

Муниципальное казенное учреждение «Центр по учебно-методической работе и материально-техническому обеспечению в сфере образования»

Форма по
ОКУД
по ОКПО

0301005

(наименование организации)

	Номер документа	Дата составления
ПРИКАЗ	07	19.01.2022

О утверждении Программы методического обеспечения образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования в образовательных учреждениях муниципального образования Юрьев-Польский район на 2022-2024гг

В целях совершенствования методической работы по повышению профессиональной компетентности педагогов в вопросах качественного осуществления образовательного процесса, обеспечения профессионального роста и развития педагогов, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Программу методического обеспечения образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования в образовательных учреждениях муниципального образования Юрьев-Польский район на 2022-2024гг (далее Программа) согласно приложению №1

2. Назначить ответственным за реализацию Программы заместителя директора по учебно-методической работе МКУ «Центр по учебно-методической работе и материально-техническому обеспечению в сфере образования»

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МКУ «Центр по учебно-методической работе и материально-техническому обеспечению в сфере образования»



С.А. Малышева

**Программа методического обеспечения образовательной деятельности
по реализации основных общеобразовательных программ
в соответствии с федеральными государственными образовательными
стандартами общего образования в образовательных учреждениях
муниципального образования Юрьев-Польский район на 2022-2024гг**

1. Общие положения

Настоящая Программа методического обеспечения образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования в образовательных учреждениях муниципального образования Юрьев-Польский район на 2022-2024гг (далее Программа) определяет цели, задачи и направления совершенствования методической работы по повышению профессиональной компетентности педагогов в вопросах качественного осуществления образовательного процесса, представляет систему мер и механизмов для обеспечения профессионального роста и развития педагогов.

Изменения в системе общего образования диктуют новые требования к профессиональной деятельности педагогических работников, которые свидетельствуют об объективном повышении ее сложности, о росте социальной ответственности за ее результаты, прежде всего, за успешную социализацию обучающихся и выпускников с разными образовательными потребностями и возможностями. Соответственно, растут требования к квалификации педагогов. Обновление образования требует от педагогов знания тенденций инновационных изменений в системе современного образования, отличий традиционной, развивающей и личностно-ориентированной систем обучения; понимания сущности педагогической технологии; знания интерактивных форм и методов обучения; владения технологиями целеполагания, проектирования, диагностирования, построения оптимальной авторской методической системы, развитых дидактических, рефлексивных, проектировочных, диагностических умений; умения анализировать и оценивать свой индивидуальный педагогический стиль, а также особенности и эффективность применяемых педагогических технологий. Использование в педагогической деятельности различных образовательных технологий позволяет педагогам повысить мотивацию учащихся, практическую направленность занятий, добиваться запланированных результатов в своей профессиональной педагогической деятельности.

Актуальность разработки Программы обусловлена необходимостью обеспечения профессионального развития педагогических кадров в условиях системных изменений в образовании. В условиях обновления содержания образования возросла потребность в учителе, способном модернизировать содержание своей деятельности посредством критического, творческого ее освоения и применения достижений науки и передового педагогического опыта.

Основания для разработки Программы:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24 декабря 2018 г. № 16;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста;

Распоряжение Минпросвещения России от 4 февраля 2021 г. № Р-33 «Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»;

Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального, основного и среднего общего образования.

2. Цели и задачи реализации Программы

Цель: создание условий и формирование комплекса взаимосвязанных механизмов, обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие педагогических работников, с учетом выявления и анализа их потребностей в развитии профессиональных компетенций.

Задачи:

выявление профессиональных дефицитов педагогических работников;
построение маршрута непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников;
выстраивание системы методического сопровождения педагогических работников;

поддержка молодых педагогов и реализация программ наставничества педагогических работников;

организация сетевых форм взаимодействия педагогов на муниципальном уровне, диссеминация опыта образовательных организаций.

3. Этапы реализации Программы

Реализация Программы предусматривается в три этапа:

1 этап (2022 г.) – организационный: изучение состояния процессов развития образовательных учреждений, определение профессиональных дефицитов педагогических работников; планирование приоритетных направлений методической работы, путей решения проблем, отбор содержания, средств, направленных на повышение профессионального мастерства педагогических кадров, актуализацию профессиональных компетенций с учетом развития цифровой образовательной среды, профессионального стандарта педагога, обновленного ФГОС.

2 этап (2022-2023 г.г.) – практический: реализация планов методического обеспечения образовательной деятельности, способствующих профессиональному развитию педагогов

3 этап (2024 г.) – рефлексивный: анализ реализации целей, задач и результатов Программы, определение перспектив дальнейшего развития.

4. Содержание и виды методического обеспечения образовательной деятельности

Диагностико-прогностическое направление.

Изучение состояния процессов развития образовательных учреждений, результатов педагогической деятельности, профессиональных потребностей педагогических работников. Проведение мониторинговых исследований, определяющих качество образования и инновационной деятельности образовательных учреждений, результатов деятельности районных методических объединений и профессиональных сообществ педагогов. Прогнозирование тенденций изменения ситуации в образовательных учреждениях района. Выработка механизмов, обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие педагогических работников.

Организационно-методическое направление.

Главным содержанием этого направления является повышение профессионального мастерства педагогов района, вооружение их актуальными психолого-педагогическими знаниями, современными образовательными технологиями.

Планирование и организация повышения квалификации педагогических и руководящих работников с учетом результатов диагностики и перспектив развития образовательной практики в образовательных учреждениях района. Создание методического сопровождения образовательного процесса,

деятельности методических объединений педагогов, в том числе дистанционных, способствующих их профессиональному развитию. Реализация сетевого взаимодействия педагогов, взаимодействия образовательных и иных учреждений, способствующего повышению квалификации педагогических кадров. Выстраивание системы наставничества, способствующей саморазвитию и самореализации молодых, начинающих профессиональный путь педагогических работников. Планирование и проведение семинаров, практических мероприятий, педагогических чтений, конкурсов профессионального педагогического мастерства.

Информационно-экспертное направление.

Оценка качества образования: оценка качества образовательных достижений обучающихся, образовательных программ, условий реализации образовательного процесса в образовательных организациях. Мониторинг профессионального роста педагогов, выявление, поддержка и оценка педагогического опыта. Создание банков данных о педагогическом опыте, инновациях, информирование педагогов района и общественности о процессах, происходящих в системе образования.

В методической работе по повышению профессионального уровня педагогов в вопросах качественного осуществления образовательного процесса можно выделить следующие виды деятельности:

обучение (курсы повышения квалификации, тематические курсы, вебинары, обучающие семинары, самообразование);

методический сервис («методический десант» -оказание методической помощи, методические дни, методические услуги);

диссеминация успешных практик (семинары, методические практикумы, мастер-классы, круглые столы, конференции, сетевое взаимодействие).

Каждый из этих видов деятельности оказывает свое влияние на качество результата образовательной деятельности с позиций организации процесса, содержания образования и приращений профессиональной компетентности педагога.

5. Мероприятия, сроки проведения и результаты деятельности методического обеспечения образовательной деятельности

№	Мероприятия	Сроки	Результат
1	Организационный	Январь-август 2022г	Приказ об утверждении плана методической работы

1.1	Мониторинг профессиональных потребностей и дефицитов педагогических и руководящих работников	Январь 2022г	Аналитическая справка
1.2	Мониторинг профессионального развития педагогических работников	Апрель 2022г	
1.3	Мониторинг деятельности методических объединений педагогических работников	Май 2022г	Аналитическая справка
1.4	Оценка результатов образовательной деятельности учащихся общеобразовательных учреждений	Апрель май 2022г	Аналитическая справка
2	Практический	Сентябрь 2022г- апрель 2024г	Аналитическая справка
2.1	Организация повышения квалификации педагогов через курсовую подготовку, в том числе с использованием дистанционных технологий, переподготовки руководящих и педагогических работников	Ежегодно	Приказ
2.2	Организация деятельности учебно-методических объединений и профессиональных сообществ педагогов	В течении учебного года	Приказ
2.3	Реализация наставничества в образовательных организациях	В течении всего периода	Справка
2.4	Методическое сопровождение работы районного Клуба молодых педагогов на базе МБОУ «Школа №3»	В течении всего периода	План
2.5	«Методический десант» (оказание методической помощи учителям)	В течении учебного года	Справки

2.6	Реализация мероприятий, направленных на повышение качества образования в школах с низкими результатами образовательной деятельности и работающими в сложных социальных условиях	В течении учебного года	Справка
2.7	Сопровождение деятельности образовательных учреждений, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций	В течении учебного года	Справка
2.8	Реализация мероприятий, направленных на поддержку школ с признаками необъективных результатов по итогам ВГР	В течении учебного года	Справка
2.9	Диссеминация успешных практик (семинары, методические практикумы, мастер-классы, круглые столы, конференции, сетевое взаимодействие)	В течении всего периода	Банк ППО, методических материалов
2.10	Формирование тематики программ инновационной деятельности, актуальной на современном этапе развития образовательных организаций. Сопровождение деятельности муниципальных инновационных площадок	В течении всего периода	Приказы
2.11	Организация и проведение конкурсов для педагогических работников	В течении учебного года	Приказы
2.12	Организация и проведение конкурсов для учащихся	В течении учебного года	Приказы
3	Рефлексивный	Май-июнь 2024г	Приказ о результатах методической работы

3.1	Мониторинговое исследование профессионального развития педагогических работников	Май 2023г	Справка
3.2	Мониторинг профессиональных потребностей и дефицитов педагогических и руководящих работников	Май 2023г	Справка
3.3	Мониторинговое исследование качества подготовки обучающихся на уровне начального, основного и среднего общего образования	Май 2023г	Справка
3.4	Изучение удовлетворенности педагогических кадров методической помощью специалистами МКУ «Центр по УМК и МТО в сфере образования»	Май 2023г	Результат анкет

6. Прогнозируемые результаты реализации Программы

Повышение качества, совершенствование образовательного процесса в образовательных учреждениях.

Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов.

Развитие и повышение творческого потенциала педагогов.

Повышение качества образовательных достижений учащихся.

7. Условия организации работ по методическому обеспечению образовательной деятельности

Обеспечение нормативно-правовым регулированием деятельности.

Ориентирование на удовлетворение потребностей педагогов в методическом сопровождении.

Использование активных, инновационных форм методической работы.

Создание необходимых условий для самореализации и творческого роста педагогов.

Использование сетевой модель профессионального взаимодействия педагогов.

Гибкость и быстрота реагирования на внешние изменения, постоянное развитие.

Кадровое обеспечение:

Должность	Направления деятельности
Директор	Общее руководство. Ведет направления: организация отдыха, БДД, дополнительное образование

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Учебно-воспитательная работа, АИС «Электронная школа», краеведение, история, обществознание, русский язык
Заместитель директора по учебно-методической работе	Учебно-методическая работа, работа школьных библиотек, математика, физика, информатика, технология
Специалист I категории	Учебно-методическая работа по дошкольному образованию, начальной школе
Специалист I категории по работе с молодежью	Работа с молодежью района, патриотическое, правовое воспитание
Специалист I категории	Работа с одаренными детьми, олимпиады, ГИА, ЕГЭ, дистанционное обучение детей инвалидов
Главный специалист	Дошкольное образование. АИС «Электронный детский сад» Курсовая подготовка, аттестация, ППО педагогических работников. Работа с семьями детей-инвалидов дошкольного возраста. Организует работу ПМПК.
Специалист I категории	Экология, наркопрофилактика, география, биология, химия, ИЗО, музыка

8. Средства контроля и обеспечение достоверности результатов реализации Программы

Данные АИС «Электронная школа», «Электронный детский сад»

Анкетирование, тестирование руководителей, педагогических работников образовательных учреждений

Запросы в образовательные учреждения

Районные срезы

Ведение мониторинга участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства на разных уровнях

9. Критерии оценки качества результатов реализации Программы

Доля педагогов от общего числа, имеющих профессиональные дефициты.

Доля педагогов от общего числа, охваченных адресными программами повышения квалификации в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами.

Доля педагогов от общего числа, охваченных методическими мероприятиями.

Доля педагогов от общего числа, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.

Доля образовательных организаций, имеющих районные или региональные инновационные площадки.

Доля педагогических работников, принимающих участие в инновационной деятельности.

Доля образовательных организаций, реализующих программу наставничества.

Доля молодых педагогов, охваченных программами наставничества.

Доля педагогов, охваченных районными методическими объединениями.