с детьми в лагерях с дневным пребыванием организована в соответствии с разработанными программами по различным направлениям: эколого- краеведческое, спортивно-оздоровительное, патриотическое, творческое, безопасное поведение, пропаганда здорового образа жизни, творческое. Для реализации программ педагоги используют разнообразные формы и методы работы: коллективно-творческие дела, подвижные игры , игры на сплочение коллектива, соревнования, экскурсии по родному селу, на предприятия города, музей г. Юрьев-Польский, физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия, встречи с интересными людьми, выставки, мероприятия по обеспечению безопасности, формированию навыков здорового образа жизни, культуры поведения. В лагерях проведены мероприятия, посвященные Дню независимости России, Дню Памяти и скорби, Дню молодежи, Дню физкультурника.

Шесть лагерей с дневным пребыванием детей участвовали в районной спартакиаде. Соревнования проводились по следующим видам: пионербол, минифутбол, Веселые старты, легкоатлетическая эстафета. Победителем стал лагерь с дневным пребыванием детей Косинской школы, 2 место – оздоровительный лагерь Опольевской школы, 3 место- поделили оздоровительные лагеря Энтузиастской школы и Школы №1.

В районном смотре – конкурсе приняли участие 14 (100%) оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей По итогам 1 место занял оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Содружество» Симской школы, 2 место – оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Планета радости» Опольевской школы, 3 место- оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Солнышко» Сосновоборской ООШ, оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Туристенок» Энтузиастской школы.

На базе 8 образовательных организаций организована работа трудовых отрядов, в них трудились 82 подростка. Благодаря организации данной работы ребятами выполнены мероприятия по благоустройству территории школ, спортивных и игровых площадок, ремонту помещений, оборудования, выращиванию сельхозпродуктов на пришкольных участках.

На базе загородного оздоровительного лагеря «Лесная сказка» в 2019 году организована работа 3 лагерных смен различной направленности. В июне прошла областная профильная военно-патриотическая смена «Юнармеец», 2 смена – многопрофильная, реализована комплексно - целевая программа социально-педагогической и оздоровительной деятельности «Фестиваль Академий»», третья смена – спортивная. Всего в оздоровительном лагере отдохнуло 763 ребенка.

По годам:

|  |  |
| --- | --- |
| ГОД | Количество, отдохнувших детей и подростков |
| 2019 | 763 |
| 2018 | 778 |
| 2017 | 727 |

В течение учебного года и летний период 190 человек поправили свое здоровье и отдохнули в детских санаторных оздоровительных лагерях Ивановской и Владимирской областях, в санаториях Краснодарского края. На базе СРЦН работали 3 реабилитационных группы. В них отдохнули и прошли курс реабилитационных занятий – 36 человек.

15 человек приняли участие в областных профильных сменах «Да!НКО», «Искатель», «Юнармеец».

Третий год образовательными организациями в каникулярный период для учащихся 1-11 классов организуются экскурсионные поездки по городам Владимирской области, г.Москву, г.Ростов Великий, г. Переславль- Залесский. Для детей, добившихся определенных результатов в учебе , спорте, искусстве – экскурсионные поездки в г. Волгоград, г. Санкт-Петербург, г.Казань. Ежегодного охват детей малыми формами составляет 30% от общего числа учащихся.

***Задачи на 2020 год:***

***- Обеспечить создание условий для качественного и безопасного отдыха и оздоровления детей в лагерях с дневным пребыванием детей, загородном оздоровительном лагере;***

***- Продолжить работу по организации и проведению профильных смен различной направленности в лагерях с дневным пребыванием детей, загородном оздоровительном лагере «Лесная сказка», развитию новых форм занятости детей, в том числе организации работы трудовых отрядов и лагерей.***

***- Обеспечить охват детей и подростков всеми видами отдыха в объемах не ниже 2019 г., 100 % охват несовершеннолетних, состоящих на учете в КДН и ЗП, ГДН ОМВД России по Юрьев-Польскому району, находящихся в социально-опасном положении различными формами отдыха и занятостью.***

**Антинаркотическое воспитание школьников**

Формирование здорового образа жизни, профилактика ассоциальных явлений среди молодежи – одно из важнейших направлений в деятельности общеобразовательных учреждений и управления образования.

Цель работы: формирование у учащихся устойчивого негативного отношения к употреблению наркотических и ПАВ веществ, пропаганда среди подрастающего поколения здорового образа жизни, занятий физической культурой и спортом.

Работа по профилактике наркотической и алкогольной зависимости в общеобразовательных учреждениях проводится в соответствии с действующими нормативно – правовыми документами:

- постановлением администрации муниципального образования Юрьев – Польский район от 21.10.2016 №1243 «Об утверждении муниципальной программы «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту на территории муниципального образования Юрьев – Польский район на 2017 – 2020 годы».

- приказом управления образования от 12. 08. 2016 года № 319 «Об утверждении плана мероприятий по профилактике наркомании среди учащихся общеобразовательных учреждений Юрьев – Польского района на 2016 – 2020 годы».

Программы по антинаркотическому воспитанию разработаны и реализуются в 6 ОУ (43%): «Здоровье» (2016 – 2019г.г.) в МБОУ «Школа №1», «Профилактика подростковой наркомании» (2018 – 2020 г.г.) в МБОУ «Школа № 3», «Школа за здоровый образ жизни» (2018 – 2019 учебный год) в МБОУ «Энтузиастская школа им. В.И. Шибанкова», «Программа профилактики употребления ПАВ» (2015 – 2018 г.г.), «Мы вместе» (2017 – 2019 г.г.) в МБОУ «Косинская ОШ», «Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни» (2017 – 2020 г.г.) в МБОУ «Школа №2», «Программа профилактики наркомании в школе» (2017 – 2019 г.г.) в МБОУ «Небыловская СШ».

Антинаркотическое образование и воспитание школьников осуществляется через предметы: биология, ОБЖ, химия, физкультура и другие предметы, формирующие понимание социальных и медицинских последствий наркозависимости, на занятиях дополнительного образования: кружках, факультативах, внеурочной деятельности, а так же при проведении внеклассных мероприятий.

В школах района ведутся:

- кружки **-** в 6 ОУ (43%): «Волейбол» в МБОУ «Энтузиастская школа имени В.И. Шибанкова», «Будущий воин» в МБОУ «Школа №3», «Комплексная туристско – краеведческая подготовка», «ОФП», «Волейбол» в МБОУ «Небыловская СШ», «Юные туристы» в МБОУ «Федоровская ООШ», «Обучение игре в баскетбол» в МБОУ «Школа №2», «Юный турист» в МБОУ «Андреевская ОШ».

- внеурочная деятельность **–** в 9 ОУ (64%): «Школа – территория здоровья», «Здоровый ребенок – успешный ребенок», «Основы здорового питания», «Здоровей – ка», Если хочешь быть здоров» в МБОУ «Школа №1», «Школа – территория здоровья», «Здоровей – ка» в МБОУ «Андреевская ОШ», «Школа здоровья», «От веселых стартов к Олимпийским вершинам» в МБОУ «Опольевская школа», «Спортивные и подвижные игры», «Сильные, смелые, ловкие» в МБОУ «Семьинская ООШ», «Спортивные игры», «Ритмическая гимнастика», «Будем здоровы», «Олимпус», «Разговор о здоровье» в МБОУ «Шихобаловская ОШ», «Кладовая подвижных игр», «Ритмика», «Юный турист», «Волейбол», «Фитнес-аэробика» в МБОУ «Энтузиастская школа им. В.И. Шибанкова», «Здоровей –ка», «Быть здоровым – здорово!», «Модно в 21 веке быть здоровым человеком», «Гимнастика» в МБОУ «Школа №2», «Школа выживания», «Уроки здорового питания» в МБОУ «Симская СОШ», «Юниор», «Если хочешь быть здоров» в МБОУ «Небыловская СШ».

- спортивные секции **–** в 9 ОУ (64%): МБОУ «Симская СОШ» (ОФП, волейбол, легкая атлетика), МБОУ «Школа №1» (волейбол, лыжи), МБОУ «Андреевская ОШ» (волейбол), МБОУ «Опольевская школа» (волейбол, мини - футбол), МБОУ «Федоровская ООШ» (ОФП), МБОУ «Шихобаловская ОШ» (ОФП, волейбол), МБОУ «Энтузиастская школа им. В.И. Шибанкова» (настольный теннис), МБОУ «Школа №2» (баскетбол), МБОУ «Школа №3» (волейбол, баскетбол, спортивные игры).

В 2018 - 2019 учебном году были проведены следующие мероприятия:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Проведенные мероприятия | Кол – во ОУ, принявших участие | % от общего количества | Результаты  (район) |
| 1. | Муниципальный этап областного конкурса  «Лучшая школа, свободная от психоактивных веществ». | 5 ОУ  МБОУ «Школа №1»,  МБОУ «Симская СОШ», МБОУ «Энтузиастская школа им. В.И. Шибанкова», МБОУ «Федоровская ООШ», МБОУ «Опольевская школа» | 36 %,  Представлено 5 работ | 1м.  МБОУ «Федоровская ОШ» |
| 2. | Районный конкурс агитбригад «Все в твоих руках!» | 7 ОУ | 50%  Представлено  7 работ | 1м.  МБОУ «Шихобаловская ОШ»,  2м.  МБОУ «Андреевская ОШ,  3м.  МБОУ «Энтузиастская школа им. В.И. Шибанкова». |
| 3. | Районный фотоконкурс «Я и здоровый образ жизни» | 10 ОУ | 71%  Представлено 73 работы | 1м.  МБОУ «Опольевская школа,  МБОУ «Федоровская ОШ»,  2 м.  МБОУ «Шихобаловская ОШ», МИБОУ «Шипиловская ОШ»,  3 м.  МБОУ «Школа №3», МБОУ «Школа №2» |
| 4. | Месячник по борьбе с наркоманией | 14 ОУ | 100% | - |
| 5. | Уроки здоровья, посвященные  вопросам формирования гигиенически целесообразных навыков и привычек поведения, негативного отношения к наркотикам. | 14 ОУ | 100% | - |
| 6. | Антинаркотическая декада | 14 ОУ | 100% | - |
| 7. | Социально – психологическое тестирование учащихся 8 классов | 14 ОУ | 100%,  369 учащихся,  98% от учащихся 8 классов) | - |

В управлении образования ведется мониторинг учащихся, замеченных в употреблении наркотических и ПАВ - веществ, с целью внесения коррективов в организационную и профилактическую работу:

(по данным КДН и ЗП на конец учебного года )

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | 2015 г. | 2016 г. | 2017 г. | 2018 г. | 2019 г. |
| СОШ №1 | 1 (т) | 1 (т) | 1 (т) | 1 (т) | - |
| СОШ №3 | 2 (УКП) (т) | 1 (т) | 1 (т) | - | - |
| Итого | 3 | 2 | 2 | 1 | - |

С целью повышения уровня квалификации педагогов, занимающихся данным направлением, в 2018 - 2019 учебном году проведены:

- Семинар для заместителей директоров по ВР «Система межведомственного взаимодействия организаций в решении проблемы наркозависимости среди несовершеннолетних» на базе управления образования;

- Обучающий тренинг по работе с детьми группы риска для психологов и социальных педагогов ОУ на базе СОШ №2;

**Профилактика правонарушений**

Одним из основных направлений работы управления образования в 2018-2019 учебном году была профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Все органы системы профилактики свою работу строят в соответствии с нормативно-правовыми документами:

Распоряжение Правительства РФ от 22.03.2017 №520-р «План мероприятий на 2017 - 2020 годы по реализации Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года»

- Муниципальная программа «Комплекс мер по развитию системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов на период 2017- 2020 год на территории муниципального образования Юрьев-Польский район» (постановление администрации МО Юрьев-Польский район от 22.01.2018 №39)

- Муниципальная программа «Обеспечение общественного порядка и профилактики правонарушений на территории муниципального образования Юрьев-Польский район на 2017-2020 годы» (постановление администрации МО Юрьев-Польский район от 21.10.2016 № 1244).

- Порядок межведомственного взаимодействия субъектов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на территории Юрьев-Польского района (постановление администрации муниципального образования Юрьев-Польский район от 10.09.2014 года №1085).

- Комплекс мер по противодействию жестокому обращению с детьми на 2016-2020 годы (постановление администрации МО Юрьев-Польский район от 29.04.2016 № 514),

-Комплексе мер по повышению правовой культуры населения Юрьев-Польского района на 2016 – 2019 годы (постановление администрации МО Юрьев-Польский район от 20.05.2016 № 300),

-Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту на 2017 – 2020 годы» (постановление администрации МО Юрьев-Польский район от 12.10.2016 № 1243),

-Постановление администрации муниципального образования Юрьев-Польский район от 10.09.2015 года №746 «О создании межведомственной группы экстренного реагирования».

-Положение о социальном патронате неблагополучных семей, семей, находящихся в кризисной ситуации, основные критерии и показатели преодоления семейного неблагополучия, основные направления деятельности по реабилитации семей (постановление администрации муниципального образования Юрьев-Польский район от 26.03.2012 года № 308).

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в образовательных учреждениях проводится по следующим направлениям:

- работа с семьями разных категорий, в том числе неблагополучными, малообеспеченными, находящимися в трудной жизненной ситуации;

- работа с детьми, состоящими на учете в КДН и ЗП, внутришкольном учете, в банке данных детей, находящихся в социально – опасном положении, детьми-сиротами, оставшимися без попечения родителей, опекаемыми;

- правовое, гражданско-патриотическое воспитание, пропаганда здорового образа жизни;

- работа с педагогическими кадрами.

Ведется мониторинг несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета

Несовершеннолетние состоят на учетах в КДН и ЗП, ГДН.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
| На учете в КДН и ЗП | 57 | 60 | 83 | 131 | 118 | 103 |
| На учете в ГДН | 54 | 59 | 73 | 73 | 70 | 57 |

В образовательных учреждениях на учете в КДН и ЗП, ГДН, внутришкольном учете состоят 0,97% несовершеннолетних (областной показатель -0,99%)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
| На учете в КДН и ЗП | 44 | 45 | 39 | 40 | 40 | 36 |
| Внутришкольном учете | 28 | 79 | 64 | 29 | 29 | 20 |

На учете в КДН и ЗП за противоправные действия состоят 29 учащихся (0,97%) (АППГ 40 (1,3%) из 7 образовательных учреждений.

С. 158 УК РФ (кража) – 8 учащихся

С.167 УК РФ (умышленное повреждение или уничтожение чужого имущества) – 2 учащихся

С.132 УК РФ (действия сексуального характера) – 1

С.264 УК РФ (нарушение [правил дорожного движения](consultantplus://offline/ref=9A1030B33F21A407F21290AC2F590D981CB6DA99AD420D2EE91A991CF46603106FB4667FC2E8C34B3FKCI), повлекшее по неосторожности причинение [тяжкого вреда](consultantplus://offline/ref=9A1030B33F21A407F21290AC2F590D981CBDD891AA410D2EE91A991CF46603106FB4667FC2E8C34B3FKFI) здоровью человека,) – 1

С. 139 УК РФ (незаконное проникновение в жилище, совершенное против воли проживающего в нем лица) - 2

С.20.20 Ко АП РФ – 9 учащихся

С.7.27 КоАП РФ – 2 учащихся

Бродяжничество – 2учащихся

Девиантное поведение – 2 учащихся

По сравнению с прошлым учебным годом не изменилось количество административных правонарушений по с.20.20.КоАП РФ ( АППГ - 9)

Увеличилось число несовершеннолетних самовольно ушедших из дома ( с1 до 2) Наблюдается снижение преступлений по с.158 УК РФ ( с 24 до 8).

Преступления, совершенные несовершеннолетними, которые не могут быть привлечены к уголовной ответственности по возрасту

* 2017 год – 5 преступлений, 7 участников:
* Школа №1 – 2 преступления
* Сосновоборская ООШ – 1 преступление
* Школа №3 – 1 преступление
* Шипиловская ООШ – 1 преступление
* 2018 год – 7 преступлений, 5 участников:
* Косинская ОООШ – 3 преступления
* Опольевская ООШ – 1 преступление
* Школа №1 – 1 преступление
* Школа №3 – 1 преступление
* Федоровская – 1 преступление
* 2019 год – преступлений, совершенных несовершеннолетними нет

По общеобразовательным учреждениям

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Школа | 2015 | | 2016 | | 2017 | | 2018 | | 2019 | | % |
| КДН | ВШ | КДН | ВШ | КДН | ВШ | КДН | ВШ | КДН | ВШ | КДН |
| Школа №3 | 11 | 11 | 5 | 12 | 4 | 3 | 3 | 4 | 8 | 3 | 1,2 |
| Школа №1 | 9 | 17 | 7 | 12 | 10 | 4 | 10 | 5 | 5 | 2 | 0,5 |
| Школа №2 | 7 | 12 | 6 | 9 | 5 | 8 | 7 | 3 | 8 | 2 | 2,3 |
| Симская СОШ | - | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Небыловская СШ | 3 | 6 | 8 | 10 | 6 | 6 | 1 | 4 | 0 | 4 | 0 |
| Энтузиаст  ская школа | 5 | 13 | 3 | 7 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2,5 |
| Опольевская школа | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2,4 |
| Косинская ОШ | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1,96 |
| Андреевская ОШ | - | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Федоровская ОШ | 0 | 2 | 3 | 5 | 3 | 0 | 4 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Шихобалов  ская ОШ | 2 | 4 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Сосновобор  ская ООШ | 2 | 4 | 1 | 1 | 3 | 0 | 4 | 0 | 1 | 0 | 2,3 |
| Шипилов  ская ОШ | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Семьинская ООШ | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ***ВСЕГО*** | ***45*** | ***79*** | ***39*** | ***64*** | ***40*** | ***29*** | ***40*** | ***29*** | ***29*** | ***20*** |  |
| ***% от общего кол-ва уч-ся*** | ***1,5*** | ***2,7*** | ***1,3*** | ***2,2*** | ***1,4*** | ***0,98*** | ***1,3*** | ***0,97*** | ***0, 97*** |  |  |

Доля обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП

По сравнению с прошлым годом произошло увеличение количества несовершеннолетних, состоящих на учете в КДН за противоправные действия, в МБОУ « Школа №3» (с 3 до 8), МБОУ «Школа №2» (с 7 до 8).

Уменьшилось число учащихся данной категории в МБОУ «Школа №1» (с 10 до 5), МБОУ «Сосновоборская ООШ» (с 4 до 1), МБОУ «Федоровская ОШ» (с 4 до 0). В течение 4-х последних лет нет состоящих на учете в КДН и ЗП, ГДН в МБОУ « Семьинская ООШ».

Самый большой показатель в МБОУ «Энтузиастская школа» – 2,5% и МБОУ «Опольевская школа» – 2,4%.

Показатель равен 0 в МБОУ «Семьинская ООШ», МБОУ «Шихобаловская ООШ», МБОУ «Симская СОШ», МБОУ «Шипиловская ООШ», МБОУ «Федоровская ОШ», МБОУ «Андреевская ОШ».

Произошло снижение количества состоящих на учете в Едином банке данных детей и семей, находящихся в социально опасном положении:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
| 72  (27семей) | 69  (28семей) | 66  (27семей) | 67  (28семей) | 71  (32семьи) | 50  (27семей) |

По общеобразовательным учреждениям:

СОШ №1 - 2

ООШ №2 – 5

Симская СОШ – 2

Небыловская СОШ – 1

Энтузиастская школа – 1

Косинская ОШ– 1

Небыловская СШ - 1

В основном, на учете в ГДН, КДН и ЗП состоят учащиеся, совершившие противоправные действия, на внутришкольном профилактическом учете - склонные к совершению правонарушений, уклоняющиеся от учебы, дети с девиантным поведением, дети, родители которых часто употребляют алкоголь, ведут аморальный образ жизни, дети, за которыми осуществляется недостаточный контроль со стороны родителей, дети, в чьих семьях отсутствует взаимопонимание, где должным образом не исполняются родительские обязанности.

В образовательных организациях и управлении образования сложилась определенная система работы по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений несовершеннолетних.

1 раз в четверть проводится анализ состояния преступлений и правонарушений несовершеннолетних. Результаты обсуждаются совещаниях руководителей образовательных учреждений. Директора школ, где наблюдается негативная тенденция, отчитываются о работе по данному направлению на Совете управления образования, заслушиваются на заседаниях КДН и ЗП (Школа №1, Федоровская ООШ).

С 2009 года при управлении образования действует Комиссия по профилактике безнадзорности и уклонения от занятий учащимися образовательных учреждений МО Юрьев-Польский район с целью координации деятельности специалистов управления образования, образовательных учреждений по предупреждению детской безнадзорности, уклонения несовершеннолетних от учебных занятий, сокращения количества учащихся, пропускающих учебные занятия без уважительной причины. Основными направлениями деятельности комиссии являются:

-контроль и проведение мониторинга посещаемости детьми образовательных учреждений;

-рассмотрение персональных дел по предоставлению образовательного учреждения, по результатам мониторинга по итогам четверти с целью выработки рекомендаций, плана действий в отношении конкретного обучающегося;

- принятие решений о направлении материалов в Комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Форма заседаний – выездная**.**

В 2018 -2019 учебном году проведено 6 заседаний на базе Школ №1, №2, №3, Симской СОШ. На заседания приглашены учащиеся с родителями(законными представителями), классные руководители, учителя-предметники, администрация школы.

По итогам заседания в каждом конкретном случае принято решение по оказанию педагогической, психологической помощи ребенку в преодолении трудностей в учебе, поведении.

Второй год на базе управления образования работает психологическая служба, которая оказывает психологическую помощь несовершеннолетним и их родителям. За 2018 год психологом отдела проведено: диагностик – 103; консультирование детей и родителей – 43; с 7 несовершеннолетними проведена коррекционно-развивающая работа.

Во всех образовательных организация района созданы и действуют Советы профилактики, где рассматриваются вопросы о постановке на учет учащихся «группы риска», определении наставников, приглашаются родители с учащимися «группы риска» для профилактической работы. На каждого учащегося, состоящего на различных видах профилактического учета, составлен план индивидуально-профилактической работы с ним и его семьей, в котором разработаны:

-мероприятия по формированию правовой культуры с учетом причины постановки на учет;

-индивидуальная работа (беседы, тренинги, доп. занятия по предметам, консультации посещение семьи по месту жительства);

-закрепление наставников;

-охват полезной занятостью;

С целью повышения правовой культуры учащихся «группы риска» управлением образования совместно с КДН и ЗП были организованы:

- День оказания правовой помощи несовершеннолетним;

-Выездное заседание КДН и ЗП;

- Профилактическая акция «Там, где кончаются шалости или 3 ступени, ведущие вниз» на базе загородного оздоровительного лагеря «Лесная сказка»;

Ведется мониторинг дополнительной занятости подростков, состоящих на различных видах учета:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
| Состоящие на учете в КДН и ЗП | 84,2% | 73,5% | 73% | 78% | 78,9% | 76,9% |

На конец 2018-2019 учебного года, согласно мониторингу, в кружках и секциях из 36 школьников, состоящих на различных видах учета и проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении, занимается 27 учащихся, что составляет 76,9%

Не охвачены внеурочной занятостью 9 учащихся: 3 – Школа №1, 2– Школа №3, 2 - Школа №2, 1-Сосновоборская ООШ, 1-Косинская ОШ.

Проводится работа по организации летнего отдыха несовершеннолетних, состоящих на учете в КДН и ЗП, ГДН ОВД, детей из асоциальных, малообеспеченных, многодетных семей, детей – сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.

Занятость учащихся образовательных учреждений, состоящих на учете в КДН и ЗП, ГДН в 2019 году (по состоянию на 01.06.19) составляет 72,2%: из 36 учащихся охвачено – 26: з/л – 7, школьный лагерь с дневным пребыванием – 13, трудоустройство – 2, санаторий - 1.

Не охвачено -8 учащихся: 3– Школа №2, 1 – Школа №1, 1-Сосновоборская ООШ – 1, 2-Школа №3, 1-Косинская ОШ.

Учащиеся, состоящие на внутришкольном учете, организованы следующим образом: из 20 охвачено – 16 (80%)

не охвачены -4 (19%): 2– Школа №2, 1 – Школа №3, 1 - Школа №1.

Профилактическая работа проводится не только с учащимися, но и с родителями.

В 2019 году за 1-е полугодие на заседании КДН и ЗП рассмотрено111 протоколов в отношении родителей по ч.1 ст. 5.35 Ко АП, (АППГ113).

В школах организуется родительский всеобуч, куда приглашаются работники прокуратуры, КДН и ЗП, ГДН, МЧС, ОВД, ФСНК, главы МО, работники ЦБС. На родительских собраниях распространялись печатные материалы по вопросам обеспечения безопасности детей.

В районе действует районный Совет отцов, в состав которого входят отцы учащихся образовательных учреждений. Основные задачи: укрепление института семьи, пропаганда здорового образа жизни, духовно- нравственное, трудовое, патриотическое воспитание детей и подростков, оказание помощи в работе с детьми и подростками, состоящими на различных видах учета, находящихся в трудной жизненной ситуации. Совет Отцов ежегодно проводит конкурс фотографий о папах и дедушках, районный праздник День отца, оказывает помощь семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Продолжена работа по осуществлению социального патроната. В 2019 году заключено 19 договоров. В рамках социального патроната заключаются трехсторонние договоры управления образования и образовательных учреждений с кризисными семьями об оказании им помощи в преодолении неблагополучия и проводится работа по выводу семьи из кризиса. Чрезвычайно важным условием эффективности реализуемых мероприятий является добровольное участие в них самих родителей. В рамках осуществления социального патроната специалисты образовательных учреждений, отдела опеки и попечительства проводят с родителями разъяснительную работу, привлекают их к обсуждению семейных проблем и способов их решения, составлению и последующему осуществлению плана совместных действий по нормализации обстановки в семье в интересах ребенка.

Одной из форм работы по профилактике социального сиротств и семейного неблагополучия стало создание группы экстренного реагирования. Целью деятельности группы является консолидация межведомственных усилий субъектов системы профилактики по выявлению и учету несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе подвергшихся жестокому обращению или насилию, а также оказанию им и их семьям своевременной помощи.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019  (1 пол.) |
| Количество выездов | 16 | 22 | 8 | 5 | 2 |

Систематическая работа органов и учреждений системы профилактики позволила снизить количество выездов, не требующих отлагательства, в семьи «группы риска». В первом полугодии 2019 года состоялось два выезда.

Четвертый год совершаются межведомственные рейды в семьи данной категории.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019(1пол.) |
| Количество посещений | 157 | 111 | 206 | 172 | 68 |

За 1-е полугодие 2019 года осуществлено 68 посещений семей. Данные выезды позволяют держать на контроле семьи с детьми, состоящими на различных видах учета, отслеживать ситуацию в семье, проводить профилактическую работу и оказывать консультативную и социальную помощь.

Так к началу 2018-2019 учебного года оказана помощь школьной, спортивной формой, обувью, школьно-письменными принадлежностями 51 учащемуся из многодетных и малообеспеченных семей. К Новому году дети из малообеспеченных и многодетных семей получили сладкие подарки .

За счет спонсорских средств также оказывалась вещевая помощь, продуктами питания, мебелью.

Принимаются меры по предупреждению преступлений против несовершеннолетних. В газете «Вестник Ополья» размещаются статьи об ответственности законных представителей за воспитание детей, раздаются печатные материалы. Учащиеся и их родители (законные представители) информированы о работе бесплатного детского телефона доверия с единым общероссийским номером «»8-800-2000-122» и районным «8-920-925-50-60». Данная информация размещена на сайте управления образования, ЦРБ.

Ведется работа и с педагогическими кадрами. Для социальных педагогов и заместителей директоров по воспитательной работе была организована методическая учеба по проведению КМПО «Семья». В рамках областной профилактической операции «Досуг» проводилась проверка работы учреждений, предоставляющих услуги дополнительного образования. 4 образовательных учреждений прошли тематические проверки. Подготовлены справки, даны методические рекомендации.

***В новом учебном году в деятельности управления образования и образовательных учреждений по вопросу профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних необходимо решение следующих задач:***

***- проведение своевременной индивидуальной работы с подростками «группы риска», неуспевающими и склонными к частым пропускам занятий учащимися, состоящими на различных видах учета, находящимися в социально-опасном положении.***

***- продолжить ведение мониторинга занятости несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, добиваться 100% охвата несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах, организованными формами отдыха, оздоровления, занятости в период летних каникул, полезной занятостью, занятиями в кружках, секциях в учебное время;***

***-в образовательных учреждениях продолжить практику упреждающей постановки учащихся, склонных к противоправным действиям, на внутришкольный учет;***

**Совершенствование учительского корпуса**

**Методическая работа в 2018-2019 учебном году**

**Формирование и развитие кадрового потенциала**

Осуществление методического сопровождения образовательных организаций в районе проводилось через создание условий многоуровневой системы непрерывного педагогического образования, повышение профессионального мастерства, творческого роста и качества труда педагогических работников, содействие комплексному развитию образовательных организаций через развитие инновационной образовательной среды, потенциала педагогических и управленческих кадров.

Для успешной реализации методических целей и задач в обозначенный период был осуществлен ряд практических действий:

-изучение и анализ состояния основных затруднений педагогов и реализация актуальных направлений деятельности образовательных организаций;

- организация работы районных методических объединений, творческих и рабочих групп;

- организация и проведение научно-практических конференций, конкурсов профессионального мастерства и методических конкурсов педагогов для активизации творческой составляющей;

- организация и проведение предметных конкурсов и олимпиад обучающихся образовательных учреждений.

В целях обеспечения методических условий для совершенствования профессиональной квалификации педагогических и руководящих работников, оказания им практической помощи в подборе и овладении актуальным содержанием образования и методами его реализации действовали 18 районных методических объединений педагогических работников общеобразовательных организаций, в которых были объединены все педагоги района. В соответствии с приказом управления образования администрации района от 24.08.2018 №344 были назначены руководители районных методических объединений из наиболее опытных педагогов района.

Руководители районных методических объединений включили методическую тему в планы методической работы, продолжили её практическое освоение. В течение года изучалось и анализировалось состояние результатов методической работы в общеобразовательных организациях были определены направления её совершенствования. Деятельность РМО прежде всего была ориентирована на организацию методической помощи учителю в межкурсовой и межаттестационый периоды.

В методической работе использовались классические формы работы:

- заседание методического объединения;

- семинар по учебно-методическим вопросам;

- обучающий семинар;

- семинар-практикум;

- «круглый стол»;

- мастер-класс;

- открытый урок;

-участие педагогических работников региональных, межмуниципальных конференциях, выездных проблемных семинарах;

- предметная неделя;

- обучение на курсах повышения квалификации;

- демонстрация видео-уроков;

- методический «десант»;

- консультации для всех категорий педагогических и руководящих работников;

- методический день.

В практику проведения методической работы стали внедряться новые интерактивные формы:

- деловая игра;

- творческая лаборатория;

- имитационная игра;

- час педагогического мастерства;

- час коллективного творчества;

- методическая мозаика.

Педагоги участвовали в вебинарах различного уровня и работе сетевых сообществ учителей.

Руководителями РМО были проведены в среднем по 3 заседания, на которых изучалась нормативная и методическая документация, рассматривались итоги аналитических срезов обучающихся, анализировалась деятельность аттестуемых учителей. Особое внимание в течение учебного года было уделено подготовке и учителей, и учащихся к сдаче выпускных экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ.

В течение учебного года были подготовлены и проведены районные мероприятия в соответствии с планом управления образования, планами РМО на учебный год.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | ОО | Категория участников |
| 1 | Районный семинар «Современные образовательные технологии при обучении химии в условиях реализации ФГОС ООО» | МБОУ «Фёдоровская ОШ» | Учителя химии |
| 2 | Районный семинар «Формирование национальной идентичности средствами школьной географии» | МБОУ «Небыловская СШ» | Учителя географии |
| 3 | Семинар-практикум «Развитие критического мышления на уроках русского языка и литературы» | МБОУ «Школа №1» | Учителя начальных классов |
| 4 | Районный семинар «Совместная работа школы, семьи и социума по формированию здорового образа жизни» | МБОУ «Шихобаловская ОШ» | Заместители директоров по ВР |
| 5 | Районный семинар «Развитие творческой активности учащихся на уроках изобразительного искусства через использование элементов нетрадиционных приемов изобразительной деятельности» | МБОУ «Косинская ОШ» | Учителя ИЗО |
| 6 | Семинар-практикум «Использование современных образовательных технологий в преподавании обществоведческих дисциплин в условиях реализации ФГОС ООО» | МБОУ «Школа №1» | Учителя истории и обществознания |
| 7 | Районный семинар «Совместная работа школы, семьи и социума по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся» | МБОУ «Симская СОШ» | Заместители директоров по ВР |
| 8 | Районный семинар «Курс ОРКСЭ и предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»: преемственность, интеграция, вариативность» | МБОУ «Опольевская школа» | Учителя ОРКСЭ и ОДНКНР |
| 9 | Семинар-практикум «Организация современного урока математики в условиях реализации ФГОС ООО» | МБОУ «Школа №1» | Учителя математики |
| 10 | Районный семинар «Современный урок литературы в соответствии с требованиями ФГОС ООО» | МБОУ «Симская СОШ» | Учителя русского языка и литературы |
| 11 | Семинар-практикум с мастер-классами «Современный подходы к организации преподавания ОБЖ, основанные на личностно-ориентированном обучении» | МБОУ «Школа №1» | Учителя ОБЖ |
| 12 | Обучающий семинар «Организация выполнения обучающимися практической части ОГЭ по физике» | МБОУ «Школа №2» | Учителя физики |

Педагоги района в рамках сетевого взаимодействия муниципальных методических служб участвовали в межмуниципальном семинаре для молодых учителей физической культуры общеобразовательных организаций Кольчугинского и Юрьев-Польского районов по теме «Педагогическое проектирование как одно из условий профессионального роста учителя».

Для методической и психолого-педагогической помощи начинающим педагогам в адаптации и профессиональном становлении на базе МБОУ «Школа №3» в январе 2019 года был создан районный Клуб молодого педагога, в рамках которого были проведены тренинги «Мотивация профессионального самосовершенствования молодых педагогов» и открыта муниципальная инновационная площадка по работе с молодыми педагогами.

Созданные в школах методические объединения способствовали решению приоритетных психолого-педагогических проблем, координировали взаимодействие методических объединений, оказывали помощь педагогическим коллективам в работе над единой методической темой.

В МБОУ «Симская СОШ» школьные методические объединения были организованы не по предметным областям, а по направлениям деятельности:

* по вопросам дистанционного обучения;
* по внедрению электронных учебников;
* по формированию цифровых компетенций;

- по вопросам инклюзивного образования.

Вместе с тем, можно отметить несколько проблем: неполные охват и вовлеченность учителей в методическую работу в школе и слабое использование новых нетрадиционных форм методической работы в методических объединениях.

**Муниципальные инновационные площадки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОО | Тема  (ФИО руководителя) | Статус площадки, год открытия |
| *муниципальная* |
| МБОУ «Энтузиастская школа им. В.И.Шибанкова» | «Школа – социокультурный центр (инновационная модель)» (директор школы Холодова И.В.) | 2015 г. |
| МБОУ «Симская СОШ» | «Управление процессом формирования индивидуальной образовательной траектории ребёнка в условиях образовательного округа» (директор школы Золина Н.И.) | 2016 г. |
| МБОУ «Школа №3» | «Модель управления адаптацией молодых педагогов как фактор из профессионального становления в общеобразовательном учреждении» (директор школы Таскина Е.С.) | 2019 г. |

МБОУ «Симская СОШ» в этом учебном году стала стажировочной площадкой кафедры «Педагогический менеджмент» ВИРО по теме «Создание условий для индивидуализации образовательной деятельности в сельской школе».

**Опорные (базовые) площадки**

|  |  |
| --- | --- |
| ОО | Направление |
| МБОУ «Школа №1» | Антинаркотическое направление  (кабинет наркопрофилактики) |
| МБОУ «Школа №3» | Дистанционное обучениев системе Moodle |
| МБОУ «Школа №2» | Реализация ФГОС обучающихся с ОВЗ и ФГОС для детей с умственной отсталостью |
| МБОУ «Андреевская ОШ» | Экологическое направление |
| МБОУ «Шихобаловская ОШ» |
| МБОУ «Энтузиастская школа им. В.И.Шибанкова» |

В 2018-2019 учебном году в целях обеспечения решения актуальных вопросов в сфере обучения и воспитания обучающихся, развития образовательных организаций и муниципальной образовательной системы в целом общеобразовательные организации определились с основными направлениями своей деятельности и участвовали в реализации школьных проектов

**Школьные проекты**

|  |  |
| --- | --- |
| ОО | Название проекта |
| МБОУ «Школа №1» | Проект «Музей истории школы» |
| МБОУ «Школа №3» | Проект «Школьное телевидение» |
| МБОУ «Небыловская СШ» | Проект «Школьное телевидение» |
| МБОУ «Школа №2» | Проект «Поисковый отряд «Краевед» |
| МБОУ «Андреевская ОШ» | Проект «Школьный театр» |
| МБОУ «Косинская ОШ» | Проект «История Конного завода №48: с чего все начиналось?» |
| МБОУ «Фёдоровская ОШ» | Проект «Где родился, там и пригодился?!» |
| МБОУ «Шихобаловская ОШ» | Проект «Школьная газета» |

Для методической поддержки педагогов в течение 2018-2019 учебного года в общеобразовательных организациях под руководством руководителей РМО и заместителей директоров по учебно-воспитательной и воспитательной работе были подготовлены следующие методические продукты на электронных и бумажных носителях:

|  |  |
| --- | --- |
| Категория | Наименование |
| Информационный бюллетень | МБОУ «Семьинская ООШ»: «Деятельностный метод обучения»; МБОУ «Сосновоборская ООШ»: «Скажи жизни - ДА!»;  МБОУ «Шипиловская ОШ»: «Сетевое сообщество в работе классных руководителей» |
| Методические листовки | МБОУ «Небыловская СШ»: «Памятка по безопасному участию детей в дорожном движении»;  МБОУ «Семьинская ООШ»: Памятка для педагогов и родителей  о мерах безопасности для детей, соблюдение которых помогут снизить риск стать жертвой преступления.;  МБОУ «Сосновоборская ООШ»: «Почему важен проектный метод?»,  «Подросток и правонарушения»;  МБОУ «Шипиловская ОШ»: «Одаренный ребенок: увидеть, поддержать, понять», «Золотые правила психологического комфорта на уроке»;  МБОУ «Школа №2»: Как применять приёмы, с помощью которых ученики достигнут результата «ученик научится», «Урок: каким он должен быть сегодня?»; |
| Схема-памятка | МБОУ «Сосновоборская ООШ»: «Памятка для участников ГИА»;  МБОУ «Школа №2»: Основные характеристики современного урока  непродуктивные и продуктивные приёмы, используемые в практике обучения |
| Буклет | МБОУ «Семьинская ООШ»: «Как избежать синдрома профессионального выгорания?», «СОВЕТЫ НА ЛЕТО!», «Учите детей общаться!»;  МБОУ «Сосновоборская ООШ»: «Секреты успеха будущих первоклассников»;  МБОУ «Школа №1»: «Мой безопасный интернет», «Против жестокого обращения с детьми», «Антинаркотическая направленность»;  МБОУ «Школа №2»: «Педагогические технологии, рекомендуемые к использованию»; |
| Методический бюллетень | МБОУ «Косинская ОШ»: «Нетрадиционные формы и приемы коррекционно- образовательного процесса с детьми ОВЗ»  МБОУ «Опольевская школа»: сборник материалов по теме  - «Формирование гуманитарной культуры школьников как условие их духовного становления»;  - «Ценности, которые нас объединяют» (представление опыта работы клуба «Семья»);  МБОУ «Шипиловская ОШ»: «Основные направления деятельности классного руководителя»; «Принципы работы классного руководителя»; |
| Другие | МБОУ «Опольевская школа»: -Сборник для учащихся «Исследовательская деятельность на уроках химии»  -Сборник практических заданий для учащихся «Работа с электронным конструктором «Знаток»;  МБОУ «Школа №1»: Контрольно-измерительные материалы по иностранному языку; Банк данных рабочих программ по русскому языку и литературе. Банк данных КИМ для проведения итоговых контрольных работ, тестов. Банк данных методических разработок внеклассных мероприятий; Контрольно-измерительные материалы для диагностических работ по математике;  МБОУ «Школа №2»: Анкета «Недостатки и ресурсы современного урока», Тест на знание методики и педагогических технологий;  МБОУ «Школа №3»: Информационно-методические выставки «Аттестационный уголок», «Классному руководителю», «Прикоснись к науке» |

**Обобщение и распространение педагогического опыта**

Итогом участия педагогов в мероприятиях различного уровня является обобщение и диссеминация передового педагогического опыта. Педагогические работники обобщали свой опыт на школьном, муниципальном и региональном уровнях, делились опытом своей работы на заседаниях районных методических объединений, районных семинарах.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Адрес размещения | Тема, автор, ОО |
| Опыт, обобщенный на уровне области и размещенный в региональной базе данных ВИРО | Банк данных педагогического опыта ВИРО | «Сетевой внеурочный проект как средство достижения метапредметных результатов обучения»  Овчинникова О.Н.,  учитель математики, МБОУ «Школа №3» |
| «Развитие личностных качеств учащихся через приемы критического мышления на уроках русского языка и литературы», Сомова С.А., учитель русского языка и литературы, МБОУ «Энтузиастская школа им. В.И.Шибанкова» |
| Опыт, представленный на региональном уровне | Заседание Совета службы практической психологии в системе образования области по теме «Система работы муниципальной психологической службы по оказанию психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья» | «Коррекция эмоциональной сферы младших школьников с умственной отсталостью через соединение элементов арт-терапии с работой по обогащению эмоциональной лексики и выразительности речи в рамках инклюзивного образования», Маковеева Е.В., учитель немецкого языка, МБОУ «Энтузиастская школа им. В.И.Шибанкова» |
|  | Курсы руководителей образовательных организаций области | «Инновационная деятельность как фактор развития образовательной организации», Золина Н.И., директор МБОУ «Симская СОШ» |
|  | Круглый стол для специалистов в области воспитания «Реализация стратегии развития воспитания» | «Совместная работа школы, семьи и социума по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся», Максимова Т.Ю., заместитель директора по ВР, МБОУ «Симская СОШ»; «Музей как школа», Жукова Г.А., учитель русского языка и литературы, МБОУ «Симская СОШ» |
|  | Региональный семинар учителей математики «Современное математическое образование: опыт, проблемы и перспективы развития», ВИРО | «Подготовка школьников к математическим олимпиадам через организацию сетевого взаимодействия», Овчинникова О.Н., учитель математики МБОУ «Школа №3» |
| Опыт, представленный на межмуниципальном уровне | Кустовой семинар «Использование результатов оценочных процедур в системе оценки качества образования» | «Использование результатов оценочных процедур в системе оценки качества образования», Таскина Е.С., директор МБОУ «Школа №3»; Золина Н.И., директор МБОУ «Симская СОШ» |
| Опыт, представленный на всероссийском (межрегиональном) уровне | Сайт – электронного журнала «Академия развития творчества». | «Реализация ФГОС во внеурочной деятельности» Белицкая Л. В., учитель начальных классов, МБОУ «Школа №1» |
|  | Межрегиональная научно-практическая конференция «Цифровая образовательная среда» | Стендовый доклад «Цифровая образовательная среда современной школы», Золина Н.И., директор МБОУ «Симская СОШ» |
|  | V Всероссийская заочная научно-практическая «Стратегии развития современной сельской школы в условиях реализации ФГОС: проблемы и перспективы» г. Иваново | «Привлечение объектов социума для организации внеурочной деятельности в условиях сельской школы», Золина Н.И., директор, Каллистратова С.Г., учитель начальных классов, МБОУ «Симская СОШ» |
|  | I Всероссийская научно-практическая конференция «Образование XXI века: существующие тенденции и взгляд в будущее» г. Москва | «Приемы активизации познавательной деятельности у детей с задержкой психического развития», Садкова Э.А., учитель начальных классов МБОУ «Симская СОШ» |
| Опыт, представленный на международном уровне | Международная научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы развития сельских образовательных организаций» г. Ярославль | «Совместная работа школы и социума по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся», Золина Н.И., директор, Максимова Т.Ю. заместитель директора по ВР, МБОУ «Симская СОШ» |

**Публикации в региональных, федеральных источниках**

|  |  |
| --- | --- |
| «Организация работы по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию в системе взаимодействия «Семья – школа», Таскина Е.С., директор МБОУ «Школа №3» | Сборник научно-исследовательских, методических и творческих работ «Моя Россия. Избранное. 2018. №3» |
| «Формирование эмоционально-волевой устойчивости к экстремальным ситуациям», Константинов Н.В., учитель ОБЖ, МБОУ «Школа №3» | Периодическое издание. Электронный научный журнал. 2018 |
| «Сетевое взаимодействие как инструмент дистанционного обучения школьников», Овчинникова О.Н., учитель математики, МБОУ «Школа №3» | Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов РФ» |
| «Развитие цифровой образовательной среды школы как условие реализации принципа индивидуализации обучения», Золина Н.И., директор МБОУ «Симская СОШ» | Материалы межрегиональной научно-практической конференции «Цифровая образовательная среда» |

**Успешный опыт дистанционного обучения детей**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ОО | Реализуемые программы (общего, дополнительного образования): предметы, дисциплины, темы курсовой подготовки, возраст обучающихся | Количество обучающихся (данной ОО и других ОО) | Методическое сопровождение внедрения дистанционного обучения | Проблемы в развитии дистанционного обучения |
| 1 | МБОУ «Симская СОШ» | Подготовка к ОГЭ по математике (9 класс)  Подготовка к ЕГЭ по обществознанию» (9 класс)  Подготовка к ЕГЭ по физике (10-11 классы)  Подготовка к ЕГЭ по математике (11 класс) | 49 чел. | Круглый стол «Проблемы организации дистанционного обучения и пути их решения» | -Отсутствие у педагогов школы необходимых технических знаний и навыков по разработке программ дистанционных курсов;  -Не у всех школьников, желающих получать дополнительные знания дистанционно, имеется высокоскоростной интернет.  -Отсутствие в ОО квалифицированно-го технического специалиста, способного на должном уровне координировать дистанционное обучение. |
|  | МБОУ «Школа №3» | - Предмет обществознание, курс «Политика и право в жизни гражданина» для обучающихся 9– ых классов, возраст 16 лет - Предмет математика, курс «Экономическая задача» для обучающихся 10 класса, возраст 17 лет - Организуются дистанционные занятия через скайп с целью коррекции знаний учащихся, пропустивших занятия по уважительной причине. | 1.Предмет общество-знание-15 обучаю-щихся  2. Предмет математика – 23 обучаю-щихся | Проведены семинары - практикумы для педагогов школы:  - Работа в программной оболочке Moodle  -Требования к учебному курсу дистанционного обучения,  -Методика проведения дистанционного урока  -Участие во Всероссийском педагогическом конкурсе, в номинации: «Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС» с проектом «Дистанционное обучение по математике как средство самореализации обучающихся в условиях введения ФГОС» (Овчинникова О.Н., учитель математики, Диплом за 1 место) | 1. Мал процент педагогов, принимающих участие в реализации технологии дистанционного обучения, что объясняется большой педагогической нагрузкой и нежеланием осваивать новую технологию. 2. Сам процесс создания курса, обеспечения его теоретическим, практическим и контрольно – измерительным материалом является трудоемким по времени. |

**Положительный опыт обучения детей с ОВЗ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ОО | Тема опыта | Адресность опыта (для какой категории специалистов можно использовать) | Форма представления опыта (мастер-класс, семинар, открытый урок, методические рекомендации и др.) |
| 1 | МБОУ «Школа №2» | Условия образовательного процесса, ориентированного на качественное обучение и воспитание детей с ОВЗ | Педагоги, психологи, социальные педагоги | Семинар-практикум «Эффективное взаимодействие в решении проблем учащихся «группы риска»», тренинги: «Как преодолеть неуверенность в себе», «Образ моего я»; групповые занятия: «Учимся дружить», «Хорошо ли мы знаем друг друга», «Близнецы»; разработка ИОП |
| 2 | МБОУ «Энтузиастская школа им. В.И.Шибанкова | Коррекция эмоциональной сферы младших школьников с умственной отсталостью через соединение элементов арт-терапии с работой по обогащению эмоциональной лексики и выразительности речи в рамках инклюзивного образования | Педагоги-психологи, учителя начальных классов, работающие с детьми с ОВЗ | Выступление на расширенном заседании Совета службы практической психологии в системе образования области по теме «Система работы муниципальной психологической службы по оказанию психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья»  Публикация в электронном сборнике «Особые образовательные потребности детей с ОВЗ: технологии коррекции и компенсации нарушений празвития» |

***Задачи на 2019-2020 учебный год:***

***- организация повышения квалификации педагогических работников и создание условий для профессионального роста в межкурсовой и межаттестационный периоды;***

***- создание условий для понимания каждым учителем необходимости использования новы педагогических технологий и их элементов;***

***- повышение мотивации творческой направленности работы педагогов (участие в конкурсах профессионального мастерства, публикации в методических изданиях, создание электронных сборников методических разработок, участие в семинарах и мероприятиях различного уровня);***

***- выстраивание системы наставничества, способствующей саморазвитию и самореализации педагогических работников с небольшим педагогическим стажем (работа по самообразованию, взаимопосещение уроков и занятий, участие в проведении мероприятий с целью обмена опытом);***

***- создание проблемно-проектных групп и методических объединений с учетом профессиональных запросов и потребностей педагогов.***

**Итоги аттестации педагогических работников**

Рейтинг общеобразовательных учреждений по доле учителей, имеющих высшую и первую категории на 01.07.2019

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общеобразовательное учреждение | Всего учителей | Имеют высшую категорию | | Имеют первую категорию | | Доля имеющих категорию |
| кол-во | % | кол-во | % |
| Семьинская ООШ | 8 | 1 | 12,5 | 7 | 87,5 | **100** |
| Шихобаловская ОШ | 14 | 7 | 50 | 7 | 50 | **100** |
| Энтузиастская школа | 18 | 9 | 50 | 9 | 50 | **100** |
| Небыловская СШ | 16 | 5 | 31,2 | 11 | 68,8 | **100** |
| Андреевская ОШ | 9 | 0 | 0 | 9 | 100 | **100** |
| Косинская ОШ | 19 | 8 | 42,1 | 10 | 52,6 | **94,7** |
| Опольевская школа | 12 | 2 | 16,7 | 9 | 75 | **91,7** |
| ***средний показатель*** | ***252*** | ***107*** | ***42,5*** | ***120*** | ***47,6*** | ***90,1*** |
| Симская СОШ | 19 | 8 | 42,1 | 9 | 47,4 | 89,5 |
| Фёдоровская ОШ | 18 | 2 | 11,1 | 14 | 77,8 | 88,9 |
| Школа №3 | 37 | 26 | 70,3 | 6 | 16,2 | 86,4 |
| Школа №1 | 47 | 33 | 70,2 | 7 | 17,9 | 85,1 |
| Школа №2 | 18 | 3 | 16,7 | 12 | 66,7 | 83,3 |
| Сосновоборская ООШ | 9 | 3 | 33,3 | 4 | 44,4 | 77,7 |
| Шипиловская ОШ | 8 | 0 | 0 | 6 | 75 | 75 |

Имеют категории 100% учителей МБОУ «Небыловская средняя школа», МБОУ «Шихобаловская основная школа», МБОУ «Энтузиастская школа имени В.И. Шибанкова», МБОУ «Семьинская основная общеобразовательная школа», МБОУ «Андреевская основная школа».

Наибольшая доля учителей, имеющих высшую категорию, в МБОУ «Школа №3» (70,3%), МБОУ «Школа №1» (70,2%).

Ниже среднего (90,1 %) показатель «Учителя, имеющие категорию» в МБОУ «Симская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Александра Федоровича Богомолова», МБОУ «Фёдоровская основная школа», МБОУ «Школа №3», МБОУ «Школа №1», МБОУ «Школа №2», МБОУ «Сосновоборская ООШ», МБОУ «Шипиловская основная школа».

В сравнении с 2018 годом значительно повысилась доля учителей, имеющих категории, в МБОУ «Энтузиастская школа имени В.И. Шибанкова» (89,5% -100%), МБОУ «Андреевская основная школа» (80%-100%).

Уменьшилась доля учителей, имеющих категории, в МБОУ «Опольевская школа» (92,3%-91,7%), МБОУ «Школа №1» (90,5%-85,1%), МБОУ «Школа №3» (97%-86,4%), МБОУ «Фёдоровская основная школа» (94,4%-88,9%), МБОУ «Сосновоборская основная общеобразовательная школа» (100%-77,7%), МБОУ «Шипиловская основная школа» (81,9%-75%)

За три года (2016-2019) стабильным остаётся процент педагогических работников, имеющих квалификационную категорию в МБОУ «Небыловская средняя школа» (100%), МБОУ «Шихобаловская основная школа» (100%).

**Повышение квалификации**

В 2018-2019 учебном году на базе ВИРО повысили профессиональную компетентность через освоение программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) -262 педагога общеобразовательных учреждений: 72 -144 часа – 220 человек, до 72 часов – 42 человека.

Итоги прохождения курсов повышения квалификации по категориям работников в 2018-2019 учебном году

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Категория слушателей | 2 полугодие 2018 года | 1 полугодие 2019 года | Всего |
|  | Директор МОУ | 1 | 9 | 10 |
|  | Заместитель директора по УВР | 3 |  | 3 |
|  | Учителя начальных классов | 61 | 4 | 65 |
|  | Учителя русского языка и литературы | 25 |  | 25 |
|  | Учителя математики | 20 | 3 | 23 |
|  | Учителя биологии | 2 |  | 2 |
|  | Учителя географии | 4 |  | 4 |
|  | Учителя физики | 3 | 1 | 4 |
|  | Учителя информатики | 1 |  | 1 |
|  | Учителя химии | 3 |  | 3 |
|  | Учителя истории | 12 |  | 12 |
|  | Учителя иностранного языка | 16 | 1 | 17 |
|  | Учителя ОБЖ | 2 |  | 2 |
|  | Учителя физкультуры | 18 | 2 | 20 |
|  | Учителя ИЗО | 3 |  | 3 |
|  | Учителя музыки |  | 1 | 1 |
|  | Учителя трудового обучения (технологии) | 11 | 2 | 13 |
|  | Педагоги - психологи | 1 |  | 1 |
|  | Социальные педагоги | 2 | 3 | 5 |
|  | Педагог дополнительного образования | 6 |  | 6 |
|  | **Итого:** | **194** | **26** | **220** |

В 2018-2019 уч. году ВИРО продолжил подготовку педагогов школ к реализации Федеральных государственных образовательных стандартов. В учебно-тематические планы внесены новые учебные модули, стажировки на базе образовательных организаций, где педагоги на практике осваивают основные направления деятельности по реализации ФГОС.

Реализованы программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации), направленные на подготовку педагогов к реализации ФГОС (16-48 часов). На данных курсах обучались 177 педагогов района.

Подготовка учителей – предметников к введению ФГОС

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | Всего (чел) |
| 194 | 29 | 30 | 177 | 430 |

В 2018-2019 учебном году 29 педагогов общеобразовательных учреждений прошли обучение по программе «Психолого-педагогическое сопровождение реализации инклюзивной практики в системе общего образования. Обучение прошли руководители образовательных организаций, учителя предметники, специалисты сопровождения: педагоги-дефектологи, педагоги-психологи. В общей сложности повысили квалификацию 38 человек.

4 педагога прошли обучения на курсах повышения квалификации, организованных кафедрой цифрового образования и информационной безопасности, обеспечивающим доступ к образовательным услугам и сервисам с применением ИКТ и цифровых ресурсов.

**Профориентационная работа**

Цель работы: создание условий для осознанного профессионального самоопределения учащихся в соответствии со способностями, склонностями, личностными особенностями, потребностями общества; формирование способности к социально-профессиональной адаптации в обществе.

Профориентационная работа в образовательных организациях реализуется через учебно – воспитательный процесс, внеурочную и внеклассную деятельность.

Вопросы по профориентации изучаются на таких предметах, как окружающий мир, экономика, обществознание, трудовое обучение, ОБЖ и на дополнительных занятиях в объединениях профориентационного профиля: кружках, факультативах, элективных курсах, внеурочной деятельности.

В школах района по данному направлению ведутся:

- элективные курсы - в 10 ОУ (71 %) – «Профессиональное самоопределение» в МБОУ «Небыловская СШ», МБОУ «Андреевская ОШ», МБОУ «Шипиловская ОШ», МБОУ «Опольевская школа», «Основы самоопределения» в МБОУ «Симская СШ», «Мое самоопределение» в МБОУ «Шихобаловская ОШ», «Основы моего здоровья и профессионального самоопределения» МБОУ «Энтузиастская школа им. В.И. Шибанкова», «Экономика фермерского хозяйства» в МБОУ «Семьинская ООШ», «Выбор профессии» в МБОУ «Федоровская ОШ», «Введение в профессию» в МБОУ «Школа № 2».

- внеурочная деятельность - в 6 ОУ (43%) – «Калейдоскоп профессий», «Мир профессий глазами подростка» в МБОУ Небыловская СШ», «Мир профессий», «Введение в секретарское дело» в МБОУ «Школа №3», «Мир профессий» в МБОУ «Школа №2», « В мире профессий», «Твой выбор» в МБОУ «Федоровская ОШ», «Радуга ремесел», «Моя будущая профессия», «Праздники, традиции и ремесла народов России» в МБОУ «Семьинская ООШ», «Твой выбор» в МБОУ Симская СОШ».

Созданы и реализуются программы: «Я выбираю профессию» в МБОУ «Небыловская СШ», «Программа развития школы (МБОУ «Школа №3»), «Программа воспитания и социализации школьников. (МБОУ «Энтузиастская школа имени В.И. Шибанкова»), в которые входят подпрограммы по профориентации школьников.

Из новых форм работы создан и функционирует:

- «Технопарк» в МБОУ «Симская СОШ, который включает в себя 4 лаборатории:

«Естествоиспытатель»;

«Робототехника»;

«3D – лаборатория»;

«Сима – фильм – студия».

- кружок «Робототехника» - в 4 ОУ (29%) - МБОУ «Симская СОШ», МБОУ «СОШ №3», МБОУ «Небыловская СШ», МБОУ «Энтузиастская школа имени В.И. Шибанкова»;

- кружок «Юный дизайнер» в МБОУ «Сосновоборская ООШ».

Внеклассная профориентационная работа проводится в соответствии с планом мероприятий по профориентации учащихся на 2018 - 2019 учебный год.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование мероприятия | Дата и место проведения | Количество учащихся, принявших участие в данном мероприятии, название ОУ |
| 1. Профориентационные недели:  - «Неделя промышленности»  - «Неделя социальной сферы»  - «Неделя строительства, ЖКХ, энергетики и транспорта»  - «Неделя военных профессий и специальностей»  - «Неделя самозанятости и предпринимательства»  - «Неделя сельского хозяйства»  - «Неделя без турникетов» | Октябрь – май 2018 – 2019 г.г., общеобразовательные учреждения, управление образования | 14 ОУ (100%),  2050 учащихся (68%) |
| 2. Ярмарка учебных мест:  - для учащихся 11 классов,  - для учащихся 9 классов | Октябрь, МБОУ «Школа №1»  Ноябрь, финансовый колледж | 70 учащихся  270 учащихся |
| 3. Профориентационные экскурсии в рамках чемпионата «Молодые профессионалы» | Февраль, г. Владимир | 2 ОУ: МБОУ «Небыловская СШ», МБОУ «Школа №1», 40 учащихся (1%) |
| 4. Всероссийские открытые уроки «ПроеКТОриЯ» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» | Январь – май, общеобразовательные учреждения | 14 ОУ (100%)  2850 учащихся (95%) |
| 5. Муниципальный турнир знатоков профессий. | Январь, ЦВР | 12 ОУ (86%), 60 учащихся |
| 6. Семинар для зам. директоров по ВР «Итоги деятельности школы над проектом по профориентации: «Где родился, там и пригодился!» | Апрель, МБОУ «Федоровская ОШ» | 10 ОУ (71%) |

**Экологическое воспитание школьников**

Одним из направлений воспитательной работы общеобразовательных учреждений и управления образования является экологическое образование и воспитание школьников, приобщение детей к правилам культурного и безопасного поведения в окружающем мире.

Экологическое образование учащихся осуществляется на таких предметах, как природоведение, окружающий мир, биология, химия, обществознание, ОБЖ, а так же на занятиях дополнительного образования экологической направленности: элективных курсах, кружках, факультативах, внеурочной деятельности.

По экологическому направлению в ОУ района ведутся:

- курс «Экология» (1 ч. в неделю в учебном плане) - в 1 ОУ (7 %) - МБОУ «Шихобаловская ОШ» (в 8 кл.);

- элективные курсы – в 2 ОУ (14 %) – «Экология и здоровье человека» в МБОУ «Школа №2», «Экологический ликбез» в МБОУ «Шихобаловская ОШ».

- экологические кружки - 6 ОУ (43%) – «Юный эколог» в МБОУ Небыловская СШ», МБОУ «Симская СОШ», МБОУ «Шихобаловская ОШ», «Юный исследователь» в МБОУ «Энтузиастская школа им. В.И. Шибанкова», «Школа юного садовода» в МБОУ «Андреевская ОШ», «Зеленый патруль» в МБОУ «Школа №3».

- внеурочная деятельность - в 8 ОУ (57%) - «Наш край», «Путешествие по родному краю», «Край, в котором я живу», Твой дом – Земля», «Мир вокруг нас» в МБОУ «Небыловская СШ», «Экология и мы», «Дом, в котором мы живем: человек и окружающая его среда» в МБОУ «Андреевская ОШ», «Родной край», «Экология родного края» в МБОУ «Косинская ОШ», «Я – биолог – исследователь», «Живая планета» в МБОУ «Опольевская школа», « Мы – твои друзья» в МБОУ «Семьинская ООШ», «Юный биолог», «Живи, Земля», «Удивительные животные» в МБОУ «Шихобаловская ОШ», «Моя первая клумба» в МБОУ «Школа №2», «Я – географ следопыт», «Я – землевед» в МБОУ «Энтузиастская школа имени В.И. Шибанкова».

Экологическое воспитание школьников осуществляется во внеклассной работе при проведении мероприятий в соответствии с планом мероприятий по экологической работе с общеобразовательными учреждениями на 2017 – 2020 годы» (приказ управления образования от 16.02.2017 г. № 83).

В 2018 -2019 учебном году были проведены следующие мероприятия:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Проведенные мероприятия | Кол – во ОУ, приняв  ших участие | % от общего количества | Результаты | |
| район | область |
| 1. | Областная выставка «Зеркало природы». | 11 ОУ | 79% |  | 2м.  Симская СОШ,  3 место  Школа №1,  Энтузиаст  ская школа,  4м.  Энтузиастская школа |
| 2. | Областной смотр – конкурс учебно – опытных участков образовательных учреждений | 9 ОУ | 64% | 1м.  Энтузиастская школа,  2м.  Симская СОШ,  3м.  Опольевская школа | 4-5 место  Энтузиаст  ская школа |
| 3. | Областной конкурс юных исследователей окружающей среды | 8 ОУ | 57%,  9 работ | 1м.  Шихобаловская ОШ,  2 м.  Опольевская школа, школа №1  3м.  Энтузиастская школа. | 5 место  Шихобалов  ская ОШ |
| 4. | Областной смотр – конкурс на лучшую образовательную организацию по экологической и природоохранной работе | 14 ОУ | 100 % | 1м.  Энтузиастская школа | 2 место  Энтузиастская школа |
| 5. | Районный конкурс видеороликов «Экология и мы» | 6 ОУ | 43%,  7 работ | 2 м.  Школа №3  3 м. Небыловская школа | - |
| 9. | Областной экологический форум «Зеленая планета – 2019» | 7 ОУ | 50%  50 учащихся |  | 2 м.  Андреевская школа  3 м.  Энтузиастская школа |
| 10 | Экологическая декада | 14 ОУ | 100% | - | - |
| 13. | Дни защиты от экологической опасности. | 14 ОУ | 100% | - | - |

Результаты участия школ района в наиболее значимых областных экологических конкурсах за 5 лет:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Мероприятия | 2014 –  2015 | 2015-  2016 | 2016 -2017 | 2017 - 2 2018 | 2018 –  2019 |
| 1.Конкурс исследовательских работ | 6 м. | - | - | 1 м.  Симская СОШ | 5 место  Шихобаловская ОШ |
| 2. Экологический форум «Зеленая планета» | 3 м. | 2м., 2м. | Не приняли участие |  | 2 место  Андреев  ская ОШ  3 место  Энтузиаст  ская школа |
| 3. Конкурс «Юннат» | 4 м. | 3 м. | Не приняли участие | 1м.  Андреев  ская школа  3 м.  Энтузиаст  ская школа | Не приняли участие |
| 4. Конкурс на лучшее ОУ по экологической и природоохран  ной работе | Грамота за успехи в области экологического образования и воспитания учащихся | Грамота за успехи в области экологичес  кого образования и воспитания учащихся | - | - | 2 м.  Энтузиаст  ская школа |
| 6. Областная выставка «Зеркало природы» | 3 м. |  | 1м.,2м.,3м.4м, 5м. | 2м. Андреев  ская школа | 2 м.  Андреев  ская школа  3 м.  Энтузиаст  ская школа |

**Экономические показатели**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Соотношение фонда оплаты труда за 2018 год*** | | ***Соотношение численности за 2018 год*** | |
| основной персонал | административно-управленческий и вспомогательный персонал | основной персонал | административно-управленческий и вспомогательный персонал |
| Школа № 1 | 71,8 | 28,2 | 63,2 | 36,8 |
| Школа № 2 | 71,6 | 28,4 | 65,5 | 34,5 |
| Школа № 3 | 79,6 | 20,4 | 72,8 | 27,2 |
| Андреевская ОШ | 81,0 | 19,0 | 80,3 | 19,7 |
| Косинская ОШ | 74,3 | 25,7 | 73,7 | 26,3 |
| Небыловская СШ | 72,7 | 27,3 | 76,3 | 23,7 |
| Опольевская школа | 75,3 | 24,7 | 70,9 | 29,1 |
| Сосновоборская ООШ | 73,1 | 26,9 | 63,5 | 36,5 |
| Семьинская ООШ | 69,2 | 30,8 | 69,1 | 30,9 |
| Симская СОШ | 68,8 | 31,2 | 68,7 | 31,3 |
| Федоровская ОШ | 78,7 | 21,3 | 69,7 | 30,3 |
| Шипиловская ОШ | 80,2 | 19,8 | 78,6 | 21,4 |
| Шихобаловская ОШ | 74,0 | 26,0 | 59,1 | 40,9 |
| Энтузиастская школа | 72,3 | 27,7 | 66,1 | 33,9 |
| **ИТОГО** | **74,1** | **25,9** | **69,3** | **30,7** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***Средняя нагрузка за 2018 год*** | ***Средняя наполняемость за 2018 год*** | ***Соотношение учащихся на***  ***1 педагога***  ***за 2018 год*** |
| Школа № 1 | 29,0 | 25,2 | 20,6 |
| Школа № 2 | 29,2 | 24,5 | 18,8 |
| Школа № 3 | 26,7 | 25,7 | 19,2 |
| Андреевская ОШ | 26,2 | 8,5 | 6,1 |
| Косинская ОШ | 21,7 | 10,3 | 6,8 |
| Небыловская СШ | 26,9 | 15,8 | 11,2 |
| Опольевская школа | 23,2 | 9,9 | 6,4 |
| Сосновоборская ООШ | 20,2 | 8,8 | 5,0 |
| Семьинская ООШ | 22,8 | 4,8 | 3,4 |
| Симская СОШ | 27,1 | 14,9 | 9,8 |
| Федоровская ОШ | 20,6 | 6,5 | 4,1 |
| Шипиловская ОШ | 21,4 | 5,4 | 3,5 |
| Шихобаловская ОШ | 23,9 | 11,6 | 7,6 |
| Энтузиастская школа | 20,1 | 12,1 | 7,4 |
| **ИТОГО** | **25,2** | **17,3** | **12,1** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | ***Расход на 1 учащегося за 2018 год, тыс.руб.*** |
|
| Школа № 1 | 52,3 |
| Школа № 2 | 55,5 |
| Школа № 3 | 46,4 |
| Андреевская ОШ | 145,0 |
| Косинская ОШ | 130,1 |
| Небыловская СШ | 112,0 |
| Опольевская школа | 155,4 |
| Сосновоборская ООШ | 155,5 |
| Семьинская ООШ | 299,8 |
| Симская СОШ | 131,0 |
| Федоровская ОШ | 190,9 |
| Шипиловская ОШ | 202,2 |
| Шихобаловская ОШ | 133,7 |
| Энтузиастская школа | 146,0 |
| **ИТОГО** | **85,8** |

**Рейтинг общеобразовательных учреждений по итогам 2018-2019 учебного года**

**(по критериям эффективности деятельности)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Место | Школа | Качество обучения и его доступности 85 баллов | Качество воспитательной работы  12 баллов | Создание условий для сохранения здоровья  8,5 баллов | Эффективность методической работы и инновационной деятельности  16 баллов | Кадровые ресурсы  3,5 балла | Социальные критерии  5 баллов | ИТОГО | % |
| 1 | Школа №3 | 56 | 7,5 | 1,5 | 6 | 3 | 4 | 78 | 60 |
| 2 | Симская СОШ | 40 | 11 | 6,5 | 10 | 1,5 | 4,5 | 73,5 | 56,5 |
| 3 | Энтузиастская школа им. В.И.Шибанкова | 29 | 11 | 7,5 | 7 | 3 | 3,5 | 61 | 53,0 |
| 4 | Школа №1 | 44 | 6,5 | 1,5 | 2 | 2,5 | 2,5 | 59 | 45,4 |
| 5 | Федоровская ОШ | 24 | 9,5 | 8 | 1 | 2,5 | 3,5 | 48,5 | 42,2 |
| 6 | Косинская ОШ | 25 | 8 | 8,5 | 1 | 1 | 2,5 | 46 | 42,2 |
| 7 | Шихобаловская ОШ | 20 | 9 | 8,5 | 3 | 2,5 | 2,5 | 45,5 | 39,6 |
| 8 | Андреевская ОШ | 24 | 9,5 | 6,5 | 0 | 2,5 | 2,5 | 45 | 39,1 |
| 9 | Небыловская СШ | 25 | 10,5 | 5,5 | 2 | 2 | 2,5 | 47,5 | 36,5 |
| 10 | Семьинская ООШ | 22 | 8,5 | 6 | 1 | 2 | 2,5 | 42 | 36,5 |
| 11 | Школа №2 | 24 | 4,5 | 4,5 | 2 | 2,5 | 3,5 | 41 | 35,7 |
| 12 | Опольевская школа | 18 | 5,5 | 8,5 | 2 | 2,5 | 2,5 | 39 | 33,9 |
| 13 | Шипиловская ОШ | 15 | 9,5 | 7,5 | 0 | 3 | 2,5 | 37,5 | 32,6 |
| 14 | Сосновоборская ООШ | 19 | 5,5 | 6,5 | 0 | 2,5 | 2,5 | 36 | 31,3 |

***3.ВЫВОДЫ И ЗАКЛЮЧЕНИЯ***

Целью деятельности образовательной системы муниципального образования Юрьев – Польский район на 2019-2020 год является реализация государственной политики в сфере образования на основе программно – целевого планирования и государственно- общественного управления в соответствии с ориентирами развития образовательной системы Владимирской области и муниципального образования Юрьев – Польский район. Приоритетом является деятельность по реализации национального проекта «Образование».

Задачи 2019-2020 года для отдельных направлений функционирования системы образования указаны в настоящем итоговом отчете в соответствующих разделах. Для реализации намеченных целей и поставленных задач необходима совместная деятельность администрации муниципального образования Юрьев – Польский район, управления образования, образовательных учреждений по реализации актуальных направлений дошкольного, общего и дополнительного образования детей:

**Дошкольное образование**

Сохранение полной доступности дошкольного образования детей в возрасте от 3 до 7 лет;

Обеспечение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте до 3-х лет;

Стимулирование развития формы семейного образования путем создания консультационной службы для родителей с детьми дошкольного возраста. Реализация программы психолого – педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье

Продолжить работу по созданию безбарьерной среды в дошкольных образовательных организациях, условий для реализации адаптированных программ для воспитанников с ОВЗ

**Общее образование**

Обеспечение реализации ФГОС и ФГОС для лиц с ОВЗ в общеобразовательных организациях;

Обеспечение реализации утвержденных концепций преподавания и изучения учебных предметов (русский язык, математика, история);

Внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»;

Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды;

Развитие школьных библиотек, создание школьных информационно – библиотечных центров;

Развитие сетевого взаимодействия образовательных организаций в реализации основных образовательных программ;

Повышение качества образования в школах с низкими результатами и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

Развитие системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно – профессионального участия;

Осуществление мониторинга системы образования в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образования;

Обеспечить дальнейшее внедрение информационно – коммуникационных (в т.ч. дистанционных) технологий в учебный процесс, контроль использования программного обеспечения в образовательных организациях;

**Дополнительное образование**

Обеспечение доли детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи от 5 до 18 лет в размере 75%;

Увеличение количества детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, соответствующим приоритетным направлениям технологического развития РФ;

Совершенствование работы по поддержке одаренных детей;

**Воспитание детей**

Обеспечение участия до 83% детей в гражданско – патриотических мероприятиях;

Реализация мероприятий, направленных на физическое воспитание и формирование здорового образа жизни детей, увеличение доли детей, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время;

Обеспечение участия в реализации проекта ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов «Живи, учись и работай во Владимирской области»;

Обеспечение качественного организационно – методического сопровождения деятельности детских общественных объединений (в том числе «Российского движения школьников», «Юнармии»), волонтерского движения;